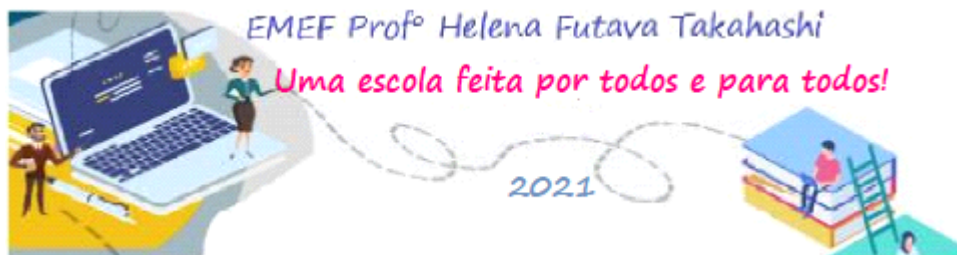




ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Dilma Serafim de Lima

Ano/turma: 3º ANO A, B

Querido (a) aluno (a), tudo bem??

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

Dia da semana 12/07/21 À 16/07/21	Rotina diária: descrição das atividades COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: AUTOESTIMA: Essa competência está ligada ao autoconhecimento e à capacidade de entender seus pontos fortes e suas limitações, sem que isso cause um prejuízo à sua confiança. <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	ÁREAS DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa: leitura, interpretação e produção de texto Matemática: adição e subtração sem reagrupamento Geografia: O trabalho no campo Ciências: Meio Ambiente
	ATIVIDADES INTERDICÍPLINARES: PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.
	ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS: ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

INGLÊS:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs>

ARTES:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

Olá turminha, vamos começar a semana com
alegria e muito amor no coração!!!

DIA 12/07 SEGUNDA-FEIRA

Leitura Diária!



O Leão e o Ratinho

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado à sombra de uma boa árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou.

Todos conseguiram fugir, menos um que o leão prendeu embaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguia se soltar, e fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva.

Nisso, apareceu o ratinho. Com seus dentes afiados roeu as cordas e soltou o leão.

Moral: Uma boa ação ganha outra





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

VAMOS APRENDER MAIS UM POUCO?

Escreva em seu caderno as perguntas a seguir sobre “O leão e o ratinho” e responda:

- 1) Quem são os personagens da história?
- 2) Onde a história se passa?
- 3) O que o leão estava fazendo para que os ratinhos brincassem em cima dele?
- 4) Como o leão prendeu o ratinho?
() Com uma rede () Com um saco () Debaixo da pata
- 5) Como o ratinho conseguiu escapar do leão?
() Chorando e gritando () Pedindo e implorando
- 6) Segundo o texto, um tempo depois, o leão ficou preso e não conseguiu se soltar. Como ele se salvou da rede dos caçadores?
- 7) O que você entendeu sobre a moral da História?

DESAFIO:

REESCREVA NO SEU CADERNO A FÁBULA NA ORDEM CORRETA:



O RATINHO ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.
OS CAÇADORES PRENDERAM O LEÃO NUMA REDE.
OS RATINHOS BRINCAVAM PERTO DO LEÃO.
O LEÃO PRENDEU UM RATINHO COM A PATA.





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 13/07 TERÇA-FEIRA



“AMOR”, (acompanhe a leitura com sua professora)



AGORA, VAMOS PRATICAR!



Pegue seu livro **APIS DE LÍNGUA PORTUGUESA**, leia a página 52, e responda as questões das páginas 53 a 55.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

AULA MEDIADA PELO MEET



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 14/07 QUARTA-FEIRA

Leitura Diária!



A FORMIGA E A CIGARRA

A CIGARRA PASSOU O VERÃO CANTANDO TODA DENGOSA, DE REPENTE, O INVERNO CHEGOU.

COITADINHA DA CIGARRA! NENHUM ALIMENTO JUNTOU E VEJA SÓ O QUE GANHOU!

LEMBROU-SE DA FORMIGA QUE PASSAVA TODO O VERÃO CARREGANDO ALIMENTO.

