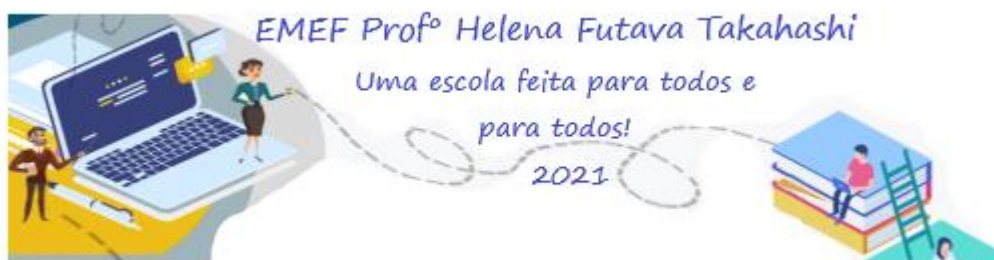




ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Andreia e Bianca
Ano/turma: 1º ANO A B e C

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

<p>31/05/21 A 04/06/21</p>	<p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>CRIATIVIDADE: A partir do uso da imaginação e da capacidade de criar algo novo, essa competência tem como foco o estímulo do pensamento crítico e da pesquisa, a fim de encontrar soluções inéditas para questões que se apresentem no dia a dia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (Educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto, Escrita de nomes e lista de palavras. Matemática: Contagem, Adição. Ciências: Germinação.</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDICÍPLINARES:</p> <p>Meio Ambiente: Língua Portuguesa e Ciências.</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p> <p>INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs</p> <p>ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 31/05 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A HORTA DO MUNDINHO. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: VAMOS VER COMO NASCE UMA SEMENTINHA?

VOCÊ SABIA QUE AS FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES QUE COMEMOS EM CASA NÃO VEM DO SUPERMERCADO? ELAS SÃO PLANTADAS, REGADAS, COLHIDAS E ENVIADAS PARA VENDA. PARA QUE A SEMENTE GERMINE E PRODUZA O ALIMENTO ELA PRECISA DE UM CUIDADO ESPECIAL.

1. OUÇA COM ATENÇÃO A MÚSICA ABAIXO E RESPONDA EM SEU CADERNO:



UMA SEMENTINHA PLANTADA NO CHÃO
DORMIA UM SONO SOSSEGADO E BOM
VEIO A CHUVA E O SOL BRILHOU
E A SEMENTINHA PREGUIÇOSA ACORDOU
SUBIU, SUBIU, SUBIU NO VARAL
E CHEIA DE FLORES ENFEITOU O MEU QUINTAL.



A) O QUE É PRECISO PARA PLANTAR UMA SEMENTE?

B) O QUE VOCÊ GOSTARIA DE PLANTAR EM SUA CASA?

C) OS ALIMENTOS QUE VEM DA TERRA AJUDAM NOSSO CORPO A CRESCER FORTE E SAUDÁVEL. QUAIS FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS VOCÊ MAIS GOSTA?

2. VAMOS VER COMO NASCE O FEIJÃO? PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO.

VAMOS PRECISAR DE:

- ✓ ALGODÃO;
- ✓ 3 OU 4 FEIJÕES;
- ✓ COPO DESCARTÁVEL;
- ✓ ÁGUA.



COMO FAZER:

COLOQUE OS FEIJÕES NO COPINHO E CUBRA COM O ALGODÃO MOLHADO. DEIXE O COPO EM UM LUGAR FRESCO E ILUMINADO. MOLHE TODOS OS DIAS COM POUCA ÁGUA. **QUANDO NASCER O BROTINHO ENVIE FOTO PARA A PROFESSORA.**



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 01/06 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A FESTA DO MACACO. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: VAMOS CONTAR?

