



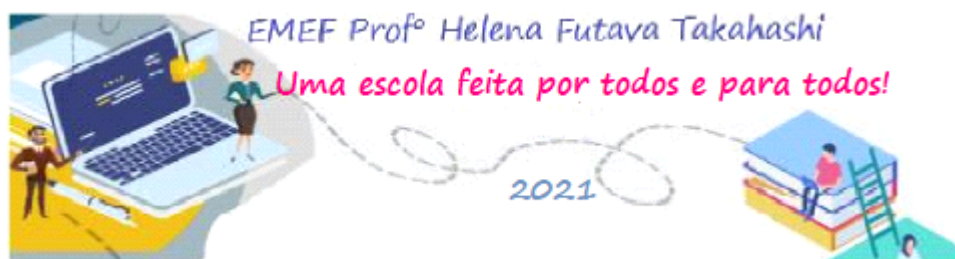
ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Professor (a): Andreia e Bianca

Ano/turma: 1º ANO A B e C

Querido (a) aluno (a), tudo bem??



**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."**

<p>14/06/2021 A 18/06/21</p>	<p><b>Rotina diária: descrição das atividades</b></p> <p><b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b></p> <p><b>CRIATIVIDADE:</b> A partir do uso da imaginação e da capacidade de criar algo novo, essa competência tem como foco o estímulo do pensamento crítico e da pesquisa, a fim de encontrar soluções inéditas para questões que se apresentem no dia a dia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura diária;</li><li>• Atividade professor da sala;</li><li>• Atividade professor especialista. (Educação física, inglês e artes);</li><li>• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li></ul>
	<p><b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b></p> <p>Língua Portuguesa: Parlenda, Leitura e interpretação de texto, Escrita de nomes e lista de palavras.</p> <p>Língua Portuguesa: Parlendas, Rimas, Reescrita de palavras e frases, Letra J.</p> <p>Matemática: Subtração.</p> <p>Geografia: Famílias e lugar de vivência.</p>
	<p><b>ATIVIDADES INTERDICÍPLINARES:</b></p> <p>Animais: Língua Portuguesa e Matemática.</p>
	<p><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b></p> <p><b>ED. FÍSICA:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DICA</a></p> <p><b>INGLÊS:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs</a></p> <p><b>ARTES:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p>

**DIA 14/06 SEGUNDA-FEIRA**



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**LEITURA DIÁRIA:** A GALINHA CHOCA. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

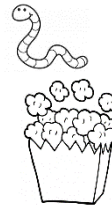
**ATIVIDADE: PARLENDAS**

A PARLENDA É UMA POESIA MUSICADA PARA CRIANÇAS OU RIMA INFANTIL USADA EM BRINCADEIRAS OU NOS EXERCÍCIOS DE MEMORIZAÇÃO, COMO: UNI DU NI TÊ, SALAMÊ MINGUÊ. FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO

OBSERVE E OUÇA COM ATENÇÃO:



CHOCA , COMEU



SAIU PULANDO, FEITO

1. EM SEU CADERNO, REESCREVA A PARLENDA ACIMA TROCANDO AS IMAGENS PELOS SEUS NOMES:

---

---

2. ESCREVA EM SEU CADERNO AS PALAVRAS QUE RIMAM, COMO NO EXEMPLO

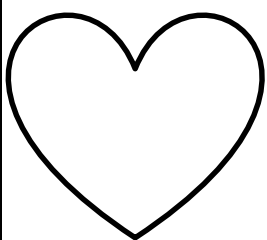
EXEMPLO: **BOLA - MOLA**

PÃO – ANEL – MINHOCA - GATO – MÃO  
PIPOCA – PATO – TEIA – PASTEL – MEIA

---

---

3. ESCREVE OU RECORTE PALAVRAS QUE RIMEM COM O NOME DA FIGURA ABAIXO:





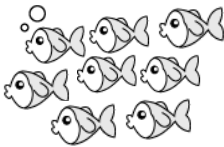
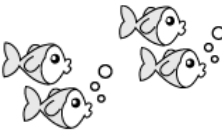
ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

