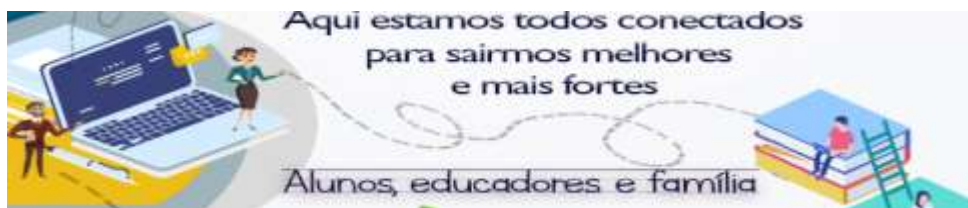


Professoras: Bianca e Rosely
 Ano/turma: 1º ANO A, B, C
 Querido (a) aluno (a), tudo bem??

RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS 2021



2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

<p>DIAS: 03/11/21 A 05/11/21</p>	<p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>ÉTICA: Poder avaliar de que maneira as situações são conduzidas por você mesmo e pelos outros, a partir dos valores sociais e de condutas que não causem prejuízo moral à sociedade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura Diária • Atividade professor da sala; • Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes); • Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: Escrita de palavras, caça-palavras.</p> <p>Matemática: Adição.</p> <p>História: Identificar diferenças dos contos tradicionais de antigamente e do momento atual.</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</p> <p>Contos Populares: Língua Portuguesa, Matemática e História.</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p> <p>INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p> <p>ARTES: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>

DIA 01/11 SEGUNDA-FEIRA

PONTO FACULTATIVO

DIA 02/11 TERÇA-FEIRA

FERIADO

DIA 03/11 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Chapeuzinho Vermelho
<https://www.youtube.com/watch?v=QP2QG43VNXo>

ATIVIDADE: CONTOS POPULARES

CONTOS POPULARES SÃO HISTÓRIA PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, DE PAI PARA FILHO, COMO AS HISTÓRIAS QUE VEREMOS ESTA SEMANA.

1. LEIA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, A MÚSICA QUE A CHAPEUZINHO VERMELHO CANTAVA ENQUANTO IA PARA A CASA DA VOVÓ:

PELA ESTRADA AFORA
EU VOU BEM SOZINHA
LEVAR ESSES DOCES
PARA A VOVOZINHA.

ELA MORA LONGE
O CAMINHO É DESERTO
E O LOBO MAU
PASSEIA AQUI POR PERTO



2. ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA:







DIA 04/11 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Os Três Porquinhos

<https://www.youtube.com/watch?v=GA9IH8Wp8QM>

ATIVIDADE: ADIÇÃO



1. RESOLVA AS CONTAS ABAIXO EM SEU CADERNO:

$$1 + 2 = 3$$

$$3 + 5 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

$$8 + 2 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

$$1 + 1 = \square$$

$$7 + 2 = \square$$

$$6 + 2 = \square$$

LEITURA DIÁRIA: JOÃO E MARIA <https://www.youtube.com/watch?v=f-2lf-MXcEQ>

ATIVIDADE: CAÇA-PALAVRAS



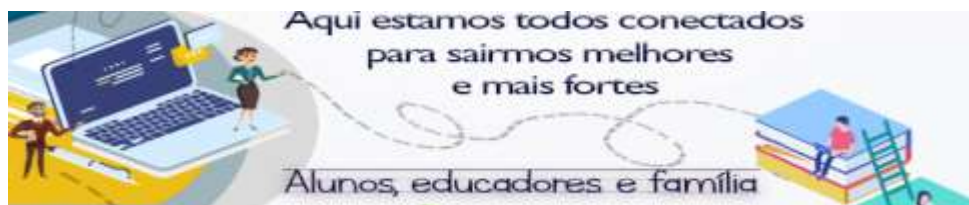
1. ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA QUE ESTÃO NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:



2. PERGUNTE PARA UM ADULTO COMO ERAM ESSES CONTOS NA SUA ÉPOCA DE ESCOLA. ENVIE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA CONTANDO SOBRE AS DIFERENÇAS DOS CONTOS DE ANTIGAMENTE E OS CONTOS DE HOJE.

