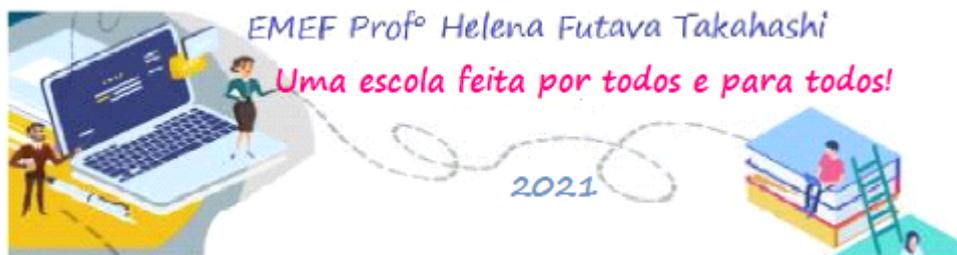




ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Andrea e Bianca

Ano/turma: 1º ano A, B e C

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR"

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: CRIATIVIDADE: A partir do uso da imaginação e da capacidade de criar algo novo, essa competência tem como foco o estímulo do pensamento crítico e da pesquisa, a fim de encontrar soluções inéditas para questões que se apresentem no dia a dia. <ul style="list-style-type: none">● Leitura diária;● Atividade professor da sala;● Atividade professor especialista. (Educação física, inglês e artes);● Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
28/06/21 A 02/07/21	ÁREAS DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa: ESCRITA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, LETRA L, GÊNERO TEXTUAL: PARÓDIA, Matemática: SEQUÊNCIA NUMÉRICA, CONTAGEM E REGISTRO DE NÚMEROS. Geografia: ANIMAIS AFRICANOS. Ciências: CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS, MAMÍFEROS.
	ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES: AFRICANIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.
	ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS: ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAsa ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)
DIA 28/06 SEGUNDA-FEIRA

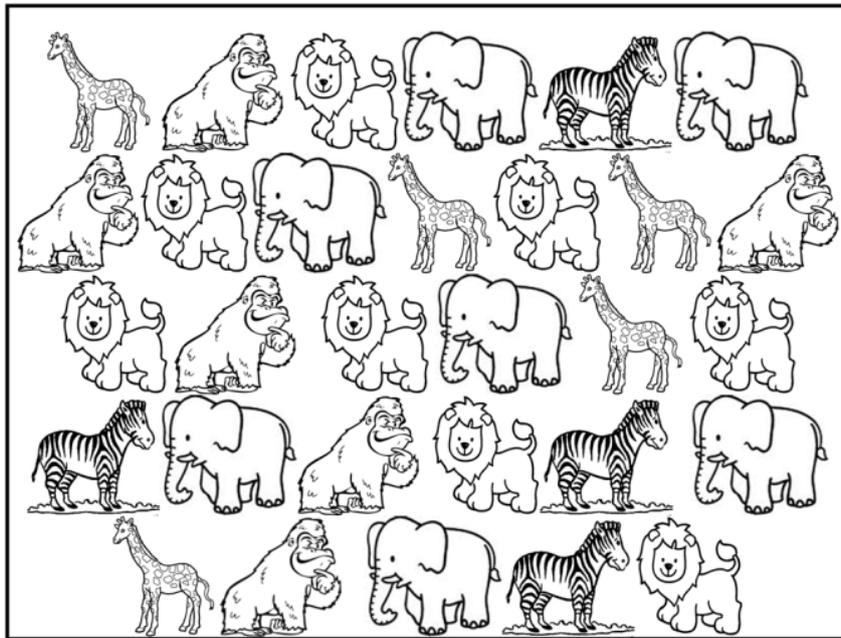
LEITURA DIÁRIA: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: VAMOS CONTAR OS ANIMAIS AFRICANOS?

1. OBSERVE O QUADRO COM OS ANIMAIS E REGISTRE EM SEU CADERNO O NÚMERO DE CADA ANIMAL AFRICANO.



VAMOS CONTAR OS ANIMAIS AFRICANOS !



