



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Viviane e Marcia

Ano/turma: 3º ano A e B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
14/06/21 A 18/06/21	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: CRIATIVIDADE A partir do uso da imaginação e da capacidade de criar algo novo, essa competência tem como foco o estímulo do pensamento crítico e da pesquisa, a fim de encontrar soluções inéditas para questões que se apresentem no dia a dia. <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	ÁREAS DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa: Leitura e interpretação do texto; produção de texto; Paródia; Separação e classificação de sílabas; Matemática: Situação problema (adição e subtração); Geografia: De onde vem os alimentos; História: Migração; Ciências: Som;
	ATIVIDADES INTERDICPLINARES: PORTUGUÊS, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA.
	ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS: ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
--	--

DIA 14/06 SEGUNDA-FEIRA

Leitura diária: Paródia “Tempo de ser feliz (Profª Mírian)

1- A professora de música Mírian criou uma paródia para nossa escola. Vamos ver a letra!

Tempo de ser feliz (Profª Mírian)

Salvem o nosso planeta, salvem o nosso país
Dessa doença terrível que está deixando, o povo infeliz.
Sabemos que a pandemia veio pra nos separar
Mas, se unirmos as forças teremos motivos pra dor superar.

Salvem meu futuro, a vida é muito preciosa
Precisamos dar apoio aos que sofrendo estão
Termos sentimentos de amor e de bondade
Devolvendo ao ser humano a sua dignidade.

Deus ilumine essa nação e põe amor nos corações
Dos governantes da nossa...
Da nossa amada pátria!
Brasil!

Clique e assista ao vídeo com a música original:
<https://www.youtube.com/watch?v=GwirOGpiVU4>

ESCOLHA UMA
ESTROFE DA
MÚSICA E FAÇA UM
DESENHO NO SEU
CADERNO PARA
ILUSTRÁ-LA.

USE SUA
CRIATIVIDADE!

Aula mediada pelo meet/whatsApp

DIA 15/06 TERÇA-FEIRA

Leitura diária: Paródia “Tempo de ser feliz (com o vídeo da professora Mírian disponível no grupo de whatsApp)

(Vamos treinar mais um pouquinho a Paródia com o vídeo da professora Mírian)

VOCÊ SABE O QUE É PARÓDIA?

Paródia é uma recriação de uma obra já existente, em tom engraçado, crítico, irônico ou satírico, alterando-se a imagem, a fala ou o texto e suas abordagens.

Veja um exemplo abaixo:

Texto Original (trecho)

Canção do Exílio, de Gonçalves Dias

Minha terra tem palmeiras,
Onde canta o Sabiá;



ANEXO II QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

As aves, que aqui gorjeiam,
Não gorjeiam como lá.
[...]

Paródia



SOUSA, Maurício de. *O Estado de S. Paulo*, 11 fev. 2006.

1- Agora é a sua vez! Troque as palavras do verso e faça uma paródia com esse pequeno trecho do poema original “Canção do Exílio”.

2- No livro de português “ Ápis” página 45 atividades 1 e 2, iremos relembrar a separação de sílabas e classificação quanto ao número de sílabas. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

Aula mediada pelo meet/whatsApp

DIA 16/06 QUARTA-FEIRA



Leitura diária: “ O rato do campo e o rato da cidade - Ruth Rocha

(Acompanhe a leitura com sua professora)

1-Leia com atenção para poder resolver o probleminhas:

As famílias da rua onde mora Mariana estão fazendo doações de brinquedos e roupas que não usam mais, dessa forma além de ajudar quem está precisando, também estarão cuidando do meio ambiente.

Em dois dias foram doados 63 brinquedos, 48 peças de roupas de adultos e 85 peças de roupas infantis. Qual foi o total de doações?

Faça os cálculos no seu caderno e responda:

A) Qual será o total se juntarmos a quantidade de roupas infantis com a quantidade de roupas de adultos?

B) Sabendo que já foram doados 19 brinquedos. Quantos brinquedos sobraram?

2- Agora abra seu livro de matemática Ápis na página 84 e treine mais um pouquinho.

Aula mediada pelo meet/whatsApp



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 17/06 QUINTA-FEIRA



Leitura diária: “ Os amigos da pata Grisela”
Acompanhe a leitura com sua professora.