ELA NUNCA PARAVA E DIZIA:

- TENHO MUITA PRESSA, POIS O INVERNO NÃO TARDA A CHEGAR, E O FORMIGUEIRO TERÁ QUE SE ALIMENTAR.

E O INVERNO CHEGOU! A CIGARRA, COM FOME E FRIO, PROCUROU A FORMIGA E LHE PEDIU UM POUCO DE ALIMENTO.

APESAR DA FORMIGA NÃO APROVAR A ATITUDE DA CIGARRA ACOLHEU-A NO FORMIGUEIRO, E COM ESSA ATITUDE A CIGARRA APRENDEU UMA LIÇÃO "QUE DEVEMOS NOS PREPARAR PARA O FUTURO".

ESCOLHA UMA PARTE DA FÁBULA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E FAÇA UM DESENHO NO SEU CADERNO PARA ILUSTRÁ-LA.

USE SUA CRIATIVIDADE!

Assista o vídeo da fábula acima: <https://youtu.be/ocHOzZvdS1Y>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

GEOGRAFIA



*Aprendendo com
o Chico Bento*

De onde vem a pipoca?

Assista o vídeo:
https://www.youtube.com/watch?v=HGP7EU_n9yA



Agora, vamos usar o **livro BURITI MAIS GEOGRAFIA**,
leia e responda a página 52,53,54 e 55.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

DIA 15/07 QUINTA-FEIRA



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Leitura Diária!



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6053

Tipos de poluição

Vamos assistir o vídeo para entender melhor: <https://www.youtube.com/watch?v=21u7BRjsYi0>



Agora, vamos usar o **livro BURITI MAIS CIÊNCIAS**, ler a página 78 e responder as páginas 79, 80, 81 e 82

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

AULA MEDIADA PELO MEET



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 16/07 SEXTA-FEIRA



“OTIMISMO”, (acompanhe a leitura com sua professora)

VAMOS BRINCAR:

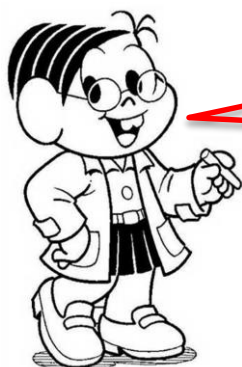
“Roleta da adição” ACESSE O LINK ABAIXO E DIVIRTA-SE

<https://wordwall.net/pt/resource/18086849/roleta-da-adi%C3%A7%C3%A3o-sem-reagrupamento-1>





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



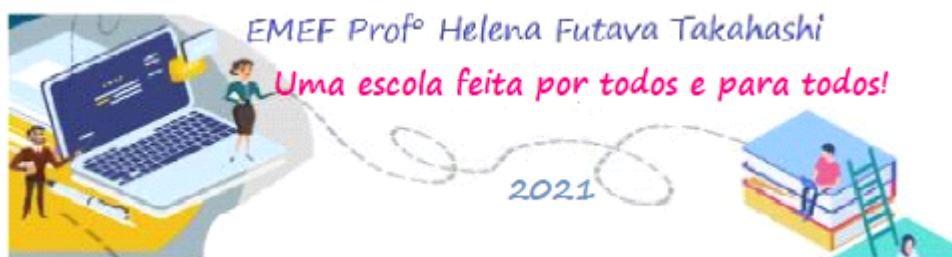
Agora que você já brincou, vamos fazer a atividade do livro **APIS MATEMÁTICA** páginas: 66, 67, 68, 69.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

AULA MEDIADA PELO MEET

Parabéns! Chegamos ao fim da nossa semana, espero que tenham

gostado, um abraço e um bom fim de semana!



Professor (a): Dilma Serafim de Lima

Ano/turma: 3º ANO B

Querido (a) aluno (a), tudo bem??

