



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Silvana e Ornezina

Ano/turma: 4 A e 4 B

2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
26/07/2021 A 30/07/2021	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: FELICIDADE: EMBORA AS DEFINIÇÕES PARA O TERMO SEJAM AS MAIS VARIADAS POSSÍVEIS, A PARTIR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO QUE A ESTUDAM, A FELICIDADE ENTRA COMO UMA COMPETÊNCIA SOCIOEMOCIONAL NA MEDIDA EM QUE REPRESENTA O ATO DE SE SENTIR BEM DE UMA MANEIRA AMPLA (CONSIDERANDO FATORES EMOCIONAIS, SOCIAIS E PSÍQUICOS COMO ELEMENTOS DE FORMAÇÃO DE CADA UM. <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	ÁREAS DO CONHECIMENTO: LÍNGUA PORTUGUESA: <i>Texto Informativo, Produção e Interpretação de texto, Substantivos Coletivos, Vídeo, Sílabas e Tonicidade (exercício de fixação)</i> MATEMÁTICA: <i>Operações Matemática: Subtração e Divisão, Resoluções Problemas, Escrita numérica, Triplo, quádruplo, Quintuplo</i> CIÊNCIAS: <i>Animais: Aquáticos, Terrestres, Aéreos, Domésticos e Selvagens</i>
	ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – CIÊNCIAS

ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:

ED. FÍSICA:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DICA>

INGLÊS:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglese>

ARTE: <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

DIA 26/07 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A FANTÁSTICA MÁQUINA DOS BICHOS- RUTH ROCHA

ATIVIDADE

(Esta atividade será realizada com a intervenção do professor)

ANIMAIS:

TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉREOS

Vídeo explicativo: <https://youtu.be/C9tdN-gpUW8>

VÍDEOS INFORMATIVOS E PARA RELAXAR:

<https://youtu.be/Meu9L5fQGG8>

https://youtu.be/yatONijbn_Y

https://youtu.be/tik00Ad_NsQ

Animais Terrestres

Os animais terrestres são animais que vivem todos ou a maioria de seu tempo na terra. Por exemplo, cães, lagartos, tigres, formigas, ratos ou elefantes. Seus corpos são adaptados para poder rastejar, andar, correr, escalar ou pular, dependendo do ecossistema em que vivem.

Os animais terrestres passam a maior parte do tempo e cumprem a maior parte de seus processos biológicos e funções vitais no solo terrestre.

Existem vários tipos de animais terrestres, que diferem entre si por sua estrutura corporal, forma de locomoção ou dieta.

Segundo registros científicos, esse tipo de animal habita a Terra por cerca de 530 milhões de anos, com diferentes processos evolutivos ao longo da história.

Animais Aquáticos –

Animais aquáticos são aqueles que possuem a água como habitat natural, seja ela dos mares, lagos, rios, oceanos, lagoas, baías, pântanos, brejos, charcos, ou de outras formações semelhantes.

Há diversas aves, como pato, garça, pelicano e albatroz, além de alguns mamíferos, tais como a lontra e foca, possuem capacidade de viver em ambientes dessa natureza. Os chamados animais semiaquáticos recebem esse nome por se adaptarem bem em terra e água.

A vida aquática é muito diversificada, e além dos animais já citados, há uma infinidade de espécies de répteis, insetos, anfíbios e moluscos.

Animais Aéreos

São os animais que nascem em terra firme, normalmente também se desenvolvem em terra, mas ao longo de seu ciclo de vida adquirem asas, bico e ossos pneumáticos. Possuem um conjunto de sacos aéreos que funcionam com sua respiração pulmonar.

Os animais aéreos são aquelas espécies que têm a capacidade de se mover pelo ar por seus próprios meios, geralmente graças à capacidade de voar. ... Em todos os casos, seu habitat não é exclusivamente aéreo, mas também vivem na terra e na água, mas destacam-se por sua capacidade de voar.

