



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Priscila e Marcilene
Ano/turma: 5º Ano A e B
Querido (a) aluno (a), tudo bem??

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:
09/08/21 A 13/08/21	FELICIDADE: Embora as definições para o termo sejam as mais variadas possíveis, a partir das áreas do conhecimento que a estudam, a felicidade entra como uma competência socioemocional na medida em que representa o ato de se sentir bem de uma maneira ampla (considerando fatores emocionais, sociais e psíquicos como elementos de formação de cada um). <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	ÁREAS DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa: Sílabas tônicas e classificação. Matemática: Resolução de situações-problema do campo multiplicativo Ciências: Observação e tipos de energia.
	ATIVIDADES INTERDICÍPLINARES: PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA e ARTE. ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS: ED. FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles ARTES: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes AUTO BAN:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/programa-caminhos-para-a-cidadania-ccr-autoban>

DIA 09/08 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: O sonho

O sonho

Sonhe com aquilo que você quiser.

Seja o que você quer ser,
porque você possui apenas uma vida
e nela só se tem uma chance
de fazer aquilo que quer.

Tenha felicidade bastante para fazê-la doce.
Dificuldades para fazê-la forte.
Tristeza para fazê-la humana.
E esperança suficiente para fazê-la feliz.

As pessoas mais felizes não têm as melhores coisas.
Elas sabem fazer o melhor das oportunidades
que aparecem em seus caminhos.

A felicidade aparece para aqueles que choram.
Para aqueles que se machucam.
Para aqueles que buscam e tentam sempre.
E para aqueles que reconhecem
a importância das pessoas que passam por suas vidas.

Autor Desconhecido



PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER (CRIS)

Língua Portuguesa: Tonicidade das palavras

Vamos ampliar nossos conhecimentos:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

tonicidade

Qualidade ou estado do que é tônico.
Propriedade que têm os músculos vivos de possuir um tono.

Uj Dicio.com.br

ATIVIDADE 1:

Vamos usar o livro *Ápis de Língua Portuguesa* na página 70 e 71 e continuar exercitando o que aprendemos.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

DIA 10/08 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Charge



Língua Português: Tonicidade das sílabas



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

TONICIDADE

Nas palavras, existe uma sílaba que é pronunciada com maior intensidade: sílaba tônica.

CLASSIFICAÇÃO QUANTO À TONICIDADE:

- **OXÍTONAS:** são aquelas cuja sílaba tônica é a última: você, café, alguém, anzol, condor.
- **PAROXÍTONAS:** são aquelas cuja sílaba tônica é a penúltima: dólar, álbum, planeta, cadeira, saia.
- **PROPAROXÍTONAS:** são aquelas cuja sílaba tônica é a antepenúltima: mágico, místico, método, rústico, ídolo.

ATIVIDADE 1:

Vamos usar o livro *Ápis de Língua Portuguesa* na página 72 e 73 e continuar realizando atividades sobre este assunto.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

DIA 11/08 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Infográfico



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Tipos de energia sustentável



1

Hidrelétrica

A força das águas dos rios é transformada em energia cinética e depois em eletricidade



2

Solar

Os raios solares são captados por painéis e convertidos em eletricidade



3

Eólica

Os ventos giram as hélices para acionar as turbinas dos geradores de eletricidade



4

Biomassa

A queima de qualquer material orgânico não fóssil é usada para produzir energia



5

Geotérmica

A água evaporada pelas altas temperaturas do subsolo acionam as turbinas de geradores



6

Maremotriz

A energia é gerada pelo movimento das marés ou pela diferença entre maré alta e baixa



7

Ondomotriz

A energia é gerada pela força do movimento das ondas

Ciências: Observação e Tipos de energia elétrica.



A primeira forma de energia que o homem conseguiu dominar foi o fogo. O homem sempre necessitou do fogo, para se aquecer, para se alimentar, iluminar e se proteger. Antigamente juntavam um montinho de mato seco, dois pedaços de madeira que friccionados esquentavam rapidamente queimando o mato seco com seu calor e produziam uma linda fogueira.

Curta de animação que narra a aventura da descoberta do fogo, pelo homem na Pré-História.



https://youtu.be/50dHAiyvi_0



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)
Como a energia está presente na nossa vida?

