



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professoras: Dilma Serafim de Lima e Kátia Brolezi

Ano/turma: 3º ano A e B

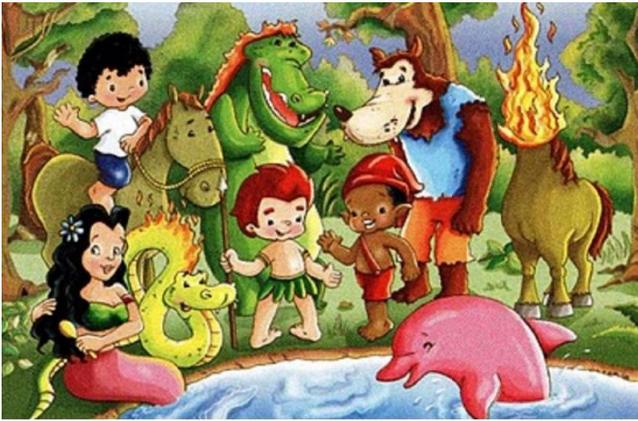
Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR"

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
23/08/2021 À 27/08/2021	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: FELICIDADE: Embora as definições para o termo sejam as mais variadas possíveis, a partir das áreas do conhecimento que a estudam, a felicidade entra como uma competência socioemocional na medida em que representa o ato de se bem de uma maneira ampla (considerando fatores emocionais, sociais e psíquicos como elementos de formação de cada um). <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade da professora da sala;• Atividade dos professores especialistas. (educação física, inglês e artes);• Interação professor e aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	ÁREAS DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa: Interpretação de texto; Leitura das lendas do folclore brasileiro; Produção de texto coletivo; Matemática: Multiplicação (o triplo); Geografia: Mapa do Brasil ilustrado com os elementos folclóricos; o folclore no Estado de São Paulo; Ciências: As fases da lua e a observação do céu; História: O folclore na região em que vivemos.
	ATIVIDADES INTERDICPLINARES: Atividades de português, matemática, história, ciências e geografia sobre o tema folclore.
	ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS: ED. FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

INGLÊS: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

ARTES: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>



Folclore Brasileiro

Você sabe o que é folclore?



Você sabe o que é folclore ?
Vou lhe dar a explicação
É tudo aquilo que vem do povo
E nasce livre do coração.



Tem a lenda da Mãe d'Água,
Tem a história do Saci,
Do Curupira, Vitória-Régia,
Do Caipora e Jurupari.



Tem cantigas de criança,
Tem modinha, tem lundu,
Tem muito frevo, baião e samba,
Cateretê e maracatu.



Os ditados populares
Mostram o que o povo sente:
Quem não tem cão, caça com gato.
Olho por olho, dente por dente.



Minha terra tem de tudo
Tem angu, tem mungunzá,
Tem carne seca, tem rapadura,
Tem caruru e tem vatapá.



Isso tudo pode crer
Foi do povo que saiu.
É o folclore da minha gente,
Da gente boa do meu Brasil.





DIA 23/08 SEGUNDA-FEIRA

Leitura de hoje:

Hoje a professora vai contar para você a lenda da Iara!



Em 22 de agosto o Brasil comemora o dia do folclore.

Folclore é o conjunto de tradições e manifestações populares. Ele é constituído por lendas, mitos, provérbios, danças, alimentação, linguagem, artesanato, religião, vestimentas e costumes que são passados de geração em geração.

A palavra tem origem no inglês, "folklore". Folk significa "povo" e lore significa "conhecimento", ou seja, a palavra folclore significa conhecimento, sabedoria popular.

Para não se perder a tradição folclórica, é importante que as manifestações culturais sejam transmitidas através das gerações.

O folclore brasileiro é muito rico e há uma grande variedade de manifestações culturais em todo o Brasil.

Alguns exemplos:

Festas populares: carnaval, festas juninas, cavalhadas, festa do divino;

Lendas e mitos: Saci-Pererê, Negrinho do Pastoreio, Mula Sem Cabeça, Lobisomem, Curupira, Bicho-Papão, Boitatá;

Música e dança: frevo, samba, fandango, xaxado, xote, maracatu, pau-de-fita, quadrilha

Cantigas de roda: atirei o pau no gato, escravos de jó, ciranda-cirandinha, o cravo e a rosa, sapo cururu.

