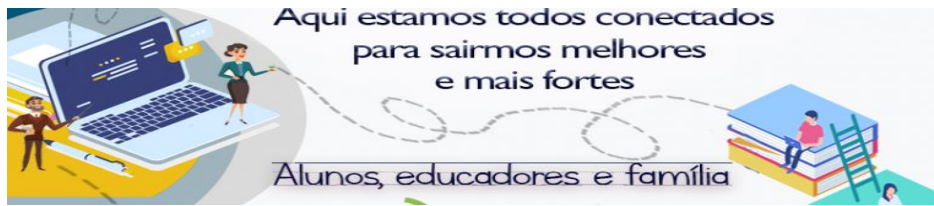




**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Professor (a): Andreia e Bianca  
Ano/turma: 1º ANO  
Querido (a) aluno (a), tudo bem??



**2021**

**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."**

<p><b>Dia da semana</b></p> <p><b>17/05/21</b></p> <p><b>A</b></p> <p><b>21/05/21</b></p>	<p align="center"><b>Rotina diária: descrição das atividades</b></p> <p align="center"><b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b></p> <p><b>EMPATIA:</b> É a capacidade de se colocar no lugar do outro. Essa competência socioemocional permite o entendimento das ações e emoções dos outros indivíduos e estimula a abertura ao diálogo e à cooperação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura diária;</li> <li>• Atividade professor da sala;</li> <li>• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li> <li>• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li> </ul>
	<p align="center"><b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b></p> <p>Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto.</p> <p>Matemática: Contagem e adição, formas geométricas.</p> <p>História: A história da minha família.</p> <p>Geografia: Mapa da Região Metropolitana de Campinas.</p>
	<p align="center"><b>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</b></p> <p>DIVERSIDADE CULTURAL: Língua Portuguesa, Matemática, História e geografia.</p>
	<p align="center"><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b></p> <p><b>ED. FÍSICA:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a></p> <p><b>INGLÊS:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%A9s">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%A9s</a></p> <p><b>ARTES:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p>



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 17/05 SEGUNDA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** O LIVRO DA FAMÍLIA. (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR)

**ATIVIDADE: NOSSA CIDADE: HORTOLÂNDIA**

VOCÊ SABIA QUE AQUI EM NOSSA CIDADE EXISTEM MUITAS FAMÍLIAS QUE VIERAM DE OUTRAS CIDADES E ESTADOS DO BRASIL? MUITAS PESSOAS ESTAVAM EM BUSCA DE UM EMPREGO E VIERAM MORAR EM HORTOLÂNDIA PORQUE AQUI TEM MUITAS EMPRESAS. VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA DAS FAMÍLIAS DE NOSSA TURMA?



1. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA RESPONDER AS PERGUNTAS ABAIXO EM SEU CADERNO:

A) POR QUE SUA FAMÍLIA ESCOLHEU MORAR EM HORTOLÂNDIA? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B) HÁ QUANTOS ANOS SUA FAMÍLIA MORAM AQUI NA CIDADE? \_\_\_\_\_

C) DE QUAL CIDADE VIERAM? \_\_\_\_\_

D) O QUE SUA FAMÍLIA MAIS GOSTA AQUI EM HORTOLÂNDIA? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. DESENHE EM SEU CADERNO O LOCAL QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE VISITAR AQUI EM NOSSA CIDADE:



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 18/05 TERÇA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** O ANIVERSÁRIO DO SEU ALFABETO. (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR)

**ATIVIDADE: VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE NOSSA CIDADE.**

HORTOLÂNDIA FOI FUNDADA NO DIA 19 DE MAIO DE 1991, ANTES PERTENCIA A SUMARÉ. NOSSA CIDADE FAZ PARTE DA REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS E TEM MUITAS INDÚSTRIAS, COMÉRCIOS, SHOPPING. TEM TAMBÉM HOSPITAIS, PARQUES SOCIOAMBIENTAIS, ESCOLAS, UNIVERSIDADES, BIBLIOTECAS, HOTÉIS E RESTAURANTES, GARANTINDO QUALIDADE DE VIDA A SEUS HABITANTES.