1-CAÇA PALAVRAS ESCREVA EM SEU CADERNO OS ANIMAIS ENCONTRADOS. DEPOIS ESCREVA CONFORME SUA CLASSIFICAÇÃO ABAIXO:

CAÇANDO ANIMAIS

1 Encontre, no caça-palavras abaixo, o nome dos animais em destaque.



M	O	R	C	E	G	O	Q	K	A	B	E	L	H	A	D	N	P
D	S	C	O	E	L	H	O	V	L	R	G	A	V	I	Ã	O	M
P	C	M	A	C	A	C	O	F	G	H	M	B	A	L	E	I	A
T	U	B	A	R	Ã	O	F	P	R	J	A	B	U	T	I	N	S
C	L	F	N	G	O	L	F	I	N	H	O	V	B	D	W	K	J

2 Agora, escreva os nomes dos animais nos quadros correspondente:

Animais aquáticos	Animais terrestres	Animais voadores



2-Responda em seu caderno as perguntas relacionadas ao texto.

a) Os animais podem ser divididos em três tipos: Quais são esses tipos?

b) Dê três exemplos de animais:

Terrestres _____, _____, _____

Aquáticos _____, _____, _____

Aéreos _____, _____, _____

c) Retire do texto três palavras :

Oxíttona: _____, _____, _____

Paroxíttona: _____, _____, _____

Proparoxíttona: _____, _____, _____

d) Escreva o numeral abaixo:

Quinhentos e trinta: _____

Um mil trezentos e oitenta e cinco: _____

Nove mil novecentos e noventa e nove: _____

Setecentos e cinquenta e seis: _____

Sete mil cento e quarenta: _____

e) Complete a frase retirada do texto:

Os animais _____ são aquelas _____ que têm a capacidade de se mover pelo ar por seus próprios _____, geralmente graças à capacidade de voar.

f) Porque alguns animais recebem o nome de semiaquáticos?

DIA 27/07 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A FANTÁSTICA MÁQUINA DOS BICHOS- RUTH ROCHA

ATIVIDADE

(esta atividade será realizada com a intervenção do professor)

SUBSTANTIVOS COLETIVOS: São palavras que indicam o agrupamento de pessoas, seres, coisas, objetos ou animais da mesma espécie.

Os substantivos coletivos podem ser classificados em:

- Substantivos coletivos de Pessoas
- Substantivos coletivos de animais
- Substantivos coletivos de Plantas, Frutas e Alimentos
- Substantivos coletivos de Objetos
- Substantivos coletivos de Unidade de Tempo

Site para pesquisa : <https://www.todamateria.com.br/substantivo-coletivo/>

Site para pesquisa : <https://brasilescola.uol.com.br/gramatica/substantivos-coletivos.htm>

Leia os substantivos coletivos no site indicado acima e faça as atividades a seguir:

1) Copie em seu caderno:

Preencha as lacunas substituindo os substantivos coletivos grifados por seus substantivos comuns.

De _____ faz-se o **enxame**;

De _____, a **alcateia**;

E, para os **parlamentares**,

Dá-se o nome de **assembleia**.

De _____, se faz a **penca**

De _____, a **constelação**;

A **horda** é dos **salteadores**;

De espíritos, é a **legião**.

De _____, faz-se a **maloca**,

E _____ é dos **desordeiros**.

A _____ se faz de **insetos**,

E a **bandeira**, de **garimpeiros**.

De **velhacos**, faz-se a **corja**

Assim como de **vadios**

Fieira é de caranguejos

E a **frota** é para os _____ .

EXERCÍCIOS

1) Escreva em seu caderno os coletivos abaixo, use o caça palavras para ajudar:

CAÇA-COLETIVOS

Encontre, no quadro abaixo, as coleções que formam os coletivos a seguir.

Alfabeto _____

Pilha _____

Elenco _____

Réslia _____

Nuvem _____

Quadrilha _____

Arquipélago _____

Viveiro _____

Assembléia _____

Multidão _____



D E P U T A D O S K G P
B R E C H P K L K Y A K
J S S L E T R A S R F D
F N S F R F S B Z I A A
R Q O R A E R L V L N T
P U A G K R L V N H H O
P Á S S A R O S R A O R
T I J O L O S B J S T E
G Q F P H K M B G Z O S
Z C Q P O R X L K F S X
G K P R S L A D R Õ E S

DIA 28/07 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A FANTÁSTICA MÁQUINA DOS BICHOS- RUTH ROCHA

ATIVIDADE

(essa atividade terá interação do professor)