2. HOJE VAMOS FAZER OS NUMERAIS DE 0 A 30:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 29/06 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: DEU ZEBRA NO ABC (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS

VOCÊ SABIA QUE ALGUNS ANIMAIS TÊM O CORPO COBERTO POR PENAS, PELOS, PELE E COURO?

RESPONDA EM SEU CADERNO:

1. QUAL É A CARACTERÍSTICA DO LEÃO?

2. COMO É COBERTO O CORPO DO ELEFANTE?

3. QUAL É A ALIMENTAÇÃO DO LEÃO?

4. VOCÊ SABE QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE MAMAM? ELES SÃO CHAMADOS DE MAMÍFEROS E MAMAM EM SUAS MÃES. RESPONDA SIM OU NÃO.

A) A GIRAFA É UM ANIMAL MAMÍFERO? _____

B) O LEÃO É UM ANIMAL MAMÍFERO? _____

C) O AVESTRUZ É UM ANIMAL MAMÍFERO? _____

5. VAMOS COMPLETAR COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO?

A) ____ EÃO B) ____ OBRA C) ____ IRAFA D) ____ LEFANTE

6. ESCREVA UMA VEZ, O NOME DE CADA UM DOS ANIMAIS ACIMA, EM SEU CADERNO.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 30/06 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: UMA HISTÓRIA SOBRE RESPEITO. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: VAMOS CONTAR

1. CONTE OS ANIMAIS E REGISTRE AS QUANTIDADES EM SEU CADERNO:



2. CONTE OS ANIMAIS E REGISTRE AS QUANTIDADES:

ARARA	GATO	PATO	TIGRE	PORCO	CACHORRO	GIRAFA	MACACO	ELEFANTE

3. RESPONDA (NO CADERNO) DE ACORDO COM AS QUANTIDADES ACIMA:

A) QUAL ANIMAL TEM MAIS? _____

B) QUAL ANIMAL TEM MENOS? _____

C) SE SOMAR OS TIGRES E AS GIRAFAS QUANTOS ANIMAIS TÊM?

4. SUGESTÃO: ACESSE O LINK ABAIXO E VEJA ALGUNS ANIMAIS DA ÁFRICA. DEPOIS GRAVE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA FALANDO QUAL ANIMAL



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

VOCÊ MAIS GOSTOU DE VER. (LINK SERÁ ENVIADO NO GRUPO DA SALA)

<https://africam.com/>

DIA 01/07 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: BRUNA E A GALINHA D'ANGOLA. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: VAMOS COMPLETAR O NOME DE ALGUNS ANIMAIS AFRICANOS.



1. COMPLETE ESCRREVENDO EM SEU CADERNO, A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA DE CADA ANIMAL E INDIQUE O NÚMERO DE LETRAS DE CADA UM:

- | | |
|-----------------|------------------------|
| A) ___IRAF___ | TOTAL DE LETRAS: _____ |
| B) ___OBR___ | TOTAL DE LETRAS: _____ |
| C) ___EÃ___ | TOTAL DE LETRAS: _____ |
| D) ___ÚFAL___ | TOTAL DE LETRAS: _____ |
| E) ___ACAC___ | TOTAL DE LETRAS: _____ |
| F) ___EOPARD___ | TOTAL DE LETRAS: _____ |

2. DOS ANIMAIS ACIMA, INDIQUE A QUANTIDADE CONFORME AS QUESTÕES: FAÇA NO CADERNO.

- A) QUANTOS ANIMAIS TÊM CHIFRE? _____



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

B) QUANTOS COMEM CARNE? _____

C) QUANTOS SÃO VEGETARIANOS? _____

DIA 02/07 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: PARÓDIA DONA ARANHA (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE PARÓDIA.