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

Dia da semana 19/07/21	Rotina diária: descrição das atividades COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:
--------------------------------------	--



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p>À 23/07/21</p>	<p>AUTOESTIMA: Essa competência está ligada ao autoconhecimento e à capacidade de entender seus pontos fortes e suas limitações, sem que isso cause um prejuízo à sua confiança.</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: leitura, interpretação e produção de texto</p> <p>Matemática: adição e subtração sem reagrupamento</p> <p>Geografia: O trabalho no campo</p> <p>História: A formação das cidades</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDICCIPLINARES:</p> <p>PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p> <p>INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs</p> <p>ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>

Olá turminha, vamos começar a semana com alegria e

muito amor no coração!!!





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 19/07 SEGUNDA-FEIRA



Assista o vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=gWhvtA9DZyU&list=PL9aHfLCeusRIG7JmxV4_FqpXn2bLIT9Cy&index=6

Vai Crescer! Música do filme "Lorax"

Meu nome é Cidy, e vou contar
Pela cidade entrego ar
Uma chance às árvores quero
dar
Eu digo: Vai crescer!

O nosso João
Que situação!
Foi brincar na radiação
Então pra gente a solução
É deixar crescer!

Vai crescer!
Vai crescer!
Para todo mundo ver
Se a semente cai no chão
Vai brotar no coração
E despertar o mundo então
Vai ter que crescer!

Eu sou têtê
Me diz porquê
Uma árvore eu não posso ter
La-la-la-la-la-la-lê
Eu digo: Vai crescer!

Sou vovó norma, sou velha e
sei lembrar
Da natureza crescendo sem
parar
Ninguém pagava pelo ar
Eu digo: Vai crescer!

Vai crescer!
Vai crescer!
Deixe tudo renascer
Uma sementinha sim
Vai crescer nesse jardim
E pra mudar o mundo enfim
Ela vai crescer!

Meu nome é o'hare
E eu sou patrão
Mas sou igual a multidão
Talvez vocês tenham razão
E pra minha evolução
Devia mudar de opinião!

(Não haha!)
Eu digo: Vai morrer!
Vai morrer!
Vai morrer!
Vai murchar e apodrecer!

(Qual é quem é que tá comigo
aí hein?)
(Ninguém!)
(Seu ganancioso!!)

Vai crescer!
Vai crescer!
Deixe seu amor nascer!
Se a semente cai no chão
Vai brotar no coração
E despertar o mundo então
Vai ter que crescer!
(Ho-ho ho-ho)

Vai crescer!
Vai crescer!
Para todo mundo ver
Uma semente assim
Vai crescer nesse jardim
Pra acabar com o que é ruim
Florindo pra você e pra mim
Vamos prometer enfim
(Obrigado ted!)

Que ela vai crescer!
Ela vai crescer!



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Ela vai crescer!
Ela vai crescer!

ATIVIDADE

A MATEMÁTICA NO DIA A DIA



- 1º Leia, com atenção, o enunciado.
- 2º Selecione as informações que você considera importantes.
- 3º Tente entender a pergunta.
- 4º Relacione as informações com as operações que devem ser feitas para calcular a resposta adequada.
- 5º Leia novamente o problema para conferir o resultado.




Durante o ano, Yumi, Paulo, Mila e seus amigos fizeram uma competição para saber quantos gibis leriam.


Vamos ajudar esta turma a descobrir a quantidade de gibis que eles leram. Escreva e resolva os problemas em seu caderno:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



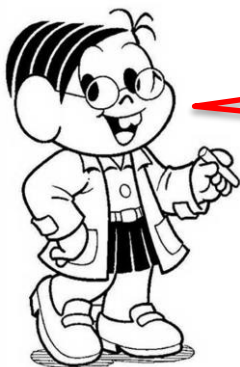
a) Sérgio leu 45 gibis e Yumi leu 32. Durante o ano, quantos gibis foram lidos por eles?



b) Paulo leu 56 gibis e Igor leu 43. Quantos gibis, no total, foram lidos por eles?

