



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

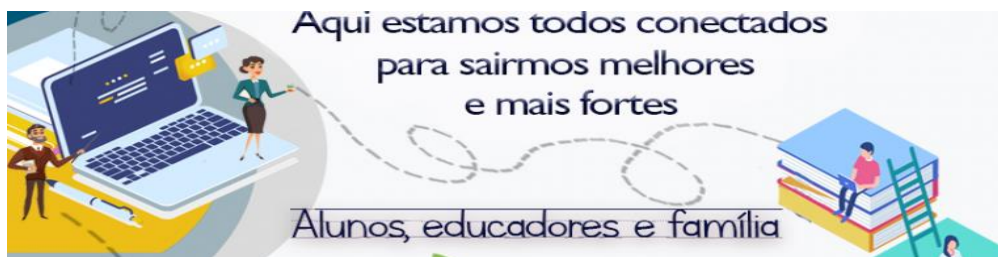


ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Professor (a): **Silvana / Ornezina**

Ano/turma: **4º A e 4º B**

Querido (a) aluno (a), tudo bem??



2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

Semana	Rotina diária: descrição das atividades
17/05/21 A 21/05/21	<ul style="list-style-type: none"> ● Leitura diária; ● Atividade professor da sala; ● Atividade professor especialista. (ed. física, inglês e artes); ● Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Ling. Portuguesa: LEITURA E ESCRITA: GÊNERO TEXTUAL, TEXTO INFORMATIVO.</p> <p>ANÁLISE LINGUÍSTICA: PRODUÇÃO DE TEXTO – INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.</p> <p>Matemática: SITUAÇÕES PROBLEMAS, AS QUATRO OPERAÇÕES – DOBRO, TRÍPLO, QUÁDRUPLO E QUÍNTUPLO – GRÁFICO.</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES:</p> <p>Geografia: } História: } MEIO DE COMUNICAÇÃO Ciências: } HISTÓRIA DE HORTOLÂDIA</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<p>ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p> <p>INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa</p> <p>ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>
--	--

DIA 17/05 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A ÁGUA NOSSA DE CADA DIA. LUIZ CARLOS BAETA NEVES. PÁGINAS: 01 Á 04 (ESTÁ ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA)



ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER MELHOR OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO:

<https://youtu.be/4qVKp3fPRaI>

ATIVIDADE:

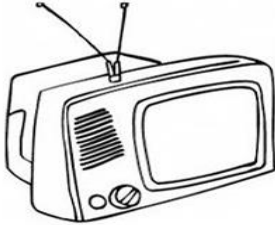
1 – COPIE O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DE PORTUGUÊS



Televisão

Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.
Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José Paulo Paes.

Interpretação de texto

1) Qual o meio de comunicação ao qual o texto se refere?

- () rádio () livro
() internet () televisão

2) A que conclusão o autor chega ao final do texto?

- () A televisão é o melhor passatempo que existe.
() É melhor ser criança que adulto.
() A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.
() Os doces anunciados na televisão têm gosto de infância.

3) A definição de "televisão" dada pelo autor é:

- () Uma fonte de conhecimento.
() Uma ajuda na educação dos filhos.
() Uma tela que revela paisagens.
() Uma caixa de imagens que faz barulho.

4) Quem é o narrador da história?

- () Um bicho imitando gente.
() Um adulto.
() A televisão.

5) No trecho: "A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela". A palavra sublinhada refere-se a que:

- () Vida () Televisão
() A criança () A novela

6) Retire do texto uma frase que confirma que o narrador não gosta de televisão.

.....
.....

7) Qual a crítica que o narrador faz em relação aos doces anunciados na televisão?

- () Segundo o texto, Bicho imitando gente é engraçado
() Os adultos não deixam as crianças assistir à televisão.
() O narrador não gosta dos doces que a mãe prepara.
() O que o narrador mais gosta na televisão são os desenhos animados de bichos.

A ordem correta da atividade acima é:

- a) F, F, F, V b) V, V, F, F
c) F, V, F, V

ATIVIDADE:

2 – COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO.

