



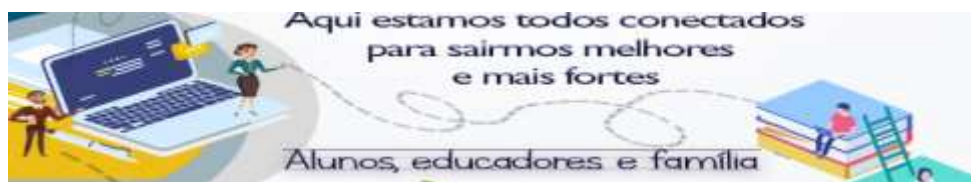
ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Professor (a): **SILVANA GIMENES E ORNEZINA**

Ano/turma: **4 A e B**

Querido (a) aluno (a), tudo bem??

RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS 2021



2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

<p>1ª Semana 01/11 à 05/11</p>	<p align="center">Rotina diária: descrição das atividades</p> <p align="center">COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>ÉTICA: PODER AVALIAR DE QUE MANEIRA AS SITUAÇÕES SÃO CONDUZIDAS POR VOCÊ MESMO E PELOS OUTROS, A PARTIR DOS VALORES SOCIAIS E DE CONDUTAS QUE NÃO CAUSEM PREJUÍZO MORAL À SOCIEDADE.</p> <p align="center">Leitura diária:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade professor da sala; • Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes); • Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p align="center">ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: LEITURA INTERTRETAÇÃO DE TEXTO SOBRE PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA, PRODUÇÃO DE TEXTO RELACIONADO AO TEMA, SUBSTANTIVO PRÓPRIO, CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO A SÍLABA TÔNICA E CRUZADINHA.</p> <p>Matemática: ATIVIDADE SOBRE: DOBRO, TRÍPLO, QUÁDRUPLO E QUINTUPLO.</p> <p>Geografia: } Ciências: } História: } PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA (PAÍS, ESTADO E CIDADE). QUANDO FOI PROCLAMADO A REPÚBLICA (DIA, MÊS E ANO). OBJETIVO DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA. HISTÓRIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA.</p>
	<p align="center">ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</p>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA. (PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA).
	ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS: ED. FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles ARTES: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes

01/11 DIA: SEGUNDA-FEIRA

PONTO FACUTATIVO

02/11 DIA: TERÇA-FEIRA

FERIADO

03/11 DIA: QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A LATA DE SENTIMENTOS: AUTORA: MÔNICA GUTTMAN.
(SERÁ REALIZADO COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA)



ATIVIDADE

- 1 – COPIE O TEXTO NO SEU CADERNO E RESPONDA O QUE SE PEDE.
• **A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.**



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

A Proclamação da República

- Com a independência, passou a vigorar em nosso país a **Monarquia**, que é a forma de governo exercida por um rei ou imperador. Em 1840, o Brasil passou a ser governado por D. Pedro II, no período chamado Segundo Reinado, que durou quase 50 anos.
- No dia 15 de novembro de 1889, o marechal Deodoro da Fonseca proclamou a República no Brasil. Findava a monarquia.
- A partir dessa data, o Brasil passou a ser governado por um presidente. Normalmente, o povo brasileiro escolhe o seu presidente por meio de eleições.
- Com a República, as antigas províncias foram transformadas em Estados e foi convocada uma Assembléia Constituinte para elaborar uma Constituição republicana.
- A Constituição é a lei fundamental de um país; estabelece a forma de governo e os direitos e deveres dos cidadãos.
- A partir da promulgação da Constituição republicana, os presidentes passaram a ser eleitos para governar o país por 4 anos.
- O primeiro presidente da República brasileira foi o marechal Deodoro da Fonseca, eleito pelo Congresso. O seu vice-presidente foi o Marechal Floriano Peixoto.

1- Responda.

a) Qual foi o período chamado de Segundo Reinado?

b) Quem proclamou a República? Em que dia?

c) O que é monarquia?

d) Qual a diferença entre monarquia e república?



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

e) O que você acha do forma manárquica de governo? Por quê?