VOCÊ SABE O QUE É UMA PARÓDIA? A PARÓDIA É UMA RELEITURA CÔMICA DE ALGUMA COMPOSIÇÃO LITERÁRIA OU MUSICAL, QUE FREQUENTEMENTE UTILIZA IRONIA E DEBOCHE. ELA GERALMENTE É PARECIDA COM A OBRA ORIGINAL, E QUASE SEMPRE TEM SENTIDO DIFERENTE. VEJAMOS, COMO EXEMPLO, A MÚSICA DA “DONA ARANHA”, NA LEITURA DIÁRIA DE HOJE.

1. PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS, AS PALAVRAS ORIGINAIS DA MÚSICA DA “DONA ARANHA” QUE APARECEM EM **NEGRITO** NA MÚSICA ORIGINAL ABAIXO, E ESCREVA EM SEU CADERNO:

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td>A</td><td>R</td><td>A</td><td>N</td><td>H</td><td>A</td><td>C</td></tr><tr><td>P</td><td>A</td><td>R</td><td>E</td><td>D</td><td>E</td><td>H</td></tr><tr><td>C</td><td>K</td><td>B</td><td>T</td><td>V</td><td>X</td><td>U</td></tr><tr><td>S</td><td>U</td><td>B</td><td>I</td><td>U</td><td>O</td><td>V</td></tr><tr><td>W</td><td>P</td><td>D</td><td>S</td><td>O</td><td>L</td><td>A</td></tr></table>	A	R	A	N	H	A	C	P	A	R	E	D	E	H	C	K	B	T	V	X	U	S	U	B	I	U	O	V	W	P	D	S	O	L	A	<p><u>MÚSICA ORIGINAL:</u></p> <p>A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE, VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU. JÁ PASSOU A CHUVA, O SOL JÁ VEM SURGINDO, E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR. ELA É TEIMOSA, DESOBEDIENTE, SOBE, SOBE, SOBE, NUNCA ESTÁ CONTENTE.</p>
A	R	A	N	H	A	C																														
P	A	R	E	D	E	H																														
C	K	B	T	V	X	U																														
S	U	B	I	U	O	V																														
W	P	D	S	O	L	A																														

2. COMPLETE EM SEU CADERNO, AS RIMAS USANDO O QUADRO ABAIXO:

A) **ARANHA:** _____

B) **PAREDE:** _____

C) **SUBIU:** _____

D) **CHUVA:** _____

CAIU – LUVA – REDE – MONTANHA



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Andrea e Bianca

Ano/turma: 1º ano A, B e C

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
05/06/21 A 09/07/21	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: AUTOESTIMA: Essa competência socioemocional está ligada ao autoconhecimento e à capacidade de entender seus pontos fortes e suas limitações, sem que isso cause um prejuízo à sua confiança. <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (Educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	ÁREAS DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa: AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA Matemática: AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA Geografia: AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA Ciências: AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA História: AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA Geografia: AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA
	ATIVIDADES INTERDICPLINARES: ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

DIA 05/07 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: AS BONECAS DA VÓ MARIA. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SUGESTÃO DE ATIVIDADE: LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO EMAI (MENINA NA CAPA)

PÁGINA 22

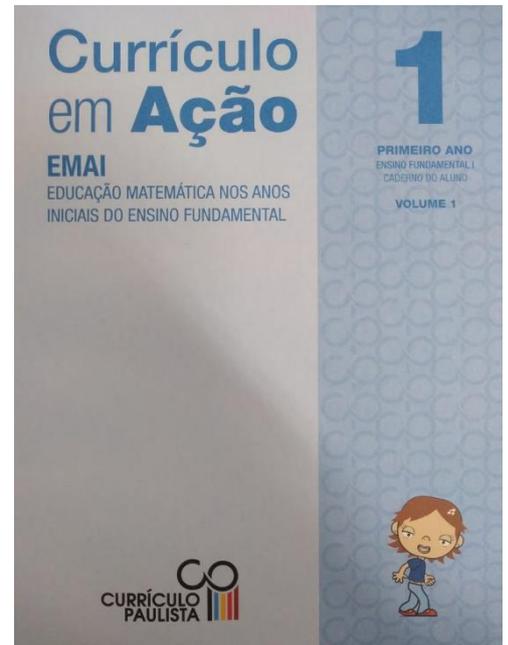
1. OBSERVAR E PREENCHER COM NÚMEROS DE TELEFONES.