1. SOME AS QUANTIDADE E REGISTRE NO CADERNO. VEJA O EXEMPLO:

LÁ VAI A MÔNICA
COM 1 BALÃO NA MÃO.
SE ELA GANHAR MAIS 1
COM QUANTOS FICARÁ, ENTÃO?



$$1 + 1 = 2$$

LÁ VAI A MÔNICA
COM 2 BALÕES NA MÃO.
SE ELA GANHAR MAIS 1
COM QUANTOS FICARÁ, ENTÃO?



$$2 + 1 = \underline{\quad}$$

LÁ VAI A MÔNICA
COM 3 BALÕES NA MÃO.
SE ELA GANHAR MAIS 1
COM QUANTOS FICARÁ, ENTÃO?



$$3 + 1 = \underline{\quad}$$

LÁ VAI A MÔNICA
COM 4 BALÕES NA MÃO.
SE ELA GANHAR MAIS 1
COM QUANTOS FICARÁ, ENTÃO?



$$4 + 1 = \underline{\quad}$$

LÁ VAI A MÔNICA
COM 5 BALÕES NA MÃO.
SE ELA GANHAR MAIS 1
COM QUANTOS FICARÁ, ENTÃO?



$$5 + 1 = \underline{\quad}$$

LÁ VAI A MÔNICA
COM 6 BALÕES NA MÃO.
SE ELA GANHAR MAIS 1
COM QUANTOS FICARÁ, ENTÃO?



$$6 + 1 = \underline{\quad}$$

LÁ VAI A MÔNICA
COM 7 BALÕES NA MÃO.
SE ELA GANHAR MAIS 1
COM QUANTOS FICARÁ, ENTÃO?



$$7 + 1 = \underline{\quad}$$

LÁ VAI A MÔNICA
COM 8 BALÕES NA MÃO.
SE ELA GANHAR MAIS 1
COM QUANTOS FICARÁ, ENTÃO?



$$8 + 1 = \underline{\quad}$$

2. ESCREVA EM SEU CADERNO OS NÚMEROS ATÉ 20:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 02/06 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A BANANA. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: HOJE A ATIVIDADE SERÁ NO LIVRO.

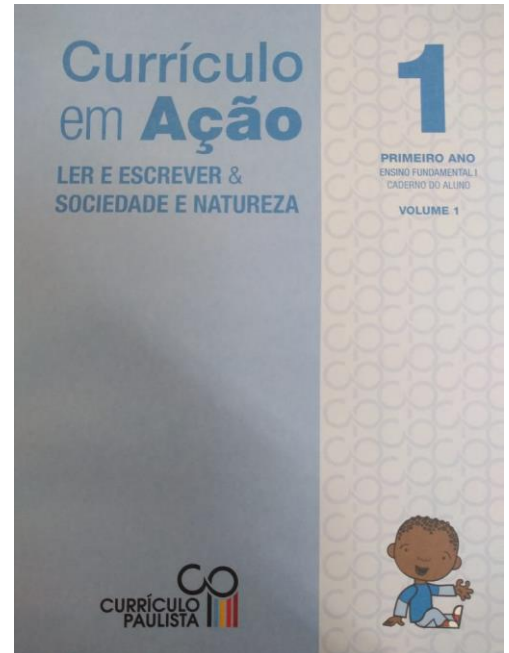
NA AULA DE HOJE VAMOS INICIAR O USO DO LIVRO “CURRÍCULO EM AÇÃO: LER E ESCREVER & SOCIEDADE E NATUREZA”. (ESTE LIVRO TEM UM MENINO NA CAPA). (ESSA ATIVIDADE TERÁ A INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

1. ESCRITA DO NOME DA PROFESSORA (PÁGINA 24)

2. ESCRITA DE SEU NOME E O NOME DO COLEGA
(PÁGINA 25)

3. LETRAS DO NOME (PÁGINA 26)

4. SUGESTÃO DE ATIVIDADE DA PROFESSORA: EM SEU CADERNO ESCREVER UMA LISTA DE PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA INICIAL DE SEU NOME.