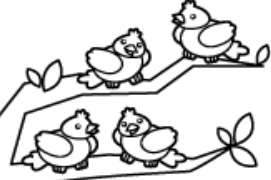
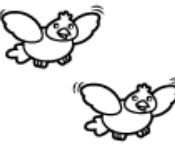
**DIA 15/06 TERÇA-FEIRA**


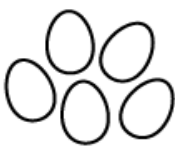
**LEITURA DIÁRIA:** PATO MAGRO, PATO GORDO. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

**ATIVIDADE: SUBTRAÇÃO**

NÓS JÁ APRENDEMOS O QUE É SUBTRAÇÃO. SUBTRAIR É O MESMO QUE TIRAR. OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO:

Havia 	Nadaram 	Quantos peixes sobraram?
8	- 4	= 4

Havia no galho 	Voaram 	Quantos passarinhos sobraram no galho?
4	- 2	= .....

Havia 	Foram usados 	Quantos ovos sobraram?
10	- 5	= .....

Havia 	Saiu da roda 	Quantas crianças ficaram na roda?
5	- 1	= .....



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 16/06 QUARTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** OS ANIMAIS DO MUNDINHO. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

**ATIVIDADE: HOJE A ATIVIDADE SERÁ NO LIVRO.**

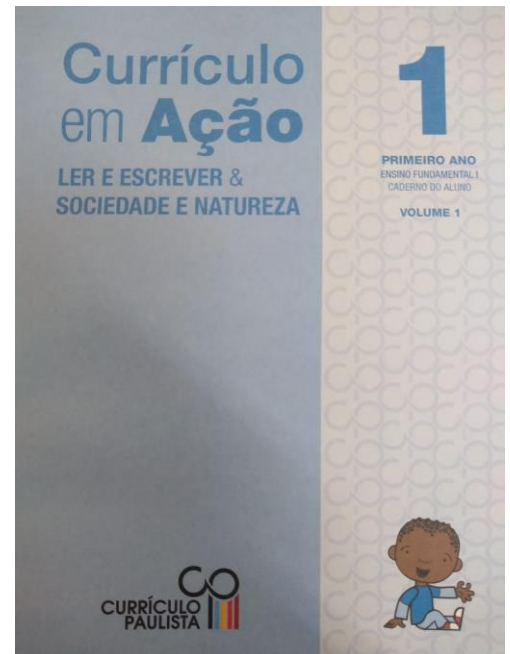
**NA AULA VAMOS USAR O LIVRO “CURRÍCULO EM AÇÃO: LER E ESCREVER & SOCIEDADE E NATUREZA”. (ESTE LIVRO TEM UM MENINO NA CAPA). (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)**

1. CONVERSA SOBRE FAMÍLIAS. (PÁGINA 91)

2. DESENHO DA SUA FAMÍLIA (PÁGINA 92)

3. OBSERVAR OS LUGARES DE VIVÊNCIAS.  
(PÁGINA 93 E 94)

4. O QUE TEM NO ENTORNO DE SUA CASA. (PÁGINA 95)





ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

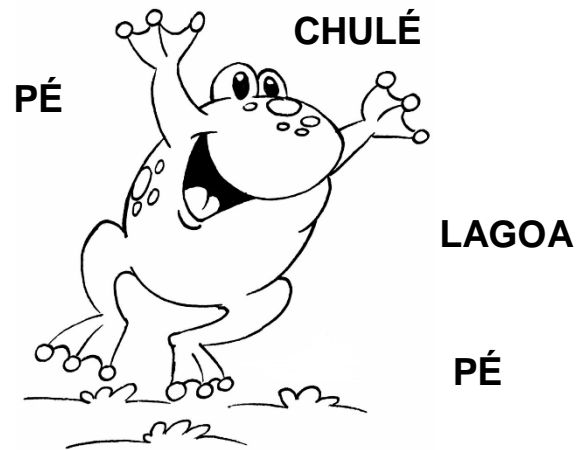
**DIA 17/06 QUINTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** A BOCA DO SAPO. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

**ATIVIDADE: VAMOS COMPLETAR**

NA MÚSICA DO SAPO ESTÁ FALTANDO ALGUMAS PALAVRAS. VAMOS COMPLETAR COM AS PALAVRAS ABAIXO?