1- Leia o texto:
Migração

A saída de pessoas de uma região para outra se chama **migração**.
Os primeiros capítulos da história de Hortolândia têm início entre os séculos XVIII e XIX com o cultivo de café e algodão nas terras que, à época, eram conhecidas como bairro Jacuba.

A primeira fábrica instalada em Jacuba foi a Cerâmica Ortolan.
Muitas famílias saíram de outras cidades e vieram morar aqui em busca de condições melhores de vida, como por exemplo: moradia e trabalho. Isso acontece até os dias de hoje.

Responda no seu caderno:

- A) Você conhece pessoas que vieram de outras cidades para morar em Hortolândia?
- B) Faça uma pesquisa e escreva 5 nomes de empresas existentes em Hortolândia.

2- Abra o livro “Buriti mais História”, nas páginas 40 e 41 e faça o que se pede.
(INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

Aula mediada pelo meet/whatsApp

DIA 18/06 SEXTA-FEIRA



Leitura diária: “ A menina do leite”
Acompanhe a leitura com sua professora.

1- Você já se perguntou de onde vem os alimentos que consumimos em nossa casa?



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Daria Yakovleva



Bruno N. / Pixabay



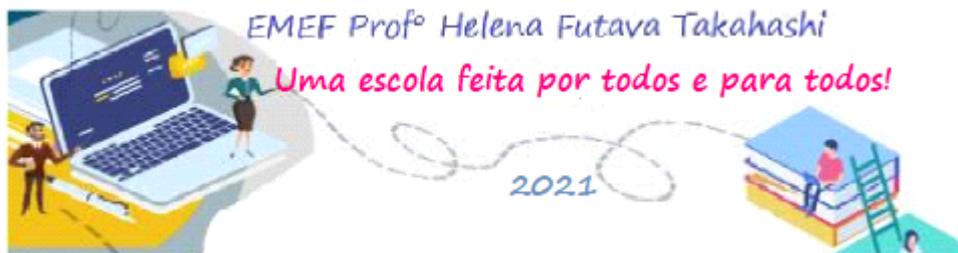
Pexels

FONTE: Banco de Imagens Nova Escola

Faça uma pesquisa e depois responda no seu caderno:

- A) De onde vem o leite?
- B) De onde vem o ovo?
- C) De onde vem o pão?

Depois abra o livro “Buriti mais Geografia” nas páginas 46 e 47. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)



Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: “TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR.”

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
21/06/21	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:
A	
25/06/21	<p>CRIATIVIDADE A partir do uso da imaginação e da capacidade de criar algo novo, essa competência tem como foco o estímulo do pensamento crítico e da pesquisa, a fim de encontrar soluções inéditas para questões que se apresentem no dia a dia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura diária; • Atividade professor da sala; • Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes); • Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	ÁREAS DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa: Leitura e interpretação do texto; produção de texto; Paródia; Matemática: Situação problema (adição e subtração); Geografia: Caminho que o alimento faz para chegar em nossa mesa; História: Migração; Vida no campo; Ciências: Som;
	ATIVIDADES INTERDICPLINARES: Português e História Português e Geografia Português, Ciências e Matemática
	ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS: ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte

DIA 21/06 SEGUNDA-FEIRA

Leitura diária: Paródia “Criança do Brasil” (Profª Mírian)

(Acompanhe a leitura com sua professora)

1- A professora de música Mírian criou outra paródia para nossa escola. Vamos ver a letra!

Criança do Brasil (Profª Mírian)

I

Eu sou criança do Brasil imenso
Que chorando está pela separação
De adultos, jovens, velhos e crianças
Que partiram sem cuidado e proteção

Coro

Mas mesmo assim,tenho esperança
Que todos voltem a se encontrar
Nos verdes parques e nas escolas
Fazendo festa quando se abraçar

II

Eu sou criança do Brasil tão lindo

ESCOLHA UMA
ESTROFE DA
MÚSICA E FAÇA UM
DESENHO NO SEU
CADERNO PARA
ILUSTRÁ-LA.

USE SUA
CRIATIVIDADE!



