



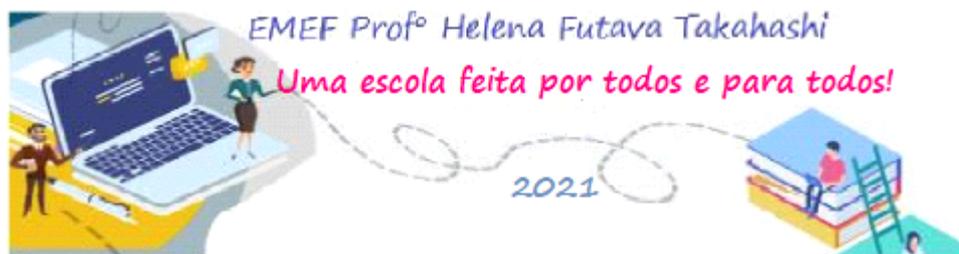
ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Professor (a): Elaine, Iná, Maricelia

Ano/turma: 2 ano A, B, C

Querido (a) aluno (a), tudo bem??



Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

<p>Dia da semana</p> <p>14/06/21</p> <p>A</p> <p>18/06/21</p>	<p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>CRIATIVIDADE: Uso da imaginação e da capacidade de criar algo novo, com foco no estímulo do pensamento crítico.</p> <p>Leitura diária;</p> <ul style="list-style-type: none">● Atividade professor da sala;● Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);● Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: Ortografia F e V / Acentuação</p> <p>Formação de palavras e frases e iniciar a ideia de produção textual</p> <p>Cantigas e histórias populares</p> <p>Matemática: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel zero).</p> <p>Composição e decomposição e escrita de números naturais</p> <p>Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração</p> <p>Problemas de adição e subtração</p> <p>Geografia: Bairro, tipo de moradia e comércio</p> <p>Ciências: Seres Vivos, ciclo da vida e variedades</p> <p>História: Passagem do tempo e suas marcações.</p>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	ATIVIDADES INTERDICÍPLINARES: PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.
	ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS: ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte

DIA 14/06 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA

DONA BARATINHA

<https://www.youtube.com/watch?v=R2yXvB11t-E>



ATIVIDADE 1:

LIVRO ÁPIS DE PORTUGUÊS PÁGINAS 30 Á 31 VAMOS CONTINUAR O ESTUDO DAS CANTIGAS, AGORA COM AS DIFERENÇAS DAS LETRINHAS F/V, PARECIDAS EM SEU SOM.”

NA PÁGINA 31, NA ATIVIDADE NÚMERO 4, IREMOS FAZER O TREINO DAS LETRAS F / V . E AGORA VAMOS VER SE VOCÊ É BOM DE MEMÓRIA!!!



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

FAÇA A LEITURA EM VOZ ALTA E MEMORIZE, APÓS COMPLETE O JOGO DA MEMÓRIA, QUE ESTÁ NO FINAL DO SEU LIVRO NA PÁGINA 245.

(ATIVIDADES REALIZADAS COM A AJUDA DO PROFESSOR)

DIA 15/06 TERÇA-FEIRA

LEITURA

O PINCEL MÁGICO

<https://www.youtube.com/watch?v=xeeRViSeJq0>



ATIVIDADE 1

CONTINUANDO NOSSO ESTUDO DAS DEZENAS, ATIVIDADE NO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 22 E 23.

NA PÁGINA 22 IREMOS VER AS DEZENAS INTEIRAS. OBSERVE OS DIFERENTES MODOS DE OBTER A MESMA QUANTIDADE.

NA PÁGINA 23, VAMOS APRENDER A FAZER GRUPOS COM AS DEZENAS PARA AJUDAR NA CONTAGEM.

(ATIVIDADES REALIZADAS COM A AJUDA DO PROFESSOR)



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 16/06 QUARTA-FEIRA

LEITURA

MEU BAIRRO É ASSIM

https://www.youtube.com/watch?v=UzpVSH_9mmE



ATIVIDADE 1

VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO BURITI DE GEOGRAFIA NAS PÁGINAS 18 E 19.

AGORA FARÁ A LEITURA DO TEXTO “O BAIRRO JARDIM DAS FLORES” E FARÁ A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO LIDO.

NA PÁGINA 19, VOCÊ ESCREVERÁ EM SEU CADERNO INFORMAÇÕES SOBRE O TEXTO QUE VOCÊ LEU E SEU BAIRRO E, DEPOIS, FARÁ UM PEQUENO TEXTO CONTANDO COMO É SEU BAIRRO.

(ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM A AJUDA DO PROFESSOR)



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)
17/06 QUINTA FEIRA

LEITURA

MUNDINHO FELIZ

<https://www.youtube.com/watch?v=bjceejnXltI>



ATIVIDADE 1

VAMOS HOJE PARA O LIVRO BURITI DE CIÊNCIAS NAS PÁGINAS 68 A 70.

NA PÁGINA 68 FAÇA A LEITURA DO TEXTO SOBRE COMO DEVEMOS CUIDAR DO AMBIENTE QUE MORAMOS E COMO OS SERES VIVOS MODIFICAM ESSE AMBIENTE.

NA PÁGINA 70, FAÇA A LEITURA DAS ATITUDES QUE PODEMOS TER PARA CUIDAR DO MEIO AMBIENTE E DEPOIS FAÇA UM DESENHO BEM BONITO EM SE CADERNO SOBRE O ASSUNTO, PENSE E DESENHE COMO VOCÊ CUIDA DO MEIO AMBIENTE QUE TE RODEIA?

(ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM A AJUDA DO PROFESSOR)



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)
18/06 SEXTA FEIRA

LEITURA
TEM HORA PRA TUDO

<https://www.youtube.com/watch?v=oHkd1EC-BPE>



ATIVIDADE 1

CONTINUAREMOS O ESTUDO SOBRE O TEMPO E SUA PASSAGEM,
LIVRO BURUTI DE HISTÓRIA PÁGINAS 22 E 23.

EM SEGUIDA, ESCREVA EM SEU CADERNO, QUAL A SUA ROTINA
DIÁRIA:

estímulos
www.estimulos.com.br

NOME:

	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	COMPRAR
MANHÃ						
TARDE						
NOITE						

IMPORTANTE

(SUGESTÃO DE QUADRO DE ROTINA)



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Professor (a): Elaine, Iná, Maricelia

Ano/turma: 2 ano A, B, C

Querido (a) aluno (a), tudo bem??



Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

<p>Dia da semana</p> <p>21/06/21</p> <p>A</p> <p>25/06/21</p>	<p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>SOCIABILIDADE: É a condição do ser humano de avaliar a sua conduta ou a de outro ser humano com base nos valores de uma sociedade.</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>Áreas do conhecimento:</p> <p>Língua Portuguesa: lenga-lenga, estrutura de palavras e frases, pequenos textos.</p> <p>Matemática: adição e subtração, usando material dourado</p> <p>Noções de dezena (revisão)</p> <p>Geografia: bairros</p> <p>Ciências: seres vivos no ambiente</p> <p>História: a passagem do tempo</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</p> <p>PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<p>ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p> <p>INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs</p> <p>ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

21/06 SEGUNDA FEIRA

LEITURA

A CASA QUE RIMAVA

<https://www.youtube.com/watch?v=HqYFM0OCPjw>



ATIVIDADE 1

ATIVIDADE NO LIVRO ÁPIS DE PORTUGUÊS NAS PÁGINAS 36 À 41, ESTUDANDO AINDA RIMAS, ESTROFES E VERSOS.

(ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COMA AJUDA DO PROFESSOR) PELO PROFESSOR)

LEIA A LENGUA-LENGA E COPIE NO CADERNO AS PALAVRAS QUE RIMAM:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quantos são ?

No alto da Cachoeira
Vinte e cinco cegos vão,
Cada cego leva o seu moço,
Cada moço leva o seu cão,
E cada cão leva seu gato,
E cada gato leva o seu rato,
E cada rato leva sua espiga,
E cada espiga leva seu grão.
Diga-me agora a menina quantos são.



(ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A AJUDA DO PROFESSOR)

22/06 TERÇA FEIRA

LEITURA

ARRAIÁ NA FLORESTA VEM CÁ

<https://www.youtube.com/watch?v=FG0cAS02dKo>





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ATIVIDADE 1

VOCÊ IRÁ REALIZAR ATIVIDADE NO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA PÁGINAS 26 À 29, CONTINUANDO O ESTUDO DAS DEZENAS, AGORA UTILIZANDO OUTROS MATERIAIS.

RECORTE AS FICHAS DA PÁGINA 221 DESSE MESMO LIVRO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES DA PÁGINA 26 E 27.

PARA AJUDAR A REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 28 E 29 RECORTE AS PÁGINAS 223 A 228, DESSE MESMO LIVRO.

(ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM A AJUDA DO PROFESSOR)

23/06 QUARTA FEIRA

LEITURA

BALAS, BOMBONS E CAMELOS

<https://www.youtube.com/watch?v=a8zz7nYLefs>

ATIVIDADE 1

PARA DAR CONTINUIDADE AO NOSSO ESTUDO SOBRE BAIRROS VAMOS UTILIZAR O LIVRO BURITI DE GEOGRAFIA NAS PÁGINAS 20 E 21. LEIA COM ATENÇÃO E EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES, DANDO RESPOSTAS PESSOAIS SOBRE O SEU BAIRRO.

(ATIVIDADES REALIZADAS COM A AJUDA DO PROFESSOR)



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



ESCREVA EM SEU CADERNO, 5 FRASES SOBRE O BAIRRO DO CHARLIE BROWN:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)
24/06 QUINTA FEIRA

LEITURA

A PEQUENA ÁRVORE

https://www.youtube.com/watch?v=Lw22vN_225Q



ATIVIDADE DE HOJE NO LIVRO BURITI DE CIÊNCIAS PÁGINAS 72 À 77.

NA PÁGINA 72, LEIA O TEXTO EM VOZ ALTA, FALANDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES PARA O MEIO AMBIENTE, RESPONDA AS QUESTÕES 1,2,3 E 4 DAS PÁGINAS 72 E 73.

NAS PÁGINAS 74 E 75 REVISE O QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE SERES VIVOS.

NA PÁGINA 76, LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DESSE COMPONENTE INDISPENSÁVEL PARA A VIDA DE TODO SER VIVO: A ÁGUA.

(ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM A AJUDA DO PROFESSOR)



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)
25/06 SEXTA FEIRA

LEITURA

O MUNDO SEM COR

<https://www.youtube.com/watch?v=zXwwGoYC0co>



ATIVIDADE 1

ATIVIDADE NO LIVRO BURITI DE HISTÓRIA PÁGINAS DE 28 À 29
(ATIVIDADES INTERAÇÃO COM O PROFESSOR)

FAÇA EM SEU CADERNO UM DESENHO BEM COLORIDO DO NOSSO PLANETA)

