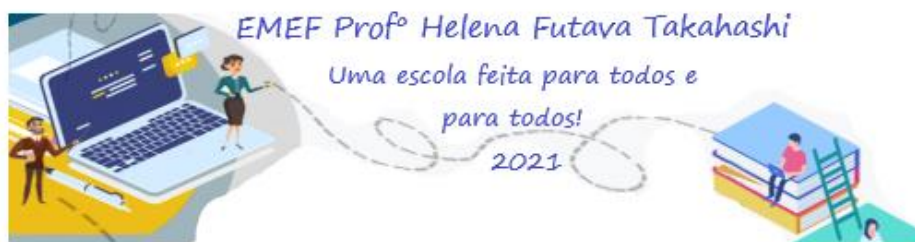




ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Viviane e Marcia

Ano/turma: 3º ano A e B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

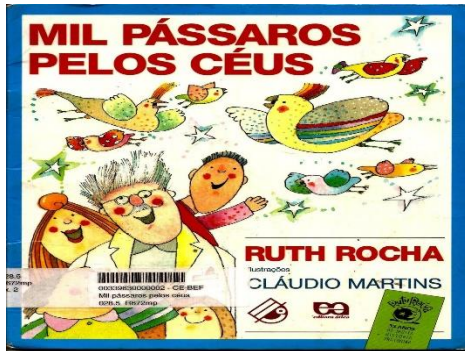
Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
31/05 a 4/06	<p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>CRIATIVIDADE: A partir do uso da imaginação e da capacidade de criar algo novo, essa competência tem como foco o estímulo do pensamento crítico e da pesquisa, a fim de encontrar soluções inéditas para questões que se apresentem no dia a dia.</p> <ul style="list-style-type: none">● Leitura diária;● Atividade professor da sala;● Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);● Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto, pontuação,</p> <p>Matemática: Subtração</p> <p>História e Geografia: Trabalho na cidade</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</p> <p>Português, matemática, história e geografia</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p> <p>INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs</p> <p>ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 31/05 SEGUNDA-FEIRA

Leitura diária:



Mil pássaros pelo céu páginas 4 á 10: (acompanhe a leitura com sua professora)

ATIVIDADE:

Interpretação de texto

1-Você já ouviu falar em história em versos? É um gênero textual muito interessante. É uma história contada em rimas.

Vamos ler um trechinho?

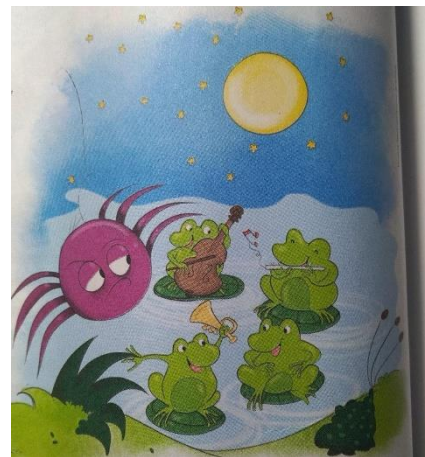
Orquestra

Os sapos cantam até tarde,

Alguém já vem reclamar:

- Amanhã acordo cedo,
Vamos, parem de cantar

- Ora, ora, dona Aranha,
Já montamos toda a orquestra.
É noite de lua cheia,
Não vê que estamos em festa?



Quer saber o final?

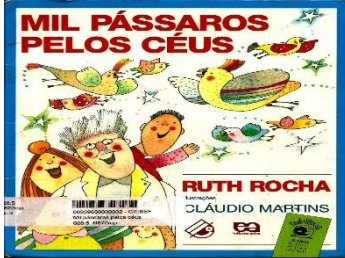
2- Pegue o seu livro de português Ápis, página 32 e junto com a professora, termine a leitura, depois faça as atividades de interpretação de texto; páginas 33 a 35.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Aula mediada pelo meet/wattzap

DIA 01/06 TERÇA-FEIRA



Leitura diária: Mil pássaros pelo céu páginas 11 á 19:
(acompanhe a leitura com sua professora)

Subtração

Havia 35 pássaros. 12 são vermelhos. Quantos são amarelos?



Para saber você pode fazer uma subtração, lembra?

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 35 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

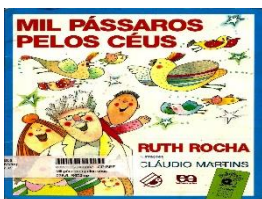
Em seu caderno, faça a conta e responda o problema.

ATIVIDADE:

1-Vamos aprender mais? Pegue seu livro APIS de Matemática, e resolva, com a orientação da professora, a página 76 e 77.