1. DE ACORDO COM O MAPA ACIMA, RESPONDA NO SEU CADERNO:  
A) QUAL A MAIOR CIDADE? \_\_\_\_\_  
B) QUAL A MENOR CIDADE? \_\_\_\_\_
2. QUEM NASCE EM HORTOLÂNDIA É CHAMADO DE HORTOLÂNDENSE. QUAL A CIDADE ONDE VOCÊ NASCEU? COMO É CHAMADO QUEM NASCE NESTA CIDADE?  
\_\_\_\_\_
3. DESENHE EM SEU CADERNO A BANDEIRA DE NOSSA CIDADE:



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 19/05 QUARTA-FEIRA**

**FERIADO MUNICIPAL**

**LEITURA DIÁRIA:** O ANIVERSÁRIO DO VOVÔ (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR)

**ATIVIDADE: HOJE É ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA!**

HORTOLÂNDIA ESTÁ FAZENDO 30 ANOS. VAMOS COMEMORAR ESTE DIA FAZENDO UMA FESTA PARA NOSSA CIDADE?



1. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. COMPLETE AS PALAVRAS NO SEU CADERNO:

FE\_\_T\_\_ DE AN\_\_VE\_\_SÁ\_\_I\_\_  
P\_\_RA\_\_ÉN\_\_ H\_\_RTO\_\_ÂND\_\_A

3. COPIE AS PALAVRAS COMPLETAS ACIMA NO SEU CADERNO E DESCUBRA A FRASE:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

4. SE FOSSE O SEU ANIVERSÁRIO O QUE MAIS VOCÊ GOSTARIA DE TER NA SUA FESTA?  
ESCREVA NO SEU CADERNO:

---

---

**DIA 20/05 QUINTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** NÃO FAZ MAL SER DIFERENTE. (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR)

**ATIVIDADE: SOMOS TODOS DIFERENTES!**

JÁ VIMOS QUE EM NOSSA CIDADE HÁ PESSOAS QUE VIERAM DE VÁRIOS LUGARES, E CADA UMA DELAS TÊM COSTUMES DIFERENTES. COSTUMES SÃO OS MODOS DE AGIR, OS HÁBITOS E A ROTINA DE CADA PESSOA OU FAMÍLIA. VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE OS COSTUMES DAS FAMÍLIAS DE NOSSA TURMA?

1. CONVERSE COM UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA E RESPONDA NO SEU CADERNO:

- A) QUAL A BRINCADEIRA FAVORITA NA INFÂNCIA? \_\_\_\_\_
- B) QUAL A COMIDA FAVORITA? \_\_\_\_\_
- C) QUEM ERA O ADULTO QUE MAIS GOSTAVA? \_\_\_\_\_
- D) COMO IA PARA A ESCOLA? \_\_\_\_\_
- E) LEMBRA DO NOME DA PROFESSORA DO 1º ANO? \_\_\_\_\_
- F) PARA QUEM VOCÊ FEZ ESTAS PERGUNTAS? \_\_\_\_\_
- G) PEÇA PARA ESTA PESSOA TE ENSINAR UMA BRINCADEIRA DE INFÂNCIA QUE VOCÊ NÃO CONHECE. REGISTRE ESTA BRINCADEIRA NO SEU CADERNO, COM DESENHO OU ESCRITA:

2. OLHE BEM PARA ESTE ADULTO E ESCREVA A RESPOSTA CERTA NO CADERNO:

- A) O CABELO É IGUAL AO SEU? SIM OU NÃO
- B) A COR DO OLHO É IGUAL AO SEU? SIM OU NÃO



ANEXO II  
 QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

C) A COR DA PELE É IGUAL A SUA? SIM OU NÃO

**MESMO QUE VOCÊ SEJA PARECIDO COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, NINGUÉM É IGUAL. SOMOS TODOS DIFERENTES E NÃO HÁ PROBLEMA ALGUM NISSO.**