2- Complete:

a) Com a proclamação da República, as províncias foram transformadas em _____ e foi convocada uma _____ para elaborar uma nova Constituição republicana.

b) O primeiro presidente da República brasileira foi o _____ eleito pelo _____

c) O vice presidente foi o marechal _____

d) A partir da proclamação da _____, os presidentes passaram a ser eleitos para _____ por 4 anos.

e) Constituição é a _____ de um país; estabelece a _____ e os direitos e _____ dos cidadãos.

2 – FAÇA UMA PRODUÇÃO DE TEXTO NO SEU CADERNO, UTILIZANDO TODAS AS REGRAS DE PONTUAÇÃO.

O BRASIL DE HOJE





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

04/11 DIA: QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A LATA DE SENTIMENTOS: AUTORA: MÔNICA GUTTMAN.

(SERÁ REALIZADO COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA)



ATIVIDADE

• A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.

1 – FAÇA AS CONTAS NO SEU CADERNO E DESCUBRA O RESULTADO CORRETO.

NÚMEROS	DOBRO	TRÍPLO	QUÁDRUPLO	QUINTUPLO
1.936				
5.939				
16.872				
19.936				
21.380				
14.370				
32.620				
15.262				
13.234				
11.636				
14.483				
20.936				



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

16.381				
--------	--	--	--	--

05/11 DIA: SEXTA-FEIRA



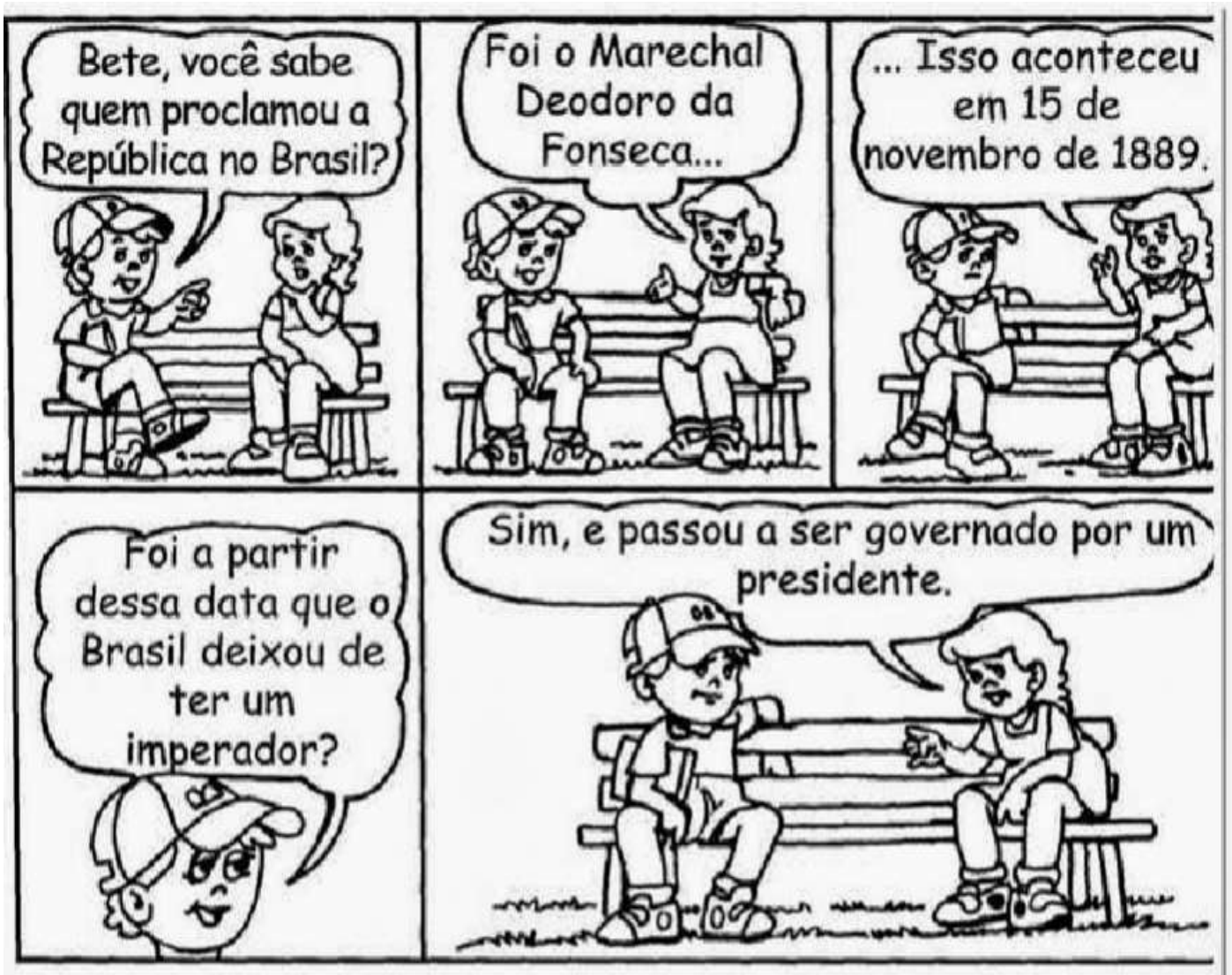
LEITURA DIÁRIA: A LATA DE SENTIMENTOS: AUTORA: MÔNICA GUTTMAN.