CIÊNCIAS

Os animais

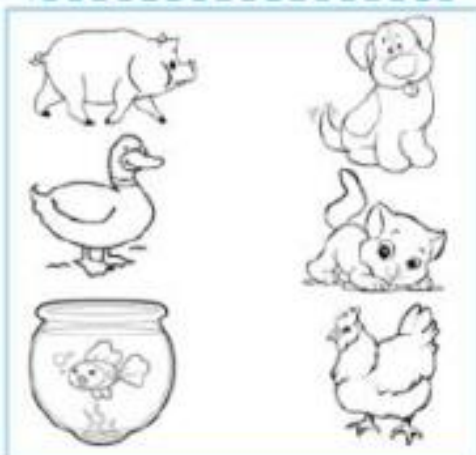
Os animais são seres vivos. Eles nascem, crescem, se reproduzem e morrem.

Existem os **animais domésticos** e os **animais silvestres** (selvagens).

Os animais domésticos são aqueles que vivem junto com as pessoas, dentro de casa ou nos quintais e fazendas como: cachorros, gatos, periquito, galinha, vaca, porco e outros.

Os animais silvestres são os animais que vivem livremente no lugar onde nasceu que pode ser floresta, savanas, oceanos, rios como: leão, tigre, elefante, lobo, baleia e outros.

Animais domésticos



Animais silvestres



1) EXERCÍCIOS: responda em seu caderno

1 - Complete de acordo com o texto.

a) Os animais são _____. Eles nascem, _____, se _____ e morrem.

b) Existem os animais _____ e os animais _____.

2 - Marque o certo.

a) Os animais silvestres (selvagens) podem viver:

- Nas fazendas.
 - Nas casas com as pessoas.
 - Nos Oceanos.
 - Nas florestas.
 - Nos apartamentos com as pessoas.
 - Nas savanas
-

3 - Coloque (1) para animal selvagem e (2) para animal doméstico.

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Tubarão | <input type="checkbox"/> Pato | <input type="checkbox"/> Iguana |
| <input type="checkbox"/> Leão | <input type="checkbox"/> Rinoceronte | |
| <input type="checkbox"/> Cavalo | <input type="checkbox"/> Lobo | <input type="checkbox"/> Cachorro |

2) OBESERVE A IMAGEM E PRODUZA UM TEXTO:



OBSERVE COMO PRODUIR UM TEXTO DE QUALIDADE:

- a) DÊ UM TÍTULO AO TEXTO;
- b) FAÇA PARÁGRAFO;
- c) RESPEITE AS MARGENS;
- d) VERIFIQUE A PONTUAÇÃO;
- e) VERIFIQUE A ACENTUAÇÃO;
- f) OBSERVE A ESCRITA DAS PALAVRAS;
- g) EVITE REPETIR MUITAS VEZES AS MESMAS PALAVRAS;
- h) VEJA SE O TEXTO TEM COMEÇO, MEIO E FIM;
- i) PROCURE FAZER LETRA BONITA;
- j) ESCREVA COMO SE VOCÊ ESTIVESSE PARTICIPANDO DA IMAGEM E PRODUZA UM TEXTO CRIATIVO.

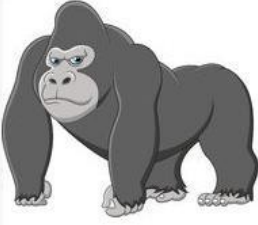
DIA 29/07 QUINTA-FEIRA


LEITURA DIÁRIA: A FANTÁSTICA MÁQUINA DOS BICHOS- RUTH ROCHA

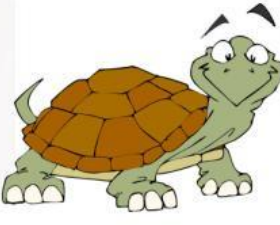
ATIVIDADE


(essa atividade terá interação do professor)

1) OBSERVE A TABELA INFORMATIVA ABAIXO E RESOLVA OS EXERCÍCIOS NO SEU CADERNO:

GORILA	
	
PESO	275 KG
COMPIMENTO	2 METROS
QUANTOS ANOS VIVE	35 ANOS
PATAS	4 PATAS
FILHOTES	1

ELEFANTE MARINHO	
	
PESO	3000 KG
COMPIMENTO	5 METROS
QUANTOS ANOS VIVE	20 ANOS
PATAS	2 PATAS
FILHOTES	1

JABUTI	
	
PESO	12 KILOS
COMPIMENTO	1/2 METRO
QUANTOS ANOS VIVE	100 ANOS
PATAS	4 PATAS
FILHOTES	5

PEIXE - BOI	
	
PESO	700 KILOS
COMPIMENTO	4,5 METROS
QUANTOS ANOS VIVE	50 ANOS
PATAS	0
FILHOTES	1

- O gorila pesa 275 kg, o zoológico onde ele estava hospedado disse que precisaria fazer uma dieta alimentar para ganhar o triplo de peso. Com quantos quilogramas o gorila passará a ter com essa dieta?
- O veterinário, examinando o elefante marinho, detectou que ele está acima do peso e precisará reduzir o seu peso pela metade. Qual será o peso ideal para o elefante marinho?
- O jabuti tem quatro patas, se reunirmos seiscentos jabutis, quantas patas teremos ao total?
- De acordo com o texto, cada animal vive uma quantidade determinada de anos. Identifique na tabela qual animal vive mais tempo e diminua da quantidade de anos que você tem.
- Qual a diferença de tamanho entre o leão marinho e o gorila?
- Qual valor total de peso obteremos se somarmos o peso dos quatro animais?
- Qual animal de maior tamanho?
- O filhote de peixe-boi ao nascer pesa 30 quilos aproximadamente. Descubra quanto o peixe-boi adulto pesa a mais que o filhote, sendo que o peso do adulto é de 700 quilos.

2) ARME E EFETUE AS SUBTRAÇÕES NO SEU CADERNO:

a) $752 - 583 =$

b) $942 - 763 =$

c) $574 - 484 =$

d) $856 - 799 =$

e) $823 - 732 =$

f) $843 - 288 =$

g) $702 - 278 =$

h) $700 - 369 =$

i) $723 - 34 =$

j) $585 - 348 =$


DIA 30/07 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A FANTÁSTICA MÁQUINA DOS BICHOS- RUTH ROCHA

ATIVIDADE

(essa atividade terá interação do professor)

1) OBSERVE A TABELA INFORMATIVA ABAIXO E RESOLVA OS EXERCÍCIOS NO SEU CADERNO:

GALINHA		FOCA		RINOCERONTE		URSO	
							
PESO	2 KG.	PESO	100 KG.	PESO	5.000KG.	PESO	800 KG.
COMPRIMENTO	40 CENTÍMETROS.	COMPRIMENTO	1,70 METROS	COMPRIMENTO	5 METROS	COMPRIMENTO	2,50 METROS
QUANTOS ANOS VIVE	15 ANOS	QUANTOS ANOS VIVE	50 ANOS	QUANTOS ANOS VIVE	45 ANOS	QUANTOS ANOS VIVE	35 ANOS
PATAS	2	PATAS	4	PATAS	4	PATAS	4
FILHOTES	8	FILHOTES	1	FILHOTES	1	FILHOTES	1

- A foca, o rinoceronte e o urso possuem quatro patas cada um. Quantas patas possuem os três juntos?
- Em um galinheiro contém oito galinhas, dois galos e quatro pintinhos. Sabendo-se que cada ave possui duas patas, calcule o total de patas que existe no galinheiro.
- 5.000 quilos é o peso de um rinoceronte. Quanto pesaria cinco rinocerontes juntos?
- Quanto é o quádruplo do peso de um urso?
- Somando-se o peso dos animais da tabela, menos o rinoceronte, qual o total de peso?
- Encontre a metade da soma das idades de todos os animais.
- Somando-se os filhotes dos animais, encontre o quádruplo deste valor.
- Identifique na tabela qual é o segundo animal mais pesado.