Hoje em dia, temos a energia elétrica. A energia é encontrada na natureza, como o sol, o vento, a água, o gás, o carvão, o petróleo, entre várias outras. Com a energia elétrica obtemos a luz, a manutenção dos alimentos em geladeiras, freezers, ar condicionado, banhos quentes e muitas outras coisas. Cada vez mais a gente usa a eletricidade. Nós seres humanos também temos a capacidade de produzir energia.

Como é obtida essa energia?

Através dos nutrientes dos alimentos, como a glicose, as proteínas, os carboidratos. A energia é a capacidade que nosso corpo tem de realizar um trabalho ou seja, fazer uma força ou provocar algum tipo de deslocamento. E aí você gostou de saber um pouco mais de onde vem a energia?

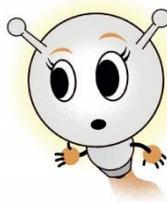
ATIVIDADE 1:

No **Almanaque Liga dos Economix**, vamos fazer a leitura e exercitar a habilidade de aprender a observar.



Realizar as atividades da página 12 e 13 do almanaque.

ATIVIDADE 2:





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Imagine que a Ledinha voltasse ao passado para contar a origem do fogo para as crianças. Faça uma história em forma de tirinha, como isso seria possível. Realize a atividade com capricho usando os balões de fala.

Não se esqueça de enviar a foto para a profe.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

Para se divertir e aprender mais:

Jogo da forca



Acesse:

https://www.efuturo.com.br/jogosseducooficial/forca_personalizado/index.php?Chave=45791PALAVRAS_Efuturo_987

palavra-chave: 45791PALAVRAS_Efuturo_987

DIA 12/08 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Lenda



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

A lenda dos diamantes



Antes, muito antes do ano de 1500, o Brasil chamava-se Pindorama e vivia à sombra de mil palmeiras.

Foi nessa época que o índio Oiti, valente entre os mais valentes, se despediu de Potira, sua esposa, e desceu o rio para dar combate a uma tribo inimiga.

Doze luas passaram-se sem que o moço guerreiro voltasse .

A linda Potira permaneceu sempre à beira do rio, com o olhar perdido no horizonte infinito, à espera do esposo.

E quando lhe veio a certeza de que não veria mais, Potira chorou de saudades. Suas lágrimas misturaram-se com a areia da praia e Tupã transformou-as em diamantes .

E aí está a origem dessa pedra preciosa. Proveio de lágrimas de amor.

(Nair Starling, Nossas Lendas, Ed. Francisco Alves)

Matemática: Resolução de problemas envolvendo divisão e multiplicação.

ATIVIDADE 1:

Leia as situações-problema e copie as perguntas no caderno para respondê-las:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Na semana das crianças, minha professora irá distribuir 4 bombons para cada aluno de minha turma. Somos em 25. Quantos bombons ela terá que comprar?



Minha professora trouxe 92 bombons e também irá distribuir 4 para cada aluno. Quantos alunos tem na minha turma? Será que também são 25?



nova
escola

- Vocês compreenderam os problemas? Quais estratégias vocês utilizarão para resolvê-los?
- Existe alguma relação entre as perguntas? Quais?
- Podemos utilizar as mesmas estratégias para resolver as duas situações? Por quê?
- O que podemos concluir após a resolução deste problema?

ATIVIDADE 2:

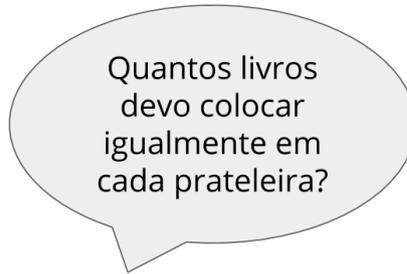
Copie e resolva as situações-problema em seu caderno:

a)



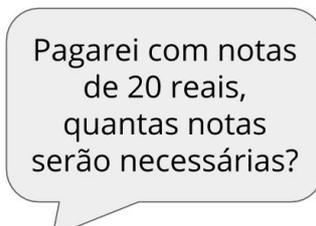
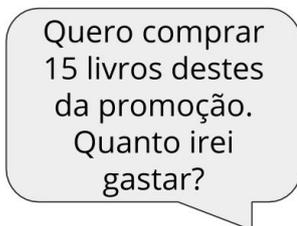
ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Maria irá organizar seus livros. Ela possui 228 livros e precisa distribuir igualmente em 12 prateleiras.



nova
escola

b)



PROMOÇÃO
28 reais (cada)

nova
escola

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 13/08 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Charge

FOLCLORE...