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

1- Faça uma lista no seu caderno com os meios de comunicação que você mais conhece e depois escreva qual você mais utiliza.

DIA 18/05 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A ÁGUA NOSSA DE CADA DIA. LUIZ CARLOS BAETA NEVES. PÁGINAS: 05 Á 09 (ESTÁ ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA)



ASSISTA O VÍDEO SOBRE ACIDADE DE HORTOLÂNDIA PARA ENTENDER UM POUCO MAIS:
<https://youtu.be/sqpSYQPnMgs>

ATIVIDADE:

1 – FAÇA UM TRABALHO SOBRE A CIDADE DE HORTOLÂNDIA (PARA SER ENTREGUE PARA PROFESSORA) A DATA SERÁ AGENDADA POSTERIORMENTE.

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.

2 – FAÇA UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA HORTOLÂNDIA NO SEU CADERNO.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.

H
O
R
T
O
L
Â
N
D
I
A

DIA 19/05 QUARTA-FEIRA

**ANIVERSÁRIO DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA
PARABÉNS HORTOLÂNDIA**

DIA 20/05 QUINTA-FEIRA

**LEITURA DIÁRIA: A ÁGUA NOSSA DE CADA DIA. LUIZ CARLOS BAETA NEVES. PÁGINAS: 10
Á 13 (ESTÁ ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA)**



ATIVIDADE:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

1 – COPIE E RESOLVA OS EXERCÍCIOS NO SEU CADERNO.

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.

Complete as tabelas calculando:

o dobro	
36	
25	
42	
55	
60	
64	
70	

o triplo	
40	
28	
32	
24	
50	
55	
60	

o quádruplo	
18	
20	
16	
42	
31	
45	
65	

o quántuplo	
10	
25	
35	
16	
42	
50	
70	

Calcule:

- a) o dobro de 12:
- b) o triplo de 15:
- c) o dobro de 9:
- d) o quántuplo de 12:
- e) o dobro de 48:
- f) o quádruplo de 24:
- g) o quántuplo de 8:
- h) o triplo de 20:
- i) o quádruplo de 23:
- j) o triplo de 30:



Complete a tabela:

Quantidade de frutas	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quántuplo
12 maçãs				
10 peras				
15 laranjas				
20 morangos				
30 abacaxis				



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 21/05 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A ÁGUA NOSSA DE CADA DIA. LUIZ CARLOS BAETA NEVES. PÁGINAS: 14
À 17 (ESTÁ ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA)



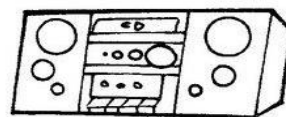
ATIVIDADE:

1 – COPIE O POEMA E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.

- **A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.**

LIBERDADE DE COMUNICAR É...

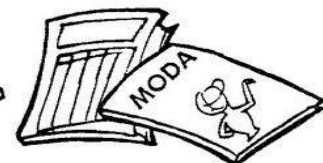
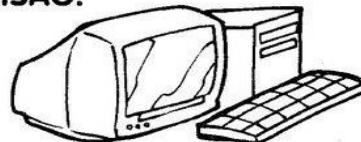
COMUNICAR É IMPORTANTE:
É ESCUTAR COM ATENÇÃO,
INTERPRETAR O QUE FALAMOS
COM TODA EXATIDÃO.



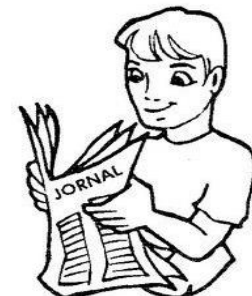
PARA COMUNICAR, USAMOS
SÍMBOLOS, GESTOS E SONS,
LEMOS JORNAIS, REVISTAS, LIVROS,
ESCUTAMOS RÁDIO E VEMOS TELEVISÃO.



SÃO MUITOS OS MEIOS
DE COMUNICAÇÃO:
TELEFONES, FAX, INTERNET
TEATRO, ARTE E CINEMA.