Agora copie as questões abaixo e responda em seu caderno:

1. Que dia é comemorado o folclore no Brasil?

2. O que é o folclore?

3. Escreva o que significa:

Folk:

Lore:

4. Escreva o nome das lendas que você conhece.

FONTE DAS IMAGENS E ATIVIDADES:

Apostila folclore – sequência didática, da Prô Carina. Disponibilizada no grupo de professores do WhatsApp chamado "2º ano".

<https://israelakotona.blogspot.com/2021/?m=1>

<https://diariodaprofaglauce.blogspot.com/2020/08/voce-sabe-o-que-e-folclore-parodia.html?spref=pi>

<https://blog.casaescola.com.br/lendas-do-folclore-brasileiro-que-tal-comecar-a-contar-para-as-criancas/>

<https://pixabay.com/pt/vectors/menina-livros-pilha-leia-160172/>



DIA 24/08 TERÇA-FEIRA

Leitura de hoje:

Hoje a professora vai contar para você a lenda do Boto cor-de-rosa!



Quando falamos em folclore provavelmente você pensa que é algo distante, de outros lugares do Brasil e não do nosso estado, São Paulo. Mas hoje vamos estudar um pouco mais sobre o folclore e você vai ver que ele está presente em todos os cantos do Brasil. Comece observando o mapa abaixo:



Para continuarmos nossa conversa vamos ler juntos um texto no nosso livro.



Livro do “**Ler e escrever**” (volume 1) -
páginas 92, 93 e 94
(parte II da atividade).

Essa atividade será
realizada mediante interação
com a professora.

Como você viu na atividade as comidas típicas também fazem parte do folclore, pois elas também representam a cultura de um povo.

Faça uma pesquisa com os seus familiares sobre qual comida típica da nossa região vocês costumam consumir.

Anote a receita desse prato no seu caderno, de uma forma bem caprichada, depois vamos compartilhar essas fotos no nosso grupo, e assim trocar receitas deliciosas!

FONTE DAS IMAGENS:

<https://israelakotona.blogspot.com/2021/?m=1>
<https://curriculumais.educacao.sp.gov.br/conheca-o-mapa-do-folclore-no-brasil/>
<https://pixabay.com/pt/vectors/menina-livros-pilha-leia-160172/>
<https://pixabay.com/pt/illustrations/leitura-livro-alunos-estudo-de-2841722/>



DIA 25/08 QUARTA-FEIRA

Leitura de hoje:

Hoje a professora vai contar para você a lenda da Mula sem cabeça!



Ontem nós estudamos que as receitas também fazem parte da cultura de um povo.

Algumas famílias têm receitas tradicionais que são passadas de geração para geração.

A vovó Maria, por exemplo, faz um bolo de fubá maravilhoso! Olha só a receita que ela utiliza:

BOLO DE FUBÁ DA VOVÓ MARIA

INGREDIENTES:

- 4 ovos
- 2 xícaras de chá de açúcar
- 2 xícaras de chá de trigo
- 1 xícara de chá de fubá
- 3 colheres de sopa de margarina
- 1 xícara de chá de leite
- 4 colheres de chá de fermento

MODO DE PREPARO:

1. Bata as claras em neve, acrescente o açúcar e continue batendo numa vasilha.
2. Acrescente aos poucos os outros ingredientes e continue batendo. Coloque por último o fermento e bata por mais 1 minuto.
3. Coloque a massa numa forma untada e deixe assar em forno médio pré-aquecido por aproximadamente 30 minutos.



Os netos da vovó Maria adoram esse bolo de fubá e pediram que ele preparasse essa receita deliciosa para uma tarde divertida com seus amigos.

Vovó Maria fez as contas e percebeu que precisará triplicar a receita para que todas as crianças convidadas possam comer o bolo.

Vamos ajudá-la a calcular a quantidade de ingredientes que ela vai precisar?

Copie a receita do bolo no seu caderno, substituindo as quantidades e escrevendo a quantia correspondente de cada um para preparar o triplo de bolo!

