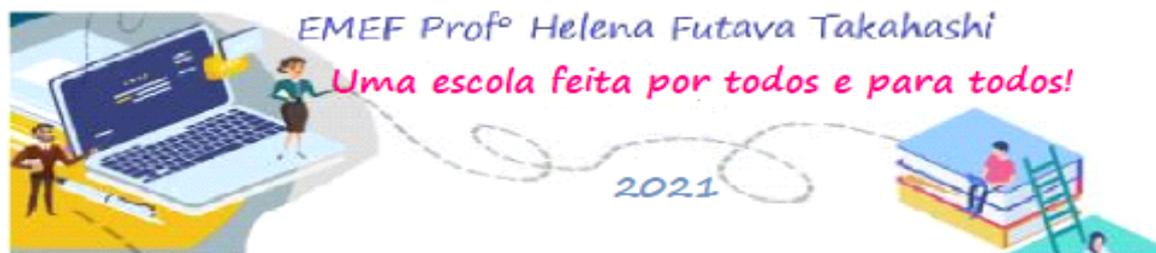




ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Silvana e Ornezina

Ano/turma: 4 A e 4 B

2021

**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
23/08/2021  A  27/08/2021	<b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b>  <b>PACIÊNCIA:</b> EM TEMPOS DE ALTA ANSIEDADE E ESTIMULAÇÃO ACENTUADA ATRAVÉS DOS MEIOS DIGITAIS, A PACIÊNCIA SOA PARA ALÉM DE UMA COMPETÊNCIA E GANHA ARES DE VIRTUDE. MAS, ESTÁ TOTALMENTE LIGADA À CAPACIDADE DE SE CONTROLAR DIANTE DE SITUAÇÕES COMPLEXAS E BUSCAR SOLUÇÕES COM CALMA E TRANQUILIDADE.  <ul style="list-style-type: none"><li>● Leitura diária;</li><li>● Atividade professor da sala;</li><li>● Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li><li>● Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li></ul>
	<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b>  <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> <i>Texto Informativo, Produção e Interpretação de texto, Substantivos concretos e abstratos, Vídeo, (exercício de fixação)</i>  <b>MATEMÁTICA:</b> <i>Adição e Subtração com Números Naturais, Resoluções Problemas, Gráfico</i>  <b>CIÊNCIAS:</b> <i>Pesquisa, Texto Informativo sobre Reciclagem de Materiais</i>
	<b>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</b>  <b>LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – CIÊNCIAS</b>

## ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:

### ED. FÍSICA:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA>

### INGLÊS:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglese>

**ARTE:** <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

## DIA 23/08 SEGUNDA-FEIRA

**LEITURA DIÁRIA:** RECICLADINHO E COMADRE FULOZINHA

### ATIVIDADE

**(esta atividade será realizada com a intervenção do professor)**

**Assista ao vídeo:** “Os impactos do lixo na natureza”. A reciclagem como uma solução

[https://youtu.be/ltD7A\\_Mhwt8](https://youtu.be/ltD7A_Mhwt8)

### Lixo e Reciclagem

Reciclar é reaproveitar materiais orgânicos e inorgânicos para serem utilizados novamente. Mas o que é material orgânico e inorgânico? Qualquer coisa que tem origem animal é considerado material orgânico. E tudo que não tem origem biológica é considerado material inorgânico.

Os alimentos, por exemplo, são considerados materiais orgânicos. As sobras destes alimentos como as cascas de legumes e frutas que vão para o lixo de cozinha também são considerados materiais orgânicos e podem ser reaproveitados. Ou melhor, podem ser reciclados para serem reaproveitados.

O lixo da nossa cozinha, por exemplo, pode ser transformado em adubo. Os adubos são fertilizantes utilizados na terra para enriquecer os solos das plantações. Olha que legal! Utilizamos alimentos para fazer mais alimentos! Este é o espírito da reciclagem: transformar, processar o lixo, para ser utilizados novamente.

Os materiais inorgânicos como: garrafas de vidro e plásticas, latas de refrigerante, borracha, entre outros, também podem ser reciclados. Nestes casos, é muito comum que se reutilize o próprio material, ou seja, latas de refrigerante são processadas e transformadas em novas latas, assim como as garrafas de vidro também são preparadas de forma a serem reutilizadas.