**DIA 21/05 SEXTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO. (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM IINTERAÇÃO DO PROFESSOR)

**ATIVIDADE: DIVERSIDADE CULTURAL.**

**DIVERSIDADE CULTURAL REPRESENTA AS DIFERENTES CULTURAS DE UM POVO, SEUS COSTUMES E TRADIÇÕES QUE SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO A GERAÇÃO. CADA FAMÍLIA TEM UM JEITO DE SER, ASSIM COMO NA HISTÓRIA QUE VEREMOS HOJE.**

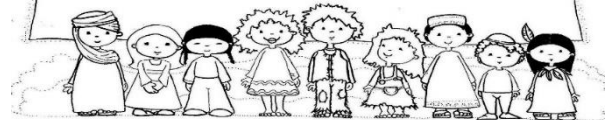
1. OBSERVE A IMAGEM AO LADO E RESPONDA NO SEU CADERNO:

A) QUANTAS PESSOAS TÊM NA IMAGEM?

B) QUANTAS TEM O CABELO PRETO?

C) SE CHEGAREM MAIS DUAS PESSOAS, QUANTAS TERÃO?

**SOMOS ESPECIAIS**  
**No mundo que Deus criou,**  
**As pessoas não são iguais...**  
**Elas são bem diferentes,**  
**Mas todas são especiais!**



2. OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E RESPONDA:



A) QUANTAS CRIANÇAS TEM NA IMAGEM?

B) QUANTAS SÃO MENINAS?

C) QUANTAS TÊM UM BRINQUEDO?

3. COMPLETE NO SEU CADERNO COM AS FIGURAS

ABAIXO:

9	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

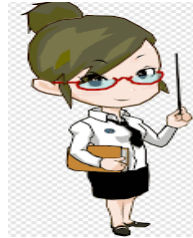
13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

11 □ □ □ □ □ □ □ □	15 △ △ △ △ △ △ △ △ △
-----------------------	-------------------------

**GRAVE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA FALANDO QUAL O NOME DAS FIGURAS ACIMA**



**As atividades serão corrigidas conforme a orientação do professor.**

<http://www2.hortolandia.sp.gov.br/nossa-cidade>

<https://www.mapasparacolorir.com.br/mapa/rm/rm-campinas/regiao-metropolitana-campinas-localizacao.jpg>

<https://www.portalescolar.net/2013/07/pluralidade-cultural-educacao-infantil.html>

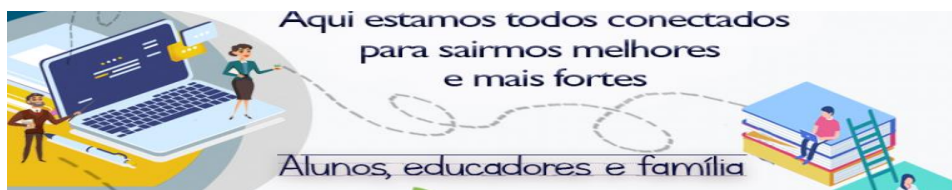
<http://atividadescolorir10.blogspot.com/2014/11/atividades-para-trabalhar-identidade.html?m=1>

<https://www.pragentemiuda.org/2008/05/poesias-ilustradas-diversidade.html>

Professor (a): Andreia e Bianca

Ano/turma: 1º ANO

Querido (a) aluno (a), tudo bem??



**2021**

**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."**

<b>Dia da semana</b>  24/05/21	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>  <b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b>
--------------------------------------	--



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p><b>A</b> <b>28/05/21</b></p>	<p><b>RESPONSABILIDADE:</b> Desenvolver a noção de que há consequências em cada atitude tomada é de extrema importância para a vida em sociedade. Por isso, a necessidade de aprender a guiar as decisões com princípios éticos e democráticos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura diária;</li><li>• Atividade professor da sala;</li><li>• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li><li>• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li></ul>
	<p><b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b></p> <p>Língua Portuguesa: Interpretação de texto, Consoantes F e G.</p> <p>Matemática: Relação numeral x quantidade, Adição, formas geométricas.</p> <p>Ciências; Meio ambiente.</p> <p>Geografia: Trânsito, placas de trânsito, meios de transportes.</p>
	<p><b>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</b></p> <p>TRÂNSITO: LINGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA</p>
	<p><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b></p> <p><b>ED. FÍSICA:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a></p> <p><b>INGLÊS:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs</a></p> <p><b>ARTES:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p>

