



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Priscila e Marcilene  
Ano/turma: 5º Ano A e B  
Querido (a) aluno (a), tudo bem??

**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>23/08/21</b> <b>A</b> <b>27/08/21</b>	<p><b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b></p> <p><b>FELICIDADE:</b> Embora as definições para o termo sejam as mais variadas possíveis, a partir das áreas do conhecimento que a estudam, a felicidade entra como uma competência socioemocional na medida em que representa o ato de se sentir bem de uma maneira ampla (considerando fatores emocionais, sociais e psíquicos como elementos de formação de cada um).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura diária;</li><li>• Atividade professor da sala;</li><li>• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li><li>• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li></ul>
	<p><b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b></p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Leitura e Interpretação de Texto Informativo.</p> <p><b>Matemática:</b> Sentido de igualdade em operação numérica</p> <p><b>Ciências:</b> Consumo consciente de energia elétrica.</p>
	<p><b>ATIVIDADES INTERDICÍPLINARES:</b></p> <p>PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA e ARTE.</p>
	<p><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b></p>



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**ED. FÍSICA:** <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

**INGLÊS:** <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

**ARTES:** <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

**PROGRAMA CAMINHOS PARA CIDADANIA CCR AUTOBAN:**

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/programa-caminhos-para-a-cidadania-ccr-autoban>

**DIA 23/08 SEGUNDA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** Texto informativo – Ficha Técnica

**Onça Pintada**

**Nome científico:** *Panthera onça*

**Classe:** Mammalia

**Ordem:** Carnívora

**Família:** Felidae

**Distribuição:** América do norte (Arizona, Texas e Novo México) e América do Sul.

**Habitat:** Florestas e Savanas

**Hábitos:** Noturnos

**Nome comum:** Onça pintada

**Características:**

Aparência esbelta, com pernas relativamente curtas e cabeça arredondada. Sua pelagem apresenta uma tonalidade amarela com manchas pretas em forma de roseta, com exceção da região ventral, que é branca. É o maior felino do continente americano e pode chegar até 135 kg. Alimenta-se de aves e mamíferos. A reprodução ocorre durante o ano inteiro, com gestação de 93 a 105 dias, nascendo dois filhotes no máximo. Vivem em média, 20 anos.





ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



**Língua Portuguesa:** Texto informativo

# Informativo

*Os textos informativos podem ser jornalísticos ou técnicos, compostos por uma breve introdução, desenvolvimento e conclusão. A linguagem utilizada deve ser clara, direta e objetiva, e devem ser mencionados conceitos concretos e reais, juntamente com a referência de fontes e exemplos para informar o leitor.*





ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**ATIVIDADE 1:**

Vamos usar o livro *Ápis de Língua Portuguesa* na página 78 até 81 e continuar aprender sobre texto informativo e interpretá-lo.

*Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.*

**DIA 24/08 TERÇA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** Tirinha



**Língua Português:** Texto informativo

# Texto informativo



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Tipo de texto que tem como principal função informar sobre acontecimentos, pessoas, lugares entre outros. Há muitos gêneros textuais informativos.



**ATIVIDADE 1:**

Vamos usar o livro *Ápis de Língua Portuguesa* na página 82 e 83 e realizar atividades sobre este assunto.

*Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.*

**DIA 25/08 QUARTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA: Charge**





ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



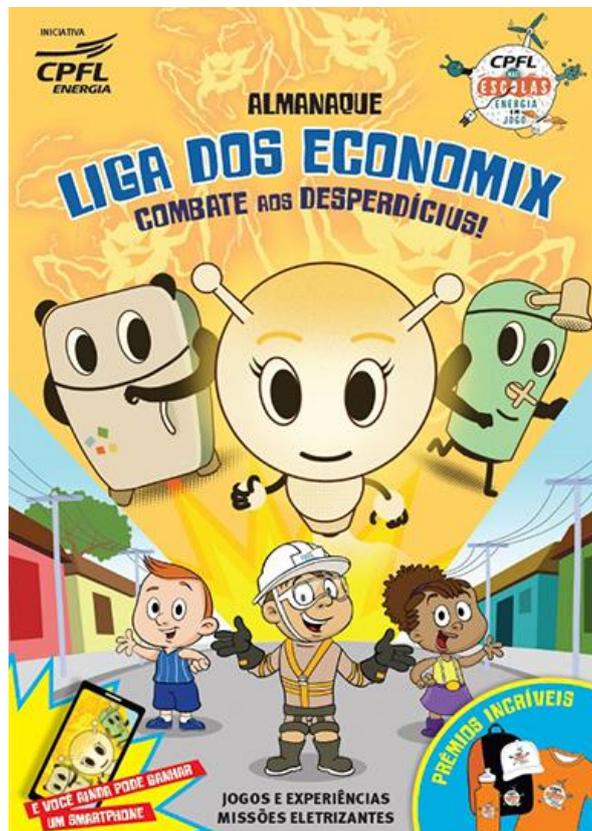
O Selo Procel classifica em sete categorias, de A a G, o nível de **eficiência energética** dos equipamentos elétricos.