NESTE MUNDO GLOBALIZADO,
DE MUDANÇAS CONSTANTES,
TEMOS NECESSIDADE
DE COMUNICAR A TODO INSTANTE.





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- ① De que o poema nos fala?

- ② Escreva os meios de comunicação citados no texto e sublinhe aqueles que você utiliza.

- ③ Circule, no poema, as palavras monossílabas, sublinhe as dissílabas, faça uma cruz nas trissílabas e pinte as polissílabas.
- ④ Procure outras rimas para as palavras do poema:
a) Comunicar: _____
b) Televisão: _____

ATIVIDADE:

2 – FAÇA SEU RÁDIO OU UM OUTRO OBJETO COM MATERIAL RECICLÁVEL (MEIOS DE COMUNICAÇÃO)

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

MONTE SEU RÁDIO

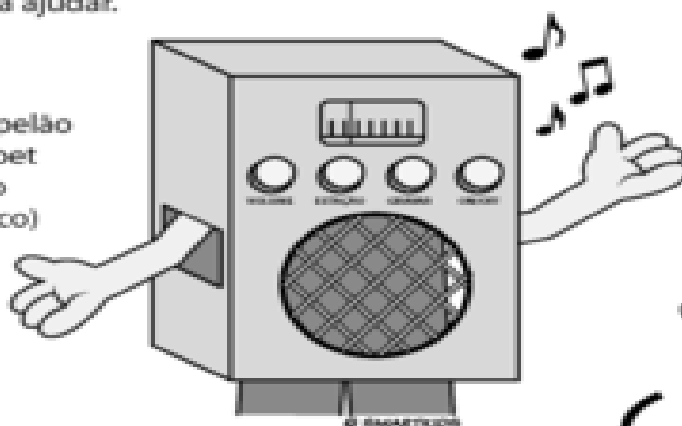


www.smartkids.com.br

Monte o seu próprio rádio e seja um locutor! Faça entrevistas com famosos, dê notícias da sua cidade e depois ponha muita música para tocar. Não esqueça de chamar sempre um adulto para ajudar.

Material:

- 1 caixa grande de papelão
- 4 tampas de garrafa pet
- 6 canudos de plástico (ou palitos de churrasco)
- 1 tesoura grande
- 1 cola



Instruções:

1) Recorte um retângulo de cada lado da caixa de papelão, de modo que a criança possa vesti-la pelos braços, na vertical.

2) Ao fundo, corte uma abertura (fexce), na vertical, que servirá de entrada e deverá ficar voltada para as costas da criança (inicie o corte 15 cm abaixo, aproximadamente, de modo que o topo da caixa esconda a cabeça da criança).

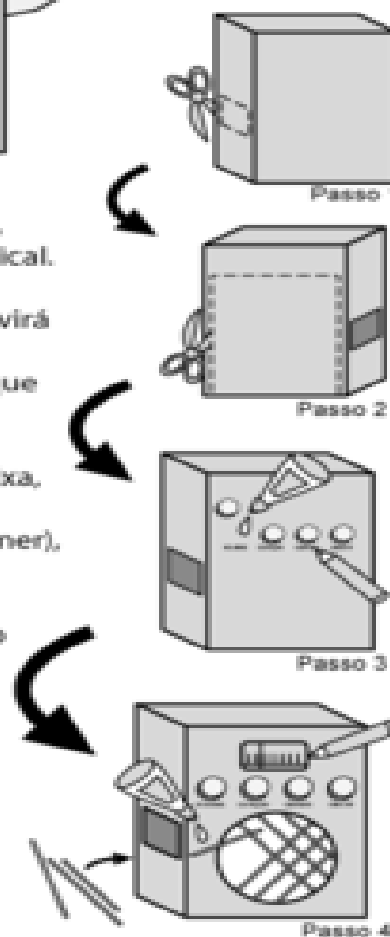
3) Cole as 4 (quatro) tampinhas de plástico na frente da caixa, formando uma linha horizontal e simulando os botões do rádio. Escreva ao redor de cada botão: volume, estação (tuner), liga/desliga (on/off) etc.

