



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Priscila e Marcilene
Ano/turma: 5º Ano A e B
Querido (a) aluno (a), tudo bem??

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
28/06/21 A 02/07/21	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: SOCIABILIDADE: A capacidade de se relacionar com os demais também precisa considerar que a harmonia se estabeleça e, dessa maneira, o convívio em sociedade se guie através do diálogo e do respeito. <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	ÁREAS DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa: Leitura, compreensão do gênero paródia. Matemática: Leitura, interpretação e representação de gráfico de diversos tipos. Ciências: Conscientização, consumo e energia.
	ATIVIDADES INTERDICPLINARES: PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.
	ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS: ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 28/06 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Paródia musical

PARÓDIA

➤ Paródia musical: Humor + crítica ao consumismo e ao “amor” interesseiro

Não quero dinheiro (Tim Maia)	Eu só quero dinheiro
A semana inteira Fiquei esperando Pra te ver sorrindo Pra te ver cantando Quando a gente ama Não pensa em dinheiro Só se quer amar Se quer amar, se quer amar	A semana inteira Fiquei esperando Pra me ver sorrindo Pra me ver comprando Com a carteira cheia Só penso em dinheiro Só quero comprar Quero comprar, quero comprar
Te espero para ver se você vem Não te troco nesta vida por ninguém Porque eu te amo Eu te quero bem	Me espera para ver se você tem Não te troco nesta vida por ninguém Eu não te amo Eu só quero os seus bens

Língua Portuguesa: Paródia

PARÓDIA SIGNIFICADO:

- 1 – Imitação cômica de alguma obra, que frequentemente utiliza ironia e deboche. geralmente é parecida com a obra original;
- 2 – Qualquer imitação cômica, caricata, que causa riso ou zombaria;
- 3 – [Literatura] Gênero textual satírico que imita uma obra literária.

ETIMOLOGIA:

Do grego *parodía*, «canto ao lado de outro», pelo francês *parodie*, «paródia»



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)
Para aprender mais

Paródia na propaganda

A paródia é um recurso intertextual muito explorado na produção de propagandas publicitárias com o objetivo de persuadir o consumidor, chamando a sua atenção para o produto que se quer comercializar. Isso se deve ao fato de que, ao perceber a intertextualidade, o consumidor ativa seu conhecimento prévio, assimilando com maior facilidade o produto comercializado por associar o novo ao antigo texto.

ATIVIDADE 1

- 1) Você conhece alguma paródia?
- 2) Já viu alguma propaganda com paródia? Qual?

Vamos ler a música abaixo, escrever no caderno a paródia que a Mirian (Professora de Música) fez com as frases que os alunos e familiares enviaram à nossa escola.

Música
Criança do Brasil

I

Eu sou criança do Brasil gigante
Vou levar adiante o amor que a vida traz
sou a esperança de um Brasil que cresce
Que se encurva em prece, pra fazer a paz.

CORO

Sou o amanhã, sou a esperança
Eu sou criança e lhe quero bem
Eu amo a vida, eu amo tudo
E quero ver você amar, também.

II

Eu sou criança do Brasil tão verde
Cor da esperança que cantando vem
Da gente grande aprendi um dia
A ter muita alegria e só fazer o bem.

III

Quando crescer desejo ser alguém
Que lute pelo bem, desse meu bom país
Vou ser amigo dos meus pais e mestres
Vou fazer o mundo ser bem mais feliz.

Paródia
Criança do Brasil

I

Eu sou criança do Brasil imenso
Que chorando está pela separação
De adultos, jovens velhos e crianças
Que partiram sem cuidado e proteção

CORO

Mas mesmo assim, tenho esperança
Que todos voltem a se encontrar
Nos verdes parques e nas escolas
Fazendo festa quando se abraçar.

II

Eu sou criança do Brasil tão lindo
Onde há famílias que se querem bem
Amando seu irmão e o seu vizinho
Procurando ter a paz e o amor, também

III

E quando acabar essa loucura
Que deixou tristeza nesse meu país
Vou abraçar meus pais e professores
E fazer o mundo ser bem mais feliz

Letra: Profª Mirian Sella



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Atenção: A professora irá enviar por WhatsApp o vídeo com a professora Mirian cantando a paródia.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

DIA 29/06 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Paródia Musical

PARÓDIA

➤ Paródia musical: Humor + crítica a quem não leva a sério a escola e no fim do ano tem que correr atrás do prejuízo.

