



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

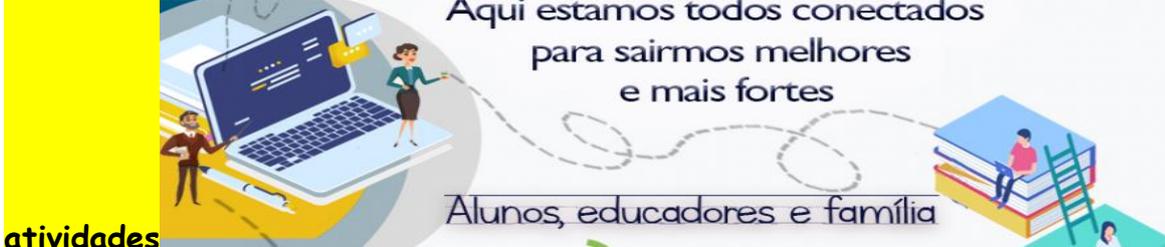
Professor (a): Silvana Águeda Gimenes Cantele / Ornezina Pereira de Sousa Silva

Ano/turma: 4 A e 4 B

Querido (a) aluno (a), tudo bem??

2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

<p><b>Semana</b> De 26/04 a 30/04</p>	<p><b>Rotina diária: descrição das</b> Aqui estamos todos conectados para sairmos melhores e mais fortes</p>  <p><b>atividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura diária;</li><li>• Atividade professor da sala;</li><li>• Atividade professor especialista. (ed.física, inglês e artes);</li><li>• Interação professor X aluno (whatsapp, meet ou zoom).</li></ul>
	<p><b>ÁREAS DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, Ciências e História.</b></p>
	<p><b>Ling. Portuguesa: LEITURA E ESCRITA: GÊNERO TEXTUAL DIÁRIO.</b> <b>ANÁLISE LINGUÍSTICA: FRASE PONTUAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO DE UM DIÁRIO PESSOAL – COMPLETAR AS LACUNAS DE UM TEXTO COM AS PALAVRAS UM OU UMA.</b></p> <p><b>Matemática: SITUAÇÕES PROBLEMAS, AS QUATRO OPERAÇÕES – DOBRO, TRÍPLO, QUÁDRUPLO E QUÍNTUPLO.</b></p>
	<p><b>Ed. Física:</b> segunda-feira – <a href="#">link</a> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%20F%C3%9CSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%</a></p> <p><b>Inglês:</b> terça-feira - <a href="#">link</a> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADNGUA%20INGL%C3%8AS">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%2</a></p> <p><b>Artes:</b> quarta-feira - <a href="#">link</a> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/sear/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/sear/label/Arte</a></p>



OLÁ ALUNOS, ESSE É O NOSSO QUADRO DE ROTINA . ABAIXO ESTÃO AS ATIVIDADES QUE IREMOS REALIZAR.

## DIA 26/04 SEGUNDA-FEIRA

**LEITURA DIÁRIA:** A PRIMAVERA DA LAGARTA (ESTÁ ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA)

### ATIVIDADE:

1 – LEIA O DIÁRIO ABAIXO E COMPLETE NO SEU CADERNO COM ADJETIVOS. REGRINHA NÃO VAMOS REPETIR AS PALAVRAS.



Hoje eu tive um dia realmente \_\_\_\_\_!

Logo que acordei, a mamãe disse que minha irmã Lúcia tinha conseguido a bolsa de estudos que ela queria. Lembra que eu escrevi na semana passada que ela havia feito uma prova muito \_\_\_\_\_ para conseguir uma bolsa de estudos? Pois é, agora ela poderá estudar em uma \_\_\_\_\_ escola de desenhos artísticos. Ela está \_\_\_\_\_ para ir fazer a matrícula.

Na escola, tivemos uma aula de ciências \_\_\_\_\_. A professora fez uma experiência \_\_\_\_\_: construímos um submarino de garrafa plástica. Achei que ia ser um \_\_\_\_\_, mas me surpreendi, por ter gostado tanto da experiência.