(SERÁ REALIZADO COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA)

ATIVIDADE

- A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.

1 – FAÇA A LEITURA DO TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO.





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

➤ Escolha a opção correta:

a) Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

- () 7 de setembro de 1988
- () 21 de abril de 1989
- () 15 de novembro de 1889

b) Quem proclamou a República no Brasil?

- () Dom Pedro I
- () Tiradentes
- () Marechal Deodoro da Fonseca

2 – ENCONTRE O RESULTADO CORRETO DA CRUZADINHA E RESPONDA NO SEU CADERNO.

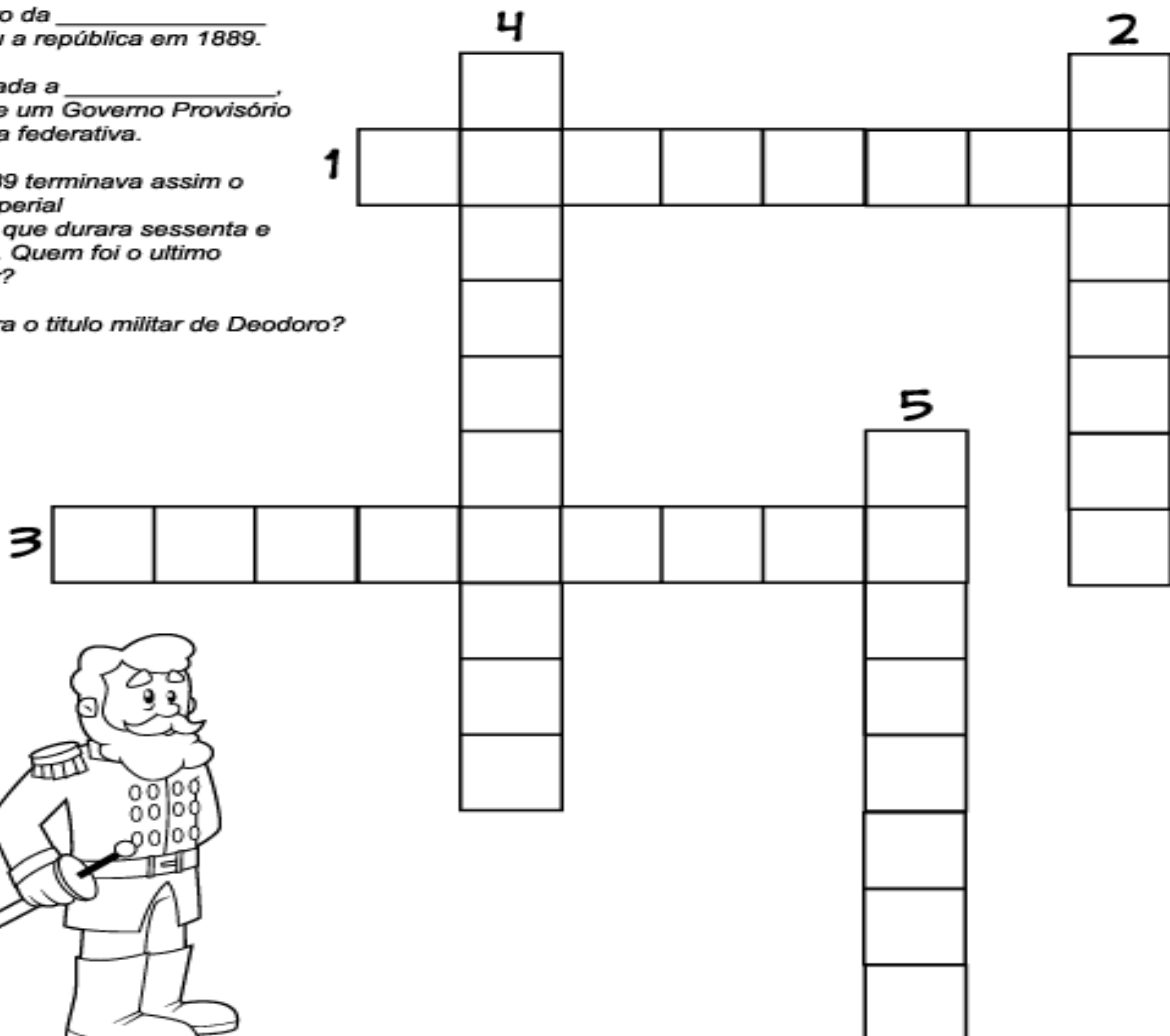
1- Qual foi o mês da proclamação da república?