Não Para (Anitta)	Estuda
Hoje cê pode chegar que eu tô querendo	No começo do ano é só zoeira
Cê pode até só olhar, mas hoje eu quero, vem	Lá no fundão só rola brincadeira eu sei
Aproveita que hoje eu tô querendo	O boletim toda vez tá no vermelho
Pode chegar e não para	E sempre matam aula

STUDA | PARÓDIA Não Para - Anitta - YouTube
www.youtube.com/watch?v=axdI.loiXyrK8

Português: Paródia

Na paródia acontece a reformulação de um texto, entretanto o autor usa como base um discurso já existente e opõe-se a ele. A paródia se baseia em um caráter contestador. Além disso, existe uma alteração do discurso original, seja para fazer uma crítica ou para marcar um sarcasmo e ironia.

Observe o exemplo a seguir:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Música

Meus oito anos

*Oh! que saudades que tenho
Da aurora da minha vida,
Da minha infância querida
Que os anos não trazem mais!
Que amor, que sonhos, que flores,
Naquelas tardes fagueiras
À sombra das bananeiras,
Debaixo dos laranjais!
[...]
(Casimiro de Abreu)*

Paródia

Meus oito anos

*Oh que saudades que eu tenho
Da aurora de minha vida
Das horas
De minha infância
Que os anos não trazem mais
Naquele quintal de terra!
Da rua de Santo Antônio
Debaixo da bananeira
Sem nenhuns laranjais
[...]
(Oswald de Andrade)*

Paródias: formas de apresentação



MUSICAL

O aluno cria uma letra inédita em cima de uma música já existente.



DRAMÁTICA

O grupo produz uma pequena peça sobre o assunto proposto. Pode inclusive recorrer ao uso de fantoches, mímicas, danças, etc.



POÉTICA

Individualmente ou em grupo, incentive a produção textual do alunado. Em prosa ou verso, com ou sem rima.

GRÁFICA

Charges, Cartuns e a produção de Histórias em Quadrinhos, também podem ser estimuladas nessa atividade.

Ilustrações: Beto Potyguara (Os Meninhos, 2009) ©

Vamos ler uma letra de Música e outra paródia escrita pela professora Mirian.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Música

Tempo de Ser Feliz

Salvem o nosso planeta, salvem o nosso país
Salvem a nossa Amazônia, o nosso verde está por um triz.
O Mico-leão-dourado o boto rosa também
O dedo de Deus já criou, o homem mexeu
Destruiu, desbotou...

Salvem meu futuro, eu quero um amanhã sem medo
Sem crianças pelas ruas, pedindo um pedaço de pão
Salvem meu futuro, eu quero respirar ar puro
Antigos anos quero bis, dá tempo de ser feliz!

Deus, ilumine essa nação, e põe amor nos corações
Dos que governam a minha, a nossa pátria amada
Brasil !!

Paródia

Tempo de Ser Feliz

Salvem o nosso planeta, salvem nosso país
Dessa doença terrível que está deixando o povo infeliz
Sabemos que a pandemia veio pra nos separar
Mas se unirmos as forças, teremos motivos pra dor
Superar

Salvem meu futuro, a vida é muito preciosa
Precisamos dar apoio, aos que sofrendo estão
Temos sentimentos de amor e de bondade
Devolvendo ao ser humano a sua dignidade

Deus ilumine essa nação e põe amor nos corações
Dos governantes da nossa
Da nossa amada pátria!
Brasil!

Letra: Profª Mirian Sella

Atenção: A professora irá enviar o vídeo com a professora Mirian cantando a paródia no WhatsApp.

ATIVIDADE 1

1) Copie no caderno e ligue de acordo com que você aprendeu sobre paródia:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



**Paródia
dramática**

- Poesia; Poema;



**Paródia
poética**

- Charges; Cartuns; História em quadrinhos;



**Paródia
gráfica**

- Música;



**Paródia
musical**

- Peça; Filme;

Essa atividade será realizada mediante interação com a professor.

DIA 30/06 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Cartum



ANEXO II QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Fonte: <https://alpinocartunista5.wixsite.com/alpino/charges>

Ciências: Energia elétrica e magnética

Você faz bastante uso da eletricidade em seu dia a dia, não é mesmo? Mas já parou para pensar na falta que ela faria na sua vida, se não existisse? Se faltar energia elétrica à noite, ficamos sem luz elétrica e tudo para: a televisão, o chuveiro elétrico, o ventilador, alguns aparelhos de telefone, o aparelho de som, o computador, o micro-ondas, os elevadores etc.