Fonte: <https://blogdoaftm.com.br/wp-content/uploads/2019/08/2295.jpg>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Matemática: Resolução de problemas envolvendo divisão e multiplicação.

ATIVIDADE 1: DESAFIOS

Copie e resolva os desafios matemáticos em seu caderno:

a)

Maria adora ler. No último mês ela leu 4 livros de 36 páginas cada um. Ela lia, por dia, a mesma quantidade de páginas de cada um dos livros. Maria terminou a leitura dos 4 livros em 9 dias.



nova
escola

b)



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Para planejar uma viagem de férias, meu tio precisa calcular quanto irá gastar de combustível. Sabendo que seu carro consome um litro de gasolina a cada 12 quilômetros percorridos e a distância total da viagem, ou seja, ida e volta será de 900 quilômetros.

Quanto meu tio gastará de combustível nessa viagem, pagando 3 reais por litro de gasolina?



nova
escola

Para concluir:

Não se separa a multiplicação da divisão!

Por exemplo: Tenho 25 balas para dividir igualmente entre 5 crianças.
Quantas balas terá cada uma?

Observe:

$25 \text{ balas} : 5 \text{ crianças} = 5 \text{ balas cada uma}$
e

$5 \text{ crianças} \times 5 \text{ balas} = 25 \text{ balas no total.}$

Não há somente um caminho para solucionar os problemas matemáticos!



nova
escola



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Essa atividade será realizada mediante interação com a professo



Professor (a): Priscila e Marcilene

Ano/turma: 5º Ano A e B

Querido (a) aluno (a), tudo bem??

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
16/08/21 A 20/08/21	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: FELICIDADE: Embora as definições para o termo sejam as mais variadas possíveis, a partir das áreas do conhecimento que a estudam, a felicidade entra como uma competência socioemocional na medida em que representa o ato de se sentir bem de uma maneira ampla (considerando fatores emocionais, sociais e psíquicos como elementos de formação de cada um). <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	ÁREAS DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa: Linguagem visual Matemática: Resolução de situações-problema do campo aditivo Geografia: Avanços dos meios de comunicação História: Cidadania e Direitos Humanos
	ATIVIDADES INTERDICÍPLINARES: PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.
	ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS: ED. FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<p>INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p> <p>ARTES: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p> <p>AUTO BAN:</p> <p>https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/programa-caminhos-para-a-cidadania-ccr-autoban</p>
--	---

DIA 16/08 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Soneto da felicidade



Soneto da Felicidade

Feliz é aquele que sente a magia
Da alma que emana o poder criativo
Quando detalhes se tornam motivos
Para, nos versos, nascer poesia

Feliz é aquele que vive o poema
Sentindo na alma o poder de seus versos
Como passagens por entre universos
Onde a paixão e a alegria são tema

Feliz é aquele que faz perdurar,
No verso, a essência das almas gentis
Na rima, o dom de saberem amar

Em cada estrofe, o poeta bendiz
Sua alegria em poder versejar
Em sua essência, o poeta é feliz

@papel.caneta.café

Vitor Martins

PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER (CRIS)

Língua Portuguesa: Linguagem visual



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



O que é linguagem? É o uso da língua como forma de expressão e comunicação entre as pessoas. Agora, a linguagem não é somente um conjunto de palavras faladas ou escritas, mas também de gestos e imagens. Afinal, não nos comunicamos apenas pela fala ou escrita, não é verdade?

Leia a historinha abaixo:



ATIVIDADE 1:

No livro de *Língua portuguesa Ápis* na página 74 e 75, vamos nos divertir com mais uma história em linguagem visual e realizar a autoavaliação sobre tudo o que aprendemos sobre crônica.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 17/08 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Charge



Fonte: <https://www.sonoticiaboa.com.br/2019/01/29/o-poder-do-sorriso/>

Língua Portuguesa: Crônica

Estudamos sobre crônica durante algum tempo. Vamos valorizar a diversidade cultural da literatura lendo mais crônica no livro e escolher as nossas crônicas preferidas.