4) Abaixo dos botões e no centro da caixa, corte um círculo (ou quadrado) e deixe vazado. Depois, sobre o círculo (ou quadrado), monte uma grade (#) com os canudos de plástico, representando a caixa de som do seu rádio.

Pronto!

Agora você já está pronto para ser um verdadeiro locutor de rádio!

— — — recortar





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

As atividades serão corrigidas conforme a orientação do professor.

REFERÊNCIAS:

<https://images.app.goo.gl/MZUqCfWzKCnJTTGt8>

<https://images.app.goo.gl/LK2vFDi14UdjuQt56>

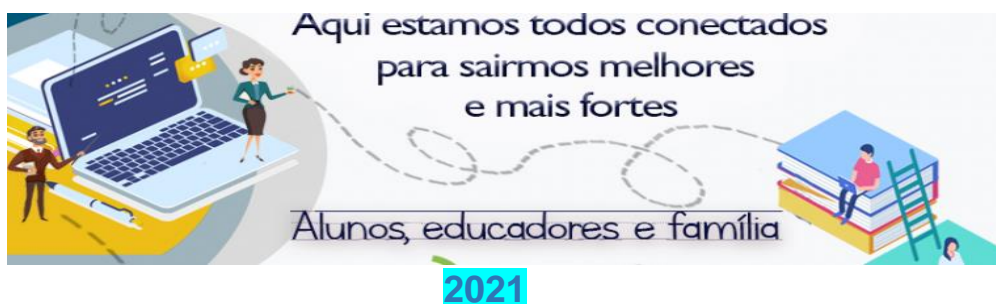
<https://images.app.goo.gl/7c7TyQfRS6NCSEy5>

<https://images.app.goo.gl/HBa55PoT6L2zjwcHA>

<https://images.app.goo.gl/WNhj492GNWs7FMTf8>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

Semana	Rotina diária: descrição das atividades
24/05/21 A 28/0521	<ul style="list-style-type: none">● Leitura diária;● Atividade professor da sala;● Atividade professor especialista. (ed. física, inglês e artes);● Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Ling. portuguesa: TEXTO INFORMATIVO - PRODUÇÃO DE TEXTO COM AUTONOMIA - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.</p> <p>ANÁLISE LINGUÍSTICA: FRASES - FEMININO - DIMINUTIVO AUMENTATIVO</p> <p>Matemática: SITUAÇÕES PROBLEMAS - AS QUATRO OPERAÇÕES - GRÁFICO.</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</p> <p>Geografia. } TRÂNSITO</p> <p>Ciências: } MEIO AMBIENTE.</p> <p>História: }</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA:</p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
--	--

DIA 24/05 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: CICLO DA ÁGUA. CRISTINA QUENTEL. PÁGINAS 01 Á 04 (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA)



ATIVIDADE

1 – COPIE O TEXTO NO SEU CADERNO E RESPONDA AS QUESTÕES.

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.



ANEXO II
 QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

O mutirão da limpeza



O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

_ Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos trazem água, sabão, vassoura e pano de chão.

_ Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.



O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



Interpretando o texto

1) Quem convocou a reunião?

.....



2) Retire do texto, os substantivos próprios:

.....

3) Quem chegou para a reunião?

.....

4) Qual era o objetivo da reunião?

.....

5) Por onde começou a limpeza?

.....

6) A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto e escreva abaixo:

.....

7) Agora retire do texto 2 palavras monossílabas e escreva:

ATIVIDADE:

2 – COPIE A ATIVIDADE E RESPONDA NO SEU CADERNO.