Alguns aparelhos funcionam com a energia recebida das **estações distribuidoras de energia elétrica**; basta ligá-los na tomada. Mas há muitos outros aparelhos que funcionam utilizando energia elétrica sem termos de ligá-los diretamente na tomada, como o celular, o rádio, os walkmans ou iPods e as calculadoras; eles recebem energia de **pilhas e baterias**.

Outro tipo de energia muito usada em nosso cotidiano é a **energia magnética**. Graças ao magnetismo, podemos ter registros armazenados em fitas cassetes e fitas de vídeo, podemos usar as bússolas para nos localizarmos etc. A revolução que a humanidade experimentou advinda das aplicações da eletricidade e do magnetismo se intensificou quando os cientistas perceberam a relação entre ambos.

Fonte: <https://acbarroso60.wordpress.com/2011/03/02/eletricidade-e-o-magnetismo/>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ATIVIDADE 1:

Vamos aprender um pouco mais sobre esse tema no livro **BURITI MAIS de Ciências** nas páginas 22, 23 e 24.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

DIA 01/07 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Folheto Informativo

CORONAVÍRUS
COMO SE PROTEGER

- 

1 Higienizar as mãos com água e sabão, e com álcool gel a 70%, sempre que necessário.
- 

2 Evitar tocar os olhos, nariz e boca com as mãos sujas. Ao tossir ou espirrar use lenço descartável.
- 

3 Evitar ir locais com aglomeração de pessoas.
- 

4 Limpar e desinfetar objetos e superfícies tocadas com frequência.
- 

5 Evitar levar crianças com sintomas de gripe para a escola.
- 

6 Procurar atendimento médico imediato ao apresentar sinais e sintomas relacionados às doenças respiratórias e intestinais.

• Trabalhador de Saúde, durante a prestação dos cuidados use os EPI's.
• Viajantes, fiquem atentos aos sinais de gripe!
• Atenção cidadão! Ajude a reduzir o risco de disseminação do Coronavírus.





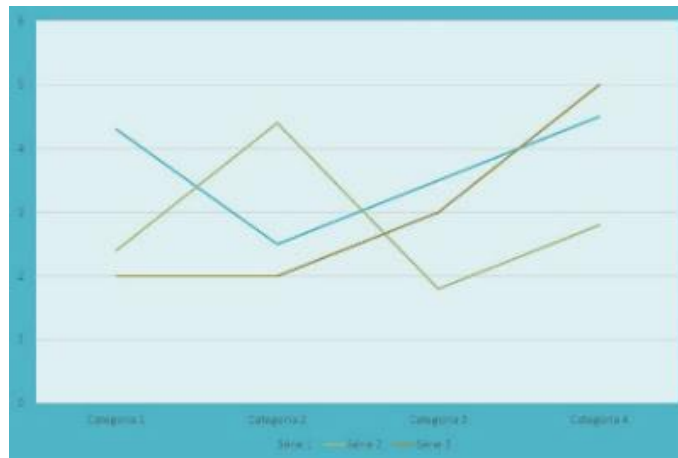
ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Matemática: Análise de gráfico de linha

Os **tipos de gráficos** incluem as diversas formas de representar algumas informações e dados, sendo que os mais importantes são: coluna, linha, pizza e área. Compreender os gráficos hoje em dia é uma tarefa essencial, pois eles estão muito presentes em nosso cotidiano, seja nos jornais, revistas, internet etc.

Gráficos de Linha

Também chamado de “Gráfico de Segmento”, ele é usado para apresentar valores (sequência numérica) em determinado espaço de tempo. Ou seja, mostra as evoluções ou diminuições de algum fenômeno.



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/tipos-de-graficos/>

ATIVIDADE 1:

Vamos aprender um pouco mais sobre esse tema no livro **EMAI & LER E ESCREVER** (livro roxo escuro) nas páginas 34 e 35.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

PROJETO CCR AUTOBAN – 01/07

Momento 1:

Responda no caderno e envie a foto para a profe:

Para você, o que é bullying?

Já sofreu, presenciou ou realizou bullying em algum momento da vida?

Como se sentiu? Bem, mal, indiferente?

Foi engraçado?

Doeu? Por quê?

Agora, assista ao vídeo informativo sobre o bullying:

https://www.youtube.com/watch?v=DK-qeFsMA_U



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Momento 2: Vacina contra o problema!