DIA 03/06 QUINTA-FEIRA

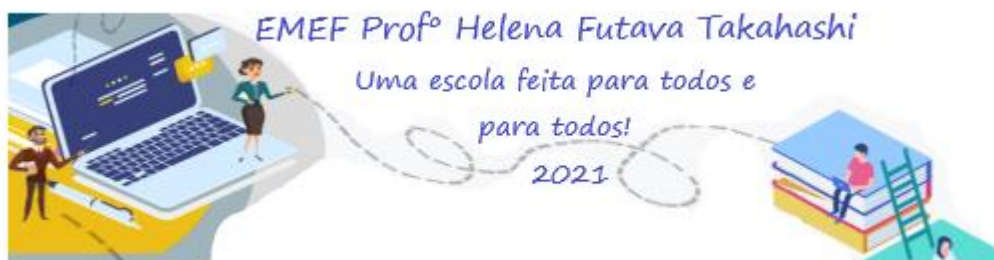
FERIADO CORPUS CHRISTI

DIA 04/06 SEXTA-FEIRA

PONTO FACULTATIVO



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
07/06/21 A 11/06/21	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: CRIATIVIDADE: A partir do uso da imaginação e da capacidade de criar algo novo, essa competência tem como foco o estímulo do pensamento crítico e da pesquisa, a fim de encontrar soluções inéditas para questões que se apresentem no dia a dia. <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	ÁREAS DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa: Interpretação de texto, Consoantes H e I. Matemática: Calendário, Relação numeral x quantidade. Ciências; Animais Domésticos e selvagens.
	ATIVIDADES INTERDICPLINARES: ANIMAIS: LINGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.
	ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS: ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 07/06 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A NATUREZA EM NÚMEROS. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: VOCÊ SABE QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA?

OS DIAS DA SEMANA SÃO: DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA E SÁBADO. CHAMAMOS DE DIAS ÚTEIS OS DIAS EM QUE TEMOS AULAS E FIM DE SEMANA AQUELES DIAS QUE NÃO TEMOS AULA E NORMALMENTE A FAMÍLIA ESTÁ DE FOLGA DO TRABALHO. PRESTE ATENÇÃO NA LEITURA E RESPONDA NO CADERNO:

A SEMANA INTEIRA

A SEGUNDA FOI À FEIRA,
PRECISAVA DE FEIJÃO;
A TERÇA FOI À FEIRA,
PRA COMPRAR UM PIMENTÃO;
A QUARTA FOI À FEIRA,
PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;
A QUINTA FOI À FEIRA,
POIS GOSTAVA DE AGRIÃO;
A SEXTA FOI À FEIRA,
TEM BANANA? TEM MAMÃO?

SÁBADO NÃO TEM FEIRA
E DOMINGO TAMBÉM NÃO.

CAPPARELLI, SÉRGIO.
2003

1. QUANTOS DIAS TEM A SEMANA INTEIRA?

2. QUANTOS DIAS DA SEMANA INICIA COM A LETRA **S**?

3. QUANTOS DIAS TEM O FIM DE SEMANA?

4. QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

5. QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ?

1. OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) QUANTOS SÁBADOS TEM ESTE MÊS?

B) QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS?

C) QUE DIA DA SEMANA O MÊS COMEÇOU?

D) QUE DIA DA SEMANA O MÊS VAI ACABAR?



FESTA JUNINA						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 08/06 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A HORTA DO MUNDINHO. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: VAMOS CONHECER A LETRA H

O H ESTÁ NO HIPOPÓTAMO
NO HOSPITAL E NA HELENA
NO HELICOPTERO E NA HORTA
NO HOMEM E NA HIENA



1. COMPLETE AS PALAVRAS NO CADERNO USANDO A LETRA H:



__AMBÚRGUER



__ELICÓPTERO



__IPOPÓTAMO



__OSPITAL



__UMANO

2. RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO COM PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA H:

A) ONDE PLANTAMOS OS VEGETAIS? _____

B) NOME DA NOSSA CIDADE? _____

C) AQUILO QUE VEMOS NO RELÓGIO? _____

D) O QUE GIRA NO VENTILADOR? _____

E) QUANDO O MENINO CRESCE ELE VIRA? _____

F) INSTRUMENTO MUSICAL? _____

HÉLICE – HORTOLÂNDIA – HORTA – HARPA – HOMEM – HORA

3. NO SEU CADERNO DESENHE OU COLE FIGURAS QUE INICIEM COM A LETRA H:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 09/06 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: O LIVRO DE NÚMEROS DO MARCELO. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: HOJE A ATIVIDADE SERÁ NO LIVRO.

