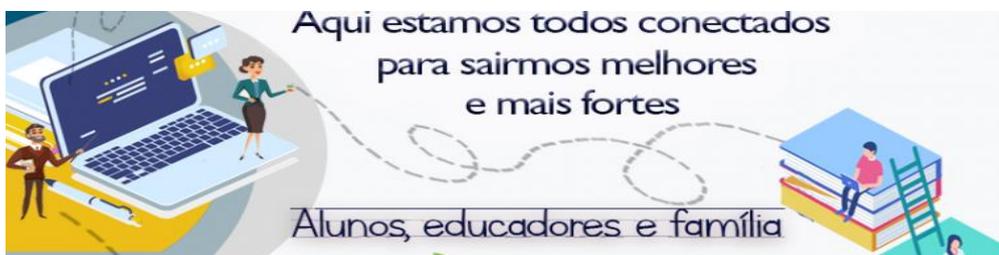




**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Professor (a): Viviane  
 Ano/turma: 3º ano A e B  
 Querido (a) aluno (a), tudo bem??



**2021**

**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."**

<p><b>Dia da semana</b></p> <p><b>17/05/21</b></p> <p><b>A</b></p> <p><b>21/05/21</b></p>	<p align="center"><b>Rotina diária: descrição das atividades</b></p> <p align="center"><b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b></p> <p><b>SOCIABILIDADE:</b> É a condição do ser humano de avaliar a sua conduta ou a de outro ser humano com base nos valores de uma sociedade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leitura diária;</li> <li>● Atividade professor da sala;</li> <li>● Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li> <li>● Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li> </ul>
	<p align="center"><b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b></p> <p>Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto</p> <p>Matemática: Adição, subtração e valor posicional</p> <p>História e Geografia: História de Hortolândia.</p>
	<p align="center"><b>ATIVIDADES INTERDICIPINARES:</b></p> <p>Português, matemática, história e geografia</p>
	<p align="center"><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b></p> <p><b>ED. FÍSICA:</b>  <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a></p> <p><b>INGLÊS:</b>  <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa</a></p>



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ARTES: <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

**DIA 17/05 SEGUNDA-FEIRA**

**Leitura diária:** História de Hortolândia (acompanhe a leitura com sua professora)

**ATIVIDADE:**

1-Agora, vamos cantar o hino de Hortolândia:

Hino de Hortolândia

De trilha, passagem para tropeiros  
Nascestes em caminhos do vento  
No planalto paulista, a Vila, a Estação  
Hoje indústrias e ontem fazendas!  
Sim ao florescer em ti o sentimento  
De ter uma vida melhor  
Oh! Cidade querida, tu és a nossa vida  
Hortolândia tu és a maior

Vem canto forte  
Nos alcançar  
Conta a vitória  
Teu libertar!  
Dá a esperança  
Vem nos honrar  
E nossa terra  
Faze exaltar!





ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Em teus campos verdes, colinas, outeiros  
Ergueu-se a voz da verdade  
Em Taquaras, Remansos, Mirantes, Ipês  
Toda a terra clamou liberdade  
Sim ao florescer em ti sentimento  
De ter uma vida melhor  
Oh! Cidade querida, tu és a nossa vida  
Hortolândia tu és a maior



Desperta agora! É teu novo tempo!  
Já tens vida própria, cidade!  
Tanto para ser feito, é sempre momento  
Construir-te com honestidade  
Sim ao florescer em ti sentimento  
De ter uma vida melhor  
Oh! Cidade querida, tu és a nossa vida  
Hortolândia tu és a maior



Em seu caderno responda:

- 1- Como era Hortolândia antigamente?
- 2- Qual sentimento cresceu nos moradores de Hortolândia?
- 3- Dê acordo com o hino, como Hortolândia deveria ser construída?
- 4- Você gosta de morar em Hortolândia? Por que?
- 5- Retire do texto uma palavra:

Oxítone	
Paroxítone	
Proparoxítone	

Aula mediada pelo meet



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 18/05 TERÇA-FEIRA**

**Leitura diária:** História de Hortolândia parte 2 (acompanhe a leitura com sua professora)

Observe a data em que Hortolândia ficou independente de Sumaré

**19 de maio de 1991.**

Vamos decompor os números?

$1991 = 1000 + 900 + 90 + 1$  ou

Uma unidade de milhar, 9 centenas, 9 dezenas e uma unidade.

**ATIVIDADE:**

- 1- Agora, em seu livro APIS de matemática páginas 18 e 19, resolva as atividades. (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR).

**Aula mediada pelo meet**

**DIA 19/05 QUARTA-FEIRA**



Feriado de aniversário da cidade



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 20/05 QUINTA-FEIRA**

**Leitura diária:** História de Hortolândia parte 3 (acompanhe a leitura com sua professora)

**ATIVIDADE:**

1-Em 1991, quando Hortolândia se tornou cidade a moeda usada no país era o Cruzeiro:



Hoje, nós usamos o real. Vamos trabalhar com o sistema monetário. Abra seu livro APIS de matemática na página 21 e 22 e resolva as atividades.

