



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Professor (a): Viviane e Marcia

Ano/turma: 3º ano A e B

Querido (a) aluno (a), tudo bem??



Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|----------------------|--|
| 28/06 A 2/07 | COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: CRIATIVIDADE: A partir do uso da imaginação e da capacidade de criar algo novo, essa competência tem como foco o estímulo do pensamento crítico e da pesquisa, a fim de encontrar soluções inéditas para questões que se apresentem no dia a dia. <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom). |
| | ÁREAS DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa: leitura, interpretação e produção de texto Matemática: adição e subtração História e Geografia: festa caipira, a vida no campo, Ciências: Meio Ambiente |
| | ATIVIDADES INTERDICPLINARES: Português e geografia História, Geografia e português Matemática e ciências |



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

| | |
|--|--|
| | <p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p> <p>INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs</p> <p>ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p> |
|--|--|

DIA 28/06 SEGUNDA-FEIRA



Essa semana, iremos trabalhar um assunto muito gostoso: Festa caipira!
Vamos conhecer um pouquinho das nossas origens, música, comida e tradições!

Também teremos vários desafios para você cumprir!

Vai ser uma gostosura!!!!

Leitura do dia:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Chico Bento



Chico Bento é uma criança que representa a pureza, a simplicidade e a simpatia que caracterizam as pessoas do interior paulista. É o típico caipira que anda de pé no chão, usa chapéu de palha e toca moda de viola.

Mora na Vila abobrinha, onde adora gastar seu tempo nadando no rio, pescando dormindo na rede e brincando com seus amigos. Também ajuda seu pai nos afazeres do sítio.

Não é muito chegado nos estudos e tem um carinho enorme pelos animais e a natureza.

Vamos conhecer um pouquinho mais da vida no campo?

1- Abra seu livro APIS de Geografia e leia as páginas 34 a 36 e responda a página 38.

2- Você acha que hoje, as pessoas que moram no Sítio, se vestem como o Chico Bento? Hoje, com o avanço da tecnologia, as pessoas da zona rural também se modernizaram, mas é uma brincadeira tradicional, vestir-se como caipira de antigamente.

Desafio:

Vista-se com seu traje “caipira, para próxima aula no meet com a professora” Também pode tirar uma foto e enviar.

Aula mediada pelo meet/wattzap

DIA 29/06 TERÇA-FEIRA

Leitura do dia:

<https://www.youtube.com/watch?v=k2Zf6c7lZ9Y>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

A mágoa do Chico Bento

Coitado do ribeirão
Está tão sujo que até dá dó
Os peixes sumiram tudo
Não existe nada pior
Os bichos lá do sertão
Não aguentam o cheiro da água
Tem gosto de detergente
Por isso eu canto essa mágoa

Jacaré foi para o zoológico
Foi de cortar o coração
Mas diz não sentir saudade
Vive agora atrás das grades
Pra não ter intoxicação

Se ficar dessa maneira
Muitas coisas vão mudar
Não vou ver mais os meus bichinhos
Nem tomar banho de rio
Nunca mais poder pescar

Temos que arranjar um jeito
De achar a solução
Pra salvar a natureza
Ter de volta a beleza
Na cidade e no sertão



Vamos ajudar o Chico a descobrir o quanto de lixo ele conseguiu tirar do rio, resolvendo os problemas, em seu caderno:

1- No primeiro dia, o Chico tirou 35 latinhas e 16 sapatos do rio. Quanto de lixo ele conseguiu tirar?

2- No segundo dia, Chico fez uma pilha de 105 pneus e o seu amigo, de 48. Quantos pneus o Chico tirou a mais que seu amigo?

3- Para limpar o ribeirão todinho, Chico chamou a Rosinha, o Zé Lelé, a Mônica e o Cebolinha. Cada um tirou 15 tipos de lixo da água. Quanto lixo tiraram ao todo?

DESAFIO:

Gente, olha quanto lixo o Chico tirou da Natureza!!!!

Aprendemos que precisamos Reciclar, Reduzir, Repensar e Reutilizar!

O desafio de hoje, será produzir, um enfeite de festa caipira, utilizando material reciclável, depois você pode tirar uma foto e postar para sua professora:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Aqui vão algumas ideias:



Aula mediada pelo meet/wattzap

DIA 30/06 QUARTA-FEIRA

Leitura do dia:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**Faz tempo que não via
A chuva cair sem parar
Vendo a terra encharcada
Sem o sol avistar**

**No sertão se faz festa
Quando esverdeia a prantação
Quando saía a cor cinza
Nos da pulo de emoção**

**Por que não há nada mas lindo
Do que ver todos menino
Se molhar no terrerão
Os veio vira menino**

**Naquela grande diversão
Hoje assim que me sinto
Então pra chuva partindo!
Pulando, correndo e rindo**

**Agradecendo e me divertindo
Por que fazia tempo que aqui
Não tinha a chuva pra molhar o
chão...**

Autor: Ezequiel Fernando



Hoje, vamos aprender sobre o trabalho no campo, de onde vem a grande maioria dos nossos produtos:

Assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=zSm5bZy7dpE>

Você pode ler também, as paginas 46, 48 e 51 do seu livro APIS de geografia.