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Atividade de português

1) Escreva o feminino das palavras abaixo:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) Médico: _____ | e) Sacerdote: _____ |
| b) Cantor: _____ | f) Escritor: _____ |
| c) Português: _____ | g) Aluno: _____ |
| d) Comilão: _____ | h) Vereador: _____ |

2) Escreva o diminutivo das palavras abaixo:

- | | |
|-------------------|------------------|
| a) Mesa: _____ | e) Caneta: _____ |
| b) Cadeira: _____ | f) Livro: _____ |
| c) Cama: _____ | g) Pedra: _____ |
| d) Carlos: _____ | h) Bola: _____ |

3) Escreva o aumentativo das palavras abaixo:

- | | |
|--------------------|----------------|
| a) Cachorro: _____ | d) Sapo: _____ |
| b) Copo: _____ | e) Lobo: _____ |
| c) Carro: _____ | f) Gato: _____ |

4) Passe as frases abaixo para o singular:

a) As casas são amarelas.

R: _____

b) As meninas são bonitas.

R: _____

DIA 25/05 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: O CICLO DA ÁGUA. CRISTINA QUENTEL. PÁGINAS 05 À 08 (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA)



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



ATIVIDADE:

1 – COPIE E RESOLVA O GRÁFICO NO SEU CADERNO.

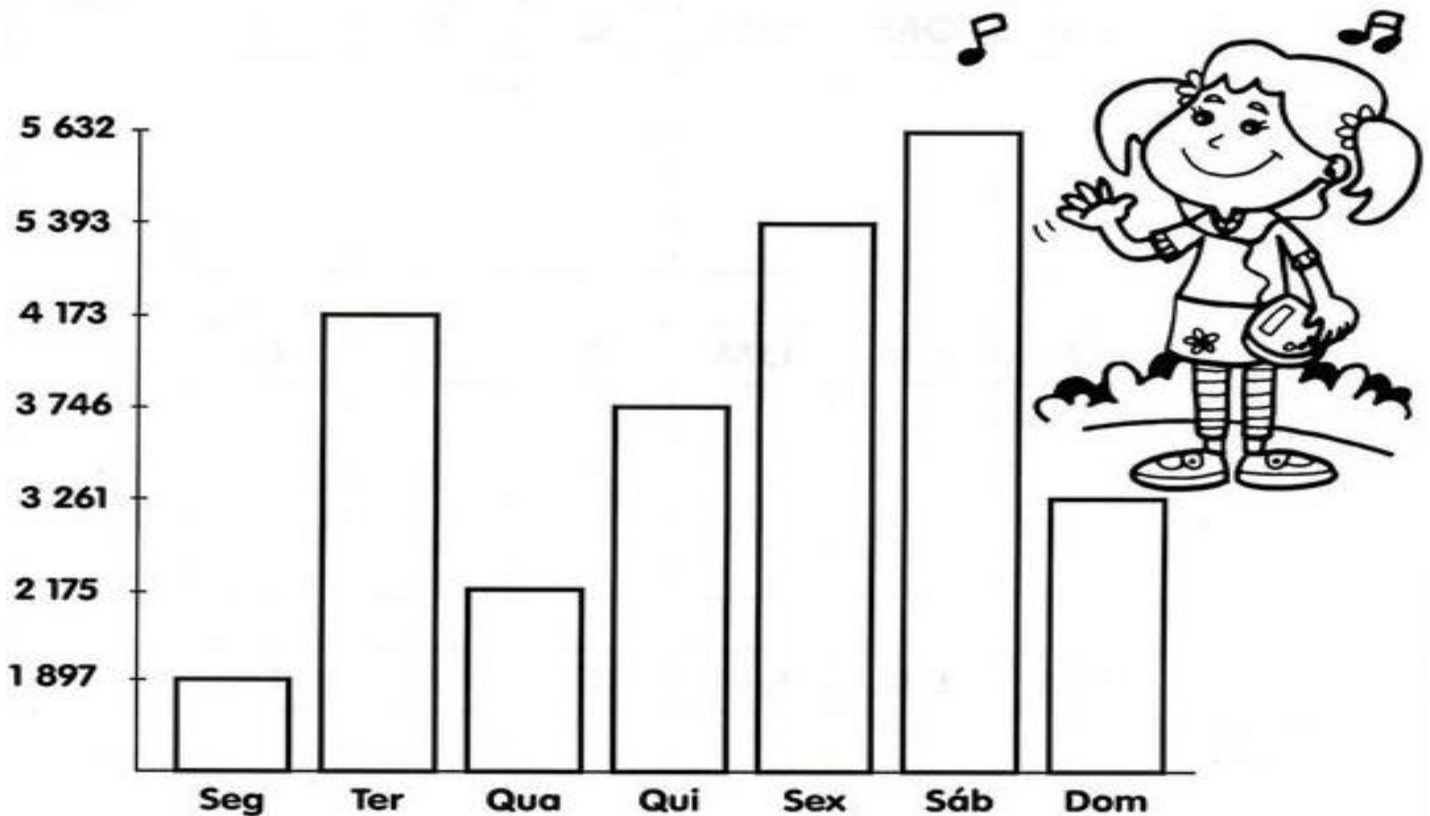
- **A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.**