NO SEU CADERNO:

1 Escreve os números por extenso e coloca-os nas ordens correctas.

		C	D	U
128	→ Cento e vinte e oito	1	2	8
87	→			
137	→			
37	→			
8	→			
235	→			
179	→			
153	→			
104	→			
26	→			
92	→			
204	→			
159	→			
163	→			
258	→			
2	→			
93	→			
138	→			
157	→			
85	→			
0	→			
277	→			

2) ARME E EFETUE AS DIVISÕES EM SEU CADERNO.

a) $944 : 5 =$

b) $689 : 9 =$

c) $821 : 2 =$

d) $175 : 3 =$

e) $224 : 2 =$

f) $119 : 8 =$

g) $318 : 8 =$

h) $674 : 9 =$

i) $795 : 7 =$

REFERÊNCIAS:

<https://images.app.goo.gl/Bn3G3c8wFacs5YMs6>

<https://www.pedagogia.com.br/atividade.php?id=229>

<https://br.pinterest.com/pin/823173638112332387/>

<https://maestrovirtuale.com/animais-terrestres-definicao-caracteristicas-e-tipos/>

<https://www.mundoecologia.com.br/animais/o-que-sao-animais-aquaticos/>

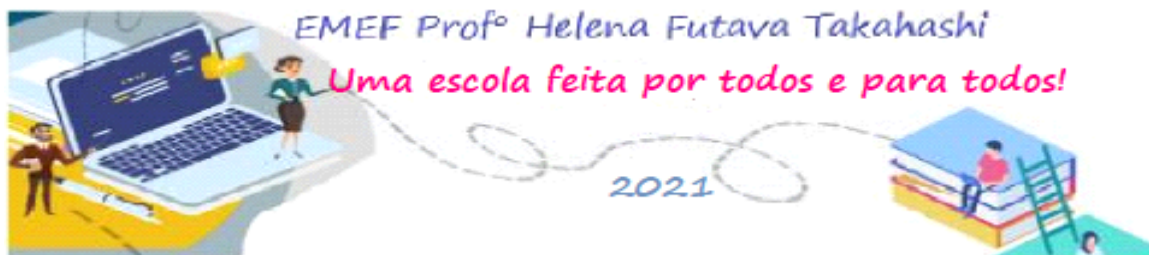
<https://escolaeducacao.com.br/animais-aquaticos/>

<https://ensinoja.com.br/atividades-de-coletivo-para-o-2-e-3-ano/>

livro: O Cordel das Classes Gramaticais – Coletivos- Editora Brasileitura

<https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2018/06/ciC3AAncias-animais-domesticos-e-silvestres-selvagens-caC3A7a-palavras-cruzadinha2-724x1024.png>

<https://br.pinterest.com/pin/481463016401226975/>



2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

<p>Dia da semana</p> <p>02/08/21</p> <p>A</p> <p>06/08/21</p>	<p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>FELICIDADE: EMBORA AS DEFINIÇÕES PARA O TERMO SEJAM AS MAIS VARIADAS POSSÍVEIS, A PARTIR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO QUE A ESTUDAM, A FELICIDADE ENTRA COMO UMA COMPETÊNCIA SOCIOEMOCIONAL NA MEDIDA EM QUE REPRESENTA O ATO DE SE SENTIR BEM DE UMA MANEIRA AMPLA CONSIDERANDO FATORES EMOCIONAIS, SOCIAIS E PSÍQUICOS COMO ELEMENTOS DE FORMAÇÃO DE CADA UM.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura diária; • Atividade professor da sala; • Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes); • Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: <i>Texto informativo, Produção e Interpretação de texto, Poema, Dicionário, Pesquisa, Monossílabas, Dissílabas, Trissílabas, Polissílabas (exercícios de fixação)</i></p> <p>MATEMÁTICA: <i>Situação Problemas, Algarismos Romanos, operações: Divisão</i></p> <p>HISTÓRIA: <i>Dia dos Pais (origem, objetivos e curiosidades)</i></p> <p>ARTE: <i>Produção de Origami – Cartão dia dos pais</i></p>
	<p>ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES:</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA - HISTÓRIA - ARTE.</p>

ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:

ED. FÍSICA:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA>

INGLÊS:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%20esa>

ARTE: <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

DIA 02/08 SEGUNDA-FEIRA

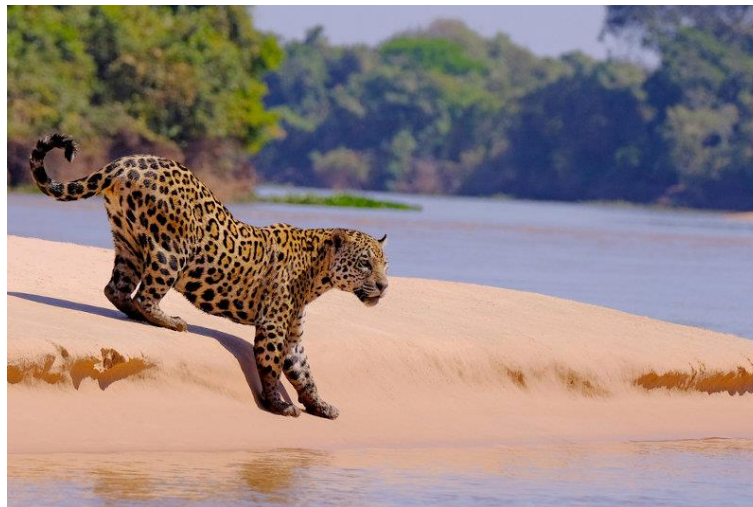
LEITURA DIÁRIA: ABRAÇO APERTADO – AUTOR: CELSO SISTO

ATIVIDADE

(Esta atividade terá a interação do professor)

PRODUÇÃO DE TEXTO:

Pesquise no site: <https://www.biologianet.com/biodiversidade/onca-pintada.htm> e escreva um texto informativo sobre a ONÇA PINTADA.



A onça-pintada habita locais próximos a cursos d'água.

DICAS PARA LEITURA E PESQUISA SOBRE A ONÇA PINTADA

A onça-pintada é um:

- Mamífero
- Selvagem
- Felino
- Peso
- Habitat (local onde vive)
- Alimentação
- Quantidade de filhotes
- Ameaças que podem leva-la a extinção
-

DIA 03/08 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: ABRAÇO APERTADO – AUTOR : CELSO SISTO

ATIVIDADE

(Essa atividade terá interação do professor)

DIVISÃO COM NÚMEROS NATURAIS: Livro de matemática ÁPIS

1) Resolver os exercícios das páginas:

148, 149,150,151,153,154,155



DIA 04/08 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: ABRAÇO APERTADO – AUTOR: CELSO SISTO

ATIVIDADE

(essa atividade terá interação do professor)

Assista ao vídeo explicativo: <https://youtu.be/7I-g9CyRDpg>

Matemática: A HISTÓRIA DOS ALGARISMOS

Os **números** foram criados, ao longo da história, diante da necessidade do homem, pois precisavam de uma forma de representar as quantidades.

As primeiras representações numéricas apareceram em razão da necessidade de se fazer a contagem dos animais, por exemplo.

Os pastores soltavam seu rebanho pela manhã e para contar esses animais, usava-se uma pedrinha para cada animal.

Os egípcios foram um dos primeiros povos a criar um sistema de numeração.

Os romanos também inventaram uma forma de contar as coisas, ou seja, o seu sistema de numeração, conhecidos como **números romanos**. Podemos encontrá-los até hoje, sendo **usados na escrita dos séculos, em relógios, capítulos de livros, nomes dos papas, etc.**

Porém, os números que usamos foram criados pelos indianos, no Norte da Índia, em meados do século V da era cristã.

Mas foram os árabes que difundiram essa forma de contagem e por isso ficaram conhecidos como **indo-arábicos**, através de um grande matemático chamado al-Khwārizmī, que deu o nome aos mesmos de **“algarismos”**.



ALGARISMO ROMANO

Números Romanos						
I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000
I - 1	XI - 11	XXX - 30				
II - 2	XII - 12	XL - 40				
III - 3	XIII - 13	L - 50				
IV - 4	XIV - 14	LX - 60				
V - 5	XV - 15	LXX - 70				
VI - 6	XVI - 16	LXXX - 80				
VII - 7	XVII - 17	XC - 90				
VIII - 8	XVIII - 18	C - 100				
IX - 9	XIX - 19	D - 500				
X - 10	XX - 20	M - 1000				

1) Observe o relógio e responda no seu caderno:

Que horas são?

2) Fazer exercícios da página 14, 16, 17, e 18 do livro de matemática ÀPIS.

DIA 05/08 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: ABRAÇO APERTADO – AUTOR: CELSO SISTO

ATIVIDADE

(essa atividade terá a interação do professor)

História Do Dia Dos Pais

O Dia dos Pais é celebrado em várias regiões do mundo, mas em datas diferentes.

