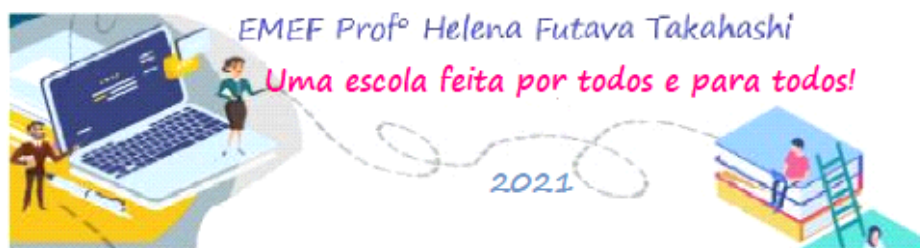


**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Andréa e Bianca

Ano/turma: 1º ano A B e C

**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO REENCONTRAR."**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>09/08/21</b>  <b>A</b>  <b>13/08/21</b>	<p style="text-align: center;"><b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b></p> <p><b>FELICIDADE:</b> Embora as definições para o termo sejam as mais variadas possíveis, a partir das áreas do conhecimento que a estudam, a felicidade entra como uma competência socioemocional na medida em que representa o ato de se sentir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura diária;</li> <li>• Atividade professor da sala;</li> <li>• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li> <li>• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b></p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Gêneros textuais: parlendas, adivinhas, cantigas. Letra O.</p> <p><b>Matemática:</b> Contagem e tabela.</p> <p><b>História:</b> Folclore.</p> <p><b>Geografia:</b> Jogos e brincadeiras folclóricos.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES:</b></p> <p>FOLCLORE: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E HISTÓRIA.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b></p> <p><b>ED. FÍSICA:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p> <p><b>INGLÊS:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a></p> <p><b>ARTES:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p>

ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 09/08 SEGUNDA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** O SAPO <https://www.youtube.com/watch?v=ON3hsofuZdY>

**ATIVIDADE: VAMOS CONHECER A LETRA O**

**OUÇA COM ATENÇÃO A PARLENDA:**

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO  
O SACO COM O SAPO DENTRO  
O SAPO BATENDO PAPO  
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO VENTO



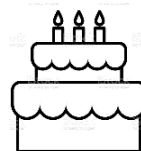
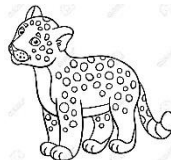
1. ENVIE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA REPETINDO A PARLENDA ACIMA.

2. RESPONDA AS PERGUNTAS NO  SEU CADERNO:

A) PARA VER O SAPO DENTRO DO SACO USAMOS OS \_\_\_\_\_

B) PARA OUVIR O PAPO DO SAPO USAMOS OS \_\_\_\_\_

3. ESCREVA NO SEU CADERNO O NOME DAS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A  
LETRA **O**



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

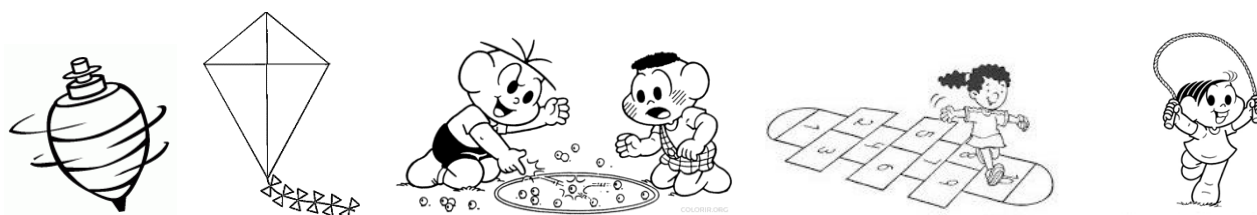
ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 10/08 TERÇA-FEIRA**