No livro **Comédias para se Ler na escola** há várias.



A professora irá disponibilizar o livro em PDF e enviar no grupinho de whatsapp.

ATIVIDADE 1:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Selecione a crônica que mais gostou de ler. Faça uma ficha de indicação de leitura explicando para um colega porque essa crônica é interessante para ler.

Modelo de ficha de leitura

ESCOLA:	
NOME:	DATA: / /
FICHA DE LEITURA	
Título: _____	
Autor(a): _____	
Ilustrador(a): _____	
Editora: _____	
Qual a parte do livro que mais te agradou? Justifique a sua escolha.	
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
Quantas estrelinhas o livro merece?	
	
Recomendaria a leitura do livro a algum amigo? Justifique a sua escolha.	
_____ _____ _____	

ESCOLA EDUCAÇÃO

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

DIA 18/08 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: História em Quadrinhos



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



HISTÓRIAS DO

SACI

E OUTRAS FIGURAS
DO FOLGLORE





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Fonte: <https://i.pinimg.com/originals/a6/03/7c/a6037cf08e885f06f5ec511062651a8e.jpg>

Matemática: Resolução de situações-problema.

ATIVIDADE 1:

Copie e resolva em seu caderno:

Situação-problema	Situação-problema
1. Alice possui uma coleção de papéis de carta. Seu pai trouxe de viagem 32 novos modelos de papéis de carta para ela. Ao contar toda sua coleção viu que tinha 106 papéis. Quantos papéis de carta Alice possuía antes da viagem de seu pai?	3. Dona Margarete trouxe para vender em sua barraca uma cesta com 104 espigas de milho verde. Antes de fechar a barraca contou 29 espigas de milho que sobraram na cesta. Quantas espigas de milho verde Dona Margarete vendeu?
2. Para festa da escola os meninos levaram 123 brigadeiros, as meninas 97 beijinhos e os professores 78 cajuzinhos. Somando a quantidade de beijinhos e cajuzinhos, quantos desses docinhos tinham a mais que brigadeiros?	4. No estoque do restaurante Comilão existem 91 caixas de refrigerantes de uva, maçã e guaraná. Sabendo que os de uva são 29 caixas e os de guaraná 17. Quantas caixas de refrigerante de maçã há em estoque?

ATIVIDADE 2: JOGO ONLINE

Clique no link para acessar o jogo “Quiz do Cálculo Mental – 4 operações”

Obs.: Não esqueça de enviar prints para a profe.



<https://wordwall.net/play/5554/265/154>



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

DIA 19/08 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Paródia Musical

FOLCLORE

(Paródia da música Asa Branca - Luiz Gonzaga)

*Você sabe o que é folclore ?
Vou lhe dar a explicação...
É tudo aquilo que vem do povo
E nasce livre do coração.*

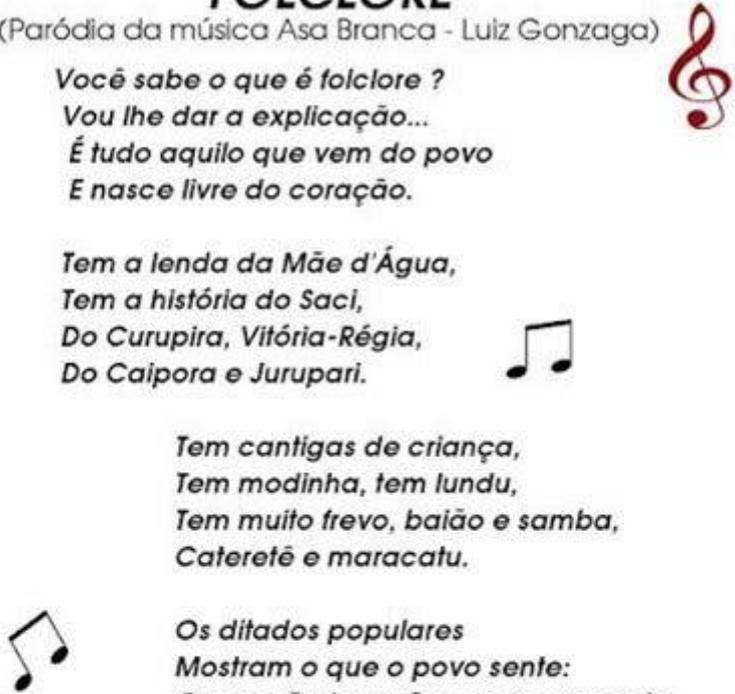
*Tem a lenda da Mãe d'Água,
Tem a história do Saci,
Do Curupira, Vitória-Régia,
Do Caipora e Jurupari.*