O SAPO  
O SAPO NÃO LAVA O   
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER  
ELE MORA LÁ NA   
NÃO LAVA O   
PORQUE NÃO QUER  
MAS QUE



1. REESCREVA A MÚSICA NO CADERNO:

---

---

2. DESCUBRA A PALAVRA ESCONDIDA, USANDO A LETRA INICIAL DAS FIGURAS ABAIXO:



---

---

---

---

3. GRAVE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA FALANDO A PALAVRA QUE VOCÊ DESCOBRIU.



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 18/06 SEXTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** MÊS DE JUNHO TEM SÃO JOÃO. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

**ATIVIDADE: FESTA JUNINA**

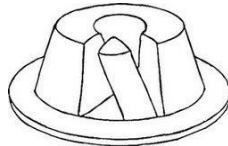
**J**

ESTAMOS NO MÊS DE **JUNHO** E NESTE MÊS HÁ FESTAS QUE CHAMAMOS DE **JUNINAS**. ELAS ACONTECEM NAS RUAS, IGREJAS E ESCOLAS. É UMA FESTA MUITO ALEGRE E QUE TEM MUITA COMIDA GOSTOSA.

1. RESPONDA AS PEGUNTAS EM SEU CADERNO:

- A) VOCÊ JÁ FOI EM UMA FESTA JUNINA? \_\_\_\_\_
- B) ONDE ESTAVA ACONTECENDO ESSA FESTA? \_\_\_\_\_
- C) QUAL A COMIDA SERVIDA NA FESTA JUNINA QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

2. ESCREVA EM SEU CADERNO, O NOME DAS COMIDAS ABAIXO:



3. DESENHE UMA FESTA JUNINA BEM ALEGRE E COLORIDA



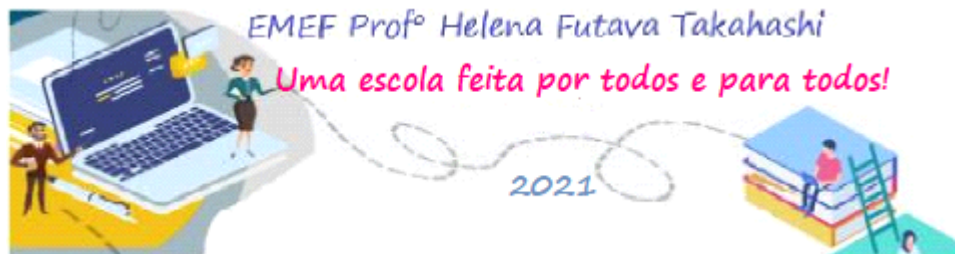
ANEXO II  
 QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Professor (a): Andreia e Bianca

Ano/turma: 1º ANO A B C

Querido (a) aluno (a), tudo bem??



**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
21/06/21  A  25/06/21	<p><b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b></p> <p><b>CRIATIVIDADE:</b> A partir do uso da imaginação e da capacidade de criar algo novo, essa competência tem como foco o estímulo do pensamento crítico e da pesquisa, a fim de encontrar soluções inéditas para questões que se apresentem no dia a dia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura diária;</li> <li>• Atividade professor da sala;</li> <li>• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li> <li>• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li> </ul>
	<p><b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b></p> <p>Língua Portuguesa: Lista de palavras, Consoantes K.</p> <p>Matemática: Calendário, Dias da semana, Adição, Maior e menor.</p> <p>Geografia: Os quatro Rs: repensar, reduzir, reutilizar a reciclar.</p> <p>Artes: Confecção de brinquedo com material reciclável.</p>
	<p><b>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</b></p> <p>RECICLAGEM: Língua Portuguesa, Geografia e Arte.</p>
	<p><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b></p> <p><b>ED. FÍSICA:</b>  <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a></p> <p><b>INGLÊS:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs</a></p> <p><b>ARTES:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p>