Aula mediada pelo meet/wattzap

DIA 02/06 QUARTA-FEIRA



Leitura diária: Mil pássaros pelo céu páginas 19 a 33
(acompanhe a leitura com sua professora)



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Sinais de pontuação

Leia o texto explicativo sobre os sinais de pontuação:

- PONTO FINAL: INDICA QUE A FRASE TERMINOU
- ? PONTO DE INTERROGAÇÃO: INDICA QUE ESTÁ SE FAZENDO UMA PERGUNTA
- ! PONTO DE EXCLAMAÇÃO: INDICA ADMIRAÇÃO, ALEGRIA, SURPRESA, ESPANTO
- ▮ DOIS PONTOS: INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR
- TRAVESSÃO: INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO
- ... RETICÊNCIAS INDICA SUSPENSÃO DE PENSAMENTOS, DÚVIDA OU QUE A FRASE FOI INTERROMPIDA.

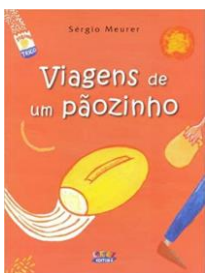
ATIVIDADE:

1-AGORA, VAMOS PRATICAR! Abra seu livro APIS e resolva as atividades das páginas 40 e 41.

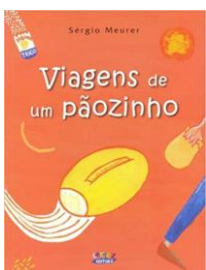
Aula mediada pelo meet/wattzap

DIA 03/06 QUINTA-FEIRA

FERIADO



Leitura diária: Viagens de um pãozinho páginas de 1 a 13



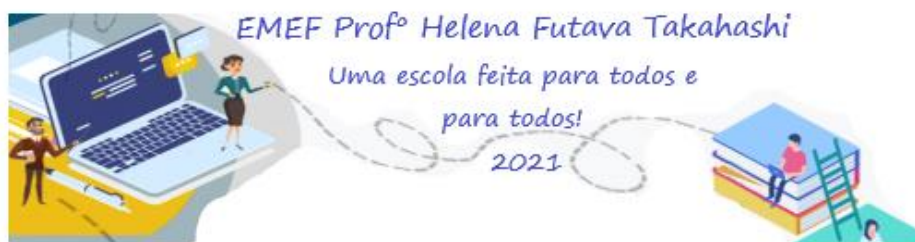
DIA 04/06 SEXTA-FEIRA

PONTO FACULTATIVO

Leitura diária: Viagens de um pãozinho páginas de 14 a 25



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

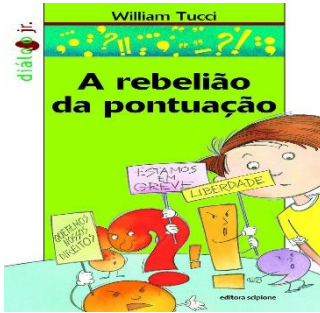
EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

<p>Dia da semana 07 a 11/06</p>	<p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>CRIATIVIDADE: A partir do uso da imaginação e da capacidade de criar algo novo, essa competência tem como foco o estímulo do pensamento crítico e da pesquisa, a fim de encontrar soluções inéditas para questões que se apresentem no dia a dia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa Leitura interpretação e produção de texto</p> <p>Matemática: Subtração com reagrupamento</p> <p>Ciências: Meio Ambiente</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES:</p> <p>Português, matemática e ciências</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p> <p>INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglese</p> <p>ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 07/06 SEGUNDA-FEIRA



Leitura diária: *A rebelião da pontuação* páginas 1 a 10
(acompanhe a leitura feita por sua professora)

ATIVIDADE:

Pontuação

1-Leia a tirinha, prestando atenção na pontuação. Quais pontos foram usados?



2-Agora, vamos aprender um pouquinho mais, usando o livro APIS de português páginas: 42 e 43.

ATIVIDADE:

Subtração

Desafio

Lucas tem R\$12,00 reais para comprar 6 pães. Cada pão custa R\$ 1,00. Quanto irá gastar?



Agora, abra seu livro APIS de Matemática e resolva as atividades das páginas 78 e 79

Aula mediada pelo meet/wattzap



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Aula mediada pelo meet/wattzap

DIA 08/06 TERÇA-FEIRA

Leitura diária: A rebelião da pontuação páginas 11 a 17 (acompanhe a leitura feita por sua professora)

Subtração com reserva

Assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=QAXGJj0uDyQ>

ATIVIDADE:

1-Agora que você já entendeu, vamos fazer a atividade do livro APIS matemática páginas: 80 e 81.

ATIVIDADE:

Trabalho, lazer e Cultura

2-Observe as obras de Romero Brito sobre o cotidiano da vida das pessoas:





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Todas essas atividades são feitas no nosso cotidiano, no lugar onde vivemos.

O que mais fazemos no nosso dia a dia?

Atividades de Culturas, trabalho e lazer fazem parte do cotidiano da vida das pessoas.

Vamos estudar sobre isso?

1-Pegue seu livro: Buriti Mais História e faça a atividade da página 38 e 39.

2- Agora, vamos usar o livro Buriti mais Geografia, ler a página 76, responder a 77.