PÁGINA 23

2. OBSERVAR E PREENCHER OS NÚMEROS DAS CASAS. (PÁGINA 23)

PÁGINA 24

3. PESQUISA SOBRE O NÚMERO DO CALÇADO DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. (PÁGINA 24)



DIA 06/07 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM! (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SUGESTÃO DE ATIVIDADE: LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO (MENINO NA CAPA)

PÁGINA 39

1. ESCREVA O NOME DOS MATERIAIS ESCOLARES;

PÁGINA 40

1. FAÇA UMA LISTA DE DOCES, SALGADOS E BEBIDAS PARA UMA FESTA.



DIA 07/07 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: ANA E ANA. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SUGESTÃO DE ATIVIDADE: LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO EMAI (MENINA NA CAPA)

PÁGINA 44

2. OBSERVE AS COLEÇÕES E RESPONDA SEM CONTAR AS QUANTIDADES;
3. CONTE AS QUANTIDADES E RESPONDA AS PERGUNTAS.

PÁGINA 45

2. COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO;
3. LEIO O NÚMERO MAIOR E O NÚMERO MENOR DO QUADRO;
4. RESPONDA AS PERGUNTAS.



DIA 08/07 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: O CABELO DE LELÊ. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE RECREAÇÃO



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**VAMOS APROVEITAR O DIA DE HOJE PARA BRINCAR. USE OS LINKS ABAIXO E
DESCUBRA BRINCADEIRAS E JOGOS PARA VOCÊ SE DIVERTIR.**

BRINCADEIRAS CANTADAS

1. RODA AFRICANA - DVD AS MELHORES BRINCADEIRAS DA PALAVRA CANTADA - PALAVRA CANTADA
<https://www.youtube.com/watch?v=QjImRDk9ktI>
2. PALAVRA CANTADA | YAPO
<https://www.youtube.com/watch?v=rcBvsH7jqnc>
3. COM AS MINHAS MÃOS - BRINCADEIRAS MUSICAIS
<https://www.youtube.com/watch?v=ovWT4zdNfoU&t=19s>

JOGOS

1. ARIÊ E OS PATINHOS ALFABETO
<https://brincandocomarie.com.br/arie-patinhos-alfabeto/>
2. BRINCANDO COM ARIÊ 2
<https://brincandocomarie.com.br/arie-2/>
3. ESCOLA GAMES – MAIOR E MENOR NA SELVA
<http://www.escolagames.com.br/jogos/maiorMenorSelva/>

**DIVIRTAM-SE, E AO FINAL DA BRINCADEIRA ENVIE UM ÁUDIO PARA A
PROFESSORA DIZENDO QUAIS JOGOS E BRINCADEIRAS VOCÊ FEZ.**

DIA 09/07 SEXTA-FEIRA

FERIADO



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



AS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS CONFORME ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR

<https://br.pinterest.com/pin/631629916490467386/>

<https://imagensemoldes.com.br/imagens-educativos-para-colorir-e-imprimir-21/>

<https://colorindo.org/leao/>

<http://www.ultracoloringpages.com/pt/p/laranja-desenho-para-colorir/4bb2315161d988584477bd245eab7c19>

<https://www.tudodesenhos.com/d/lata-aberta>

<https://myloview.com.br/adesivo-animais-selvagens-dos-desenhos-animados-para-colorir-no-1780433>

<https://br.pinterest.com/pin/661818107741564724/>

[Livro: “Currículo em ação: Ler e Escrever & Sociedade e Natureza”](#)

[Livro: “Currículo em ação EMAI: Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.”](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=QjImRDk9ktI>

<https://www.youtube.com/watch?v=rcBvsH7jqnc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ovWT4zdNfoU&t=19s>

<https://brincandocomarie.com.br/arie-patinhos-alfabeto/>

<https://brincandocomarie.com.br/arie-2/>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/maiorMenorSelva/>