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 21/06 SEGUNDA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** VAMOS ABRAÇAR O MUNDINHO. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

**ATIVIDADE: OS QUATRO Rs (REPENSAR, REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR)**

PARA CUIDAR DO NOSSO PLANETA É PRECISO **REPENSAR** SOBRE AS COISAS QUE TEMOS E COMPRAMOS, **REDUZIR** O CONSUMO EXAGERADO, **REUTILIZAR** AS EMBALAGENS PARA FAZER BRINQUEDOS OU VASOS E SEPARAR OS DEMAIS ITENS PARA **RECICLAR**. SUGESTÃO: ASSISTA O VÍDEO [Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reciclar - YouTube](#)

1. PENSE NAS COISAS QUE TEM NA SUA CASA E ESCREVA EM SEU CADERNO O QUE VOCÊ PODERIA REDUZIR, REUTILIZAR OU RECICLAR:

	REDUZIR	_____
	REUTILIZAR	_____
	RECICLAR	_____

2. VAMOS FAZER UM BRINQUEDO COM EMBALAGENS QUE SERIAM JOGADOS NO LIXO? PODE SER FEITOS DE CAIXAS DE PAPELÃO, EMBALAGENS VAZIA DE AMACIANTE, SHAMPOO OU CREMES. OS RECIPIENTES PRECISAM ESTAR LIMPOS E SECOS. ESCREVA NO CADERNO OS MATERIAIS USADOS E QUAL BRINQUEDO VOCÊ FEZ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 22/06 TERÇA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** ERA UMA VEZ, UM GATO XADREZ. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

**ATIVIDADE: VOCÊ SABE QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA?**

OUÇA COM ATENÇÃO E OBSERVE O CALENDÁRIO:

**JUNHO**

**A SEMANA VAI E VEM**

**CADA DIA TRABALHO TEM**

**DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA,  
QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA  
E SÁBADO TAMBÉM.**

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

1. RESPONDA EM SEU CADERNO:

- A) QUE DIA DA SEMANA É HOJE? \_\_\_\_\_
- B) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ? \_\_\_\_\_
- C) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM? \_\_\_\_\_
- D) DIA 6 DE JUNHO FOI QUAL DIA DA SEMANA? \_\_\_\_\_

2. COMPLETE COM OS DIAS DA SEMANA E RESPONDA:

<b>DOMINGO</b>	A) QUANTOS DIAS TEM A SEMANA INTEIRA? _____ B) QUAIS DIAS COMEÇAM COM A LETRA <b>Q</b> ? _____ C) QUAL O NOME DOS DIAS DO FIM DE SEMANA? _____
<b>- FEIRA</b>	
<b>TERÇA - FEIRA</b>	
<b>QUARTA -</b>	
<b>- FEIRA</b>	
<b>-</b>	
<b>SÁBADO</b>	



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)  
**DIA 23/06 QUARTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** CASINHAS DE BICHOS. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

**ATIVIDADE: HOJE A ATIVIDADE SERÁ NO LIVRO.**

**NA AULA DE HOJE VAMOS O LIVRO “CURRÍCULO EM AÇÃO: EMAI”. (ESTE LIVRO TEM UMA MENINA NA CAPA).** (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