2- Deodoro da _____
proclamou a república em 1889.

3- Derrubada a _____,
instalou-se um Governo Provisório
a república federativa.

4- Em 1889 terminava assim o
regime imperial
brasileiro, que durara sessenta e
sete anos. Quem foi o ultimo
imperador?

5- Qual era o título militar de Deodoro?





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

3 – SEPRE AS SÍLABAS E CLASSIFIQUE AS PALAVRAS QUANTO A TONICIDADE NO SEU CADERNO.

REPÚBLICA – _____

PROVISÓRIO - _____

TÍTULO – _____

MÊS – _____

ÚLTIMO - _____

VOCÊ – _____

CONSTITUIÇÃO – _____

CIDADÃOS – _____

ELEIÇÕES – _____

INDEPENDÊNCIA – _____

PROMULGAÇÃO - _____

REFERÊNCIA:

- <https://images.app.goo.gl/f4sR4GtLNoRWWXvK7>
- <https://images.app.goo.gl/U3zRWUNDvSwbrxAy7>
- <https://images.app.goo.gl/8DtHZXvUEnphsv3T8>
- <https://images.app.goo.gl/bzhFBhhevqxYN1Kx9>
- <https://images.app.goo.gl/bAH9jHr9EbU32EG69>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

<p>2ª semana 08/11 à 12/11</p>	<p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>ÉTICA: PODER AVALIAR DE QUE MANEIRA AS SITUAÇÕES SÃO CONDUZIDAS POR VOCÊ MESMO E PELOS OUTROS, A PARTIR DOS VALORES SOCIAIS E DE CONDUTAS QUE NÃO CAUSEM PREJUÍZO MORAL À SOCIEDADE.</p> <p>Leitura diária:</p> <ul style="list-style-type: none">• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: LEITURA INTERTRETAÇÃO DE TEXTO SOBRE PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA, PRODUÇÃO DE TEXTO RELACIONADO AO TEMA, FRASES COM PONTO FINAL E INTERPRETAÇÃO DA MÚSICA.</p> <p>Matemática: LOTERIA DAS 4 OPERAÇÕES, FIGURAS GEOMÉTRICAS E PROBLEMAS ENVOLVENDO AS 4 OPERAÇÕES.</p> <p>Geografia: } PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA (PAÍS, ESTADO E CIDADE). Ciências: } QUANDO FOI PROCLAMADO A REPÚBLICA (DIA, MÊS E ANO). História } OBJETIVO DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA. } HISTÓRIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA.</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</p> <p>PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA. (PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA).</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p> <p>INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p> <p>ARTES: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>



ANEXO II
 QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

08/11 DIA: SEGUNDA FEIRA –

LEITURA DIÁRIA: A LATA DE SENTIMENTOS: AUTORA: MÔNICA GUTTMAN.