**ATIVIDADE 1:**

No almanaque **LIGA DOS ECONOMIX:**



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Fazer a leitura das páginas 18 e 19 e realizar as atividades da página 20 e 21.

Ouçá o Podcast relacionado ao consumo consciente que a Profe preparou para vocês:



Será enviado pelo WhatsApp da turma.

**ATIVIDADE 2:**

Realizar a leitura das páginas 22 até 25 e responder as perguntas da 26 e 27.



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**ATIVIDADE 3:**



Realizar a leitura da página 28 e 29.

Não se esqueça de enviar a foto com as respostas do almanaque para a professora e gravar um áudio contando o que aprendeu sobre consumo consciente de energia elétrica.

*Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.*

**DIA 26/08 QUINTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** Texto informativo



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
**(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)**

**ANIMAIS EM EXTINÇÃO – LOBO-GUARÁ**

- O lobo guará pode ser encontrado na América do Sul, principalmente no Brasil, no Paraguai, na Bolívia e na Argentina.

- Como possuem pernas compridas e ágeis, pode facilmente subir em morros e montanhas. Essa característica física favorece também os saltos no momento da caça.

- Alimenta-se, principalmente, de aves, roedores, raízes e algumas espécies de frutos.

- É uma espécie de hábitos solitários, não formando alcateias como fazem outras espécies de lobos.

- Preferem a noite para caçar.

- A gestação da fêmea dura, em média, 68 dias. Ela dá cria de 4 a 6 filhotes.

- Doenças transmitidas por cães domésticos, atropelamentos e derrubada de matas são os principais motivos que estão provocando a extinção desta espécie animal.

- No Brasil, podemos encontrar o lobo guará nas seguintes regiões: Chapada dos Veadeiros, Serra da Canastra, Parque das Emas, Serra do Cipó, Chapada dos Guimarães, Ilha Grande, Reserva Ecológica do Roncador e Serra da Bocaina.

- É um mamífero de comportamento tranquilo, porém pode atacar para defender-se em situações de ameaça.

**CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS:**

Expectativa de vida: em média vivem 20 anos

Comprimento: 1,20 metros aproximadamente

Cor: castanho claro avermelhado com manchas marrom nas pernas, cauda e pescoço

Peso: de 20 a 25 quilos aproximadamente

Altura: 70 cm aproximadamente.

**CURIOSIDADES:**

- O lobo guará é o maior canídeo nativo existente no território sul-americano.

- Nome dos sons emitidos pelos lobos guarás: ladrar e uivar.



Fonte: [www.suapesquisa.com](http://www.suapesquisa.com)

miriamveiga.com

**Matemática:** Situações-problema envolvendo igualdade e equivalência



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Para início de conversa...

Copie as questões e responda no caderno.

OBSERVE COM ATENÇÃO A BALANÇA ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



- A balança está equilibrada ou desequilibrada? Explique o porquê.
- O que faz com que essa balança fique desequilibrada?
- O que poderia equilibrá-la?
- Neste caso, ela tem lados iguais ou diferentes?

**ATIVIDADE 1:** Copie e responda no caderno:

MARIANA FOI AO SUPERMERCADO COM O SEU IRMÃO THIAGO. DURANTE A COMPRA, PERCEBERAM QUE A SACOLA DELES ESTAVA MUITO PESADA E RESOLVERAM DIVIDIR IGUALMENTE O PESO DA SACOLA PARA LEVAR PARA A CASA. AJUDE-OS A REALIZAR ESSA TAREFA.