Vamos continuar ajudando esta turminha resolvendo os problemas a seguir.
Responda em seu caderno:

- 1 A escola de Mila, Paulo e Yumi ajuda as pessoas necessitadas. Na campanha do agasalho, foram arrecadadas no total 289 calças e blusas. Se o número de calças foi 134, quantas blusas foram arrecadadas na campanha?
- 2 Durante a campanha do agasalho, 264 alunos levaram cobertores para colaborar. Dos cobertores arrecadados, 52 eram infantis. Quantos cobertores de adultos foram arrecadados?



Agora que você já entendeu, vamos fazer a atividade do **livro APIS matemática** páginas: 70 e 71.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

DIA 20/07 TERÇA-FEIRA



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Leitura Diária!





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

 **TURMA DA Mônica**  MAURICIO



© MAURICIO DE SOUSA PRODUÇÕES - BRASIL/2010

© MAURICIO DE SOUSA PRODUÇÕES LTDA



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DESAFIO

Vamos fazer a interpretação do texto acima? Responda em seu caderno:

1- De quem é a fala abaixo?

“ – Um lindo gatinho!!!”

2- Como você conseguiu saber disso?



Assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=2cXbfrozvDs>



Hoje vamos trabalhar com o **livro BURITI MAIS HISTÓRIA**. Fazendo a leitura da página 48 e 50. E respondendo as atividades das páginas: 49 à 51.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

AULA MEDIADA PELO MEET



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

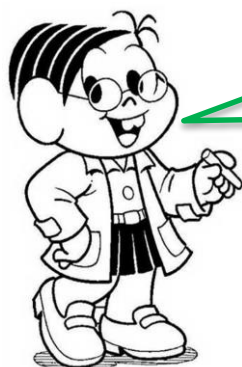
DIA 21/07 QUARTA-FEIRA



Fernando Gonsales. Niquel Náusea. Folha de S.Paulo. 27 jul. 2016. Ilustrada, C5.

REFLETINDO SOBRE O TEXTO

a) O que aconteceu com a mosca? Responda em seu caderno.



Hoje vamos fazer as atividades do livro **ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA**, leia a fábula (O mosquito e o Leão) da página 52 e responda as atividades das páginas: 61 a 65.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

VAMOS BRINCAR DE APRENDER!

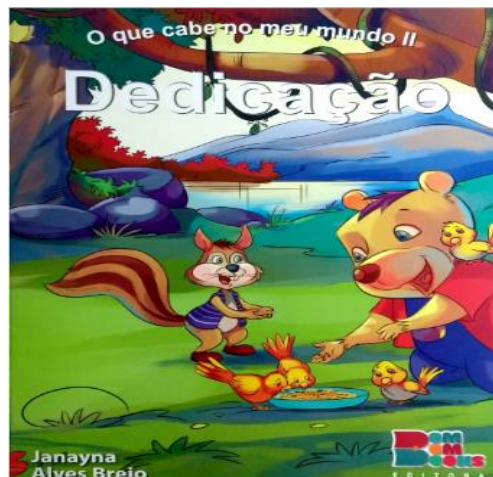


<https://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/>

DIA 22/07 QUINTA-FEIRA



“DEDICAÇÃO”, (acompanhe a leitura com sua professora)





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

O ESPAÇO RURAL “CONTINUAÇÃO”



Assista o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc



Hoje vamos trabalhar com o **livro BURITI MAIS GEOGRAFIA**. Lendo e respondendo as atividades das páginas: 56 à 59.

Esta atividade será realizada mediante interação com a professora.

VAMOS BRINCAR DE APRENDER!

<https://www.nossoclubinho.com.br/jogo-de-matematica-soma-subtraca/>





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

AULA MEDIADA PELO MEET

DIA 23/07 SEXTA-FEIRA

Leitura Diária!





É lixo? Não. É brinquedo!

Se você é da turma que adora brinquedo eletrônico, está na hora de conhecer um pessoal que prefere mesmo a embalagem.

