



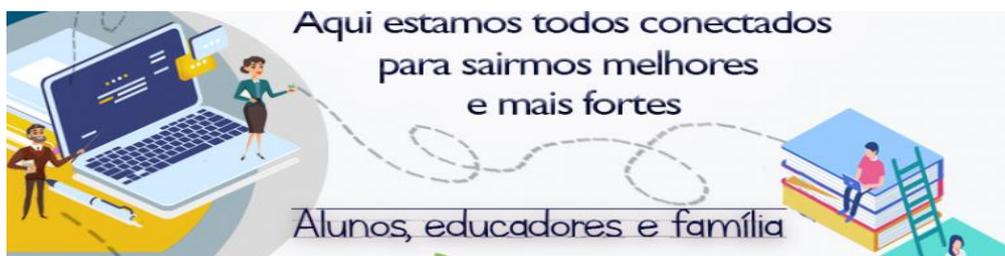
ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Professor (a): Elaine Sória, Iná e Sônia

Ano/turma: 2º ano A, B e C

Querido (a) aluno (a), tudo bem??



2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Semana	Rotina diária: descrição das atividades
De 26/04 a 30/04	<ul style="list-style-type: none">● Leitura diária;● Atividade professor da sala;● Atividade professor especialista. (ed.física, inglês e artes);● Interação professor X aluno (whatsapp, meet ou zoom).
	ÁREAS DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, Ciências e História.
	<p>Ed. Física: segunda-feira – link https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%</p> <p>Inglês: terça-feira - link https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20</p> <p>Artes: quarta-feira - link https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/sear/label/Arte</p> <p>Ling. portuguesa: Segunda-feira: Olá querido(a) Aluno(a), tudo bem? Leitura, interpretação de texto e substantivos próprios e comuns</p> <p>Matemática: Terça-feira: Olá querido(a) Aluno(a), tudo bem? Sequência numérica até 100</p> <p>Geografia: Quarta-feira: Olá querido(a) Aluno(a), tudo bem? Localização espacial, planta de casa</p>

Ciências: Quinta-feira: Olá querido(a) Aluno(a), tudo bem?

Os cinco sentidos, ordenação de frases

História: Sexta-feira: Olá querido(a) Aluno(a), tudo bem?

Identidade e família.

Referências Bibliográficas:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZlgJ4Grnwgs>

<https://www.youtube.com/watch?v=erpG87HVxgM>

<https://br.pinterest.com/pin/434456695298466986/>



OLÁ ALUNOS, ESSE E O NOSSO QUADRO DE ROTINA . ABAIXO ESTÃO AS ATIVIDADES QUE IREMOS REALIZAR.

BOA AULA!

DIA 26/04 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: OS TRÊS PORQUINHOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZlgJ4Grnwgs>

LEIA O TEXTO:

LULUZINHA A MENINA DIVERTIDA

LULUZINHA É UMA GAROTINHA QUE MORA NA CIDADE DE HORTOLÂNDIA. ELA ADORA BRINCAR COM SEUS AMIGOS, MAS TEM UMA AMIGA ESPECIAL QUE SE CHAMA JOANA.

ELAS BRINCAVAM MUITO DE PIQUE-ESCONDE, PULA-CORDA, ESCONDE-ESCONDE, CASINHA, MAIS A BRINCADEIRA MAIS DIVERTIDA QUE ELAS FAZIAM ERA BRINCAR DE AMARELINHA.

FAZ UM TEMPINHO QUE ELAS NÃO SE ENCONTRAM PARA BRINCAR MAIS DE VEZ EM QUANDO ELAS SE FALAM PELO TELEFONE E SE DIVERTEM MESMO ASSIM LONGE UMA DA OUTRA.

LULUZINHA ESTÁ ESTUDANDO ON LINE E ESSES DIAS A PROFESSORA ESTAVA EXPLICANDO O QUE ERA SUBSTANTIVO PRÓPRIO E COMUM.

ELA DISSE PARA OS ALUNOS QUE O SUBSTANTIVO É PRÓPRIO QUANDO SÃO NOMES DE PESSOAS, CIDADES, LOJAS E ESCRIVEMOS SEMPRE COM A PRIMEIRA LETRA MAIUSCULA, E DISSE TAMBEM QUE SUBSTANTIVO COMUM É O NOME DE TODAS AS COISAS COMUNS, POR EXEMPLO, BOLA, CASA, CACHORRO...

LULUZINHA ACHOU INTERESSANTE E PEDIU PARA SUA MAMÃE LHE AJUDAR A FAZER UMA LISTA DE SUBSTANTIVOS PROPRIOS E COMUNS.

LULUZINHA ADORA AS AULAS DE PORTUGUÊS!

ATIVIDADE:

APÓS A LEITURA DO TEXTO RESPONDA NO SEU CADERNO AS ATIVIDADES ABAIXO: (ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR)

1) A LULUZINHA TEM UMA AMIGA MUITO ESPECIAL. QUAL É O NOME DELA?

2) QUAIS BRINCADEIRAS ELA GOSTA DE BRINCAR?