**DIA 24/05 SEGUNDA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** O MEIO AMBIENTE. (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR)

**ATIVIDADE: VAMOS FALAR SOBRE MEIO AMBIENTE**





**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

VAMOS CUIDAR  
DA NATUREZA  
PRESERVANDO A VIDA  
DO NOSSO PLANETA  
NÃO DESPERDICEM ÁGUA  
PARA NÃO FALTAR  
SEPARE TODO O LIXO  
PARA RECICLAR  
NÃO DESTRUAM AS MATAS  
ÁRVORES E FLORES  
QUE ENFEITAM O MUNDO  
COM AS SUAS CORES



NÃO POLUAM O AR  
ISSO NÃO É LEGAL  
NA CERTA VAI CAUSAR  
O AQUECIMENTO GLOBAL  
VAMOS TRABALHAR  
NESSA TAREFA URGENTE  
PARA PRESERVAR  
O NOSSO MEIO AMBIENTE.

**LEILA MARIA GRILLO**

1. PARA PRESERVAR A VIDA NO NOSSO PLANETA PRECISAMOS DE ALGUMAS AÇÕES. RESPONDA NO SEU CADERNO O QUE PODEMOS FAZER PARA CUIDAR DO MEIO AMBIENTE:

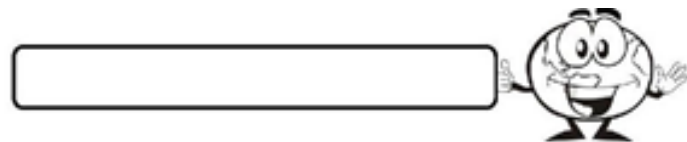
Jogue lixo no

Proteja os

Plante uma

2. PROCURE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DA FIGURA E DEPOIS ESCREVA NO SEU CADERNO:

PLA	NA	TA	FE	NI
BE	TE	BE	TI	PLI
TE	PLO	NE	PLE	VE
NO	TU	TO	GE	PLU



3. ESCREVA UMA FRASE NO SEU

CADERNO SOBRE A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

**DIA 25/05 TERÇA-FEIRA**



ANEXO II  
 QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**LEITURA DIÁRIA: A BORBOLETA FLORA E A MOSCA ZUZU** (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM IINTERAÇÃO DO PROFESSOR)

**ATIVIDADE: VAMOS CONHECER MAIS A LETRA F**

**LEIA A POESIA ABAIXO, COM ATENÇÃO:** (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM IINTERAÇÃO DO PROFESSOR).

**A FOCA**

QUER VER A FOCA  
 FICAR FELIZ?  
 É PÔR UMA BOLA  
 NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA  
 BATER PALMINHA?  
 É DAR A ELA  
 UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA  
 FAZER UMA BRIGA?  
 É ESPETAR ELA  
 BEM NA BARRIGA!

**F**



1. REGISTRE EM SEU CADERNO AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PALAVRAS ABAIXO:

<b>FOCA</b>	<b>2</b>	<b>FELIZ</b>	
<b>ESPETAR</b>		<b>BATER</b>	
<b>PALMINHA</b>		<b>BEM</b>	

2. RECORTE OU ESCREVA NO SEU CADERNO PALAVRAS QUE COMEÇEM COM A LETRA F:

**DIA 26/05 QUARTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA: A CASA DOS ANIMAIS.** (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM IINTERAÇÃO DO PROFESSOR)