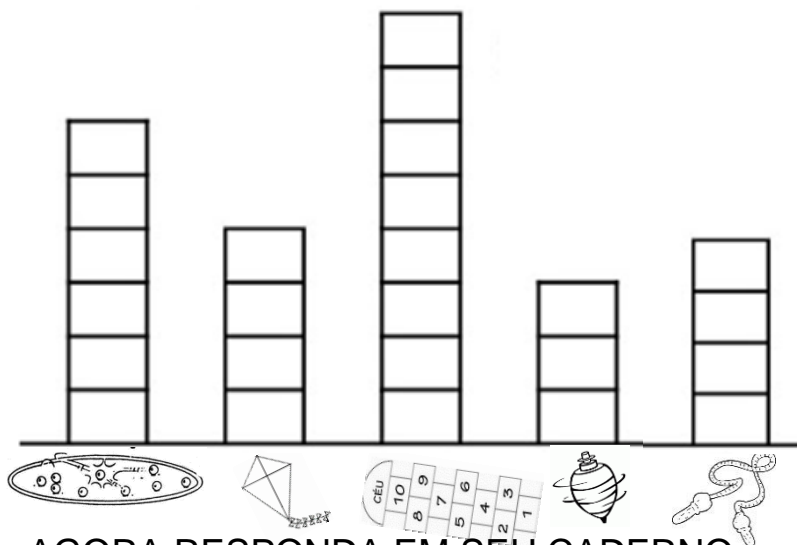
**LEITURA DIÁRIA:** BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DE ONTEM E HOJE.  
<https://www.youtube.com/watch?v= KDj2beixhA>

**ATIVIDADE: BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS**

AS **BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS** SÃO DIVERSOS JOGOS TRADICIONAIS E POPULARES PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. ELAS PODEM SOFRER ALGUMAS MODIFICAÇÕES, SEJA NO NOME OU NAS REGRAS, DEPENDENDO DA REGIÃO DO PAÍS. OBSERVE AS BRINCADEIRAS ABAIXO:



1. OBSERVE A TABELA COM A BRINCADEIRA PREFERIDA DA TURMA DA MÔNICA:



AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO:

2. QUAL A BRINCADEIRA PREFERIDA DA TURMA? \_\_\_\_\_
  3. QUAL A BRINCADEIRA QUE TEVE MENOS VOTOS? \_\_\_\_\_
  4. QUAL DESSAS BRINCADEIRA VOCÊ MAIS GOSTA? \_\_\_\_\_
  5. QUAL DESSAS BRINCADEIRAS VOCÊ NUNCA BRINCOU? \_\_\_\_\_
- 
6. PERGUNTE PARA UM ADULTO QUAL A BRINCADEIRA MAIS GOSTAVA QUANDO ERA CRIANÇA. REGISTRE A RESPOSTA: \_\_\_\_\_

**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 11/08 QUARTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** ERA UMA VEZ, UM GATO XADREZ <https://www.youtube.com/watch?v=I58adPnp-oc>

**ATIVIDADE: HOJE A ATIVIDADE SERÁ NO LIVRO**

**NA AULA DE HOJE VAMOS TRABALHAR O LIVRO “CURRÍCULO EM AÇÃO: LER E ESCREVER & SOCIEDADE E NATUREZA” (ESTE LIVRO TEM UM MENINO NA CAPA).**

*Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.*

LEITURA E ESCRITA DE ADIVINHAS

- PÁGINA 68

LER E PINTAR AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS

- PÁGINA 69
- PÁGINA 70
- PÁGINA 71



**DIA 12/08 QUINTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** TURMA DO FOLCLORE <https://www.youtube.com/watch?v=KWgCHEMg9uQ>

**ATIVIDADE: ADIVINHAÇÕES**

ALÉM DAS BRINCADEIRAS, O **FOLCLORE BRASILEIRO** REÚNE DIVERSAS EXPRESSÕES, COMO AS LENDAS, MÚSICAS, CANTIGAS, DANÇAS, ADIVINHAÇÕES, ANEDOTAS, PARLENDAS. VOCÊ JÁ BRINCOU DE “O QUE É, O QUE É”? SE CONHECER ALGUM, GRAVE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA TENTAR ADIVINHAR.

**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

1. OUÇA COM ATENÇÃO E RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) O QUE É, O QUE É? CAI EM PÉ E CORRE DEITADO? \_\_\_\_\_

B) O QUE É, O QUE É? TEM PERNAS, MAS NÃO ANDA. TEM BRAÇO, MAS NÃO ABRAÇA? \_\_\_\_\_

C) QUAL É O CÉU QUE NÃO POSSUI ESTRELAS? \_\_\_\_\_

D) O QUE É, O QUE É? TEM COROA, MAS NÃO É REI, TEM ESCAMAS, MAS NÃO É PEIXE? \_\_\_\_\_

E) O QUE É, O QUE É? QUEBRA QUANDO SE FALA. \_\_\_\_\_

**RESPOSTAS: CÉU DA BOCA – CADEIRA – CHUVA – SEGREDO - ABACAXI**

2. AGORA TENDE RESPONDER O PRÓXIMO “O QUE É, O QUE É”. ESCREVA E DESENHE A RESPOSTA. **(DICA: É UM BRINQUEDO FOLCLÓRICO.)**

O QUE É, O QUE É? TENHO CAUDA, MAS NÃO SOU CÃO.  
NÃO TENHO ASAS E SEI VOAR. SE ME LARGAM, EU NÃO SUBO.  
SAIO AO VENTO PARA BRINCAR.