*Tem cantigas de criança,
Tem modinha, tem lundu,
Tem muito frevo, baião e samba,
Cateretê e maracatu.*

*Os ditados populares
Mostram o que o povo sente:
Quem não tem cão, caça com gato.
Olho por olho, dente por dente.*

*Minha terra tem de tudo...
Tem angu, tem mungunzá,
Tem carne seca, tem rapadura,
Tem caruru e tem vatapá.*

*Isso tudo pode crer...
Foi do povo que saiu.
É o folclore da minha gente,
Da gente boa do meu Brasil.*



Fonte: <https://i.pinimg.com/474x/b8/2a/79/b82a79cc67441e9e92530dd8ef404171.jpg>

História: Cidadania Contemporânea e Cidadania no Brasil



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Fonte: <https://i.ytimg.com/vi/pdJkwHj78rg/maxresdefault.jpg>

ATIVIDADE 1:

Vamos usar o livro **BURITI MAIS de História** nas páginas 68 e 69 para continuarmos aprendendo mais sobre cidadania e direitos humanos.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

DIA 20/08 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Charge



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Fonte: <https://tiagoradialista09.files.wordpress.com/2013/05/fonevolucao.jpg>

Geografia: Os avanços nas comunicações

ATIVIDADE 1:

Façam a leitura da **Linha do Tempo** dos meios de comunicação.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Evolução da Comunicação



Tshai Lun, criou material feito de cascas de madeira, trapos e fibras de cânhamo. O papel chegou na Europa com os árabes no Século 11.

150

3500 a.C.

Os sumérios inventaram a escrita com instrumentos cunhados em tábuas de argila. A escrita cuneiforme inspirou os hieróglifos egípcios.



A história da Imprensa no Brasil começa em em 1º de janeiro de 1747, no Rio de Janeiro, com o primeiro trabalho impresso no País: "Relação de entrada", de 17 p.

1747

1439

Johannes Gutenberg inventou a impressão com o uso de tipos móveis. A Bíblia de Gutenberg é considerada a relíquia impressa mais importante.



Petrache Poenaru inventou a caneta-tinteiro com um tambor e pena de cisne. Já a caneta esferográfica de tungstênio foi inventada László Bíró inventou, em 1932.

1827

1808

O primeiro periódico do Brasil, "Gazeta do Rio de Janeiro", surgiu em 10 de setembro de 1808, com quatro páginas e feito na Impressão Régia.