50 g



150 g



300 g



30 g



50 g



120 g



350 g



40 g



25 g

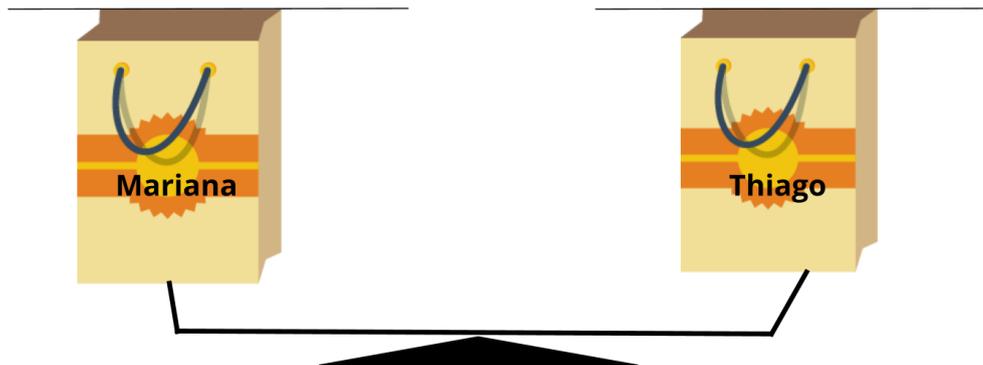


15 g



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIVIDA O PESO DAS SACOLAS ENTRE OS DOIS IRMÃOS.



TODOS OS ITENS PUDEAM SER COLOCADOS NA SACOLA? FICOU ALGUM ITEM DE FORA?

nova  
escola

**ATIVIDADE 2:** Copie e responda de acordo com a estratégia que você utilizou para resolver a atividade 1.

- O que vocês colocaram primeiro na sacola?
- Como vocês se organizaram para não confundir os itens?
- Vocês conseguiram deixar Mariana e Thiago com a mesma quantidade de itens?
- Qual item ficou de fora?
- Se colocássemos as sacolas em uma balança, a balança ficaria equilibrada?
- Qual a maneira de deixar o peso mais próximo uma sacola da outra?

***Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.***



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 27/08 SEXTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA: Crônica**

Ser índio é muito mais legal!

Quando a gente ouve falar de um lugar evoluído, a gente logo pensa num país cheio de prédios, carros e até naves espaciais. Mas a minha professora disse uma coisa que eu fiquei pensando... Ela disse que um lugar evoluído é aquele onde as pessoas respeitam as outras. Aí eu vi um índio na televisão dizendo que não entendia como as pessoas que vivem aqui nas cidades do Brasil ficavam fazendo mal umas para as outras. Isso que a gente vê todo dia, de xingarem, brigarem e baterem. Na tribo dele ninguém faz isso, porque, como as plantas e os animais, tudo que é coisa viva fica viva sem ninguém atrapalhar ou maltratar. Principalmente as pessoas!



Foi aí que eu entendi que os índios que vivem no Brasil são as pessoas mais evoluídas daqui. É ... os índios estão aqui faz tempo! Imagine que, quando as primeiras pessoas chegaram aqui, de barco, os índios foram dar uma olhada nelas na praia e tudo. Faz mais tempo que a avó da nossa avó. Por causa disso tudo, a minha turma agora é uma tribo e combinou que, conforme a gente for crescendo, vai tentar ser tão evoluída como os índios.

*Fernando Bonassi, Folha de São Paulo, Folhinha 3/05/1997.*

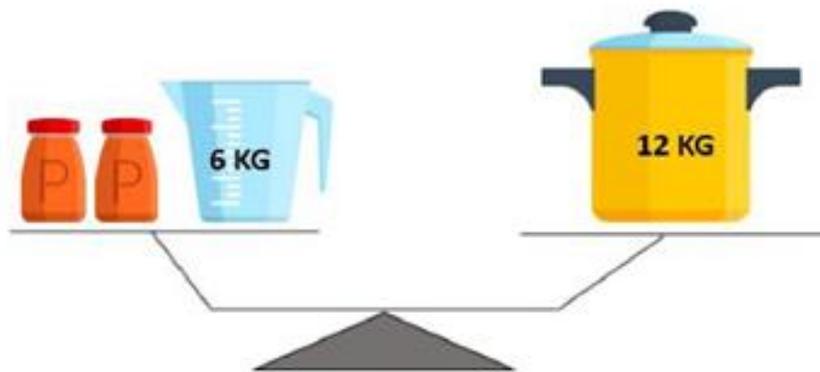
**Matemática:** Situações-problema envolvendo igualdade, equilíbrio e equivalência