**ATIVIDADE: MATEMÁTICA**

1. CONTE AS FIGURAS E ESCREVA NO SEU CADERNO O NÚMERO CORRESPONDENTE:




ANEXO II  
 QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2. VAMOS CONTAR OS ANIMAIS ABAIXO. DEPOIS NO SEU CADERNO ESCREVA A SOMA DELES. **PATINHOS + PEIXINHOS**

	+		= <input type="text"/>
	+		= <input type="text"/>

**CAVALINHOS + COELHINHOS**

3. RESPONDA NO SEU CADERNO:

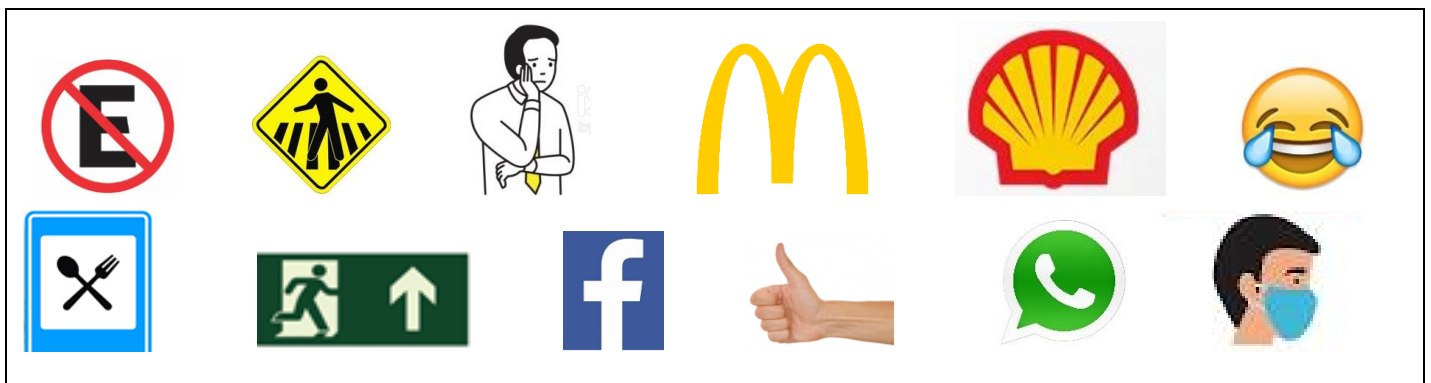
- A) QUAL O ANIMAL QUE TEM MAIS? \_\_\_\_\_
- B) QUAL O ANIMAL QUE TEM MENOS? \_\_\_\_\_
- C) SE CHEGAR MAIS DOIS CAVALOS QUANTOS TERÃO NO TOTAL? \_\_\_\_\_

**DIA 27/05 QUINTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** LIVRO DOS NÚMEROS, BICHOS E FLORES. (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR)

**ATIVIDADE: VAMOS FALAR SOBRE COMUNICAÇÃO**

VOCÊ SABIA QUE NÃO É SÓ A VOZ QUE USAMOS PARA NOS COMUNICAR? USAMOS TAMBÉM O CORPO, SIMBOLOS E FIGURAS. AS PLACAS DE TRÂNSITO, AS FIGURINHAS DAS REDES SOCIAIS E AS MARCAS DE EMPRESAS PASSAM UMA INFORMAÇÃO SEM USAR PALAVRAS. VEJA ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO:








VOCÊ RECONHECEU ALGUMAS DESTAS IMAGENS? VIU COMO É POSSÍVEL PASSAR UMA INFORMAÇÃO SEM USAR AS PALAVRAS?



ANEXO II  
 QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

1. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA NO SEU CADERNO O QUE VOCÊ ENTENDE:

				
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

2. NO SEU CADERNO ESCREVA UMA FRASE USANDO AS FIGURAS A SEGUIR:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. FAÇA UM CARTAZ DE COMO VOCÊ PODE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE USANDO SOMENTE DESENHOS: (VOCÊ PODE USAR CARTOLINA, FOLHA DE SULFITE OU O SEU CADERNO)

**DIA 28/05 SEXTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** A RAPOSA E O GALO (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM IINTERAÇÃO DO PROFESSOR).