Mais tarde, quando estávamos jogando queimada na aula de Educação Física aconteceu algo \_\_\_\_\_. Minha amiga Marcela acabou se machucando. A bola foi direto no seu dedo e ele inchou muito. Ficou \_\_\_\_\_! A prô teve que ligar para a mãe dela vir buscar. De resto, foi tudo \_\_\_\_\_.

Depois do almoço fui ao shopping com a mamãe para comprar um presente para a Rafaela, minha prima. Acho que ela vai adorar, porque escolhemos uma coisa \_\_\_\_\_. Além do presente, escolhemos um cartão super \_\_\_\_\_. Eu nunca tinha visto uma caixa que virava cartão como esse que compramos. Não é uma ideia \_\_\_\_\_? Para acabar bem o shopping, ainda tomamos um sorvete \_\_\_\_\_.

À noite o papai chegou em casa e fomos até um restaurante \_\_\_\_\_ para comemorar a bolsa de estudos da Lúcia. Todos estavam muito \_\_\_\_\_ por ela ter conseguido. Papai estava tão \_\_\_\_\_, que até deixou que a gente escolhesse uma sobremesa \_\_\_\_\_. Eu achei o máximo!

Agora, escrevendo em você tudo isso, \_\_\_\_\_ diário, estou me lembrando como gostei desse dia \_\_\_\_\_. Até amanhã.

(Janaína Spolidório)

**ATIVIDADE:**

2- TREINO DA ESCRITA: TRASCREVA O TEXTO ACIMA NO SEU CADERNO

- **A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.**

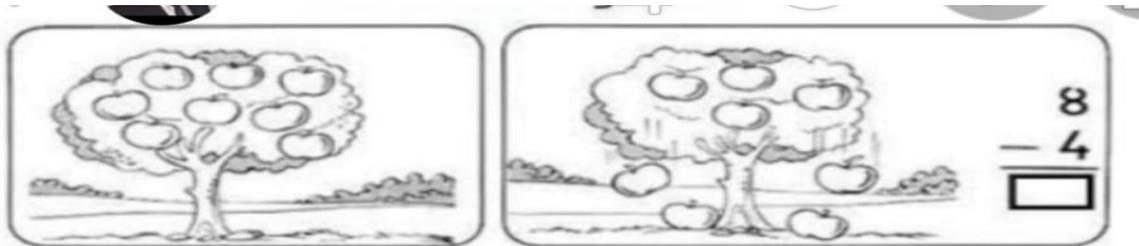
**DIA 27/04 TERÇA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** A FORMIGUINA E A NEVE (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA.

**ATIVIDADE:**

1 – RESOLVA AS SUBTRAÇÕES NO SEU CADERNO.

- **A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.**



$\begin{array}{r} 406 \\ - 203 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 482 \\ - 217 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 632 \\ - 506 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 803 \\ - 185 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 530 \\ - 93 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 200 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 371 \\ - 204 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 468 \\ - 359 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 842 \\ - 515 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 528 \\ - 504 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 972 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 375 \\ - 218 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 940 \\ - 52 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 716 \\ - 108 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 551 \\ - 210 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 731 \\ - 45 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 255 \\ - 149 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 509 \\ - 63 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 780 \\ - 225 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 639 \\ - 513 \\ \hline \square \end{array}$

2 - RESOLVA AS ADIÇÕES NO SEU CADERNO.

- A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.

965  
+ 387

1.276  
+ 876

2.754  
+ 2.487

1.598  
+ 643

8.463  
+ 1.375

2.563  
+ 1.482

4.637  
+ 2.457

2.583  
+ 861

952  
+ 895

963  
+ 465

## DIA 28/04 QUARTA-FEIRA

**LEITURA DIÁRIA:** PATO POLIGLOTA (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA)

### ATIVIDADE:

1 – OBSERVE O DIÁRIO ENVIADO E COPIE NO SEU CADERNO, RESPEITANDO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO E PARÁGRAFO.

- **A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.**

24-10-2011

Meu querido diário:

Hoje levantei cedo e fui para a escola. Tomei café na escola, brinquei bastante durante o recreio e procurei fazer tudo direitinho durante as aulas.

Quando cheguei em casa, tive uma surpresa: meus avós estavam lá. Foi uma alegria misturada com tristeza porque a vovó vai ser operada amanhã. Todos estão preocupados.