Para colaborar no processo de reciclagem o lixo é separado em 4 latas diferentes: metal, papel, vidro e plástico. Cada lata é representada por uma cor diferente:

**Papel**-Azul

**Metal**-Amarelo

**Vidro**-Verde

**Plástico** - Vermelho

Este tipo de coleta de lixo é chamado de Coleta Seletiva.

1) Copie no caderno e responda as questões abaixo de acordo com o texto:

**A. Marque X nos possíveis destinos dados ao lixo produzido em nossas casas:**

- ( ) Aterro sanitário
- ( ) Levados para incineradores onde são queimados.
- ( ) Jogar nos rios.
- ( ) Jogar em qualquer terreno baldio.
- ( ) Usinas de reciclagem.

**B. Dê exemplos de materiais orgânicos:**

Resposta:\_\_\_\_\_.

**C. Escreva só o que possui materiais inorgânicos:**

- a) Latinhas de refrigerante, garrafas pet e cascas de frutas.
- b) Folhas de verduras, restos de madeira e vidro.
- c) Latas de refrigerantes, garrafas pet, vidro.

**D. As sobras destes alimentos como as cascas de legumes e frutas podem ser transformados em que?**

Resposta:\_\_\_\_\_.

**E. Na reciclagem o lixo é separado em latas de diferentes cores. Relaciona o material a sua lata correspondente:**

- a) Metal ( ) azul
- b) Papel ( ) verde
- c) Vidro ( ) amarelo
- d) Plástico ( ) vermelho

**F. Qual o nome dado ao processo de se recolher o lixo separado e leva-lo para reciclagem?**

Resposta:\_\_\_\_\_.

**G. Escreva no seu caderno: V para Verdadeiro e F pra Falso**

- ( ) O lixo hospitalar pode ser jogado em qualquer lugar.
- ( ) Quando vamos comprar algum produto devemos dar preferencia a produtos recicláveis.
- ( ) O vidro e os pneus se decompõe facilmente na natureza.

**H. Leia o trecho abaixo e responda:**

Atualmente, o lixo é problema mundial. Todos os dias acumulamos toneladas de lixo que são levados para aterros sanitários, mas o problema é que o planeta já não suporta esta quantidade de detritos e além disto muitos materiais levam muito tempo para se decomporem.

a) Por que é importante a reciclagem?

Resposta: \_\_\_\_\_

b) Por que o lixo é um problema mundial?

Resposta: \_\_\_\_\_

**I. Em nossa cidade para onde o lixo de nossas casas é levado?**

Resposta: \_\_\_\_\_

**J. O que você faz ou poderia fazer para ajudar na reciclagem do lixo que produzimos?**

Resposta: \_\_\_\_\_

**K. Qual o nome dado ao processo de se colocar restos de cascas de frutas ou verduras em uma caixa com terra para transformar em adubo:**

- a) Combustão
- b) Compostagem
- c) Postagem
- d) Reciclagem

## DIA 24/08 TERÇA-FEIRA

### LEITURA DIÁRIA: RECICLADINHO E COMADRE FULOZINHA

#### ATIVIDADE

(esta atividade será realizada com a intervenção do professor)

Atualmente, o lixo é problema mundial. Todos os dias acumulamos toneladas de lixo que são levados para aterros sanitários, mas o problema é que o planeta já não suporta esta quantidade de detritos e além disto muitos materiais levam muito tempo para se decomporem. Veja na tabela abaixo quanto tempo demora a decomposição do vidro!

**Papel:** de 2 a 4 semanas  
**Palitos de fósforos:** 6 meses  
**Papel plastificado:** de 1 a 5 anos  
**Chicletes:** 5 anos  
**Latas:** 10 anos  
**Couro:** 30 anos  
**Embalagens de plástico:** de 30 a 40 anos  
**Latas de alumínio:** de 80 a 100 anos  
**Tecidos:** de 100 a 400 anos  
**Vidros:** 4.000 anos  
**Pneus:** indefinido  
**Garrafas PET:** indefinido



#### EXERCÍCIOS :

- 1) PESQUISA : <http://www2.hortolandia.sp.gov.br/secretariadeservicos-urbanos/item/18294-pevs-da-prefeitura-de-hortolandia-continuam-funcionando-das-9h-as-15h-nos-dias-uteis-da-semana>

Pesquise no site sugerido sobre o descarte de lixo na cidade de Hortolândia.