ESCREVA A RESPOSTA: \_\_\_\_\_ E AGORA DESENHE!

**DIA 13/08 SEXTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** CANTIGAS DE RODA <https://www.youtube.com/watch?v=jYufWk-PMLo>

**ATIVIDADE: CANTIGAS DE RODA**

AS CANTIGAS TAMBÉM FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO E FIZERAM PARTE DA INFÂNCIA DE TODOS NÓS. ALÉM DAS CANTIGAS DE RODA QUE USAMOS NAS BRINCADEIRAS, HÁ TAMBÉM CANTIGAS DE NINAR. DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
**(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)**

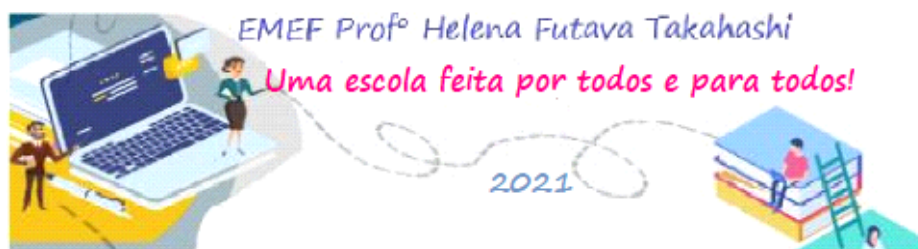
1. COMPLETE NO SEU CADERNO AS CANTIGAS DE RODA:

- A) CIRANDA, CIRANDINHA, VAMOS TODOS \_\_\_\_\_ VAMOS DAR A MEIA VOLTA, VOLTA E \_\_\_\_\_ VAMOS DAR.
- B) MEU PINTINHO AMARELINHO, CABE AQUI NA MINHA \_\_\_\_\_, NA MINHA MÃO. QUANDO QUER \_\_\_\_\_ BICHINHOS COM SEUS PEZINHOS ELE CISCA O \_\_\_\_\_
- C) BORBOLETINHA, TA NA \_\_\_\_\_ FAZENDO CHOCOLATE PARA MADRINHA. POTI POTI, \_\_\_\_\_ DE PAU, OLHO DE VIDRO E \_\_\_\_\_ DE PICA-PAU, PAU PAU.
- D) CAI, CAI BALÃO, CAI, CAI \_\_\_\_\_, AQUI NA MINHA MÃO. NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO. CAI NA RUA DO \_\_\_\_\_.

2. VOCÊ CONHECE ALGUMA CANTIGA DE NINAR? GRAVE UM ÁUDIO PARA A PROFESORA CANTANDO UMA CANTIGA DE NINAR.



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Andréa e Bianca

Ano/turma: 1o ano A B e C

**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO REENCONTRAR. "**

<p><b>Dia da semana</b></p> <p><b>16/08/21</b></p> <p><b>A</b></p> <p><b>20/08/21</b></p>	<p align="center"><b>Rotina diária: descrição das atividades</b></p> <p align="center"><b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b></p> <p><b>FELICIDADE:</b> Embora as definições para o termo sejam as mais variadas possíveis, a partir das áreas do conhecimento que a estudam, a felicidade entra como uma competência socioemocional na medida em que representa o ato de se sentir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura diária;</li> <li>• Atividade professor da sala;</li> <li>• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li> <li>• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li> </ul>
	<p align="center"><b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b></p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Escrita, Leitura, Parlendas, Cantigas, Letra "P".</p> <p><b>Matemática:</b> Contagem, Tabela.</p> <p><b>Geografia:</b> Brincadeiras antigas e do presente.</p> <p><b>Ciências:</b> Períodos do dia.</p>
	<p align="center"><b>ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES:</b></p> <p>FOLCLORE: PORTUGUÊS, HISTÓRIA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.</p>
	<p align="center"><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b></p> <p><b>ED. FÍSICA:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p> <p><b>INGLÊS:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a></p> <p><b>ARTES:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p>

ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)  
**DIA 16/08 SEGUNDA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** O PATO <https://www.youtube.com/watch?v=CmEjwZMR1E4>

**ATIVIDADE: VAMOS CONHECER A LETRA P.**

**OUÇA COM ATENÇÃO A MÚSICA DE VINICIUS DE MORAIS**

LÁ VEM O PATO,  
PATA AQUI, PATA ACOLÁ.  
LÁ VEM O PATO  
PARA VER O QUE É QUE HÁ



1. ESCREVA NO SEU CADERNO O NOME CORRETO DA FIGURA:



PANO	PANTERA	POÇO
PAGO	PANELA	MOÇO
PATO	TIJELA	LAÇO

2. RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO NO SEU CADERNO, USANDO PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **P**: (SE PRECISAR USE O BANCO DE PALAVRAS)

- A) UM PÁSSARO QUE FALA COMO GENTE É O \_\_\_\_\_
- B) UMA COISA QUE NÃO É GRANDE É \_\_\_\_\_
- C) QUANDO ESQUENTA NA PANELA ELA ESTOURA \_\_\_\_\_
- D) PARA ENTRAR EM CASA É PRECISO ABRIR A \_\_\_\_\_
- E) ELA PULA ALTO E PICA O CACHORRO. ELA É A \_\_\_\_\_

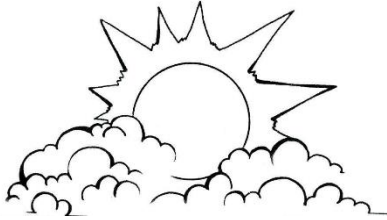
PULGA – PORTA – PAPAGAIO – PEQUENA - PIPOCA



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

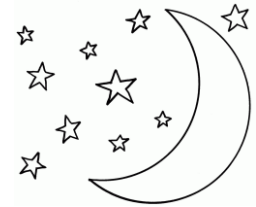
**DIA 17/08 TERÇA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** DIA E NOITE. <https://www.youtube.com/watch?v=4b8XruxuEI>



**ATIVIDADE: DIA E NOITE**

O DIA É CLARO  
PORQUE O SOL BRILHA  
A NOITE É ESCURA  
A LUA E AS ESTRELAS APARECEM.



**RESPONDA EM SEU CADERNO:**

1. O QUE VOCÊ FAZ DE MANHÃ, À TARDE E À NOITE:

MANHÃ: \_\_\_\_\_

TARDE: \_\_\_\_\_

NOITE: \_\_\_\_\_

2. QUAL PERÍODO DO DIA VOCÊ:

TOMA CAFÉ DA MANHÃ

DORME

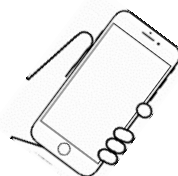
TOMA BANHO

ESCOVA OS DENTES



3. EM QUAL PERÍODO DO DIA VOCÊ BRINCA? \_\_\_\_\_

4. MANDE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA CONTANDO O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER À NOITE.



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**18/08 QUARTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** PARLENDAS ILUSTRADAS <https://www.youtube.com/watch?v=b4E0QvNWo7s&t=120s>

**ATIVIDADE: HOJE A ATIVIDADE SERÁ NO LIVRO**

NA AULA DE HOJE VAMOS TRABALHAR O LIVRO “CURRÍCULO EM AÇÃO: LER E ESCREVER & SOCIEDADE E NATUREZA” (ESTE LIVRO TEM UM MENINO NA CAPA).

*Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.*

LEITURA E ESCRITA DE CANTIGAS E PARLENDAS

**PINTAR AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA FALAR**

- PÁGINA 58
- PÁGINA 59
- PÁGINA 60
- PÁGINA 61



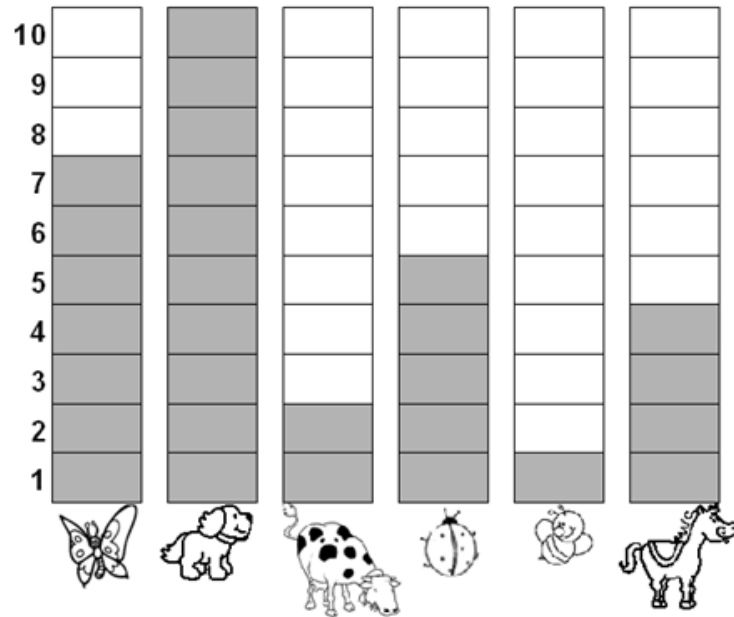
**DIA 19/08 QUINTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** BICHODÁRIO <https://www.youtube.com/watch?v=lim6x1mwpyl>

**ATIVIDADE: VAMOS CONTAR?**

**OBSERVE O GRÁFICO COM OS ANIMAIS PREFERIDO DA TURMA DO 1º ANO:**

**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



1. ESCREVA NO SEU CADERNO A QUANTIDADES DOS ANIMAIS, DE ACORDO COM A TABELA:

ANIMAIS	QUANTIDADES
BORBOLETA	
CACHORRO	
VACA	
JOANINHA	
ABELHA	
CAVALO	

2. RESPONDA:

- A) QUAL ANIMAL MAIS VOTADO? \_\_\_\_\_
- B) QUAL ANIMAL MENOS VOTADO? \_\_\_\_\_
- C) QUANTOS VOTOS TEVE O CAVALO? \_\_\_\_\_
- D) QUAL ANIMAL TEVE 7 VOTOS? \_\_\_\_\_

**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 20/08 SEXTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** ENQUANTO FICO EM CASA [https://www.youtube.com/watch?v=Pg\\_R\\_dzkCnI](https://www.youtube.com/watch?v=Pg_R_dzkCnI)

**ATIVIDADE: DIA E NOITE**

**TUDO TEM SEU TEMPO**  
WALDIRENE DIAS

**NÃO ADIANTA MUDAR AS COISAS  
O RELÓGIO VAI SABER...  
TEM HORA DE LEVANTAR,  
DE ESCOVAR  
DE IR PRA ESCOLA  
E NA HORA DE ESTUDAR  
FIQUE ATENTO, NÃO PISE NA BOLA!  
NA HORA DO RECREIO  
VOCÊ PODE ATÉ BRINCAR  
MAS DEPOIS DO SEU LANCHE  
E DE SUAS MÃOS LAVAR.  
SEJA SEMPRE UM BOM ALUNO  
E NA SALA TRATE DE SE COMPORTAR  
SIGA AS REGRAS DIREITINHO  
FAÇA AS TAREFAS COM CARINHO...  
E SEJA UM ALUNO EXEMPLAR!**



RESPONDA EM SEU CADERNO:

1. VOCÊ ESTÁ COM SAUDADES DA ESCOLA? \_\_\_\_\_
2. O QUE TE DEIXA FELIZ NA ESCOLA? \_\_\_\_\_
3. O QUE FARIA NA HORA DO RECREIO? \_\_\_\_\_
4. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO E COLORIDO, REPRESENTANDO NOSSA ESCOLA.

**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
**(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)**



AS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS CONFORME ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR

<https://educacaonaopara.com/wp-content/uploads/2020/05/2%c2%ba-ANO-LEITURA-E-INTERPRETA%c3%87%c3%83O-DE-TRAVA-L%c3%8dNGUA-S%c3%8dLABA.pdf>

<https://www.todamateria.com.br/brincadeiras-folcloricas/>

<https://www.todamateria.com.br/brincadeiras-folcloricas/>

<https://www.youtube.com/watch?v=KWgCHEMg9uQ>

<https://www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/adivinhas.htm>

<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2016/10/1-ano-atividade-lendo-e-interpretando.html?sref=pi>

<http://www.professorzezinhoramos.com/2013/05/atividades-projeto-minha-escola.html>