NA AULA DE HOJE VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DO LIVRO “CURRÍCULO EM AÇÃO: EMAI”. (ESTE LIVRO TEM UMA MENINA NA CAPA).

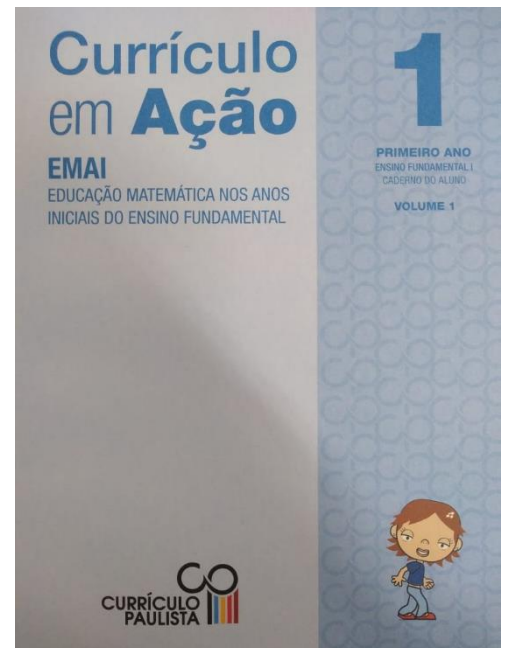
1. CONTAGENS E BRINCADEIRAS (PÁGINA 10)

2. DESENHAR AS QUANTIDADES. (PÁGINA 11)

3. REPRESENTAR AS QUANTIDADES (PÁGINA 12)

4. CONTAGEM (PÁGINA 13)

5. SUGESTÃO DA PROFESSORA: DESENHAR UMA AMARELINHA EM CASA E BRINCAR. REGISTRAR A BRINCADEIRA POR FOTO E DESENHO.





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

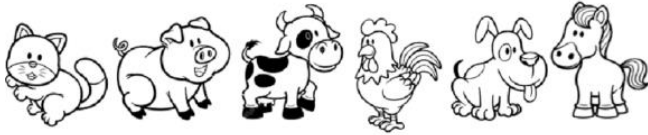
DIA 10/06 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A ARCA DE NINGUÉM. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

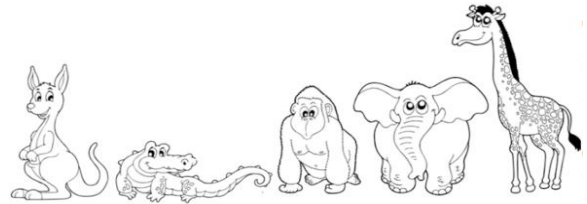
ATIVIDADE: ANIMAL DOMÉSTICO E SELVAGEM

OS ANIMAIS FAZEM PARTE DA NATUREZA E ELES TAMBÉM PRECISAM DE CUIDADOS. HÁ ANIMAIS QUE VIVEM NAS FLORESTAS E OCEANOS E HÁ ANIMAIS QUE VIVEM EM CASAS. OBSERVE:

OS ANIMAIS DOMÉSTICOS SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO ÀS PESSOAS EM CASAS OU FAZENDAS.



OS ANIMAIS SELVAGENS SÃO AQUELES QUE VIVEM NO LUGAR ONDE NASCERAM, COMO SELVA, OCEANO, MONTANHAS.