FONTE DAS IMAGENS:

<https://pixabay.com/pt/vectors/menina-livros-pilha-leia-160172/>

<https://israelakotona.blogspot.com/2021/?m=1>

<https://www.soescola.com/apostila-dos-generos-textuais-com-atividades-receita-culinaria>



DIA 26/08 QUINTA-FEIRA

Leitura de hoje:

Hoje a professora vai contar para você a lenda do Lobisomem!



Hoje você conheceu a lenda do Lobisomem e como vimos ele só aparece em noites de lua cheia, fora desse período

Você sabe como é a lua cheia?

E quando ela não está cheia, como ela fica?

A turma da Luna ficou preocupada que o Lobisomem aparecesse na lua cheia, então decidiram investigar porque ela muda de forma, assista ao vídeo abaixo e entenda direitinho tudo isso:

<https://www.youtube.com/watch?v=e7SF0opk274>

A Luna explicou direitinho o que acontece com a lua que faz com que pareça que ela está mudando de forma.

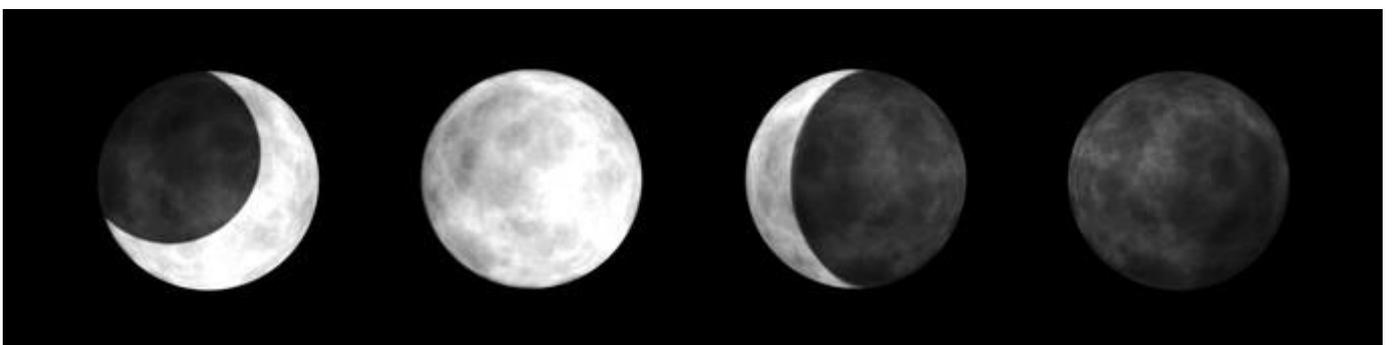
Observe a ilustração abaixo, com fotografias mostrando a lua em diferentes dias de um mês:

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1 	2 	3 	4
5 	6 	7 	8 	9 	10 	11
12 	13 	14 	15 	16 	17 	18
19 	20 	21 	22 	23 	24 	25
26 	27 	28 	29 	30 	31 	

Mas será que você sabe quanto tempo dura cada fase da lua?

E quanto tempo demora para que ela repita a fase, de uma lua cheia até a próxima, por exemplo.

Agora faça um desenho no seu caderno da lua em cada uma de suas fases!



Você costuma observar o céu?

O que podemos ver durante o dia?

E durante a noite?

Será que todo mundo sempre vê as mesmas coisas?

Vamos confirmar fazendo uma entrevista sobre o hábito de observar o céu!



Livro de
Geografia -
páginas 62 e 63!

Essa atividade será realizada
mediante interação com a
professora.

FONTE DAS IMAGENS:

<https://pixabay.com/pt/vectors/menina-livros-pilha-leia-160172/>
<https://pixabay.com/pt/illustrations/leitura-livro-alunos-estudo-de-2841722/>
<https://israelakotona.blogspot.com/2021/?m=1>
<http://astro.if.ufrgs.br/lu/lu.htm>
<https://www.todamateria.com.br/fases-da-lua/>



DIA 27/08 SEXTA-FEIRA

Leitura de hoje:

**Hoje a professora vai contar para você a lenda
do Negrinho do Pastoreio!**



Essa semana você conheceu algumas lendas do folclore brasileiro. Que tal escolhermos uma para registrar no caderno?