(SERÁ REALIZADO COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA)



ATIVIDADE

• A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.

1 – LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO.



Por que dia 15 de novembro é feriado?

Saiba o que aconteceu de tão importante no dia 15 de novembro para transformar a data em um feriado nacional.

Todo mundo adora um feriado. Se for prolongado, melhor ainda. Especialmente no final do ano, quando a correria só aumenta e tudo que você quer é ter um tempinho para descansar. O feriado de 15/11 é um desses dias que a gente adora, mas a quem nós devemos agradecer por esse feriado?

Nós devemos esse dia de descanso ao Marechal Deodoro da Fonseca, militar e político brasileiro, que, no dia 15 de novembro de 1889, proclamou a República Brasileira, derrubando a monarquia constitucional parlamentarista do Império do Brasil e pondo fim à soberania de Dom Pedro II. Com isso, D. Pedro 2º perdeu o poder e teve que sair do país, assim como a família real.

A proclamação aconteceu na Praça da Aclamação, atual Praça da República, na cidade do Rio de Janeiro que, na época, era a capital do Brasil. No mesmo dia foi instituído um governo provisório, que tinha o Marechal Deodoro como presidente e o Marechal Floriano Peixoto como vice.

Atividades

1. Qual é o gênero do texto?
R: _____
2. Qual é a intenção do autor?
R: _____
3. O que responde ao título do texto?
R: _____
4. Segundo o texto, quem proclamou a república no Brasil?
R: _____
5. Quem foi o primeiro presidente do Brasil?
R: _____
6. Quem governava o Brasil antes de marechal Deodoro da Fonseca?
R: _____
7. Com a proclamação da República, que sistema de governo teve fim no Brasil?
R: _____
8. Onde era a capital do Brasil, na época da Proclamação da República?
R: _____
9. O que aconteceu com D. Pedro II assim que deixou de ser rei do Brasil?
R: _____

10. Procure no dicionário o significado das palavras abaixo:


-- Proclamação _____

-- República _____

-- Democracia _____

-- Império _____

-- Federativa _____



O BRASIL VIVEU 67 ANOS DE MONARQUIA PORÉM, EM 1889, COM O DESSASTE DO SISTEMA, OCORREU UM GOLPE MILITAR QUE INSTAUROU A REPÚBLICA FEDERATIVA E PRESIDENCIALISTA NO PAÍS, PARA QUE SE TORNASSE DEMOCRÁTICO...

QUE LEGAL PRÓ TODO ESSE ESFORÇO, PELO MENOS, NOS RENDEU MAIS UM FÉRIADO!

10. Por que a menina fez esse comentário depois das explicações da professora?



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2 – FORME FRASE NO SEU CADERNO COM PONTO FINAL.

BRASIL

BANDEIRA

PROGRESSO

CORES

CIDADES

FERIADO

NOVEMBRO

3 – RETIRE DO TEXTO 3 SUBSTANTIVOS PRÓPRIO E ESCREVA NO SEU CADERNO.

09/11 DIA: TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A LATA DE SENTIMENTOS: AUTORA: MÔNICA GUTTMAN.