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Onde há famílias que se querem bem
Amando o seu irmão e seu vizinho
Procurando ter a paz e o amor, também

III

E quando acabar essa loucura
Que deixou tristeza nesse meu país
Vou abraçar meus pais e professores
E fazer o mundo ser bem mais feliz

Escute a música original acessando <https://www.youtube.com/watch?v=4-uSi46vvQ8>

Aula mediada pelo meet/whatsApp

DIA 22/06 TERÇA-FEIRA

Leitura diária: Paródia “**Criança do Brasil**” (com o vídeo da professora Mírian disponível no grupo de whatsApp)

(Vamos treinar mais um pouquinho a Paródia com o vídeo da professora Mírian)

1- Leia o texto:

O Som

O som são ondas sonoras produzidas por vibrações de um corpo. Podemos ouvir através da **audição**, mas também podemos sentir sua **vibração**. É através da vibração do som que os surdos podem aprender a tocar instrumentos musicais.



<https://pt.kingdomsalvation.org/>



1- Observe as figuras abaixo, elas representam alguns sons que ouvimos na nossa casa:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Agora pense e escreva no seu caderno nomes de sons que você considera agradáveis de se ouvir.

Agora vamos aprender um pouco mais sobre o som, abra o livro “ Buriti mais Ciências” nas páginas 70 e 71 faça a leitura e as atividades 1 e 2. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

Aula mediada pelo meet/whatsApp

DIA 23/06 QUARTA-FEIRA



Leitura diária: “ O caso do bolinho”

(Acompanhe a leitura com sua professora até a página 11)

1-Leia com atenção para poder resolver o probleminhas:

Em uma gincana da escola de Lurdes, uma das provas consistia em coletar papel para reciclagem. Como o 3º ano coletou vários rolos de papel higiênico, a professora teve uma ideia, pediu para sua turma fazer chocalhos com rolos de papel higiênico. Então, toda turminha ficou animada para começar a fazer e produzir muito som.



A) Sabendo que a professora tem 18 meninas e 16 meninos. Quantos chocalhos serão feitos para toda a turma?

B) Qual é a diferença entre a quantidade de meninos e meninas?

Agora abra o livro Ápis de matemática na página 86 na atividade 1 (a,b,c,d e e). Vamos ver o gráfico e tabelas dessa gincana.

Muito bem! Agora se você também quiser fazer chocalhos com rolos de papel higiênico, assista ao vídeo clicando no site <https://www.youtube.com/watch?v=rXuxNmGrIX0>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)
Aula mediada pelo meet/whatsApp