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

REGISTRANDO

Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram à feira estadual de malhas em Curitiba, durante a semana, e depois responda:



- A) Em que dia houve mais visitantes? _____
- B) Qual foi o total de visitantes durante a semana? _____
- C) Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo? _____
- D) Qual a diferença entre os totais de sexta-feira e segunda-feira? _____
- E) Quantas pessoas a mais teriam que ter visitado a feira na quarta-feira para ficar com o mesmo número de pessoas da terça-feira? _____
- F) Em qual dia a feira recebeu menos visitantes? _____

ATIVIDADE:


2 – RESOLVA AS DIVISÕES NO SEU CADERNO:

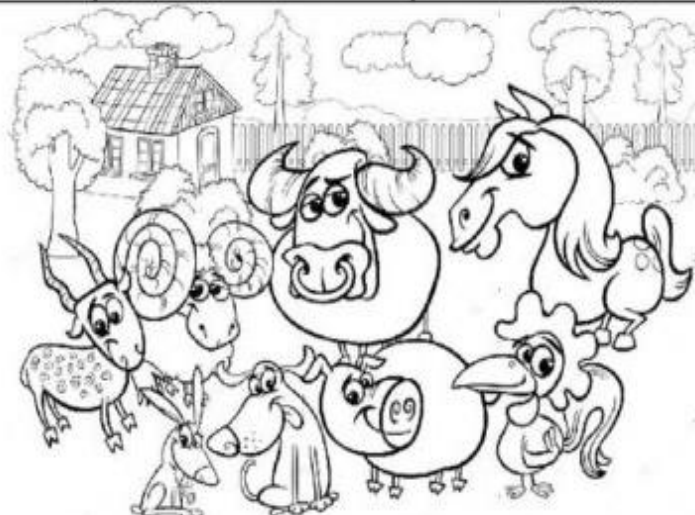
A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

CALCULANDO

$402+323=$	$812+125=$	$29+311+415=$	$794+209=$
$586-146=$			$64 - 45 =$
$232 \times 3 =$			$2802 \times 5 =$
$285:3=$	$96:4 =$	$189:6=$	$157:5=$





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 26/05 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: O CICLO DA ÁGUA. CRISTINA QUENTEL. PÁGINAS 09 À 12 (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA)



ATIVIDADE:

1 – COPIE O TEXTO E REPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO.

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ESTUDO DE TEXTO

ILUSTRAÇÃO DO TEXTO

QUEM É QUEM DENTRO DA BOCA

Os adultos têm 32 dentes na boca. Quando eles caem não nascem outros. As crianças têm 20, que começam a ser trocados por volta dos sete anos.

Os dentes da frente são os incisivos.

Eles são oito e cortam os alimentos.

Os caninos servem para rasgar a comida. Eles parecem dentes de cachorro. Todo mundo tem quatro caninos.

Os pré-molares são os dentes do meio. As crianças não têm dentes pré-molares. Os adultos têm oito.

Os molares servem para “amassar” o alimento.

As crianças têm oito dentes molares e os adultos, 12.