**ATIVIDADE: VAMOS CONHECER A LETRA G**

OUÇA COM ATENÇÃO:

**G**

O GALO E A GALINHA  
 FORAM A FEIRA DE PORTUGAL  
 O GALO FOI DE BOTAS  
 E A GALINHA DE AVENTAL



1. OBSERVE AS SILABAS E NO SEU CADERNO LIGUE AS SÍLABA, FORMANDO AS PALAVRAS:

<p>GA</p> <p>↗ TO = _____</p> <p>↘ LO = _____</p>	<p>GO</p> <p>↗ TA = _____</p> <p>↘ LA = _____</p>
---	---

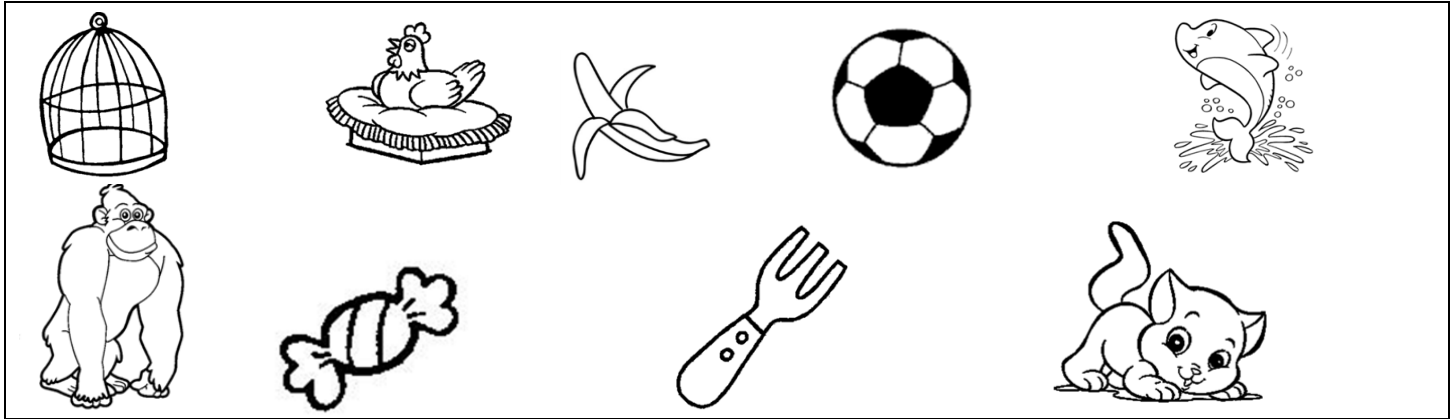
2. COMPLETE NO SEU CADERNO AS PALAVRAS ABAIXO COM A LETRA **G**:

\_\_\_ELO    \_\_\_ELADEIRA    \_\_\_ALINHA    \_\_\_ATINHA    \_\_\_AIOLA    \_\_\_ARFO

3. DESENHE EM SEU CADERNO AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **G**: CAPRICHE!



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

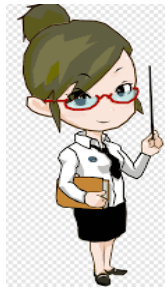


4. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ DESENHOU:

---

---

5. RECORTE OU ESCREVA PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA G;



**As atividades serão corrigidas conforme a orientação do professor.**

<https://www.espacoprofessor.com/atividades-sobre-meio-ambiente/>

<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2017/05/1-ano-atividades-matematicas-numeros-vizinhos-sequencias-figuras-geometricas.html?spref=pj>

<https://pt.slideshare.net/erikavecci1/a-foca>

<https://www.iw8.com.br/produto/placas-de-sinalizacao-de-transito-advertencia-indicacao-denatran.html>

<https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/2020/07/17/dia-mundial-do-emoji-veja-os-mais-usados-durante-a-pandemia-de-covid-19>

<http://alfabetizandocomunicaeturma.blogspot.com/2011/05/dicionario-ilustrado-completo.html?m=1>



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
**(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)**