Depois que meus avós foram embora, fui brincar com meu cachorro na calçada. De repente veio um carro desgovernado com toda velocidade e subiu em cima da calçada e atingiu o Justin. O carro passou por cima do rabo do meu cachorro. O motorista do carro foi embora. Os vizinhos apareceram para ajudar. Justin estava todo encolhido e sua aparência era de dor.

Minha mãe veio socorrer. Ela fez curativo e enfaixou o rabo de Justin. Fiquei o tempo todo ao lado dele. Os animais sofrem porque não sabem falar o que estão sentindo, por isso precisam muito da nossa atenção.

O susto passou, mas medo ainda continua mais forte em mim. Medo que venha outro carro sem direção, medo de perder o Justin, enfim, sei que esse momento triste vai passar.

Vou dormir. Hoje o dia foi muito cansativo. Amanhã prometi para minha mãe levantar cedo para fazer o curativo no Justin.

Boa noite.

**ATIVIDADE:**

**2 – FAÇA UMA PRODUÇÃO DE TEXTO NO SEU CADERNO.**

**TÍTULO: O MEU DIÁRIO**

**DIA 29/04 QUINTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** AS COISAS QUE O AFETO ENSINA (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).

**ATIVIDADE:**

**1 – COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS UM OU UMA NO SEU CADERNO**

- **A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.**

1-Leia e complete o texto com as palavras **um** ou **uma**, conforme o gênero dos substantivos que elas acompanham.

Certo dia, passeando no bosque, \_\_\_\_\_ velho mago brincalhão viu \_\_\_\_\_ macaco pulando alegre de galho em galho. Então, de repente, lembrando-se do famoso caso da bruxa sua colega que transformou \_\_\_\_\_ príncipe em sapo, quis fazer \_\_\_\_\_ brincadeira parecida. E pimba! Num rápido abracadabra, transformou o macaco careteiro num moço bonito e simpático que nem era príncipe.

— O que foi isto? — espantou-se o moço. — O que foi que aconteceu comigo? Cadê o meu lindo rabo?

— Gente não usa rabo — explicou o mago.  
— Você agora é gente: você é \_\_\_\_\_ homem, macaquinho.

— \_\_\_\_\_ homem!? — assustou-se o moço. — E agora? O que será de mim?

— Você vai viver como \_\_\_\_\_ ser humano, \_\_\_\_\_ homem, ora! — disse o mago.

— Macacos me lambam! — exclamou o moço.  
— Até quando?

— Até que \_\_\_\_\_ moça lhe dê \_\_\_\_\_ beijo de amor — sorriu o mago, todo contente com a sua brincadeira. — Quando você ganhar \_\_\_\_\_ beijo, voltará a ser macaco.

Tatiana Belinky. *Beijo, não!* São Paulo, Quinteto Editorial, 1997.