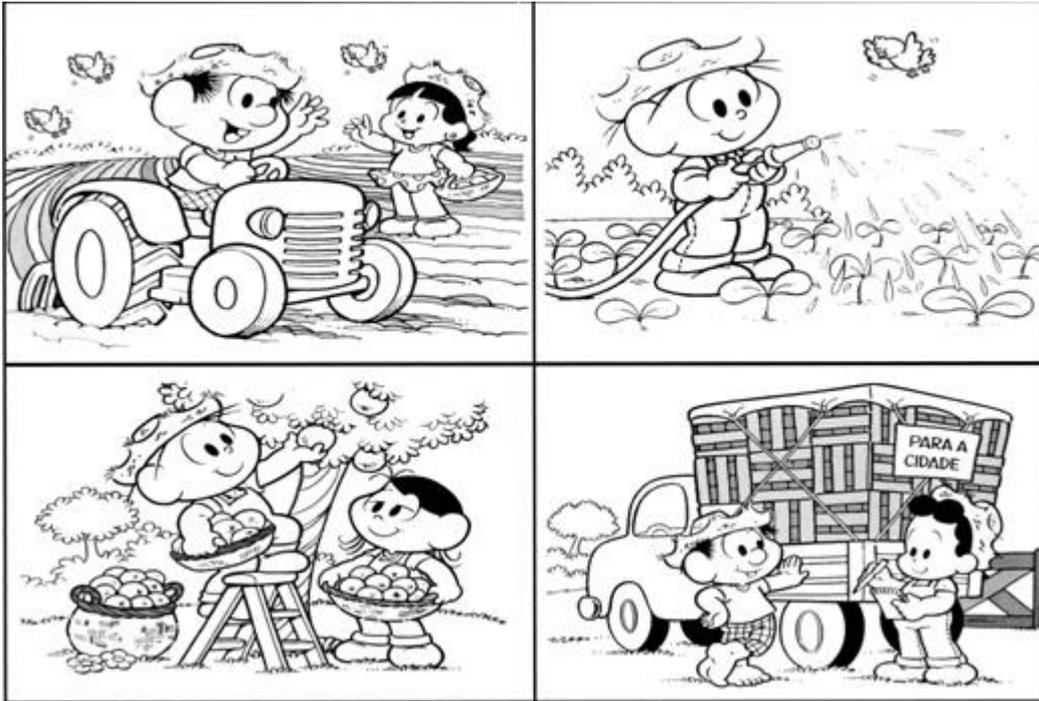
ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Agora, que já conhece bastante sobre as atividades no campo, vamos ao desafio do dia:

DESAFIO:

Escreva em seu caderno, uma produção de texto bem criativa, usando a sequência de imagens. Siga as minhas dicas:



- 1- Escreva o título;
- 2- Use a pontuação;
- 3- Para cada quadrinho, faça um parágrafo,
- 4- Lembre-se que a história tem começo, meio e fim.
- 5- Releia o que escreveu para ver se está tudo certo.

Aula mediada pelo meet/wattzap

DIA 01/07QUINTA-FEIRA

Leitura diária:

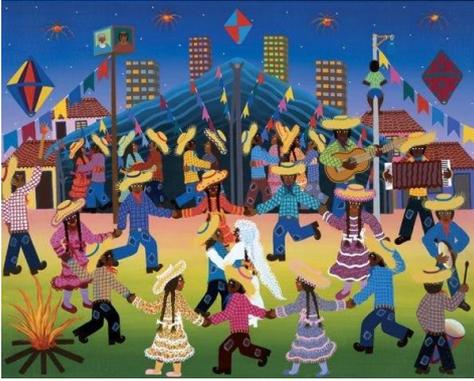
Turma da Mônica Mauricio de Sousa

Rosana Kamiya





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



A quadrilha, dança típica das festas juninas brasileiras, é carregada de referências caipiras. Sua origem vem de muito longe. A “quadrille” surgiu em Paris, no século XVIII, como uma dança de salão composta por quatro casais. Era dançada pela elite europeia e veio para o Brasil durante o período da Regência (por volta de 1830), onde era febre no ambiente aristocrático. Da Corte carioca, a quadrilha acabou caindo no gosto do povo. Ao longo do século XIX, a dança se popularizou no Brasil e se fundiu com manifestações brasileiras preexistentes.

No Brasil, uma a festa Junina é muito comemorada no país todo, porém, no Nordeste, é uma das festas mais famosas. A música nordestina: forró, shot, é muito animada e dançada nas festas.