**ATIVIDADE 1:** Copie e responda em seu caderno.



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

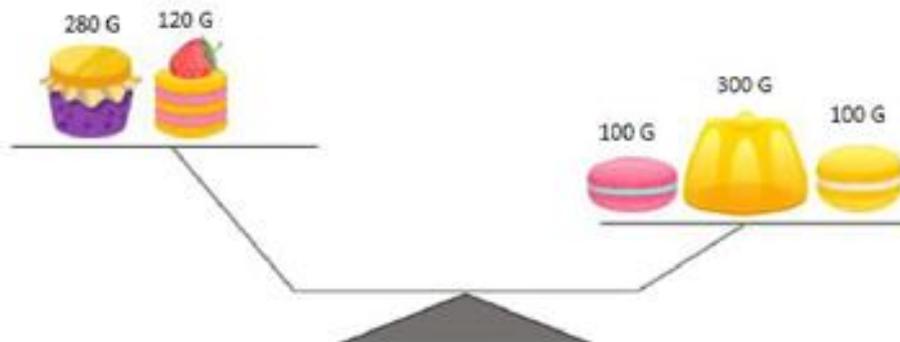
1) A BALANÇA ABAIXO ESTÁ EQUILIBRADA. NESTE CASO, CADA POTE LARANJA PESA QUANTOS QUILOGRAMAS?



( ) 2 KG ( ) 6 KG ( ) 3 KG ( ) 5 KG

---

2) UM ITEM ESTÁ DESEQUILIBRANDO A BALANÇA ABAIXO. IDENTIFIQUE QUAL É ESTE ITEM E ESCREVA A COR DO ITEM E QUANTO ELE PESA.

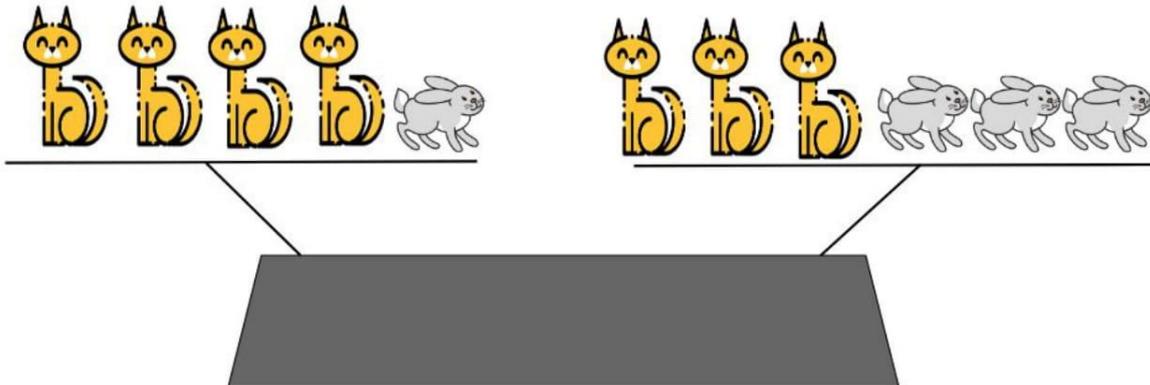


**ATIVIDADE 2:** Copie o desafio e responda.



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**[DESAFIO]** OBSERVE A BALANÇA ABAIXO COM ATENÇÃO. CADA COELHO PESA 5 KG. CONSIDERANDO QUE A BALANÇA ESTÁ EM EQUILÍBRIO, QUANTO PESA CADA GATO?



*Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.*



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Priscila e Marcilene  
Ano/turma: 5º Ano A e B  
Querido (a) aluno (a), tudo bem??