Professoras: Bianca e Rosely
 Ano/turma: 1º ANO A, B, C
 Querido (a) aluno (a), tudo bem??

RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS 2021



2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

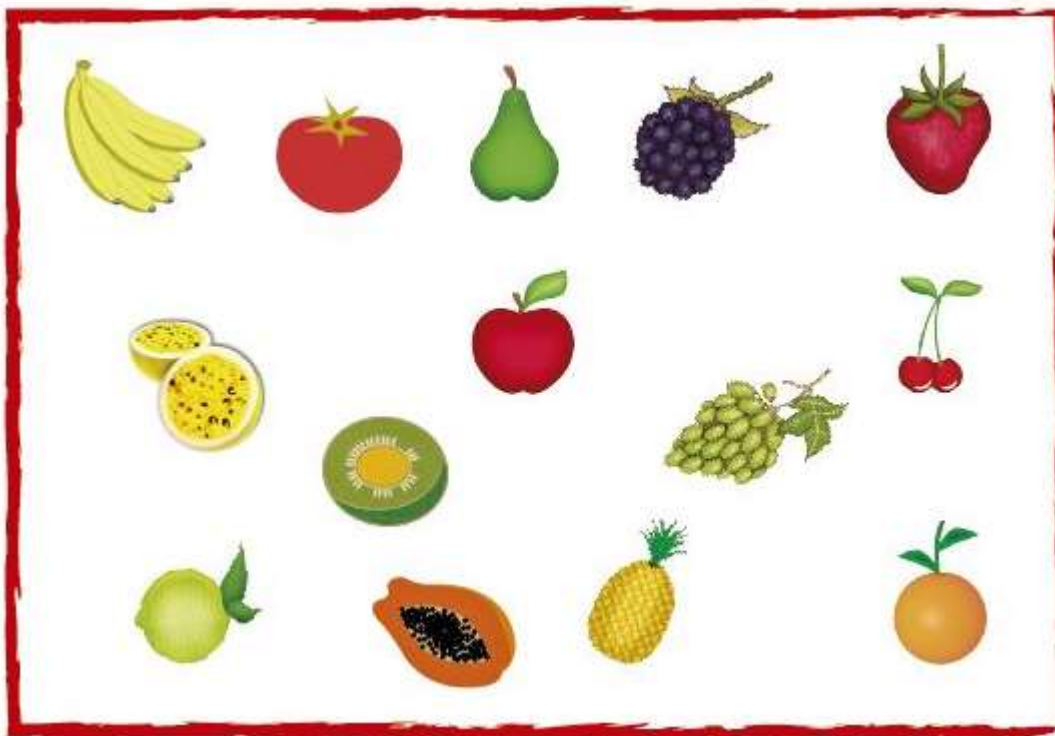
<p>DIAS:</p> <p>08/11/21</p> <p>A</p> <p>12/11/21</p>	<p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>ÉTICA: Poder avaliar de que maneira as situações são conduzidas por você mesmo e pelos outros, a partir dos valores sociais e de condutas que não causem prejuízo moral à sociedade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura Diária • Atividade professor da sala; • Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes); • Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: Escrita de palavras,</p> <p>Matemática: Contagem e registro de quantidades, sequência numérica, ordem crescente e decrescente.</p> <p>Ciências: Alimentação saudável.</p> <p>Geografia: Diferentes tipos de moradia.</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</p> <p>CONTOS TRADICIONAIS: PORTUGUÊS , MATEMÁTICA, CIÊNCIAS E GEOGRAFIA.</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p> <p>INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p> <p>ARTES: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>

DIA 08/11 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Turma da Mônica - Diga Não à Corrupção
<https://www.youtube.com/watch?v=dAuPPKvjgl4>

ATIVIDADE: ALIMENTOS SAUDÁVEIS

A CHAPEUZINHO VERMELHO ESTAVA LEVANDO UMA CESTA DE DOCES PARA A VOVÓ QUE ESTAVA DOENTE, MAS DOCE NÃO É O MELHOR ALIMENTO PARA QUEM ESTÁ DOENTE. PRECISAMOS DE LEGUMES, VERDURAS E FRUTAS PARA DEIXAR NOSSO CORPO FORTE, SAUDÁVEL E MAIS RESISTENTE A DOENÇAS.



1. ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DAS FRUTAS NA IMAGEM ACIMA:

2. QUANTOS NOMES DE FRUTA VOCÊ ESCREVEU? _____

3. QUAL A SUA FRUTA PREFERIDA? _____

LEITURA DIÁRIA: O que é a EMPATIA? <https://www.youtube.com/watch?v=ssvtnB85IM>

ATIVIDADE: EMPATIA

NA HISTÓRIA DE HOJE APRENDEMOS QUE A EMPATIA É SE COLOCAR NO LUGAR DO OUTRO E TENTAR SENTIR O QUE ELE ESTÁ SENTINDO. O QUE SERÁ QUE JOÃO E MARIA SENTIRAM QUANDO FICARAM SOZINHOS NA FLORESTA? E VOCÊ COMO SE SENTIRIA?

1. RESPONDA EM SEU CADERNO, COMO VOCÊ SE SENTIRIA:

A) AO FICAR PERDIDO?



B) AO ENCONTRAR UMA CASA FEITA DE DOCES?



C) AO ENCONTRAR O CAMINHO DE VOLTA PARA CASA?



É MUITO IMPORTANTE TER EMPATIA PELAS PESSOAS E SEMPRE QUE PERCEBER QUE ALGUÉM NÃO ESTÁ BEM PERGUNTE: “ O QUE POSSO FAZER PARA TE AJUDAR? ”

DIA 10/11 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Solidariedade https://www.youtube.com/watch?v=9VNV_KpNswM

ATIVIDADES: DESCOBRINDO A PALAVRA

NO VÍDEO DE HOJE APRENDEMOS UM POUCO SOBRE A SOLIDARIEDADE E SE TRABALHARMOS JUNTOS PODEMOS FAZER ALGO POR AQUELES QUE ESTÃO PRECISANDO DE AJUDA. SE OS TRÊS PORQUINHOS TIVESSEM TRABALHADO JUNTOS PODERIAM TER CONSTRUÍDO UMA CASA FORTE PARA TODOS E O LOBO NÃO TERIA DERRUBADO A CASINHA DOS DOIS IRMÃOS.

1. NA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS VIMOS TRÊS TIPOS DE CASAS, VAMOS DESCOBRIR QUAL O MATERIAL DE CADA CASA? REGISTRE EM SEU CADERNO:



A H P L A



D E M A I A R



I J O T L O

DIA 11/11 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Cidadania <https://www.youtube.com/watch?v=n-nlBHUPBlg>

ATIVIDADES: LIVRO EMAI 9 MENINA NA CAPA)



- PÁGINA 52 – SEQUÊNCIA NUMÉRICA

- PÁGINA 55 – COMPLETE OS NÚMEROS

- PÁGINA 56 – CIRCULAR NÚMEROS E COLOCÁ-LOS EM ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

LEITURA DIÁRIA: Turma da Mônica - Respeito e Tolerância
<https://www.youtube.com/watch?v=sDWQ-QuSXXQ>

ATIVIDADES: RESPEITO AS DIFERENÇAS

ASSISTA AO VÍDEO DE E REFLITA SOBRE AS DIFERENÇAS DE CADA PESSOA EM SUA CASA. NOS CONTOS QUE VIMOS, HÁ PERSONAGENS DIFERENTES E QUE TEM COMPORTAMENTOS DIFERENTES TAMBÉM. NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM E PRECISAMOS RESPEITAR TODAS AS PESSOAS!

1. CONTE OS PERSONAGENS ABAIXO E REGISTRE NO CADERNO:



2. CONTE TODOS PERSONAGENS ABAIXO E REGISTRE NO CADERNO:

$$\square + \square + \square = \square$$