**Veja as dicas abaixo:**

- a) Quais as atitudes tomadas pelas autoridades da cidade para evitar o descarte de lixo em lugares impróprios?
- b) Na sua residência é feita a separação de lixo orgânico dos inorgânicos?
- c) Os habitantes da cidade será que cumprem as regras de descartes?
- d) Na sua escola tem coleta seletiva?
- e) Além do impacto ambiental, em que pode prejudicar o descarte de lixo na natureza?
- f) Dê a sua opinião pessoal ou ideia de como conscientizar as pessoas a não jogar lixo no meio ambiente.

OBS: Agora escreva um texto e não esqueça de utilizar a pontuação , grafia correta e título. Se necessário assista ao vídeo novamente: **“Os impactos do lixo na natureza”**. **A reciclagem como uma solução.**

## DIA 25/08 QUARTA-FEIRA

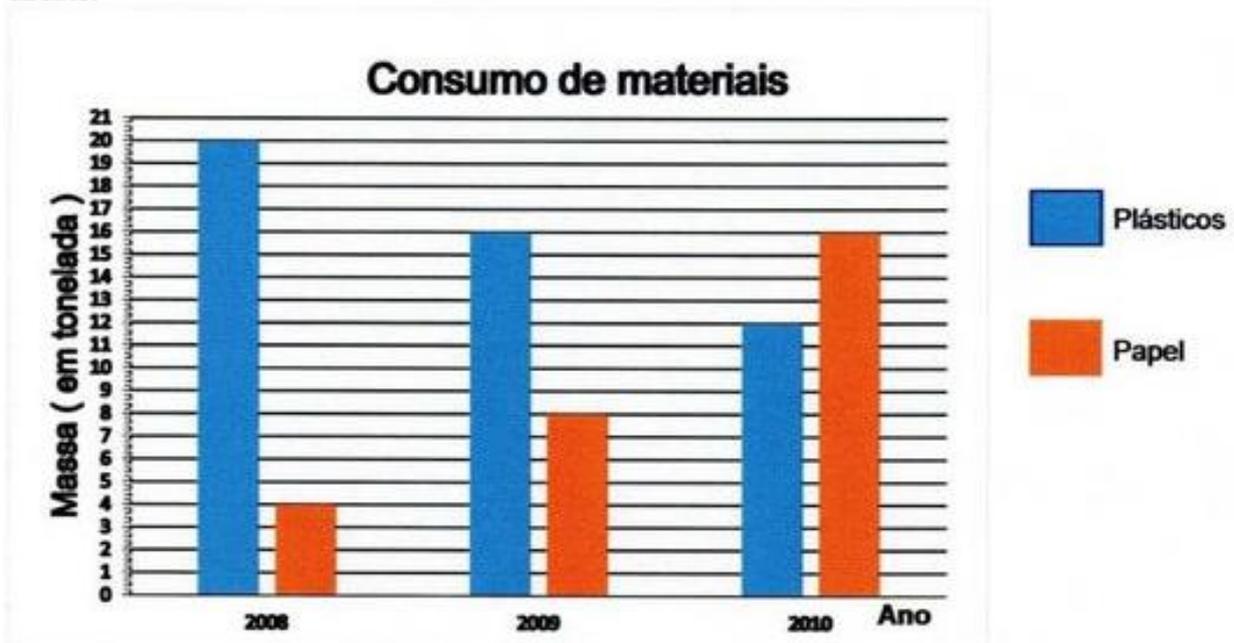
### LEITURA DIÁRIA: RECICLADINHO E COMADRE FULZINHA

#### ATIVIDADE

(Atividade terá interação do professor)

#### 1) Responda as questões em seu caderno

1) Uma pesquisa sobre o consumo de alguns materiais por uma empresa é mostrada no gráfico abaixo:



Com base no gráfico, responda às questões:

a) Quanto diminuiu, em toneladas, o consumo de plástico do ano de 2008 para o ano de 2010?

---

b) Qual foi o aumento, em toneladas, do consumo de papel do ano de 2008 para o ano de 2010?