3) FAÇA UMA LISTA DE SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS QUE APARECEM NO TEXTO:

DIA 27/04 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: O CASAMENTO DA DONA BARATINHA

<https://www.youtube.com/watch?v=erpG87HVxgM>

ATIVIDADE:

VAMOS FAZER O TREINO DOS NUMERAIS?

COPIE EM SEU CADERNO OS NUMERAIS ATÉ 100. OBSERVE QUE ALGUNS NUMEROS, POSSUEM DESENHO NO LUGAR DELES, VOCÊ DEVERÁ SUBSTITUIR PELO NÚMERO CORRETO DA SEQUÊNCIA:

0	1	2	3		5	6	7	8	9
	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23		25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51		53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	69
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91		93	94	95	96	97	98	99
100									

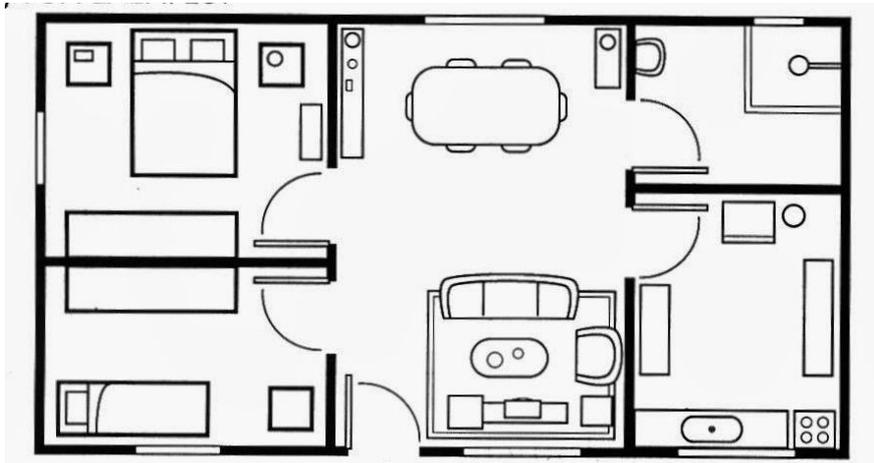
DIA 28/04 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: O SOL E A NUVEM

<https://www.youtube.com/watch?v=VrwSjonlzQ0>

ATIVIDADE:

PARA CONSTRUIRMOS UMA CASA, PRIMEIRO FAZEMOS UM DESENHO DELA. ESSE DESENHO RECEBE O NOME **PLANTA BAIXA OU PROJETO**. VEJA O EXEMPLO:



1-AGORA USE A SUA IMAGINAÇÃO E, EM SEU CADERNO, TENDE FAZER UMA PLANTA BAIXA DE ALGUMA DAS CASAS DOS TRÊS PORQUINHOS:

DIA 29/04 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: BRANCA DE NEVE

<https://www.youtube.com/watch?v=vsZAQx5m6mE>

OBSERVE A FIGURA E LEIA O TEXTO:



ANA JULIA ESTUDA NO 2º ANO A E ESTÁ APRENDENDO SOBRE OS CINCO SENTIDOS. ELA APRENDEU QUE PARA TER AS SENSações DO MUNDO PRECISAMOS DOS CINCO SENTIDOS.

ELA APRENDEU TAMBÉM QUE ALGUMAS PESSOAS NÃO POSSUEM TODOS OS SENTIDOS MAIS QUE MESMO ASSIM CONSEGUEM SENTIR O MUNDO.

ATIVIDADE:

EM SEU CADERNO ESCREVA AS FRASES NA ORDEM CORRETA E AJUDE A JULIA A REALIZAR SUA TAREFA DE CASA: (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA PELA INTERAÇÃO DO PROFESSOR)

1) EU PALADAR USO O MEU SINTO E LIMÃO O AZEDO DO.
2) MORANGO ADORO O É PORQUE DOCINHO.
3) OUÇO EU MÚSICA A O COM DE OUVIDO FONE.
4) CHEIRINHO O FLORES DAS PERFUMA O DIA.
5) USO EU ÓCULOS ENXERGAR PARA LOUSA A.
6) ANA JULIA SOBRE APRENDEU CINCO OS SENTIDOS.
7) A MACIEZ EU SINTO DO URSINHO.
8) MINHA TEM MAMÃE A MACIA PELE.

DIA 30/04 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: CINDERELA

<https://www.youtube.com/watch?v=l9wN0zXK9ho>

ATIVIDADE:

ESTUDAMOS QUE A FAMILIA É NOSSO TESOURO, NOSSO BEM MAIS PRECIOSO. AGORA É HORA DE FAZERMOS UMA ATIVIDADE BEM DIVERTIDA SOBRE A FAMILIA.

USE SUA IMAGINAÇÃO E FAÇA ESTE ENFEITE DE PORTA BEM BONITO COM O NOME DA SUA FAMILIA.

VOCÊ PRECISARÁ DE PEDAÇO DE CARTOLINA OU EVA, BARBANTE OU LINHA, SULFITE, LAPIS DE COR E CANETINHAS.





As atividades serão corrigidas conforme a orientação do professor.