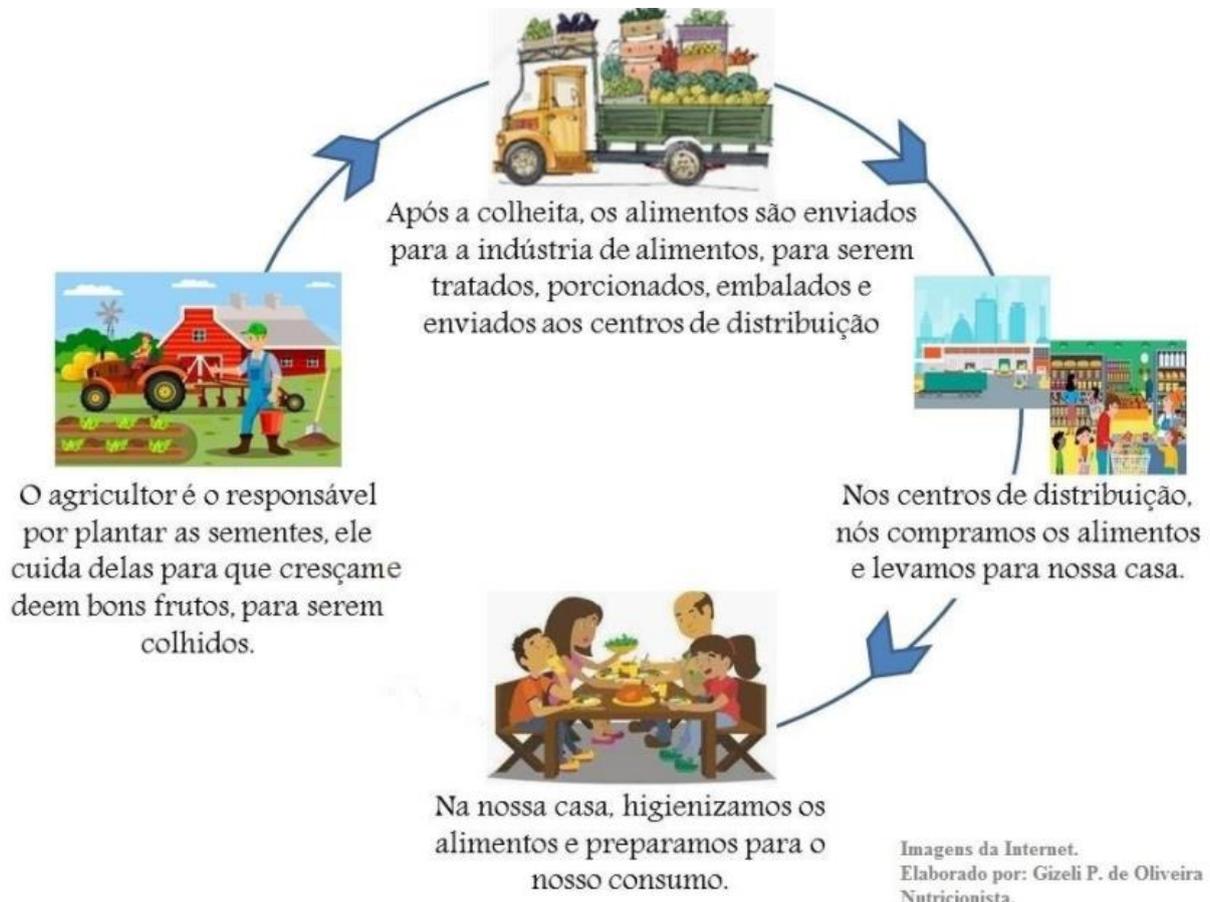
DIA 24/06 QUINTA-FEIRA



Leitura diária: “ O caso do bolinho”

(Acompanhe a Continuação da leitura com sua professora da página 12 em diante)

Veja o caminho que o alimento faz até chegar à nossa mesa:



1-ESCREVA EM SEU CADERNO O CAMINHO QUE O LEITE FAZ PARA CHEGAR NA SUA CASA.

Agora pegue seu livro “Buriti mais Geografia”, nas páginas 48 e 49 atividades 1 e 2 e vamos aprender um pouco mais de onde vem os alimentos. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

Aula mediada pelo meet/whatsApp

DIA 25/06 SEXTA-FEIRA



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Leitura diária: **A mudança** (acompanhe a leitura com sua professora)

A gente veio para a cidade e trouxe tudo o que tinha: latas de plantas, umas cinco galinhas num baú, um banco, camas, guarda-roupa sem porta. Pusemos tudo num caminhão. Um menino meu veio segurando o cachorrinho. O papagaio também veio.

Tinham contado lá na roça que a cidade tem de tudo: trabalho, oficina, hospital, escola, ônibus. Lá onde a gente vivia não dava mais para ficar. Era só capinar, colher, trabalhar para os fazendeiros ganhando uma miséria. Então resolvemos mudar. [...]

RODRIGUES, Rosicler Martins; Cidades. Brasileiras. São Paulo. Ed. Moderna – 1992



1- Copie as perguntas sobre o texto no seu caderno e responda:

- De acordo com o texto onde os personagens moravam antes de vir para cidade?
- De acordo com o texto porque o povo deixou o campo e veio para a cidade?
- Porque o personagem diz que não dava para ficar no campo?
- E você, prefere mais viver no campo ou mais na cidade? Explique.

Agora no livro “Buriti mais História” nas páginas 72 e 73, tem uma atividade bem legal para você fazer!

Aula mediada pelo meet/whatsApp

Referências Bibliográficas:

Livro ÁPIS Português 3º ano

Livro ÁPIS Matemática 3ºano

Livro Buriti mais História

Livro Buriti mais Geografia

Livro Buriti mais Ciências

<http://www2.hortolandia.sp.geov.br/nossa-cidade>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5807/o-caminho-dos-alimentos>

<https://www.aldeiaetania.com.br/single-post/2020/08/01/de-onde-v%C3%A0Am-os-alimentos>

<https://profclaugeohist.blogspot.com/2011/08/diferenca-entre-campo-e-cidade.html>