---

c) O consumo de plástico diminuiu em quantas toneladas do ano de 2008 para 2009? E de 2009 para 2010?

---

d) Se a diminuição do consumo de plástico continuar a mesma a cada ano, qual será o consumo previsto para o ano de 2012?

---

e) O que ocorreu com o consumo de papel a cada ano?

---

f) Se o aumento do consumo de papel continuar dessa maneira a cada ano, qual será o consumo previsto para o ano de 2012?

---

g) Você e sua família costumam separar do lixo de sua casa material (papel, vidro, plástico, alumínio) que podem ser reciclados?

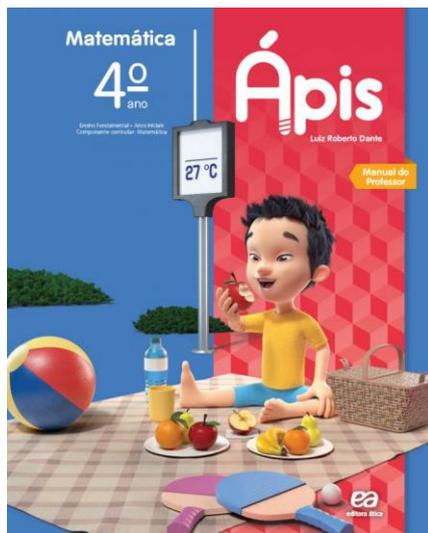
**DIA 26/08 QUINTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA: RECICLADINHO E COMADRE FULZINHA**

**ATIVIDADE**

( Atividade terá interação do professor)

- 1) Resolva as atividades da página 100 até a página 117 do livro de matemática. (Adição e subtração com números naturais )



## DIA 27/08 SEXTA-FEIRA

### LEITURA DIÁRIA: RECICLADINHO E COMADRE FULOZINHA

#### ATIVIDADE

( Atividade terá interação do professor)

**Copie o texto em seu caderno e responda os exercícios correspondentes.**

#### SUBSTANTIVOS CONCRETOS E ABSTRATOS:

**Substantivo Concreto** é um tipo de substantivo que designa seres ou objetos reais. Representa seres com existência própria (cadeira, mesa, gato, mulher, homem) e que não dependem de outros para existirem.

#### **E Coisas Fictícias?**

Também são **substantivos concretos** as palavras que designam **seres fictícios**. São aqueles termos que possuem uma representação ou um conceito conhecido por todos, por exemplo: fadas, duendes, papai Noel, bruxas, vampiros, dentre outros.

**Substantivo Abstrato** é um tipo de substantivo que depende de outro para se manifestar. Os substantivos abstratos são termos que nomeiam ações, estados e qualidades, os quais necessitam estar atribuídos à outros, por exemplo: felicidade e beleza.

Assista aos vídeos para entender melhor com mais exemplos .

<https://youtu.be/ITz3tK8BRbw>

<https://youtu.be/A9RbMzVHGEs>

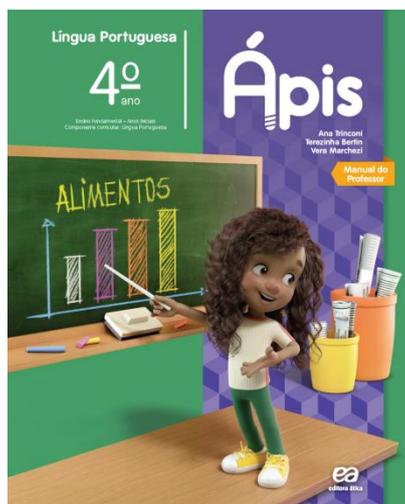
Aqui neste site você terá mais exemplos de substantivos abstratos e concretos .

<https://www.todamateria.com.br/substantivo-abstrato/>

<https://www.todamateria.com.br/substantivo-concreto/>

#### EXERCÍCIOS :

- 1) Responda os exercícios da página 88,89,90,91 ,94,95,96,97 do livro de Língua Portuguesa- Ápis- (substantivos e classificações)



2) Responda em seu caderno

## SUBSTANTIVOS CONCRETOS E ABSTRATOS

Substantivo	Abstrato	Concreto
O <b>cão</b> latiu ao ver o gato.		
A <b>alegria</b> contagiou a todos.		
O <b>amor</b> supera tudo.		
A <b>porta</b> é de madeira maciça.		
O <b>menino</b> pulou o muro.		
A <b>fome</b> mata pessoas do mundo inteiro.		
Hoje senti muita <b>dor</b> .		
O <b>motorista</b> parou o carro.		
A <b>bondade</b> está no coração.		
A <b>mesa</b> de vidro quebrou.		
Senti muito <b>frio</b> em São Paulo.		
O <b>homem</b> falou alto com a criança.		