**Aula mediada por watsapp**

**DIA 21/05 SEXTA-FEIRA**

**Leitura diária:** História de Hortolândia parte 3 (acompanhe a leitura com sua professora)

**ATIVIDADE:**

Observe o mapa da região metropolitana de que Hortolândia faz parte:



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



- 1- Escreva em seu caderno, quais as cidades que fazem divisa com Hortolândia:
- 2- Observe o mapa e escreva o nome do bairro que você mora:

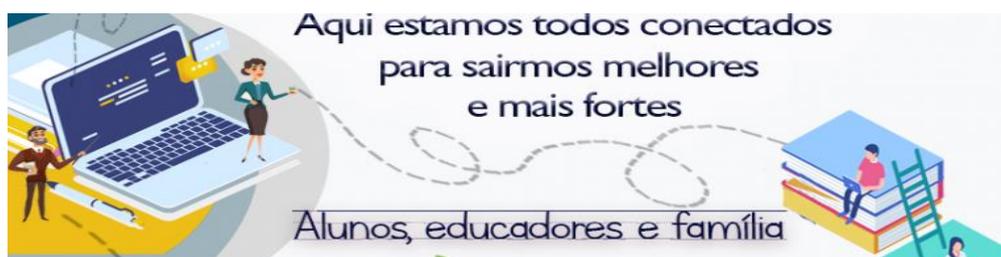


3-Agora abra seu livro Buriti Mais Geografia página 10 e resolva a atividade 2.

**Aula mediada por whattzap**



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



2021

**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."**

<p><b>Dia da semana</b> <b>24/05/21</b> <b>A</b> <b>31/05/21</b></p>	<p><b>Rotina diária: descrição das atividades</b></p> <p><b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b></p> <p><b>SOCIABILIDADE:</b> É a condição do ser humano de avaliar a sua conduta ou a de outro ser humano com base nos valores de uma sociedade.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura diária;</li><li>• Atividade professor da sala;</li><li>• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li><li>• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li></ul>
	<p><b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b></p> <p><b>Língua Portuguesa</b> Leitura e interpretação de texto, classificação das palavras primitivo e derivado, sinônimo e antônimo.</p> <p><b>Matemática:</b> resolução de problemas. Adição e subtração.</p> <p><b>Ciências:</b> Reprodução animal</p>
	<p><b>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</b></p> <p>Português, matemática e ciências</p>
	<p><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b></p> <p><b>ED. FÍSICA:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a></p> <p><b>INGLÊS:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglese">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglese</a></p> <p><b>ARTES:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p>



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 24/05 SEGUNDA-FEIRA**

**Leitura diária:** O amigo do Rei Ruth Rocha (acompanhe a leitura feita por sua professora)

**ATIVIDADE:**

1-Vamos ler canção escrita por Paulo Tatit e Edith Derdyk

<p>O que é o que é</p> <p>O que é o que? Não desgruda do seu pé Cresce, engorda e estica. Vou te dar mais uma dica Não tem cheiro, nem sabor. Não tem peso, nem valor Não tem brilho, mas se vê. Não consegue se esconder</p> <p>Caminhando pelo chão anda sem lhe dar a mão E na sua brincadeira é super companheira O que é o que é? Se parece com você Tem até um gesto igual, mas é bidimensional</p> <p>Se você ainda não descobriu Eu garanto que você já viu E agora o que eu vou dizer Com certeza vai esclarecer</p> <p>Só na luz é que ela dança Dança rumba, dança samba Dança o que você dançar Só você é o seu par</p> <p>O que é o que é?</p>	<p>Você descobriu o que é?</p> <p>Pegue seu livro de Português APIS e responda a página 15 atividade 2.</p>
---	---

**Aula mediada pelo meet**



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 25/05 TERÇA-FEIRA**

**Leitura diária:** A primavera da lagarta (acompanhe a leitura feita por sua professora)

Assista o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=TeiojCJtm04>

**ATIVIDADE:**

1-Agora vamos usar o livro EMAI de matemática páginas 37 e 38. Vamos trabalhar adição e subtração.

**Aula mediada pelo meet**

**DIA 26/05 QUARTA-FEIRA**

**Leitura diária:** A cigarra e a formiga (acompanhe a leitura feita por sua professora)

**ATIVIDADE:**

1- Vamos fazer o jogo do contrário? Escreva em seu caderno, o antônimo das palavras:

Feio	
Alegre	
Escuro	
Estreito	

2- Agora, em seu livro de português APIS página 24, responda a atividade 1 e 2.

**Aula mediada pelo meet**

**DIA 27/05 QUINTA-FEIRA**

**Leitura diária:** Animais heróis (acompanhe a leitura feita por sua professora)

**ATIVIDADE:**

1- Responda em seu caderno:



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Em uma gincana na escola, o 3° A fez 26 pontos. O 3° ano B fez 17 pontos. Quantos pontos fizeram juntos.

2- Agora, pegue seu livro de matemática e faça a página 70.

Aula mediada pelo meet

DIA 28/05 SEXTA-FEIRA

**Leitura diária:** Animais heróis (acompanhe a leitura feita por sua professora)

Você sabe como nasce os animais?



Todos os seres vivos nascem, crescem, reproduzem e morrem. Esse é o ciclo da vida! Vamos aprender sobre esse assunto?

**ATIVIDADE:**

1- Abra seu livro de ciências páginas 18 (leitura), 19 (exercício 7 e 8) e 20 (leitura), leia com atenção e resolva as atividades.

Aula mediada pelo meet



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Referências Bibliográficas:

<https://www.portalhortolandia.com.br/>

<http://fairies04.pbworks.com/>

<https://www.google.com/maps/>

<https://www.cifraclub.com.br/>

<https://pt.wikipedia.org/>