Folha de São Paulo – Folhinha. 13/11/1993

RESPONDA:

1. Quantos dentes têm as crianças?

R - _____

2. Quantos dentes têm os adultos?

R - _____

3. Que dentes as crianças não têm?

R - _____

4. Quantos dentes os adultos têm a mais do que as crianças?

R - _____

5. Para que serve os dentes caninos?

R - _____

6. Quais são os dentes que amassam os alimentos?

R - _____

7. Como se chama os dentes do meio?

R - _____

8. Com quantos anos os dentes das crianças começam a ser trocados?

R - _____

9. Como se chama os dentes da frente?

R - _____

10. Quantos dentes molares as crianças possuem?

R - _____

ATIVIDADE:

2 – FORME FRASES NO SEU CADERNO COM PONTO, COM AS SEGUINTE PALAVRAS.

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.

DENTE

BOCA

DENTISTA

MUNDO

COMIDA

CRIANÇAS



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 27/05 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA. O CICLO DA ÁGUA. CRISTINA QUENTEL. PÁGINAS. 13 Á 16(ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA)



ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER MAIS SOBRE O TRÂNSITO:

<https://youtu.be/U5TIJtHTCtU>

ATIVIDADE:

- 1 - COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES CORRETAMENTE NO SEU CADERNO. A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.**



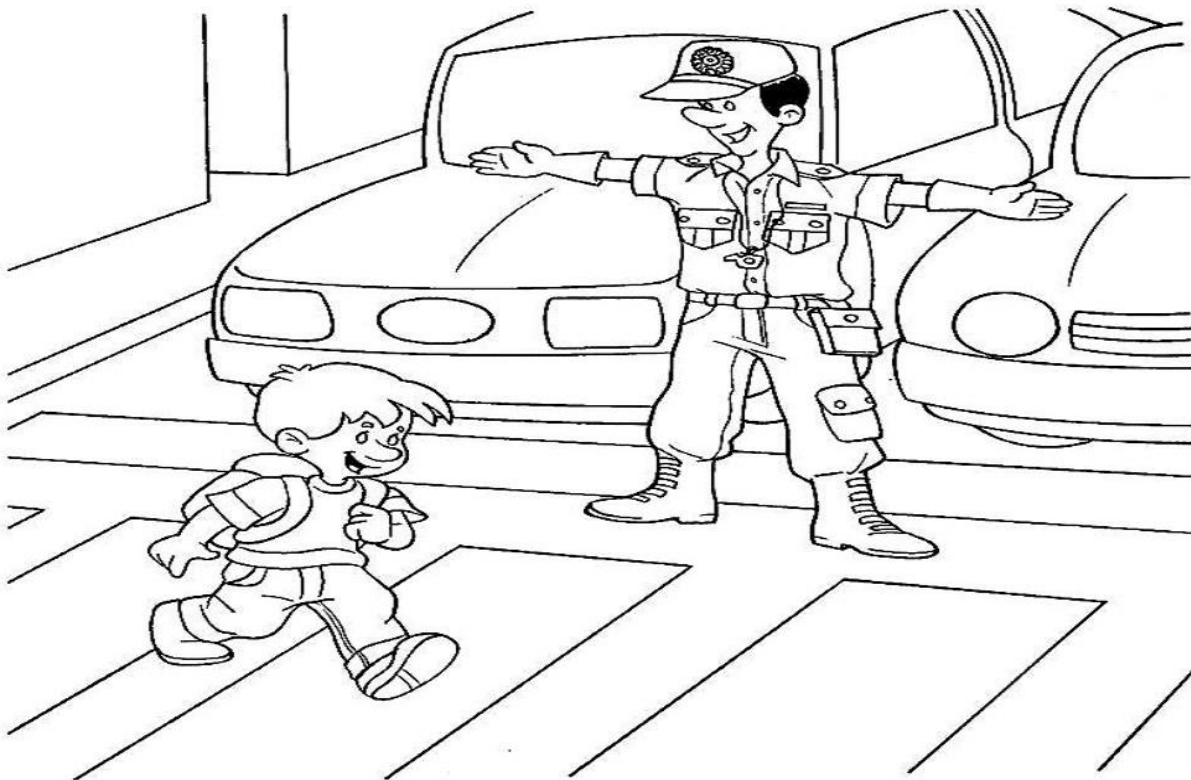
ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Complete com as palavras abaixo:

Deveres dos Pedestres:

- a) Prestar atenção e obedecer à _____.
- b) Obedecer aos policiais de _____.
- c) Andar de bicicleta somente em lugares _____.
- d) Caminhar sempre pela _____.
- e) Utilizar as _____ para cruzar estradas e grandes avenidas.
- f) Atravessar sempre nas _____, mesmo que o trânsito esteja parado.
- g) Só atravessar as ruas e _____ com segurança, depois de olhar para os lados.

sinalização - avenidas - trânsito - seguros
calçada - passarelas - faixas de segurança





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ATIVIDADE:

2 – COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA NO SEU CADERNO.

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- 1) Marque um X na opção que só aparecem meios de comunicação:
- a) Celular, computador, rádio e televisão.
 - b) Computador, televisão, ônibus e rádio
 - c) Carro, celular, rádio e jornal.
- 2) Marque um X na opção que só aparecem meios de comunicações individuais:
- a) Rádio, televisão e carta.
 - b) E-mail, rádio e revista.
 - c) Carta, telefone e e-mail.
- 3) Qual é o meio de comunicação mais popular atualmente?
- a) Rádio
 - b) Celular
 - c) Televisão.
- 4) O que é tecnologia?
- a) São os satélites.
 - b) Conjunto de conhecimentos técnicos e científicos usados nas atividades humanas.
 - c) São celulares, computadores e televisores.
- 5) Marque um X na opção que só aparecem os tipos de comunicações:
- a) Rádio, televisão e computador.
 - b) Antena, satélite e internet.
 - c) Falada, escrita e visual.
- 6) Marque um X nos meios de transportes coletivos:
- a) Avião, moto e canoa.
 - b) Navio, bicicleta e metrô.
 - c) Ônibus, trem e avião.
- 7) Os meios de transportes podem ser:
- a) Aquáticos, modernos e antigos.
 - b) Aquáticos, terrestres e aéreos.
 - c) Aquáticos, ricos e pobres.
- 8) Marque um X na opção correta.
- a) A eletricidade só meio para nos fazer pagar contas de luz alta.
 - b) Os transportes mudaram com a chegada da eletricidade.
 - c) A eletricidade trouxe poucos benefícios para a vida das pessoas.





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 28/05 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA. O CICLO DA ÁGUA. CRISTINA QUENTEL. PÁGINAS. 16 Á 20(ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA)



ATIVIDADE:

1 – FAÇA UMA PRODUÇÃO DE TEXTO NO SEU CADERNO OBSERVANDO O DESENHO ABAIXO.

- **A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.**
- **COLOQUE O TÍTULO.**
- **COLOQUE A PONTUAÇÃO CORRETAMENTE.**
- **UTILÍZE A LETRA MAIÚSCULA NO INÍCIO DAS FRASES.**
- **DE UM ESPAÇO ANTES DE COMEÇAR A FRASE.**



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

As atividades serão corrigidas conforme a orientação do professor.

REFERÊNCIAS:

<https://images.app.goo.gl/jhb9z4sZqWdGX3aM9>

<https://images.app.goo.gl/Kdc8mnzTZfSgmMjo6>

<https://pin.it/MZpsk6Y>

<https://images.app.goo.gl/mkY2Tu7iQuB2eaZe8>

<https://images.app.goo.gl/XEddxmz7FDgfeRwf9>

<https://images.app.goo.gl/4i9bsBzPQea6NeeU7>

<https://images.app.goo.gl/Rpvv9UpmBdoanGmm8>

<https://images.app.goo.gl/uk2SLpGsfdZRYixS6>