## REFERÊNCIAS:

<https://www.ahoradecolorir.com.br/2016/10/atividades-sobre-lixo-e-reciclagem-4ano.html>

[https://youtu.be/ltD7A\\_Mhwt8](https://youtu.be/ltD7A_Mhwt8)

<http://www2.hortolandia.sp.gov.br/secretariadeservicos-urbanos/item/18294-pevs-da-prefeitura-de-hortolandia-continuam-funcionando-das-9h-as-15h-nos-dias-uteis-da-semana>

<https://br.pinterest.com/pin/3096293483880986/>

<https://www.todamateria.com.br/substantivo-concreto/>

<https://www.todamateria.com.br/substantivo-abstrato/>

<https://br.pinterest.com/pin/506303183108799915/>

Livro de Língua Portuguesa- Ápis

Livro de Matemática –Ápis



2021

### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

#### EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
30/08/21	<b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b>
A	
03/09/21	<b>PACIÊNCIA:</b> EM TEMPOS DE ALTA ANSIEDADE E ESTIMULAÇÃO ACENTUADA ATRAVÉS DOS MEIOS DIGITAIS, A PACIÊNCIA SOA PARA ALÉM DE UMA COMPETÊNCIA E GANHA ARES DE VIRTUDE. MAS, ESTÁ TOTALMENTE LIGADA À CAPACIDADE DE SE CONTROLAR DIANTE DE SITUAÇÕES COMPLEXAS E BUSCAR SOLUÇÕES COM CALMA E TRANQUILIDADE. <ul style="list-style-type: none"><li>● Leitura diária;</li><li>● Atividade professor da sala;</li><li>● Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li><li>● Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li></ul>

	<p style="text-align: center;"><b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b></p> <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> <i>Texto informativo, Interpretação de texto, Oralidade, Leitura, Pontuação, Entonação, Dicionário, Pesquisa, Substantivo Simples e Composto (exercícios de fixação)</i></p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> <i>Situação Problemas, operações: Divisão</i></p> <p><b>CIÊNCIAS:</b> <i>Reciclagem Água</i></p>
	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA - CIÊNCIAS</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b></p> <p><b>ED. FÍSICA:</b>  <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a></p> <p><b>INGLÊS:</b>  <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%20esa">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%20esa</a></p> <p><b>ARTE:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p>

**DIA 30/08 SEGUNDA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA: RECICLADINHO E COMADRE FULOZINHA**

**ATIVIDADE**

**( Esta atividade terá a interação do professor)**

**RECICLAR ÁGUA PODE SER SOLUÇÃO PARA ESCASSEZ, DIZ ONU.**

**ASSISTA AO VÍDEO PARA MELHOR ENTENDER: <https://youtu.be/Vt3bqTQLhpE>**



Com o aquecimento global e as mudanças climáticas, a água se tornou um recurso escasso em muitas regiões. Como uma alternativa, a [ONU](#) propôs o reaproveitamento da água para evitar extrair o recurso da fonte.

A solução já foi adotada em alguns países como: Windhoek, capital da Namíbia, Singapura, Israel e EUA.

No Brasil, a técnica ainda é pouco utilizada, mas poderia ser uma ótima aliada para o enfrentamento desses períodos difíceis de crise hídrica.

A medida evita que mais água seja retirada dos mananciais. De acordo com a ONU, a água de reuso não seria destinada necessariamente para o consumo das pessoas. Ela iria, por exemplo,

para a agricultura e refrigeração das centrais elétricas na indústria, processos que consomem uma grande quantidade de água doce.

Outra vantagem é que trata-se de um recurso mais barato e mais eficiente energeticamente do que a dessalinização da água do mar, outra solução possível e já apresentada por alguns especialistas.

Um grande empecilho para a popularização da tecnologia é o seu alto custo. Tratar as águas residuais custa cinco vezes mais do que tratar a água dos rios.