**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>30/08/21</b>  <b>A</b>  <b>03/09/21</b>	<p style="text-align: center;"><b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b></p> <p><b>PACIÊNCIA:</b> Em tempos de alta ansiedade e estimulação acentuada através dos meios digitais, a paciência soa para além de uma competência e ganha ares de virtude. Mas, está totalmente ligada à capacidade de controlar diante das situações complexas e buscar soluções com calma e tranquilidade.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Leitura diária;</li><li>● Atividade professor da sala;</li><li>● Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li><li>● Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li></ul>
	<p style="text-align: center;"><b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b></p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Comparação entre textos informativos;</p> <p><b>Matemática:</b> Medida de tempo: dias, semanas e meses</p>



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<p><b>Geografia:</b> Tecnologia e meios de comunicação</p> <p><b>História:</b> Cultura e religião</p>
	<p><b>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</b></p> <p>PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b></p> <p><b>ED. FÍSICA:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p> <p><b>INGLÊS:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a></p> <p><b>ARTES:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p> <p><b>PROGRAMA CAMINHOS PARA CIDADANIA CCR AUTOBAN:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/programa-caminhos-para-a-cidadania-ccr-autoban">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/programa-caminhos-para-a-cidadania-ccr-autoban</a></p>

**DIA 30/08 SEGUNDA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA: Poesia**

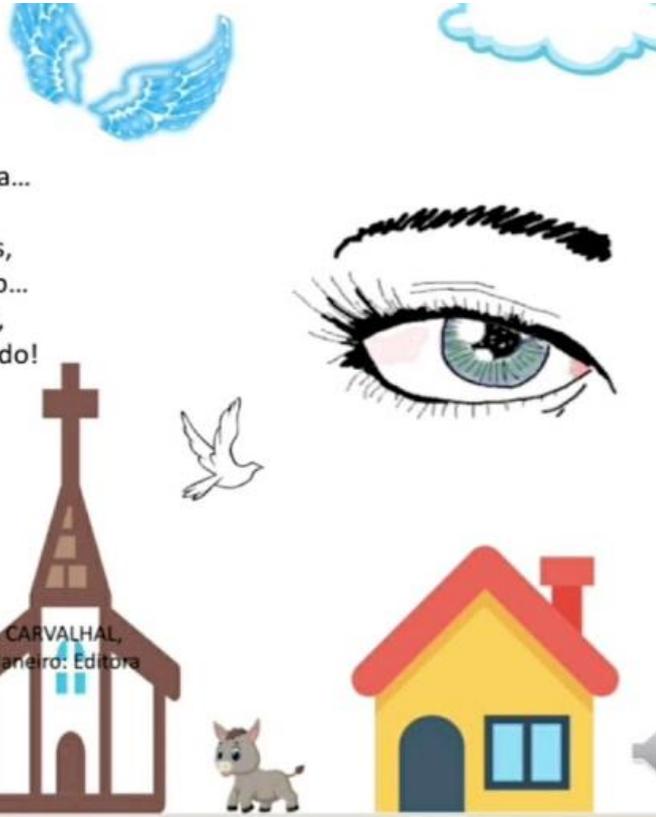


**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
**(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)**

**Cidadezinha cheia de graça**

Cidadezinha cheia de graça  
Tão pequenina que até causa dó!  
Com seus burricos a pastar na praça...  
Sua igrejinha de uma torre só...  
Nuvens que venham, nuvens e asas,  
Não param nunca nem um segundo...  
E fica a torre, sobre as velhas casas,  
Fica cismando como é vasto o mundo!  
Eu que de longe venho perdido,  
Sem pouso fixo (a triste sina!)  
Ah, quem me dera ter lá nascido!  
Lá toda vida poder morar!  
Cidadezinha... Tão pequenina  
Que toda cabe num só olhar...

QUINTANA, Mário. A rua dos cataventos In: CARVALHAL, Tânia Franco (Org.). Poesia completa. Rio de Janeiro: Editora Nova Aguilar, 2006. p. 107.



**Língua Portuguesa: Comparando textos informativos**

**Você sabe qual é a intenção predominante nesses tipos de textos? Vamos conhecer:**

- ✓ Dar informações;
- ✓ Apresentam descrições com detalhes;
- ✓ Apresentam termos científicos;
- ✓ A linguagem é mais planejada (formal);
- ✓ Os dados podem ser comprovados;

**ATIVIDADE 1:**



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

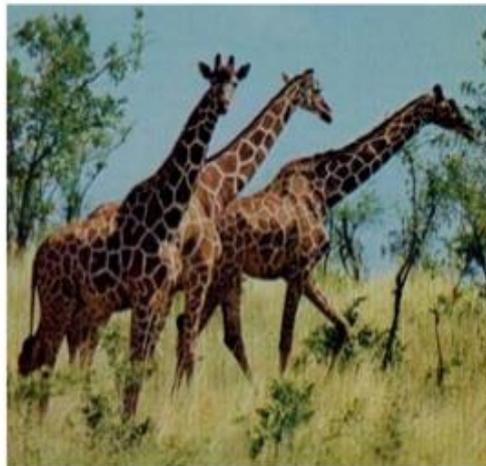
Vamos usar o livro *Ápis de Língua Portuguesa* na página 84 até 87 e exercitar o que aprendemos.

*Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.*

**DIA 31/08 TERÇA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA: Texto informativo**

**GIRAFAS**



A GIRAFA TEM, EM MÉDIA, CINCO METROS DE ALTURA. SÓ DE PESCOÇO SÃO TRÊS METROS. ESSA GRANDE ALTURA PERMITE-LHE ALIMENTAR-SE DAS FOLHAS MAIS ALTAS E MAIS MACIAS DAS ÁRVORES. ELA PODE TAMBÉM VIGIAR COM FACILIDADE OS ARREDORES, O QUE É UMA VANTAGEM PARA PREVENIR-SE CONTRA OS PERIGOS.

HÁ, PORÉM, ALGUMAS DESVANTAGENS. PARA BEBER ÁGUA, A GIRAFA DEVE ABRIR BASTANTE AS PERNAS E ABAIXAR O PESCOÇO DE FORMA QUE SUA BOCA POSSA ALCANÇAR A ÁGUA. ESSA É UMA POSIÇÃO INCÔMODA E INSTÁVEL QUE A DEIXA INDEFESA CONTRA SEUS INIMIGOS. POR ISSO ALGUMAS GIRAFAS FICAM DE GUARDA ENQUANTO AS OUTRAS BEBEM ÁGUA.

(TEXTO ADAPTADO DO ZÓO VIRTUAL)

**Língua Portuguesa: Ilustrações científicas**



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

A **ilustração científica** consiste na produção de imagens para a comunicação e divulgação em Ciência. Exige rigor, clareza, boa leitura, qualidades estéticas e pode ser adaptada a diversos públicos.

**ATIVIDADE 1:**

Vamos usar o livro ***Ápis de Língua Portuguesa*** na página 89 até 91 e ver alguns exemplos sobre ilustração científica e continuar exercitando o que aprendemos.

*Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.*

**DIA 01/09 QUARTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA: Crônica**



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## A opinião

### Haverá água quando a gente ficar velho?

Fernando Bonassi  
especial para a Folhinha

O meu amigo Marcelo está superpreocupado. É que ele leu que, do jeito como a gente trata a água do planeta, pode ser que, no futuro, quando ele ficar velho, não exista mais nenhuma gota de água.

De água limpa, pelo menos...

Eu não entendo muito sobre esse assunto, mas acho que ele tem razão de ficar preocupado.

Você já andou por aí e viu como as pessoas desperdiçam água?

É um tal de ficar lavando carro com a mangueira ligada o tempo todo ou então lavando o quintal,

como se o chão fosse um lugar que devesse ficar limpo como um prato em que a gente fosse comer.

O pior é quando você passa pelas avenidas marginais e vê o monte de porcaria que as fábricas jogam na água, como se os rios fossem uma enorme privada, em que elas pudessem jogar todo o cocô que fizeram sem nem ligar.

O mar? Puxa, há dias que você vai lá, e o mar mais parece um lixão!

O que é que as pessoas estão pensando? Será que elas acham que coisas como a água nunca acabam? Pois acabam, sim!



Essas pessoas, especialmente as pessoas já grandinhas, parece que não estão nem um pouco preocupadas com o mundo que vai ficar para a gente...

Eu não quero um mundo seco e com um monte de cocô no lugar dos rios! Já imaginou?!

Fernando Bonassi é escritor e roteirista.  
"Folhinha", *Folha de S.Paulo*, 14/02/98

**Matemática:** Medida de tempo - calendário de setembro



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



**ATIVIDADE 1:** Observe o calendário do mês de setembro, copie as questões e responda em seu caderno.

- Em que dia da semana iniciou o mês de setembro?
- Em que dia da semana terminará o mês de setembro?
- Quantas semanas completas tem esse mês?
- Em que dia da semana será o feriado da Independência do Brasil?
- Quantos dias faltam para o início da primavera?



