



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Professor (a): Andreia e Bianca

Ano/turma: 1º ANO A B e C

Querido (a) aluno (a), tudo bem??



Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

<p>14/06/2021 A 18/06/21</p>	<p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>CRIATIVIDADE: A partir do uso da imaginação e da capacidade de criar algo novo, essa competência tem como foco o estímulo do pensamento crítico e da pesquisa, a fim de encontrar soluções inéditas para questões que se apresentem no dia a dia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (Educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: Parlenda, Leitura e interpretação de texto, Escrita de nomes e lista de palavras.</p> <p>Língua Portuguesa: Parlendas, Rimas, Reescrita de palavras e frases, Letra J.</p> <p>Matemática: Subtração.</p> <p>Geografia: Famílias e lugar de vivência.</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDICÍPLINARES:</p> <p>Animais: Língua Portuguesa e Matemática.</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DICA</p> <p>INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs</p> <p>ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>

DIA 14/06 SEGUNDA-FEIRA



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

LEITURA DIÁRIA: A GALINHA CHOCA. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: PARLENDAS

A PARLENDA É UMA POESIA MUSICADA PARA CRIANÇAS OU RIMA INFANTIL USADA EM BRINCADEIRAS OU NOS EXERCÍCIOS DE MEMORIZAÇÃO, COMO: UNI DU NI TÊ, SALAMÊ MINGUÊ. FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO

OBSERVE E OUÇA COM ATENÇÃO:



CHOCA , COMEU

SAIU PULANDO, FEITO



1. EM SEU CADERNO, REESCREVA A PARLENDA ACIMA TROCANDO AS IMAGENS PELOS SEUS NOMES:

2. ESCREVA EM SEU CADERNO AS PALAVRAS QUE RIMAM, COMO NO EXEMPLO

EXEMPLO: **BOLA - MOLA**

PÃO – ANEL – MINHOCA - GATO – MÃO
PIPOCA – PATO – TEIA – PASTEL – MEIA

3. ESCREVE OU RECORTE PALAVRAS QUE RIMEM COM O NOME DA FIGURA ABAIXO:





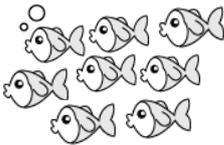
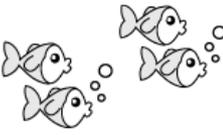
ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

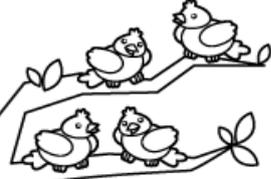
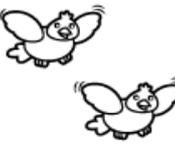
DIA 15/06 TERÇA-FEIRA

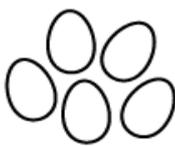
LEITURA DIÁRIA: PATO MAGRO, PATO GORDO. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: SUBTRAÇÃO

NÓS JÁ APRENDEMOS O QUE É SUBTRAÇÃO. SUBTRAIR É O MESMO QUE TIRAR. OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO:

Havia 	Nadaram 	Quantos peixes sobraram?
8	- 4	= 4

Havia no galho 	Voaram 	Quantos passarinhos sobraram no galho?
4	- 2	=

Havia 	Foram usados 	Quantos ovos sobraram?
10	- 5	=

Havia 	Saiu da roda 	Quantas crianças ficaram na roda?
5	- 1	=



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)
DIA 16/06 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: OS ANIMAIS DO MUNDINHO. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: HOJE A ATIVIDADE SERÁ NO LIVRO.

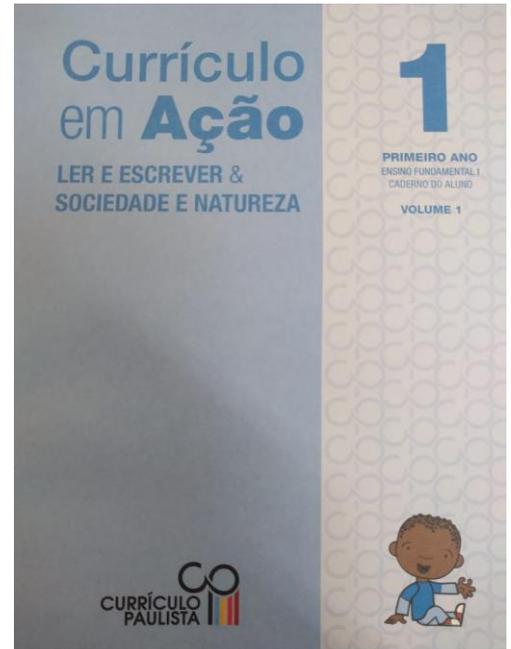
NA AULA VAMOS USAR O LIVRO “CURRÍCULO EM AÇÃO: LER E ESCREVER & SOCIEDADE E NATUREZA”. (ESTE LIVRO TEM UM MENINO NA CAPA). (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