### Exercícios:

#### 1) Responda as páginas 112 e 113 do livro de ciências



#### 2) Pesquise o significado das palavras abaixo:

a) ONU \_\_\_\_\_

b) Empecilho \_\_\_\_\_

c) Hídrica \_\_\_\_\_

#### 3) Cite uma vantagem quando se faz o reúso da água.

Resposta \_\_\_\_\_

#### 4)

**E**NCONTRE NO DIAGRAMA  
O QUE PRECISAMOS TER  
PARA AJUDAR A PRESERVAR  
A ÁGUA.

A	R	P	R	Q	P	G	N	O	T	V	H	I	L	Z	P
S	E	B	L	F	B	T	H	U	X	G	I	J	M	H	R
T	S	O	E	A	C	S	M	E	I	F	N	N	X	A	E
M	P	D	C	Z	Q	R	L	J	Z	L	F	V	O	G	S
F	E	G	I	H	D	M	Q	R	A	U	O	Q	F	B	E
N	I	J	X	E	N	T	S	B	I	J	R	P	R	C	R
U	T	V	O	P	U	D	C	D	H	T	M	S	E	D	V
C	O	N	S	C	I	E	N	T	I	Z	A	Ç	Ã	O	A
D	Z	X	F	V	E	B	C	F	G	J	D	I	P	H	Ç
A	C	G	J	M	L	T	A	L	A	N	Ã	O	B	Q	Ã
E	B	I	N	Q	S	U	U	T	M	S	O	C	R	D	O
R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D	E
P	O	H	V	R	X	Z	V	Z	X	A	J	E	F	H	G

- RESPEITO
- RESPONSABILIDADE
- CONSCIEN-TIZAÇÃO
- PRESERVAÇÃO

**DIA 31/08 TERÇA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** RECICLADINHO E COMADRE FULZINHA

### ATIVIDADE

(Atividade terá interação do professor)

Copie o texto em seu caderno e responda as perguntas.

SUBSTANTIVO SIMPLES e SUBSTANTIVO COMPOSTO.

**Substantivos Compostos:**

Os substantivos formados por composição, ou seja, substantivos formados a partir da junção de duas palavras, são chamados de SUBSTANTIVOS COMPOSTOS. Estes substantivos possuem a característica primordial de conterem dois radicais.

Exemplos:

- girassol
- beija-flor
- pé-de-moleque

## Substantivos Simples:

Os SUBSTANTIVOS SIMPLES, por sua vez, tem a característica de possuírem um radical apenas.

### Exemplos

- sol
- flor
- pé
- moleque
- beijo

Assista ao vídeo para entender melhor .

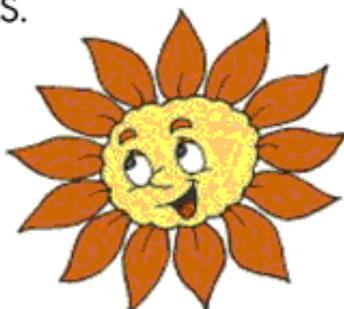
<https://youtu.be/B010sLQ2Wwg>

<https://youtu.be/Ti9bPISMOeA>

**Exercícios:** Responda o exercício abaixo em seu caderno.

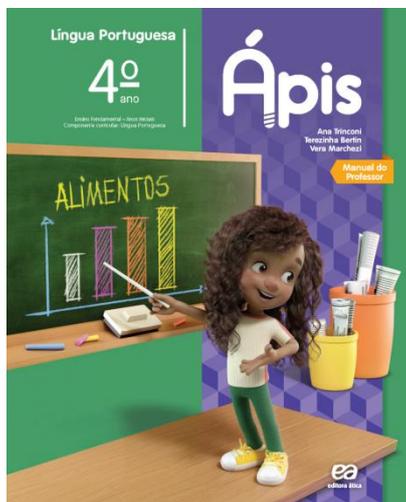
---

JUNTE AS PALAVRAS ABAIXO PARA FORMAR O MAIOR NÚMERO DE SUBSTANTIVOS COMPOSTOS QUE VOCÊ PUDE. PARA ISSO VOCÊ PODE REPETIR PALAVRAS.