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
**(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)**

---

- F) Em que dia da semana será o vigésimo dia do mês?
- G) Quais os dias que cairão no domingo?
- H) Em que dia será o segundo sábado do mês de setembro?
- I) Se fizéssemos uma viagem no dia do trânsito e voltássemos 5 dias depois, em qual dia voltaríamos? Em que dia da semana seria?
- J) Os dias 2, 9, 16, 23 e 30 cairão em que dia da semana?

*Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.*

**DIA 02/09 QUINTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA: História em quadrinhos**

---



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)





ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**História:** Religiões na Antiguidade

## Religião na Antiguidade

**Politeístas:**

- Mesopotâmia
- Grécia
- Egito



**Monoteístas:**

- Cristianismo
- Judaísmo
- Islamismo



Fonte: <https://ensinarhoje.com/historia-religoes-na-antiguidade-monoteistas-e-politeistas/>

### ATIVIDADE 1:

Vamos usar o livro **BURITI MAIS de História** nas páginas 78 e 79 para continuarmos aprendendo mais sobre cultura e religião.

*Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.*

**DIA 03/09 SEXTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** Cartum



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

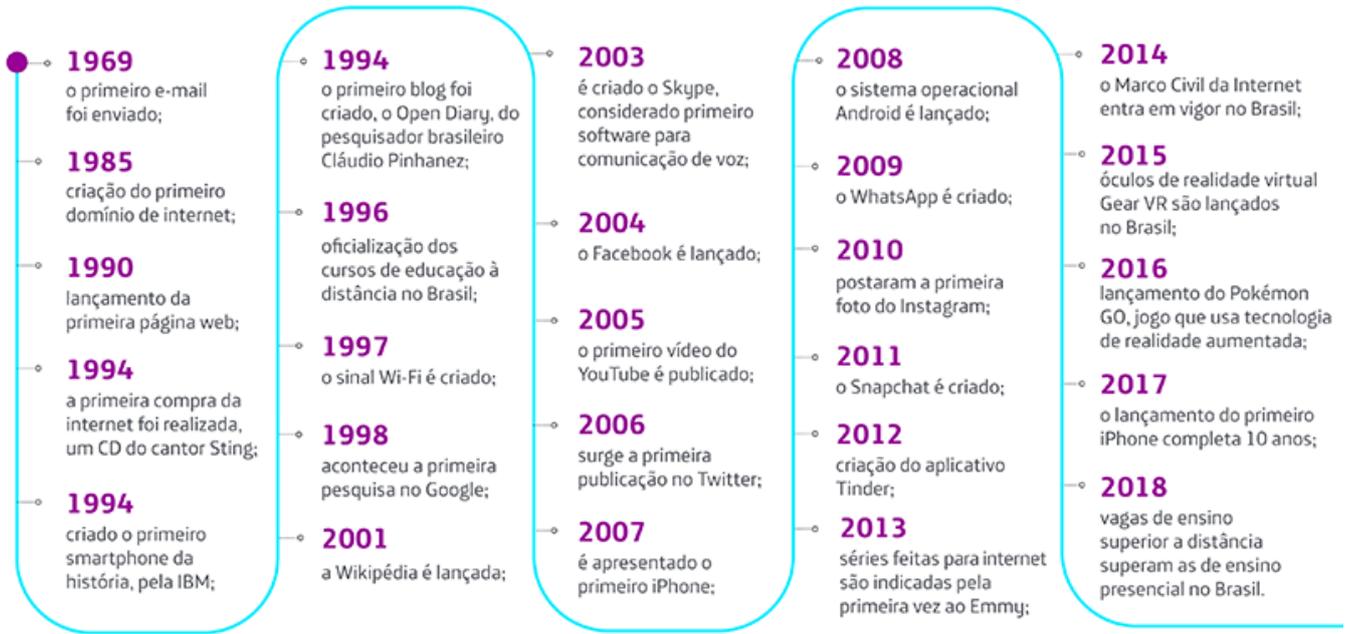


**Geografia:** A internet



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
**(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)**

**Principais momentos da internet em 50 anos**



Fonte: <http://fundacaotelefonicaoivo.org.br/noticias/50-anos-da-internet-como-a-rede-mundial-de-computadores-transformou-o-mundo/>

**ATIVIDADE 1:**

Vamos usar o livro **BURITI MAIS de Geografia** nas páginas 101 e 102 para continuarmos aprendendo mais sobre os avanços da internet.

***Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.***