1. RESPONDA EM SEU CADERNO:

- A) ONDE VIVEM OS ANIMAIS DOMÉSTICOS? _____
- B) ONDE VIVEM OS ANIMAIS SELVAGENS? _____
- _____
- C) VOCÊ SABE ONDE VIVEM OS ANIMAIS AQUÁTICOS? _____

2. SOBRE OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO, RESPONDA EM SEU CADERNO:

- A) QUAIS CUIDADOS ELES PRECISA? _____
- _____
- B) VOCÊ TEM UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? QUAL? SE VOCÊ NÃO TIVER UM, QUAL GOSTARIA DE TER? _____
- C) QUAL O ALIMENTO QUE ESTE ANIMAL COME? _____

3. DESENHE SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO (OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER):



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 11/06 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: AQUITÃ O INDIOZINHO. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: VAMOS CONHECER A LETRA I

A LETRA I ESTÁ NA IGREJA, NA ILHA E NA INJEÇÃO. ESTÁ TAMBÉM NA IARA E NO IOGURTE.

1. OUÇA A MÚSICA COM ATENÇÃO E COMPLETE-A EM SEU CADERNO:

OS INDIOZINHOS

(Editora Ática - Mirai Kará - Hildebrando)

1,2,3 INDIOZINHOS
4,5,6 INDIOZINHOS
7,8,9 INDIOZINHOS
10 NUM PEQUENO BOTE
IAM NAVEGANDO
O RIO A BAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE...QUASE...VIROU....
MAIS NAO VIROU!



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		

INDIOZINHOS,

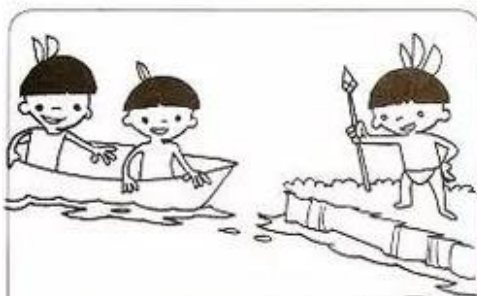
INDIOZINHOS,

INDIOZINHOS,

NO PEQUENO BOTE.

2. CONTE A QUANTIDADE E REGISTRE NO SEU CADERNO:

A



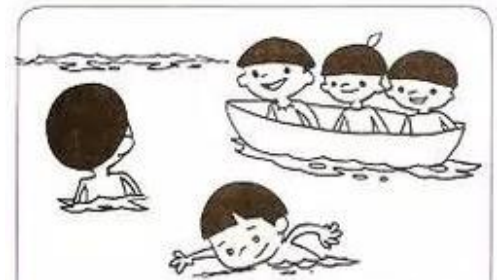
DENTRO DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
FORA DO BARCO HÁ ÍNDIO.
AO TODO SÃO ÍNDIOS.

B



DENTRO DO BARCO HÁ ÍNDIO.
FORA DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
AO TODO SÃO ÍNDIOS.

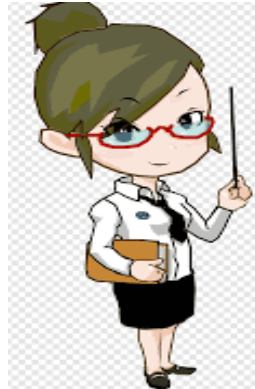
C



DENTRO DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
FORA DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
AO TODO SÃO ÍNDIOS.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



As atividades serão corrigidas conforme a orientação do professor.

<https://amorensina.com.br/os-animais-texto-e-atividades-para-o-1/>

<https://atividadesinfantilp.blogspot.com/2020/07/avaliacao-de-ciencias-1-ano-atividades.html>

<http://profmarcelaturmadamonica.blogspot.com/2011/05/adicao.html?sref=pi>

<https://oespacoeducar.com.br/2021/01/26/calendarios-2021-com-a-turma-da-monica/>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2015/09/atividade-pronta-texto-rima-dias-da.html?m=1>

<http://educamandita.blogspot.com/2012/04/musica-os-indiozinhos.html>

<https://pedagogiaaopedaleta.com/atividades-matematica/>