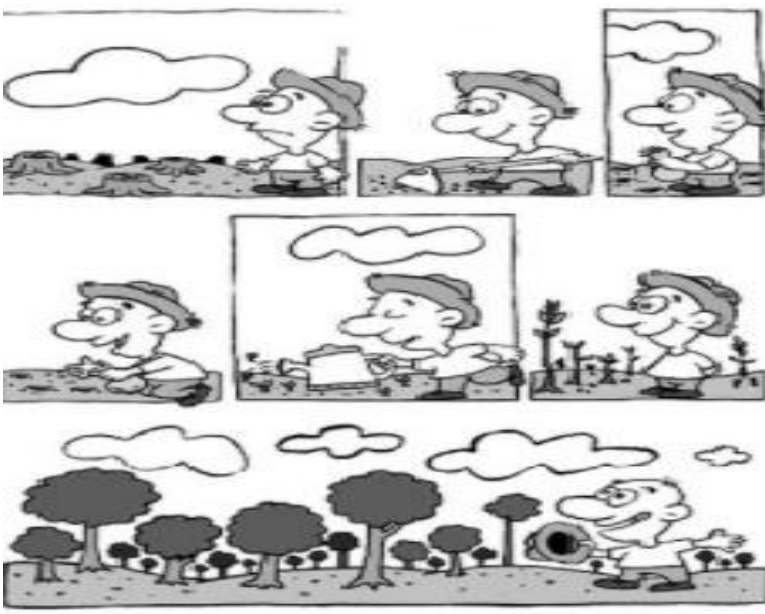
Aula mediada pelo meet/wattzap

DIA 09/06QUARTA-FEIRA

Produção de texto

Leitura diária: A rebelião da pontuação páginas 18 a 30(acompanhe a leitura feita por sua professora)

ATIVIDADE:



Observe as cenas e responda oralmente:

- 1- Título da História
- 2- Onde acontece a história
- 3- Qual o problema a ser resolvido
- 4- Qual a solução?
- 5- Como termina a história.

Agora em seu caderno, escreva um texto bem criativo.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Não esqueça de usar os sinais de pontuação!



Aula mediada pelo meet

DIA 10/06 QUINTA-FEIRA

Leitura diária: A rebelião da pontuação páginas 31 a 39 (acompanhe a leitura feita por sua professora)

Vamos relembrar subtração com reserva?

Assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=le57mh3n37U>

ATIVIDADE

1-Agora, em seu livro APIS de matemática, faça as páginas 82 e 83.

Aula mediada pelo meet

DIA 11/06 SEXTA-FEIRA

Leitura diária: Quem é o centro do mundo? (acompanhe a leitura feita por sua professora)



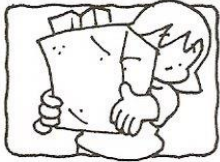
5 de junho: Dia mundial do meio Ambiente

1-LEIA O CARTAZ:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

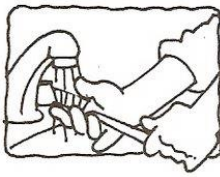
O que podemos fazer para defender o nosso planeta?



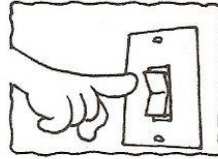
Utilizar sacolas de papel, lona ou tecido para fazer compras.



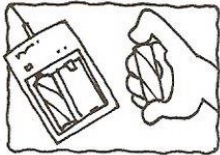
Não comprar animais ou plantas em extinção.



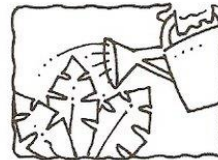
Molhar a escova de dente ao começar a escová-los, fechar a torneira e só abri-la novamente para enxaguar ao terminar.



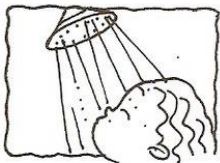
Apagar a luz ao sair do ambiente.



Utilizar pilhas recarregáveis ao invés das comuns.



Molhar as plantas pela manhã ou no final da tarde somente quando necessário.



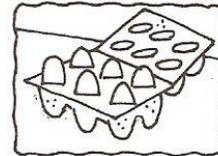
Tomar banhos rápidos.



Utilizar mais a bicicleta, cuidando da saúde e do meio ambiente.



Controlar se a geladeira está bem fechada.



Comprar ovos em embalagens de papelão.



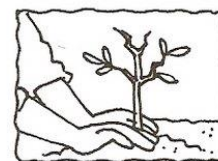
Levar as embalagens de bebidas para serem recicladas.



Recordar sempre os três "R": Reduzir, Reutilizar, Reciclar.



Consertar as torneiras sempre que necessário



Plantar uma árvore.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ATIVIDADE:

1-Escolha algumas ações e faça um cartaz, no caderno, com dicas para preservar o meio ambiente. Depois leia para seus familiares

Se você preferir, poderá usar uma folha de sulfite.

Aula mediada pelo meet

Referências Bibliográficas:

<https://www.almanaquedospais.com.br/>

<http://blogescolaonline.blogspot.com/>

youtube

Livro APIS Português 3º ano

Livro APIS Matemática 3ºano

Livro Buriti mais História

Livro Buriti mais Geografia

Pinterest