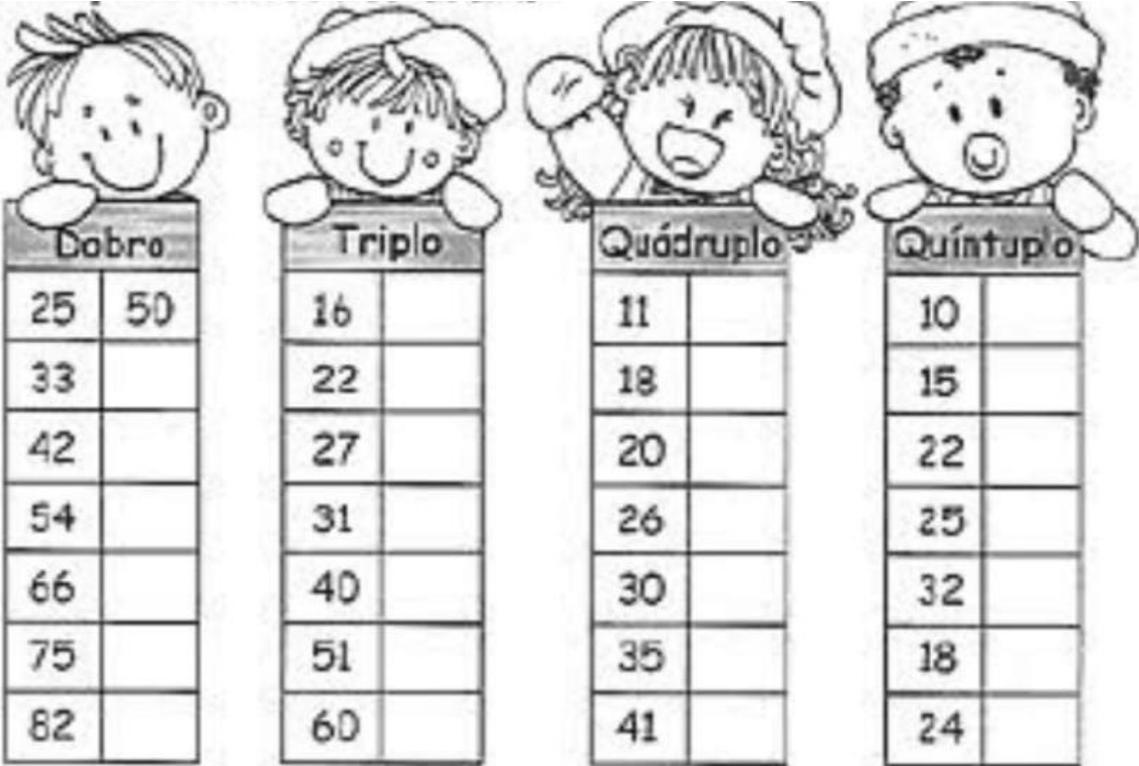
**DIA 30/04 SEXTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA: MEMÓRIAS DE UM CABO DE VASSOURA (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERVENÇÃO DA PROFESSORA)**

**ATIVIDADE:**

**1 – COMPLETE AS TABELAS ABAIXO NO SEU CADERNO:**

- A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE**



The image shows four cartoon children holding up multiplication tables. Each table has a title and two columns. The first table is titled 'Dobro' and has numbers 25, 33, 42, 54, 66, 75, and 82 in the first column, with 50 in the second column. The second table is titled 'Triplo' and has numbers 16, 22, 27, 31, 40, 51, and 60 in the first column, with empty cells in the second column. The third table is titled 'Quádruplo' and has numbers 11, 18, 20, 26, 30, 35, and 41 in the first column, with empty cells in the second column. The fourth table is titled 'Quíntuplo' and has numbers 10, 15, 22, 25, 32, 18, and 24 in the first column, with empty cells in the second column.

Dobro	
25	50
33	
42	
54	
66	
75	
82	

Triplo	
16	
22	
27	
31	
40	
51	
60	

Quádruplo	
11	
18	
20	
26	
30	
35	
41	

Quíntuplo	
10	
15	
22	
25	
32	
18	
24	

**2 – RESOLVA OS PROBLEMAS NO SEU CADERNO.**

- A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE**

### Problemas: Dobro, triplo, quádruplo e quántuplo

- 1) Mariana tem 3 dúzias de bananas e Roberta tem o triplo. Quantas bananas tem Roberta?  
R.
  
- 2) Érica ganhou 3 dezenas e meia de figurinhas e Beatriz ganhou o triplo. Quantas figurinhas ganhou Beatriz?  
R.
  
- 3) Débora tem 11 anos e sua tia tem o quádruplo se sua idade. Quantos anos a tia de Débora tem?  
R.
  
- 4) Priscila colheu 163 mangas no pomar pela manhã e à tarde colheu o dobro do que colheu de manhã. Quantas mangas Priscila colheu?  
R.
  
- 5) Gisele tem 67 bonecas e Célia tem o quántuplo das bonecas de Gisele tem. Quantas bonecas têm as duas juntas?  
R.



As atividades serão corrigidas conforme a orientação do professor.

## REFERÊNCIAS:

<https://images.app.goo.gl/ztqxVTNk2koFbAo29>

<https://images.app.goo.gl/nXuhbnrBXSnVKXTG6>

<https://images.app.goo.gl/Rzt21tMoKHCJ3h4e9>

<https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ikd=1789e9d1c0d81f246f57>

<https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=1789e9d1bdc75232d501>