Isso mesmo, vamos fazer uma votação para escolher uma das lendas que vimos essa semana. Depois, juntos, vamos escrever a história dessa lenda no caderno.

Mas não se preocupe, a professora vai ajudar, ela será a escriba enquanto vocês relembram tudo que aconteceu na história do personagem escolhido.

Lembrem de usar parágrafos na
história!

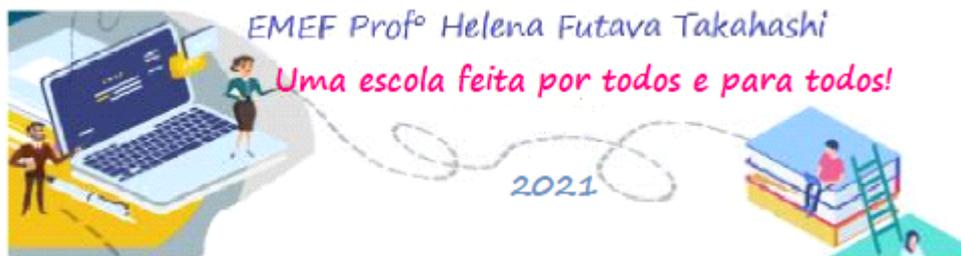
O *parágrafo* serve para:

- ♥ organizar o texto escrito;
- ♥ destacar a fala dos personagens;
- ♥ facilitar a leitura e a compreensão;
- ♥ organizar os sentidos do texto.

Blog: "Unidos pela educação por um mundo melhor"

FONTE DAS IMAGENS:

<https://pixabay.com/pt/vectors/menina-livros-pilha-leia-160172/>
<https://i.pinimg.com/originals/7f/f2/15/7ff215472b26076e7b53aa4b4e47a71d.jpg>
<https://israelakotona.blogspot.com/2021/?m=1>



Professoras: Dilma Serafim de Lima e Kátia Brolezi

Ano/turma: 3º ano A e B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

<p>Dia da semana</p> <p>30/08/2021 À 03/09/2021</p>	<p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>PACIÊNCIA: Em tempos de alta ansiedade e estimulação acentuada através dos meios digitais, a paciência soa para além de uma competência e ganha ares de virtude. Mas, está totalmente ligada à capacidade de se controlar diante de situações complexas e buscar soluções com calma e Tranquilidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura diária; • Atividade da professora da sala; • Atividade dos professores especialistas. (educação física, inglês e artes); • Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: Contar uma lenda oralmente; Leitura de textos informativos e das lendas do folclore brasileiro;</p> <p>Matemática: Resolução de problemas;</p> <p>Geografia: Reciclagem e reaproveitamento de materiais;</p> <p>Ciências: Os materiais que dão origem aos produtos e como eles podem ser reciclados (coleta seletiva);</p> <p>História: Eco pontos de Hortolândia e os espaços públicos de uma cidade.</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</p> <p>Atividades de Português, Matemática e Ciências sobre o Folclore.</p> <p>Atividade de Português, Ciências e Geografia sobre Reciclagem.</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p> <p>INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p> <p>ARTES: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>



DIA 02/08 SEGUNDA-FEIRA

Leitura de hoje:

Hoje a professora vai contar para você a lenda do Saci!



Os personagens das lendas folclóricas brasileiras se meteram em problemas, precisamos ajuda-los!

Mas calma, são problemas matemáticos!

Leia o problema abaixo e resolva com a ajuda da professora e dos colegas!

O SACI É UM MOLEQUE TRAVESSO QUE ADORA FAZER ARTE. SÓ ESSA SEMANA ELE QUEIMOU UM MONTE DE PANELAS DE COMIDA DA DONA MARIA.



OBSERVE AS INFORMAÇÕES E DESCUBRA QUANTAS PANELAS O SACI QUEIMOU ESSA SEMANA.