1. CONVERSA SOBRE FAMÍLIAS. (PÁGINA 91)

2. DESENHO DA SUA FAMÍLIA (PÁGINA 92)

3. OBSERVAR OS LUGARES DE VIVÊNCIAS.
(PÁGINA 93 E 94)

4. O QUE TEM NO ENTORNO DE SUA CASA. (PÁGINA 95)





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 17/06 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A BOCA DO SAPO. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: VAMOS COMPLETAR

NA MÚSICA DO SAPO ESTÁ FALTANDO ALGUMAS PALAVRAS. VAMOS COMPLETAR COM AS PALAVRAS ABAIXO?

O SAPO
O SAPO NÃO LAVA O
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA
NÃO LAVA O
PORQUE NÃO QUER
MAS QUE



1. REESCREVA A MÚSICA NO CADERNO:

2. DESCUBRA A PALAVRA ESCONDIDA, USANDO A LETRA INICIAL DAS FIGURAS ABAIXO:



3. GRAVE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA FALANDO A PALAVRA QUE VOCÊ DESCOBRIU.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 18/06 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: MÊS DE JUNHO TEM SÃO JOÃO. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: FESTA JUNINA

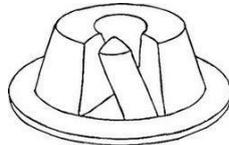
J

ESTAMOS NO MÊS DE **JUNHO** E NESTE MÊS HÁ FESTAS QUE CHAMAMOS DE **JUNINAS**. ELAS ACONTECEM NAS RUAS, IGREJAS E ESCOLAS. É UMA FESTA MUITO ALEGRE E QUE TEM MUITA COMIDA GOSTOSA.

1. RESPONDA AS PEGUNTAS EM SEU CADERNO:

- A) VOCÊ JÁ FOI EM UMA FESTA JUNINA? _____
- B) ONDE ESTAVA ACONTECENDO ESSA FESTA? _____
- C) QUAL A COMIDA SERVIDA NA FESTA JUNINA QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

2. ESCREVA EM SEU CADERNO, O NOME DAS COMIDAS ABAIXO:



3. DESENHE UMA FESTA JUNINA BEM ALEGRE E COLORIDA



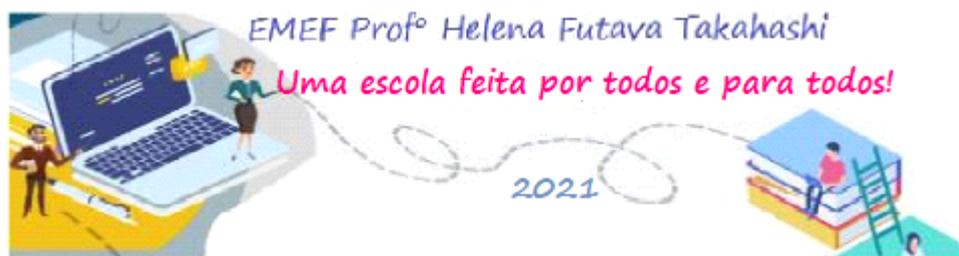
ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Professor (a): Andreia e Bianca

Ano/turma: 1º ANO A B C

Querido (a) aluno (a), tudo bem??



Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
21/06/21 A 25/06/21	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: CRIATIVIDADE: A partir do uso da imaginação e da capacidade de criar algo novo, essa competência tem como foco o estímulo do pensamento crítico e da pesquisa, a fim de encontrar soluções inéditas para questões que se apresentem no dia a dia. <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	ÁREAS DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa: Lista de palavras, Consoantes K. Matemática: Calendário, Dias da semana, Adição, Maior e menor. Geografia: Os quatro Rs: repensar, reduzir, reutilizar a reciclar. Artes: Confeção de brinquedo com material reciclável.
	ATIVIDADES INTERDICPLINARES: RECICLAGEM: Língua Portuguesa, Geografia e Arte.
	ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS: ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 21/06 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: VAMOS ABRAÇAR O MUNDINHO. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: OS QUATRO Rs (REPENSAR, REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR)

PARA CUIDAR DO NOSSO PLANETA É PRECISO **REPENSAR** SOBRE AS COISAS QUE TEMOS E COMPRAMOS, **REDUZIR** O CONSUMO EXAGERADO, **REUTILIZAR** AS EMBALAGENS PARA FAZER BRINQUEDOS OU VASOS E SEPARAR OS DEMAIS ITENS PARA **RECICLAR**. SUGESTÃO: ASSISTA O VÍDEO [Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reciclar - YouTube](#)

1. PENSE NAS COISAS QUE TEM NA SUA CASA E ESCREVA EM SEU CADERNO O QUE VOCÊ PODERIA REDUZIR, REUTILIZAR OU RECICLAR:

	REDUZIR	<hr/> <hr/>
	REUTILIZAR	<hr/> <hr/>
	RECICLAR	<hr/> <hr/>

2. VAMOS FAZER UM BRINQUEDO COM EMBALAGENS QUE SERIAM JOGADOS NO LIXO? PODE SER FEITOS DE CAIXAS DE PAPELÃO, EMBALAGENS VAZIA DE AMACIANTE, SHAMPOO OU CREMES. OS RECIPIENTES PRECISAM ESTAR LIMPOS E SECOS. ESCREVA NO CADERNO OS MATERIAIS USADOS E QUAL BRINQUEDO VOCÊ FEZ:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 22/06 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: ERA UMA VEZ, UM GATO XADREZ. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: VOCÊ SABE QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA?

OUÇA COM ATENÇÃO E OBSERVE O CALENDÁRIO:

JUNHO

A SEMANA VAI E VEM

CADA DIA TRABALHO TEM

**DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA,
QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA
E SÁBADO TAMBÉM.**

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

1. RESPONDA EM SEU CADERNO:

- A) QUE DIA DA SEMANA É HOJE? _____
- B) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ? _____
- C) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM? _____
- D) DIA 6 DE JUNHO FOI QUAL DIA DA SEMANA? _____

2. COMPLETE COM OS DIAS DA SEMANA E RESPONDA:

DOMINGO	A) QUANTOS DIAS TEM A SEMANA INTEIRA? _____ B) QUAIS DIAS COMEÇAM COM A LETRA Q ? _____ C) QUAL O NOME DOS DIAS DO FIM DE SEMANA? _____
- FEIRA	
TERÇA - FEIRA	
QUARTA -	
- FEIRA	
-	
SÁBADO	



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)
DIA 23/06 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: CASINHAS DE BICHOS. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: HOJE A ATIVIDADE SERÁ NO LIVRO.

NA AULA DE HOJE VAMOS O LIVRO “CURRÍCULO EM AÇÃO: EMAI”. (ESTE LIVRO TEM UMA MENINA NA CAPA). (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

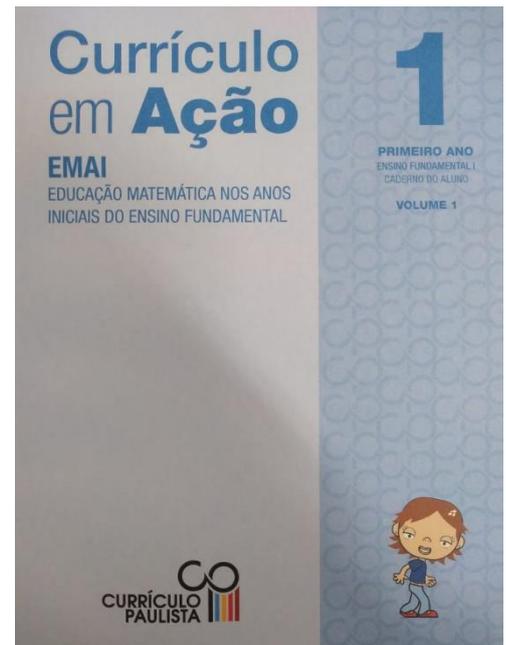
1. COMPLETAR A AMARELINHA (PÁGINA 14)