Vamos cantar essa música tradicional de festa caipira:

https://www.youtube.com/watch?v=EG_OUh9rm-Y



PULA FOGUEIRA

Pula a fogueira laiá
Pula a fogueira loiô
Cuidado para não se queimar
Olha que a fogueira já queimou o meu amor

Pula a fogueira laiá
Pula a fogueira loiô
Cuidado para não se queimar
Olha que a fogueira já queimou o meu amor

DESAFIO:

Escreva uma paródia com essa música, ensaie e cante para sua família.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 02/07SEXTA-FEIRA

Leitura diária:

Leitura diária:



Bolo de fubá

- 3 ovos
- 2 copos de açúcar
- 1/2 copo de óleo
- 1 copo de farinha
- 1 copo de fubá
- 1 copo de leite
- 1 pitada de sal
- erva doce (opcional)
- 1 colher de sopa de pó Royal

Obs.: o copo é o de requeijão.

Modo de preparo:

Bater todos os ingredientes no liquidificador.

Depois de tudo batido, colocar em forma untada com margarina e farinha de trigo. Se for do seu gosto colocar pedaços de goiabada, ou queijo picado.

Depois de assado jogar açúcar e canela.

DESAFIO:

Pesquise com seus familiares uma receita típica da roça, escreva em seu caderno e compartilhe no grupo da nossa classe.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Parabéns! Chegamos ao fim da nossa semana de Festa caipira, espero que tenha gostado, um beijo e bom fim de semana!!!!

Aula mediada pelo meet/wattzap



Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

| | |
|---|---|
| <p>Dia da semana 5 A 8/07</p> | <p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>CRIATIVIDADE: A partir do uso da imaginação e da capacidade de criar algo novo, essa competência tem como foco o estímulo do pensamento crítico e da pesquisa, a fim de encontrar soluções inéditas para questões que se apresentem no dia a dia.</p> <ul style="list-style-type: none">● Leitura diária;● Atividade professor da sala;● Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);● Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom). |
| | <p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> |



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

| | |
|--|---|
| | Língua Portuguesa Leitura, interpretação e produção de texto Matemática: adição e subtração com reserva Ciências: animais e suas características, preservação do meio ambiente História e geografia: área rural, área urbana, município de Hortolândia |
| | ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES: Semana de avaliação |
| | ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS: ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DICA INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte |

DIA 05/07 SEGUNDA-FEIRA

Leitura diária:



1-Atividade diagnóstica de português

Aula mediada pelo meet/wattzap

DIA 06/07 TERÇA-FEIRA



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Leitura diária:

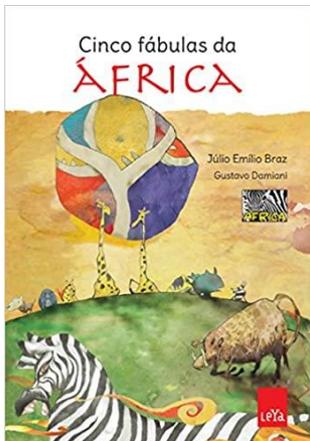


1-Atividade diagnóstica de matemática

Aula mediada pelo meet

DIA 07/07QUARTA-FEIRA

Leitura diária: Leitura diária: ouça a leitura da sua professora:



Cinco fábulas africanas conto 1

1-Atividade diagnóstica de Ciências, História e Geografia.

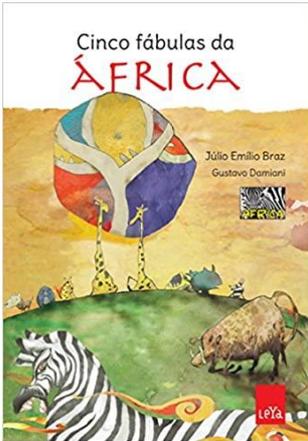
Aula mediada pelo meet

DIA 08/07QUINTA-FEIRA



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Leitura diária: ouça a leitura da sua professora:



Cinco fábulas africanas conto 2

Na semana passada, conhecemos um pouco da nossa cultura através da festa junina. Hoje vamos aprender sobre os grupos que formaram o povo brasileiro.

Abra seu Livro APIS de História, leia as páginas 42 a 44 e responda a página 45.

Aula mediada pelo meet

DIA 09/07 SEXTA-FEIRA

Feriado!!!

Aula mediada pelo meet

Referências Bibliográficas:

Youtube

Livro APIS Português 3º ano

Livro APIS Matemática 3ºano

Livro Buriti mais História 3ºano

Livro Buriti mais Geografia 3ºano

<https://www.revistaprosaversoearte.com/festas-juninas-atraves-das-artes-poesia-musica-e-pintura/>

<https://lh6.ggpht.com/-ph56szzy7J0/T-5umjWR8al/AAAAAAAAAtg/9kms4sIZkqU/s1600-h/img5%25255B8%25255D.png>

<http://turminha603.blogspot.com/2010/10/relacao-campo-cidade.html>