GUARDA	BEIJA	DE	RAIOS	CHUVA
COUVE	QUEDAS	PÓ	LIS	LEITE
ROUPA	FLOR	PÉ	PÁRA	CHOQUE
MOLEQUE	LAMA	DOCE	CABRA	ALTO
RECÉM	FALANTE	NASCIDO	SOL	OUVIDO

2) Responda as páginas 92 e 93 do livro de Língua Português Ápis – (Substantivo simples e composto)



3) Observe a nuvem de substantivos e classifique-os em simples OU composto em seu caderno.



SUBSTANTIVOS SIMPLES	SUBSTANTIVOS COMPOSTOS

### DIA 01/09 QUARTA-FEIRA

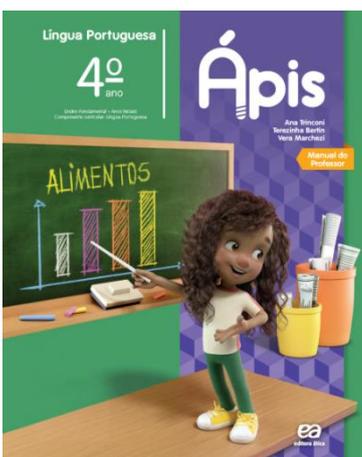
**LEITURA DIÁRIA:** RECICLADINHO E COMADRE FULOZINHA

#### ATIVIDADE

(atividade terá interação do professor)

Vamos praticar a oralidade, leitura, pontuação e entonação.

- 1) Responda as questões sobre pontuação nas páginas 184 à 194 do Livro de Língua Portuguesa Ápis.



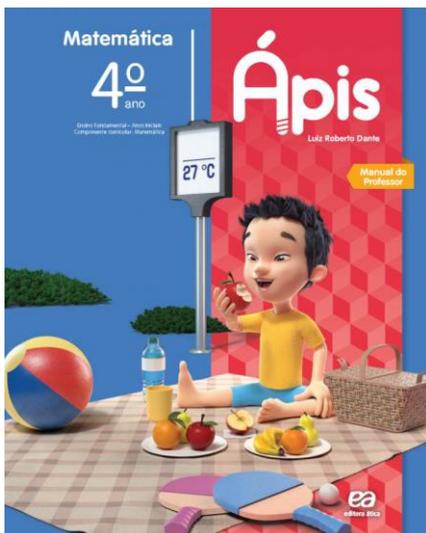
### DIA 02/09 QUINTA-FEIRA

**LEITURA DIÁRIA:**

#### ATIVIDADE

(Atividade terá a interação do professor)

.Resolva as DIVISÕES da página 159 à 164 do livro de matemática Ápis



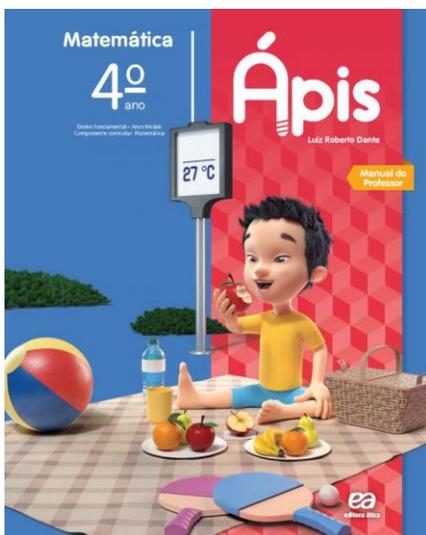
**DIA 03/09 SEXTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA :RECICLADINHO E COMADRE FULZINHA**

**ATIVIDADE**

**(Esta atividade terá a interação do professor)**

1) Resolva as SITUAÇÕES PROBLEMAS da página 165 à 170



**REFERÊNCIAS:**

<https://www.reciclasampa.com.br/artigo/reciclar-agua-pode-ser-solucao-para-escassez-diz-onu>

<https://www.soescola.com/2016/02/atividades-educativas-sobre-agua.html>

Livro BURITI MAIS CIÊNCIAS – 4º ANO

<https://www.infoescola.com/portugues/substantivos-simples-e-compostos/>

<http://www.educarx.com/2016/04/substantivos-simples-e-composto.html>

Livro de Língua Portuguesa- Ápis

Livro de Matemática –Ápis