Manuela Serra, Laura Paranhos, Maria Luiza, Gabriela Corrêa, Natalie Silveira e Dina Steagall, de 9 anos, são **frequentadoras assíduas da recicloteca**, que transforma lixo em brinquedo, da Escola Stance Dual, em São Paulo.

“A gente aproveita o lixo e faz um monte de coisa. Eu acho até mais legal do que brinquedo novo, porque é a gente que faz, e se cansar dá pra fazer outra coisa”, diz Maria Luiza.

Na hora do intervalo, uma turma de 30 alunos fica usando a imaginação e inventando coisas novas.

Os alunos e professores da escola levam lixos **recicláveis**, como garrafas PET, tampinhas de refrigerante, caixa de papelão, latinha de refrigerante, e a professora Rosana Morales os ensina a transformar aquele lixo em brinquedo. O resultado? Fantoches, porta-retratos, bonecos, máquinas fotográficas, microfones e o que mais a criatividade mandar.

“Os meus brinquedos favoritos são o ‘vai e vem’ e o ‘bilboquê’”, conta Dina Steagall, de 9 anos. “Eu já fiz um ‘vai e vem’ para brincar com o meu irmão em casa.” Esses dois brinquedos foram adaptados pela professora. Algumas garrafas PET, um barbante, rolhas, tampinhas de refrigerante e umas canetinhas já são suficientes para muita diversão.

Laura já nem lembra mais quantos brinquedos criou na recicloteca. “Eu fiz um armário de roupa de boneca, um bercinho e um Frankenstein superassustador com caixas de sapato.”

Alguns brinquedos elas levam pra casa, outros, entregam na creche do bairro. “A gente já fez um teatro com fantoches e apresentamos uma peça com as crianças da creche. Foi muito legal.”



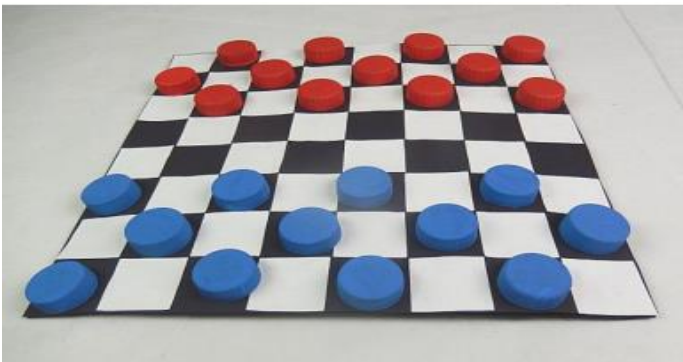
ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



DESAFIO:

Vamos trabalhar com reciclagem? Utilizando materiais recicláveis disponíveis em casa, construam um jogo ou um brinquedo. Podem também criar a partir das imagens abaixo ou fazer pesquisa na internet para mais sugestões. Depois você pode tirar uma foto e postar para sua professora:

JOGO DE DAMA



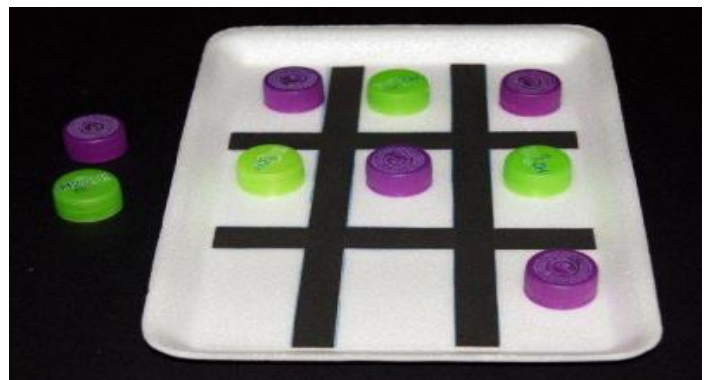
CAI NÃO CAI



BILBOQUÊ



JOGO D VELHA





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

AULA MEDIADA PELO MEET

Parabéns! Chegamos ao fim da nossa semana, espero que tenham

gostado, um abraço e um bom fim de semana!