(SERÁ REALIZADO COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA)



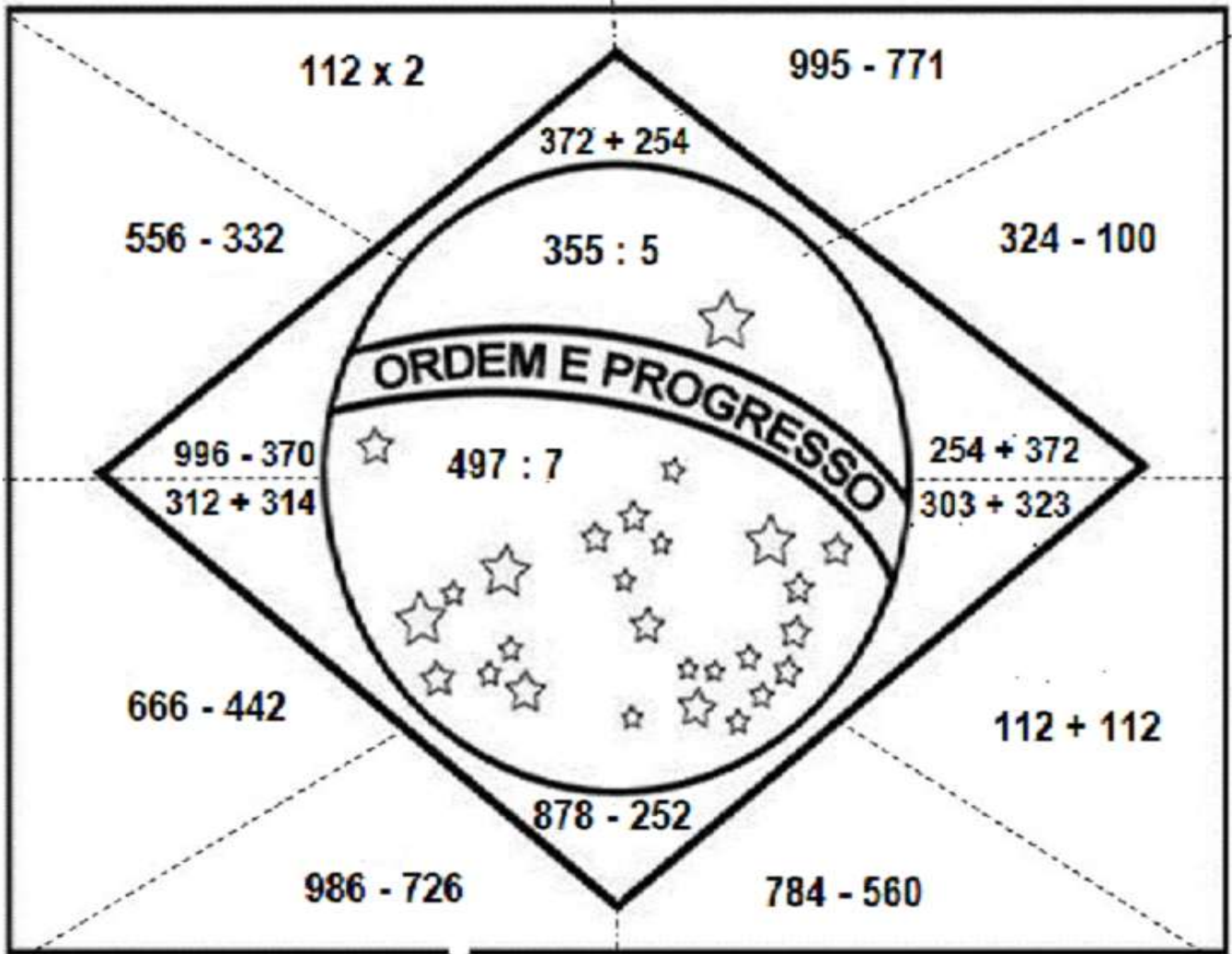
ATIVIDADE

• **A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.**

1 – RESOLVA AS CONTINHAS NO SEU CADERNO E ENCONTRE O RESULTADO CORRETO.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



RESULTADO = 224 = VERDE

RESULTADO = 626 = AMARELO

RESULTADO = 71 = AZUL

2 – FAÇA UM DESENHO NO SEU CADERNO BEM BONITO UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS DA BANDEIRA BRASILEIRA.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

10/11 DIA: QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A LATA DE SENTIMENTOS: AUTORA: MÔNICA GUTTMAN.
(SERÁ REALIZADO COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA)



ATIVIDADE

• A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.