1829

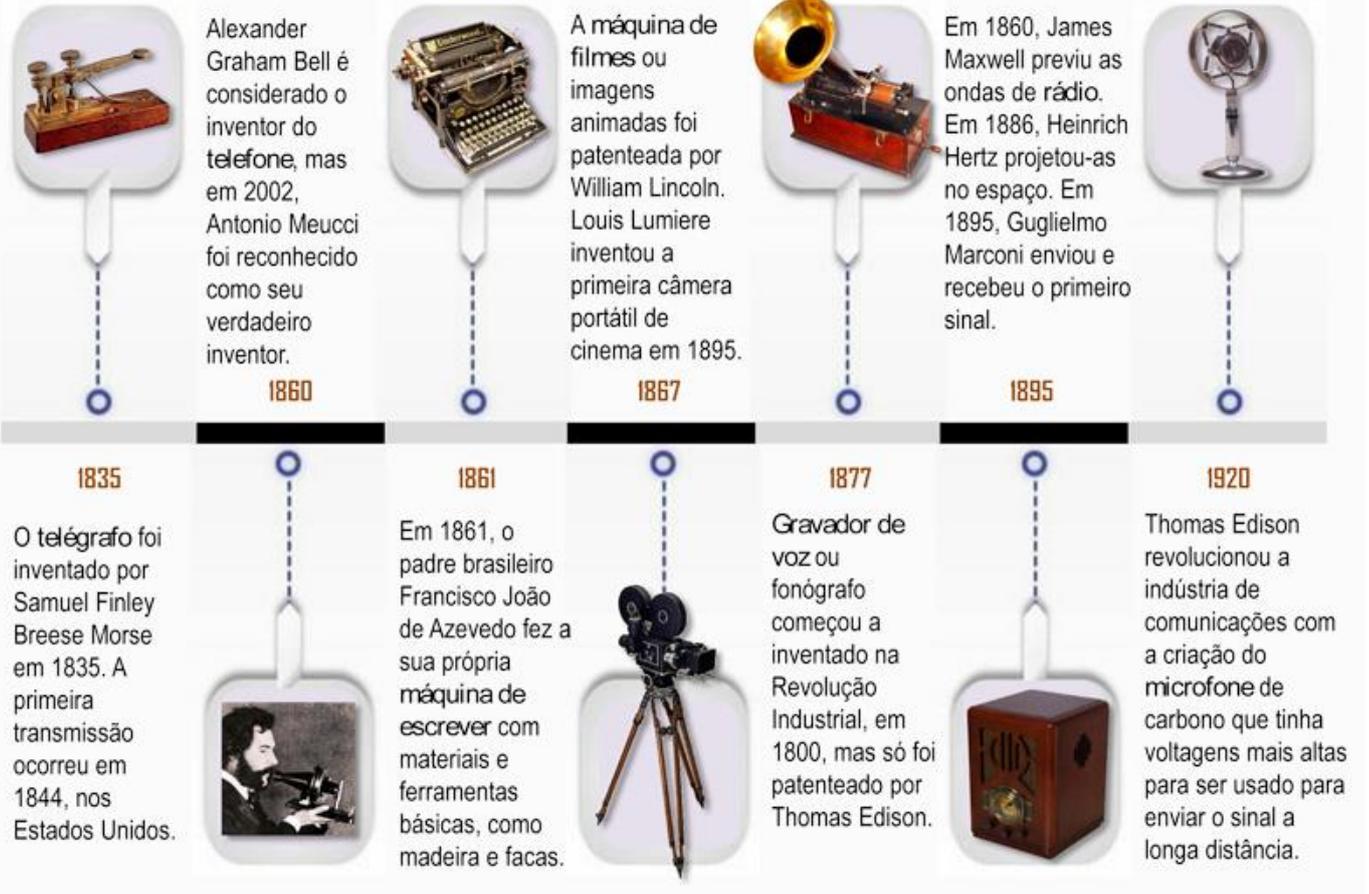
Louis Daguerre foi o inventor do primeiro processo prático de fotografia. Os registros iniciais da criação da câmara escura datam do Século X.





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Evolução da Comunicação





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Evolução da Comunicação



ENIAC, o primeiro computador eletrônico, criado por John Eckert e John Mauchly em 1946. Fazia 500 multiplicações p/s. Os PC's surgiram em 1975 (Altair 8800) e 1976 (Apple I).

1946



Martin Cooper, fez, em 3 de abril de 1974, a primeira chamada com um telefone celular, Motorola DynaTAC 8000X. Hoje estima-se em mais de 7 bilhões de celulares no mundo.

1974



Primeiros estudos sobre telas sensíveis ao toque começaram em 1965. A tela de touchscreen foi desenvolvida George Hurst, que a patenteou. A primeira versão foi feita em 1982.

1982



1935

Vladimir Zworykin desenvolveu um protótipo de televisão que permitiu a transmitir imagens e sons através de tubos de raios catódicos.



1971

Arpanet criada pelo Dep. Defesa dos EUA para ligar as bases militares. Nos anos 70, universidades e institutos foram conectados na rede, que ganhou uma versão civil - a Internet. Atualmente estima-se em 3 bilhões de usuários.



1979

A Usenet pode ser considerada a matriarca das mídias sociais. Usuários faziam posts de textos em fóruns por assunto. As famosas mais antigas: Blogger e Napster (1999) e LinkedIn (2003).