2. PREENCHER COM DADOS PESSOAIS. (PÁGINA 15)

3. RESPONDER UTILIZANDO NÚMEROS (PÁGINA 16)

4. PREENCHER O CALENDÁRIO DE JUNHO E RESPONDER AS PERGUNTAS (PÁGINA 17)

5. DIAS DA SEMANA E ANIVERSARIANTES DO MÊS. (PÁGINA 18)





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

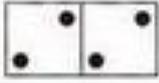
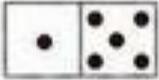
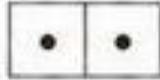
DIA 24/06 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: O PÁSSARO SEM COR. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: VAMOS SOMAR

FAÇA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO

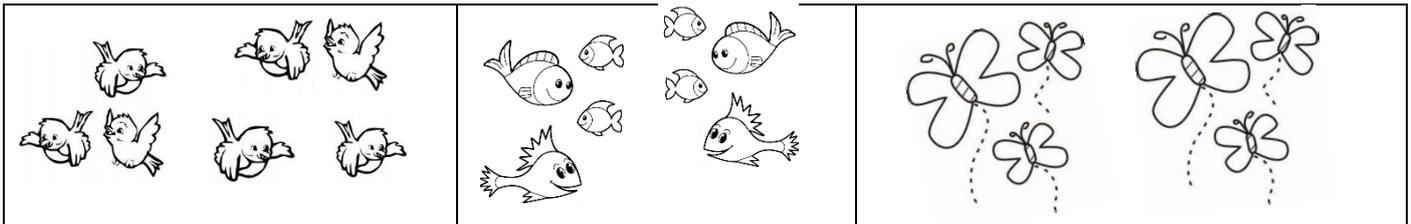
1. OBSERVE AS QUANTIDADES ABAIXO E COMPLETE COMO NO EXEMPLO:

	 $2 + 2 = 4$	 + =
		
..... + = + = + =

2. SOME AS QUANTIDADES E REGISTRE O RESULTADO:

$6 + 2 = \square$	$3 + 2 = \square$	$7 + 2 = \square$	$2 + 2 = \square$
$4 + 3 = \square$	$8 + 1 = \square$	$4 + 4 = \square$	$4 + 6 = \square$

3. OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E RESPONDA:



A) QUAL FIGURA TEM MAIS? _____

B) QUAL FIGURA TEM MENOS? _____

C) QUANTOS ANIMAIS TÊM ASAS? _____



ANEXO II
 QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 25/06 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: FOGO NO CÉU. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: VAMOS CONHECER A LETRA K

OUÇA COM ATENÇÃO:

O **K** É UMA LETRA DIFERENTE!
 APARECE EM MARCAS DE PRODUTOS
 E TAMBÉM EM NOME DE GENTE.

KARINA, KNORR, KIBON
 KAIRO, KELY, KARAOKÊ.
 ESCREVER ASSIM É
 TÃO BOM!
 ENTÃO, VOU ESTUDAR
 PRA VALER!



1. COPIE AS PALAVRAS EM SEU CADERNO:

K	I	W	I

K	I	B	O	N

K	I	N	D	E	R

K	A	R	T

K	U	A	T

K	O	M	B	I

2. RESPONDA DE ACORDO COM AS FIGURAS ACIMA:

A) QUAL É UMA FRUTA? _____

B) QUAL É UM MEIO DE TRANSPORTE? _____

C) QUAL É UMA BEBIDA? _____



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



As atividades serão corrigidas conforme a orientação do professor.

<https://www.dicio.com.br/parlenda/>

<http://espacoaprendente.blogspot.com/2012/07/novas-atividades-alfabetizar-e-letrar.html?m=1>

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/dias-da-semana-em-pdf/>

<https://misturadealegria.blogspot.com/2018/06/atividades-de-alfabetizacao-completando.html>

<http://espacoaprendente.blogspot.com/2012/07/novas-atividades-alfabetizar-e-letrar.html?m=1>

<https://www.soescola.com/2018/05/atividades-com-letras-do-alfabeto.html/letra-k-2>