1 – FAÇA AS CONTAS NO SEU CADERNO E DESCUBRA O RESULTADO CORRETO (LOTARIA).

2.637 X 5 =	10.638	13.185	13.176
53.280 + 23.390 =	76.670	75.780	31.272
3.555 : 5 =	681	702	711
36.300 – 13.279 =	20.872	23.021	23.800
29.909 + 30.279 =	60.188	50.189	49.576
4.977 : 7 =	700	711	610
15.384 X 4 =	64.362	61.536	60.482
56.200 – 13.095 =	43.105	42.136	41.280
62.843 + 32.682 =	92.786	93.765	95.525
256 : 4 =	64	39	74
21.306 X 2 =	40.361	42.612	41.682
46.382 – 15.402 =	29.874	30.980	30.976
91.386 + 10.999 =	96.399	103.385	102.385
292 : 4 =	73	76	72
87.302 – 15.270 =	76.200	72.032	71.320
27.103 X 6	166.306	164.380	162.618



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

11/11 DIA: QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A LATA DE SENTIMENTOS: AUTORA: MÔNICA GUTTMAN. (SERÁ REALIZADO COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA)



ATIVIDADE

- **A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE**

1 – FAÇA A LEITURA DA MÚSICA E CONVERSE COM SUA FAMÍLIA OU AMIGO SOBRE O QUE TRANSMITE ESTÁ LETRA.

Música:

CARTA À REPÚBLICA

(Milton Nascimento/Fernando Br)

Sim, é verdade, a vida é mais livre
o medo já não convive nas casas, nos bares, nas ruas
com o povo daqui
e até dá pra pensar no futuro e ver nossos filhos crescendo, sorrindo
mas eu não posso esconder a amargura
ao ver que o sonho anda pra trás
e a mentira voltou
ou será mesmo que não nos deixará?
A esperança que a gente carrega é um sorvete em pleno sol.
O que fizeram da nossa fé?
Eu briguei, apanhei, eu sofri, aprendi
eu cantei, eu berrei, eu chorei, eu sorri
eu saí pra sonhar meu País
e foi tão bom, não estava sozinho
e praça era alegria sadia
o povo era senhor
E uma só voz, numa só canção
e foi por ter posto a mão no futuro
que no presente preciso ser duro
que eu não posso me acomodar
quero um país melhor.



2 – PRODUZA UM TEXTO NO SEU CADERNO SOBRE O QUE PRECISA SER FEITO PARA QUE O BRASIL SEJA UM PAÍS MELHOR.

- **NÃO ESQUEÇA DA PONTUAÇÃO.**



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

12/11 DIA: **SEXTA-FEIRA**

LEITURA DIÁRIA: A LATA DE SENTIMENTOS: AUTORA: MÔNICA GUTTMAN. (SERÁ REALIZADO COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA)



ATIVIDADE

- **A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE**

1 - COPIE OS PROBLEMAS NO SEU CADERNO E ACHE O RESULTADO CORRETO.

A – UMA GARAGEM TEM 9 ANDARES. EM CADA ANDAR CABEM 42 CARROS, QUANTOS CARROS CABEM NA GARAGEM TODA?

B – EM UMA CAIXA CABEM 24 GARRAFAS DE REFRIGERANTES. QUANTAS GARRAFAS CABEM EM 6 CAIXAS IGUAIS A ESSA?

C – UMA INDÚSTRIA PRODUZ 825 UNIDADES POR DIA, SE ESSA INDÚSTRIA TRABALHA DE SEGUNDA A SEXTA, QUANTAS UNIDADES PRODUZIRÁ POR SEMANA?

D – UM QUILO DE MERCADORIA CUSTA 127 REAIS, SE VOCÊ COMPRA 3 QUILOS DESSA MERCADORIA, QUANTO VOCÊ PAGARÁ?

E – DONA LETÍCIA COMPROU 9 DÚZIAS DE OVOS. QUANTOS OVOS ELA COMPROU?