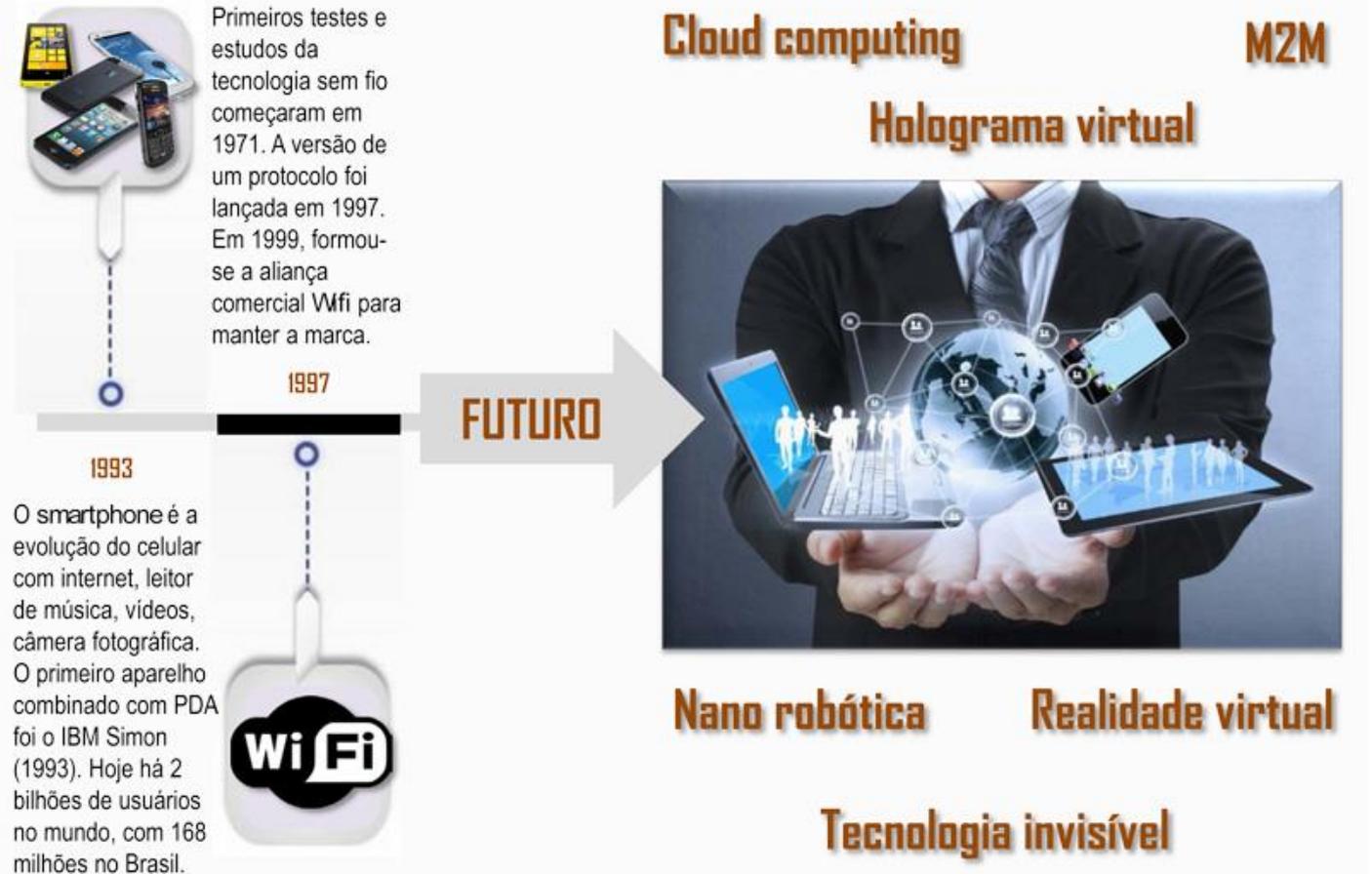
1990

Tim Berners-Lee construiu o projeto de web semântica para facilitar o compartilhamento de documentos de pesquisas. O protocolo de gerenciamento de informação (www) publicado em 1990.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Evolução da Comunicação



Fonte: <https://mmamarketing.com.br/comunicacao-e-tecnologia-quatro-seculos-e-meio-de-historia-e-inovacoes-para-humanidade/evolucao-da-comunicacao-4/#main>

ATIVIDADE 2:

Vamos usar o livro **BURITI MAIS de Geografia** nas páginas 98, 99 e 100 para continuarmos aprendendo mais sobre os avanços dos meios de comunicação.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.