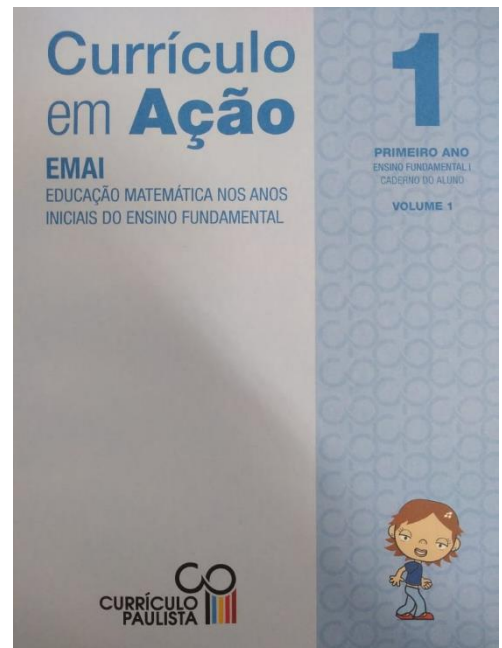
1. COMPLETAR A AMARELINHA (PÁGINA 14)

2. PREENCHER COM DADOS PESSOAIS. (PÁGINA 15)

3. RESPONDER UTILIZANDO NÚMEROS (PÁGINA 16)

4. PREENCHER O CALENDÁRIO DE JUNHO E RESPONDER AS PERGUNTAS (PÁGINA 17)

5. DIAS DA SEMANA E ANIVERSARIANTES DO MÊS. (PÁGINA 18)





ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)


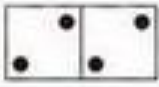
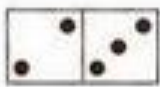
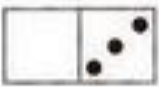
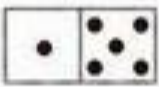
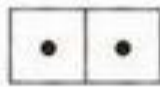
**DIA 24/06 QUINTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** O PÁSSARO SEM COR. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

**ATIVIDADE: VAMOS SOMAR**

**FAÇA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO**

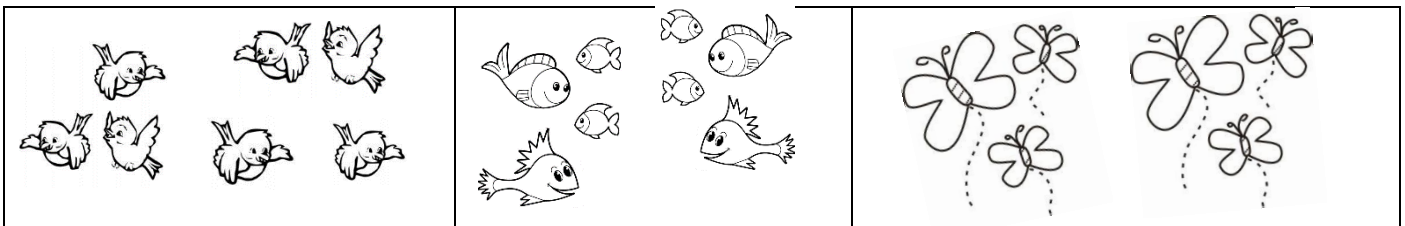
1. OBSERVE AS QUANTIDADES ABAIXO E COMPLETE COMO NO EXEMPLO:

	 $2 + 2 = 4$	 ..... + ..... = .....
		
..... + ..... = .....	..... + ..... = .....	..... + ..... = .....

2. SOME AS QUANTIDADES E REGISTRE O RESULTADO:

$6 + 2 = \square$	$3 + 2 = \square$	$7 + 2 = \square$	$2 + 2 = \square$
$4 + 3 = \square$	$8 + 1 = \square$	$4 + 4 = \square$	$4 + 6 = \square$

3. OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E RESPONDA:



A) QUAL FIGURA TEM MAIS? \_\_\_\_\_

B) QUAL FIGURA TEM MENOS? \_\_\_\_\_

C) QUANTOS ANIMAIS TÊM ASAS? \_\_\_\_\_



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 25/06 SEXTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** FOGO NO CÉU. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