Aproveitando o atual contexto ocasionado pela Covid-19 e início do processo de vacinação, vamos assistir dois vídeos sobre o tema:

Sobre a vacina: <https://www.youtube.com/watch?v=l3q-ITskbko>

Sobre o vírus: <https://www.youtube.com/watch?v=6tFFeZe640>

Para ilustrar ainda mais o tema, faça o seguinte experimento:

- Separe um prato com água e orégano, que representam o vírus;
- Separe um potinho com um pouco de detergente;
- Misture com os dedos o orégano na água. Note que o dedo ficará sujo imediatamente, pois os vírus agem depressa e se alastram pelo corpo;
- Em seguida mergulhe o dedo sujo no pote com detergente e depois leve-o novamente ao prato com água e orégano;
- O detergente irá afastar automaticamente todas as partículas de orégano, pois a prevenção é a forma mais eficiente de se livrar do vírus, seja lavando as mãos ou se vacinando.

(Envie as fotos de todo o procedimento para a profe)

(Esta atividade deve ser realizada com a supervisão de um responsável)

Momento 3: Você deverá criar uma vacina contra o vírus do cyberbullying.

Liste todos os elementos e componentes da vacina para que tenha força suficiente para combate ao vírus.





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

A associação foi feita pois, assim como o vírus se espalha depressa, o mesmo acontece com o bullying na internet. Prevenção é sempre o melhor caminho, por isso se “vacinar” contra esse mal é mais que importante.

Assim como vem sendo feito com as vacinas contra o coronavírus, a lista de componentes da vacina criada deverá ser avaliada por um órgão regulamentador, como a Anvisa. No caso, os pais ou responsáveis.

Liberada a vacina, todos poderão “tomá-la”!

Use o exemplo abaixo para criar seu medicamento:

Medicamento Anvisa®	
<i>Respeitol</i>	
<i>Uso oral</i> <i>Uso adulto e infantil</i>	
<i>Composição</i> <i>Amor</i> <i>Empatia</i> <i>Respeito</i>	
<i>Sugestões de uso:</i>	

Essa atividade é referente ao projeto CCR Autoban – Será realizada mediante interação com a professora e registro de fotos da atividade.

DIA 02/07 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Charge



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

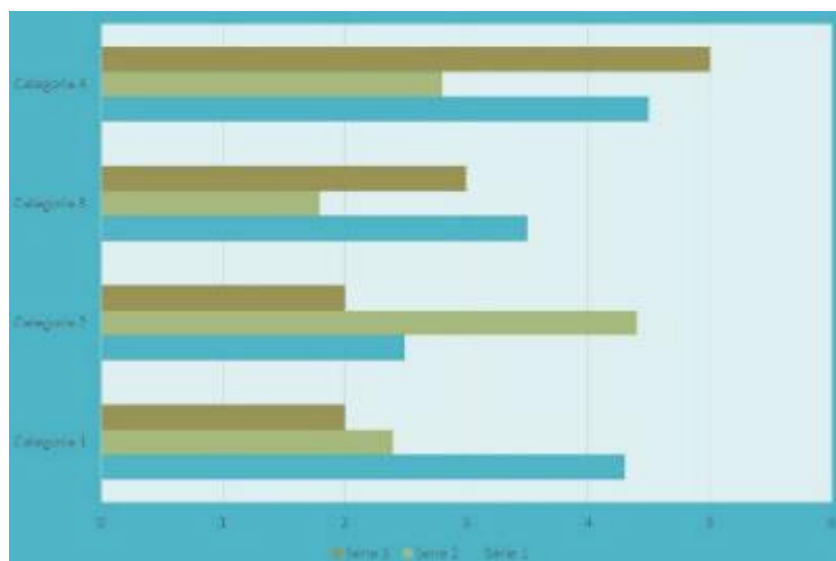


Matemática: Análise de gráfico de colunas

Gráfico de Colunas

Também conhecido como “Gráfico de Barra”, eles são usados para comparar quantidades ou mesmo demonstrar valores pontuais de determinado período. As colunas podem surgir de duas maneiras:

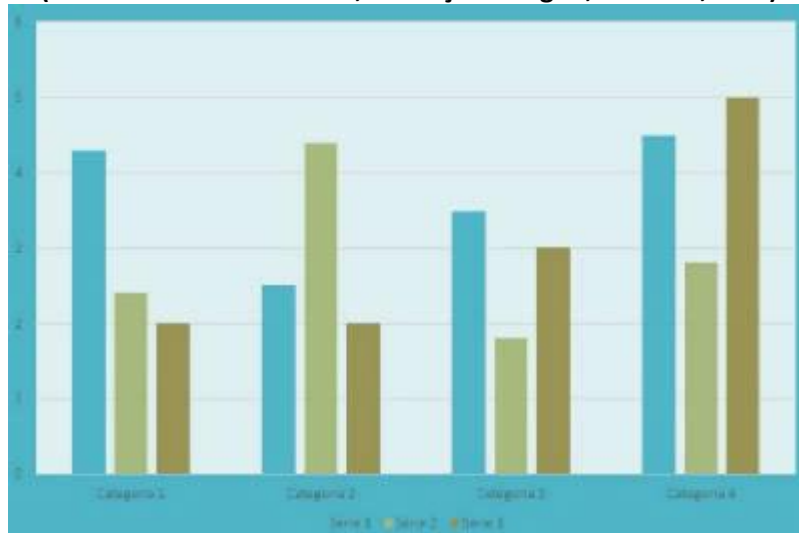
Horizontal:



Vertical:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



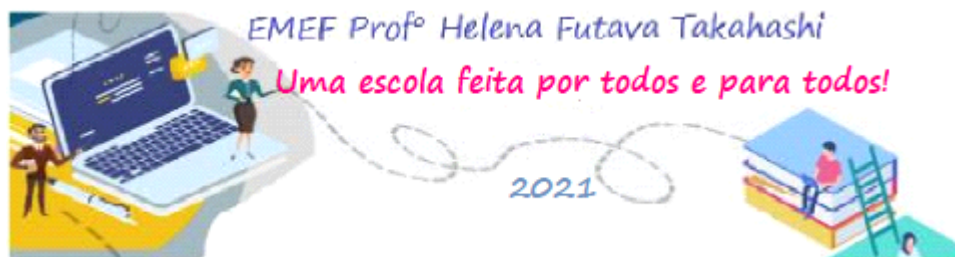
Fonte: <https://www.todamateria.com.br/tipos-de-graficos/>

ATIVIDADE 1:

Vamos aprender um pouco mais sobre esse tema no livro **EMAI & LER E ESCREVER** (livro roxo escuro) nas páginas 36 e 37.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Priscila e Marcilene
 Ano/turma: 5º Ano A e B
 Querido (a) aluno (a), tudo bem??

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

Dia da semana 05/07/21	Rotina diária: descrição das atividades COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:
--------------------------------------	--



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p>A 09/07/21</p>	<p>PACIÊNCIA: Em tempos de alta ansiedade e estimulação acentuada através dos meios digitais, a paciência soa para além de uma competência e ganha ares de virtude. Mas, está totalmente ligada à capacidade de se controlar diante de situações complexas e buscar soluções com calma e tranquilidade.</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de diversos gêneros textuais.</p> <p>Matemática: Números, situações-problema e operações.</p> <p>Geografia: Dinâmica populacional; Diferenças étnico-culturais e desigualdades sociais.</p> <p>Ciências: Nutrição do organismo; Hábitos alimentares; Consumo consciente; Reciclagem.</p> <p>História: Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES:</p> <p>PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p> <p>INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs</p> <p>ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>

DIA 05/07 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Tirinha de Humor



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Fonte: <https://super.abril.com.br/blog/superlistas/12-hqs-que-tem-animais-como-protagonistas/>

Língua Portuguesa: Atividade Avaliativa

Realizar a atividade avaliativa que será disponibilizada pela professora via formulário através do WhatsApp.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

DIA 06/07 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Tirinha de Humor



Fonte: <https://www.apoioescolar24horas.com.br>

Matemática: Atividade Avaliativa

Realizar a atividade avaliativa que será disponibilizada pela professora via formulário através do WhatsApp.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

DIA 07/07 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Charge



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Ciências: Atividade Avaliativa

Realizar a atividade avaliativa que será disponibilizada pela professora via formulário através do WhatsApp.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 08/07 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Paródia

Samba Lelê
Adaptação: Professoras Elisângela, Ana Idé,
Michele, Tânia e Aline. (Toledo/PR)

Samba lelê ta doente
Ta com a cabeça quebrada
Samba lelê precisava é
Andar pela calçada

Cuida, cuida, cuida oh lelê }
Olha, olha, olha oh lalá } Refrão
Pare, pare, pare oh lalá }
Antes de atravessar }

Olhe menina bonita, onde é que
Você anda, atravessa na faixa
Com muita segurança

Olhe menina bonita
Assim vai dar tudo certo
Ande sempre atenta
Seja um pedestre esperto



 **fama**
educativa

História e Geografia: Atividade Avaliativa

Realizar a atividade avaliativa que será disponibilizada pela professora via formulário através do WhatsApp.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

DIA 09/07 SEXTA-FEIRA

Feriado: Dia da Revolução e do Soldado Constitucionalista.