F – UM COLÉGIO TEM 10 CLASSES. EM CADA CLASSE HÁ 36 ALUNOS. QUANTOS ALUNOS HÁ NO COLÉGIO?

G – VERIFICOU-SE QUE NUM PACOTE CABEM 226 BALAS. QUANTAS BALAS SÃO NECESSÁRIAS PARA FORMAR 20 PACOTES IGUAIS A ESSE?

H – EM UMA CAIXA PODEM SER COLOCADAS 196 LARANJAS. QUANTAS LARANJAS PODEM SER COLOCADAS EM 20 CAIXAS IGUAIS A ESSA?



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

I – EM 1 HORA HÁ MINUTOS E EM 1 MINUTO HÁ 60 SEGUNDOS. QUANTOS SEGUNDOS HÁ EM 1 HORA?

J – UM DIA TEM 24 HORAS. QUANTAS HORAS HÁ EM 20 DIAS?

K – UM JOGADOR DE BASQUETE FAZ, EM MÉDIA, 20 PONTOS POR PARTIDA. MANTENDO ESSA MÉDIA, QUANTOS PONTOS ELE MARCARÁ EM 52 JOGOS?

L – UM GRUPO DE PINTORES LEVA 18 DIAS PARA PINTAR UMA CASA. UM PINTOR SOZINHO LEVARIA O TRÍPLO DESSE TEMPO. EM QUANTOS DIAS UM PINTOR SOZINHO PINTARIA A CASA?

M – EM UMA SALA HÁ 143 PESSOAS. NA SALA AO LADO HÁ EXATAMENTE O QUÁDRUPLO DE PESSOAS. QUANTAS PESSOAS HÁ NESSA SEGUNDA SALA?

N – EM UMA CAIXA, CABEM 184 LARANJAS. NUMA OUTRA CAIXA, MAIOR QUE A PRIMEIRA, CABE O TRÍPLO DESSA QUANTIDADE. QUANTAS LARANJAS CABEM NESSA SEGUNDA CAIXA?

O – EM UM COLÉGIO, O NÚMERO DE MENINAS É O DOBRO DO NÚMERO DE MENINOS. SE NESSE COLÉGIO ESTUDAM 576 MENINOS, QUANTAS MENINAS ESTUDAM NESSE COLÉGIO?

P – SE VOCÊ TEM 204 SELOS E SEU COLEGA TEM O QUÁDRUPLO DESSA QUANTIDADE, QUANTOS SELOS SEU COLEGA TEM?

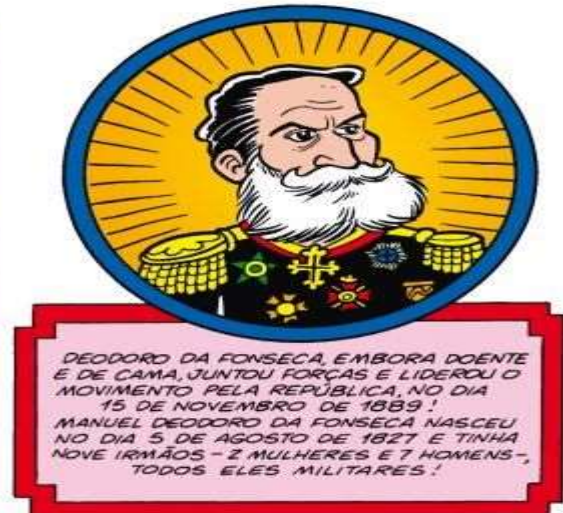
Q – GLEICY ANDA, TODOS OS DIAS, A DISTÂNCIA DE 3.205 METROS. NATHALIA ANDA SEMPRE O DOBRO DESSA DISTÂNCIA. QUANTOS METROS NATHALIA ANDA?



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

CURIOSIDADE:

CURIOSIDADES



REFERÊNCIA:

<https://pin.it/1lgSZOm>

<https://images.app.goo.gl/ashdPXpwBgUnmf1Y8>

<https://images.app.goo.gl/CcnDdeKA32LLPS6r6>

<https://images.app.goo.gl/XJoNv7eDXcw8Memei8>