**ATIVIDADE: VAMOS CONHECER A LETRA K**

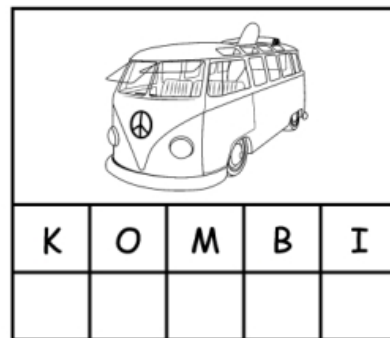
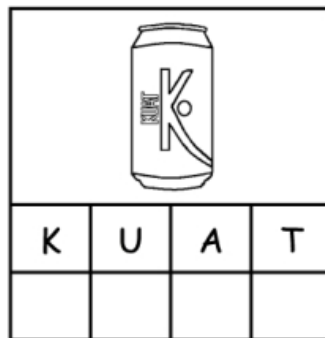
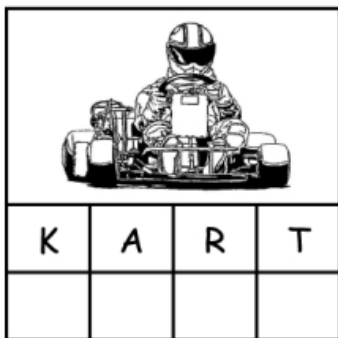
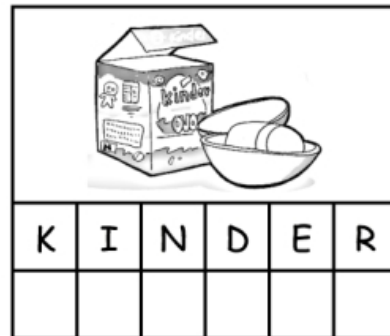
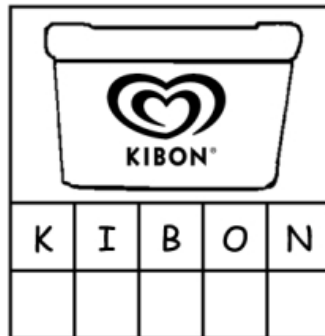
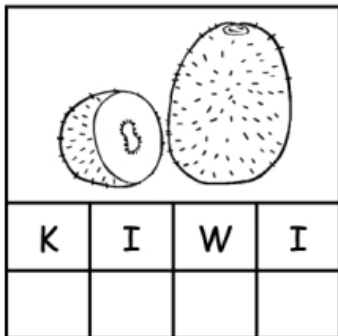
OUÇA COM ATENÇÃO:

O **K** É UMA LETRA DIFERENTE!  
APARECE EM MARCAS DE PRODUTOS  
E TAMBÉM EM NOME DE GENTE.

KARINA, KNORR, KIBON  
KAIRO, KELY, KARAOKÊ.  
ESCREVER ASSIM É  
TÃO BOM!  
ENTÃO, VOU ESTUDAR  
PRA VALER!



1. COPIE AS PALAVRAS EM SEU CADERNO:



2. RESPONDA DE ACORDO COM AS FIGURAS ACIMA:

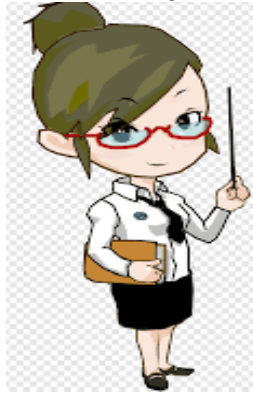
A) QUAL É UMA FRUTA? \_\_\_\_\_

B) QUAL É UM MEIO DE TRANSPORTE? \_\_\_\_\_

C) QUAL É UMA BEBIDA? \_\_\_\_\_



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



**As atividades serão corrigidas conforme a orientação do professor.**

<https://www.dicio.com.br/parlenda/>

<http://espacoaprendente.blogspot.com/2012/07/novas-atividades-alfabetizar-e-letrar.html?m=1>

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/dias-da-semana-em-pdf/>

<https://misturadealegria.blogspot.com/2018/06/atividades-de-alfabetizacao-completando.html>

<http://espacoaprendente.blogspot.com/2012/07/novas-atividades-alfabetizar-e-letrar.html?m=1>

<https://www.soescola.com/2018/05/atividades-com-letras-do-alfabeto.html/letra-k-2>