O dia dos pais passou a ter repercussão mundial a partir do início do século XX, quando a data foi institucionalizada nos Estados Unidos da América. Os Estados Unidos comemoraram pela primeira vez o dia dos pais em 19 de junho de 1910. Tal data foi escolhida a partir da sugestão de uma moça chamada Sonora Louis Dodd, que quis homenagear seu pai, William Jackson Smart.

Há o caso de outros países nos quais o dia dos pais está relacionado com aspectos culturais muito específicos. É caso, por exemplo, de Portugal, Espanha, Itália, Andorra, Bolívia e Honduras, que o comemoram em 19 de março. Isso ocorre porque tais países, também de tradição católica, associam o dia dos pais ao dia de São José, esposo de Maria.

Um caso curioso é o da Rússia, que celebra o dia dos pais em 23 de fevereiro.

Origem da comemoração no Brasil

No Brasil, o dia dos pais só foi comemorado pela primeira vez em 1953, no dia 16 de agosto. Na verdade, ela foi pensada por um publicitário chamado Sylvio Bhering, à época diretor do jornal O Globo e da rádio homônima.

O objetivo de Bhering era **tanto social quanto comercial**. A tentativa inicial foi associar a data ao dia de São Joaquim, pai de Maria, mãe de Jesus Cristo, que é comemorado em 16 de agosto, no calendário litúrgico da Igreja Católica, já que a população brasileira era predominantemente constituída de católicos. No entanto, nos anos seguintes, a data também foi deslocada para um domingo, o segundo domingo do mês de agosto – e assim permanece até hoje.

EXERCÍCIOS:

1) Responda em seu caderno as questões relacionadas ao texto.

- a) A partir de que século ocorreu a repercussão mundial do dia dos pais?
- b) Com qual intensão foi criado o dia dos pais nos Estados Unidos?
- c) O dia dos pais é comemorado sempre na mesma data em outros países? Explique a sua resposta.
- d) Em que data comemorou-se pela primeira vez o dia dos pais no Brasil?
- e) Com qual intenção o dia dos pais foi criado no Brasil?
- f) Retire do texto o nome de todos os países e responda se eles são substantivos próprios ou comuns.

g) Procure no dicionário o significado das palavras abaixo:

CELEBRAR:
REPERCUSSÃO:
CULTURAL:
OBJETIVO:

h) Retire do texto 3 palavras:

Monossílabas _____, _____, _____

Dissílabas _____, _____, _____

Trissílabas _____, _____, _____

Polissílabas _____, _____, _____

DIA 06/08 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: ABRAÇO APERTADO – AUTOR : CELSO SISTO

ATIVIDADE

(Esta atividade terá a interação do professor)

EXERCÍCIOS:

1) Copie em seu caderno o texto abaixo e responda as perguntas:

Acróstico para o Dia dos Pais

Papai, nome bondoso
Que nos traz tanta alegria
Queremos com muito gozo
Saudar-te neste teu dia.

Alegres hoje estamos
E a Deus vamos louvar
Pelo bom papai que temos
Que está sempre a nos guiar.

Paciência e muito amor
Ele sempre precisa ter
Para seus filhos criar
Nos caminhos do Senhor.

Amor! Palavra bonita
Que ao papai eu quero dar
Amá-lo, amá-lo sempre
Até a vida aqui findar.

Inigualável papai
Presente que Deus nos deu
Que o Pai celeste o abençoe
Neste dia que é teu.

- Qual o título do texto?
 - Este texto é um romance, uma fábula, ou um poema?
 - Quantas estrofes há no texto?
 - Quantos versos há no texto?
 - Quantos versos há em cada estrofe?
 - Escreva o verso número 12.
- 2) Vamos confeccionar juntos uma lembrancinha para aquele que é muito importante em sua vida .

Vídeo explicativo: <https://youtu.be/VGiB-gNG2vg>



REFERÊNCIAS:

<https://www.biologianet.com/biodiversidade/onca-pintada.htm>

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/a-historia-dos-algarismos.htm>

<https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-dos-pais-1.htm>

<https://br.pinterest.com/pin/510103095276904985/>

<https://br.pinterest.com/pin/471541023494375612/>

Livro : Ápis – Matemática – 4º ano