NA SEGUNDA-FEIRA O SACI QUEIMOU 3 PANELAS	NA TERÇA-FEIRA O SACI QUEIMOU 5 PANELAS	NA QUARTA-FEIRA O SACI QUEIMOU 0 PANELAS	NA QUINTA-FEIRA O SACI QUEIMOU 1 PANELA
NA SEXTA-FEIRA O SACI QUEIMOU 4 PANELAS	NO SÁBADO O SACI QUEIMOU 2 PANELAS	NO DOMINGO O SACI QUEIMOU 10 PANELAS	

Agora copie e resolva os problemas abaixo no caderno:

1. Dona Cuca, muito esperta, encheu seu caldeirão: 26 aranhas, 49 baratas e 7 sapos para fazer uma poção!
Quantos animais no caldeirão?
2. O levado do Saci, muitos gorros foi comprar, na segunda foram 13, o dobro na sexta para guardar.
Quantos gorros a somar?
3. Correram os caçadores, do famoso boitatá, 27 foram pra direita e outros 18 para lá.
Quantos caçadores a contar?
4. Uma Mula sem cabeça tem 4 patas, imagine uma reunião com 6 mulas.
Quantas patas haveria ao todo nessa reunião?
5. O Boto é um rapaz vaidoso como só. Tem 8 chapéus coloridos e o dobro de paletó.
Quantos paletós ele tem?
6. Tem os dois pés para trás, Curupira, o protetor. Há 5 deles na floresta.
Quantos pés de cuidador?

FONTE DAS IMAGENS:

<https://amomatematicainfantil.blogspot.com/2015/08/folclore-saci-adicao-soma-atividades.html>
https://amorensina.com.br/atividades-de-matematica-poemas/?fbclid=IwAR1wTlvud4-uPQLyUR5pKcTxBHblVfTEiR_PYJXcRaSSe3KZWm2rvJ-bZU
<https://israelakotona.blogspot.com/2021/?m=1>
<https://pixabay.com/pt/vectors/menina-livros-pilha-leia-160172/>



DIA 31/08 TERÇA-FEIRA

Leitura de hoje:

Hoje a professora vai contar para você a lenda do Boitatá!



Nós estudamos sobre o folclore brasileiro, hoje vamos ver se você aprendeu tudo direitinho.

Será que prestou atenção e fez as atividades com carinho?

Para começar você deve clicar no link abaixo e responder um formulário com perguntas sobre as lendas que estudamos até aqui:

<https://forms.gle/ofWFhNhgHLAq681J9>

Depois você deverá escolher qual lenda você mais gostou. Pode ser uma que você conheceu nos últimos dias, ou alguma outra que você já conhecia e que nós não vimos nas aulas.

Você deverá gravar um vídeo contando essa história.

Será que você consegue contar direitinho essa lenda? Está lançado o desafio!

Você pode só contar a lenda e gravar.

Mas se quiser acrescentar algum enfeite, tenho certeza que charmoso vai ficar!

Você pode se vestir como o personagem que escolheu, pode usar uma máscara, fazer um fantoche.

Cada um vai escolher o seu jeitinho especial, o importante é contar a lenda e mandar o vídeo para a professora.

FONTE DAS IMAGENS:

<https://israelakotona.blogspot.com/2021/?m=1>

<https://pixabay.com/pt/vectors/menina-livros-pilha-leia-160172/>



DIA 01/09 QUARTA-FEIRA

Leitura de hoje:

Hoje a professora vai contar para você a lenda do Curupira!



O Boitatá e o Curupira são conhecidos como protetores da natureza porque eles cuidam e protegem natureza. E você sabe como isso é importante, não sabe?

Nós já conversamos um pouco sobre como você pode tomar atitudes aí na sua casa que ajudam na preservação da natureza, se lembra?

Hoje vamos começar a ver como você pode ajudar a natureza cuidando direito do que consome e do lixo que produz na sua casa!



**Livro de Geografia
- páginas 102, 103,
104 e 105!**

**Essa atividade será realizada
mediante interação com a
professora.**

FONTE DAS IMAGENS:

<https://pixabay.com/pt/vectors/menina-livros-pilha-leia-160172/>

<https://pixabay.com/pt/illustrations/leitura-livro-alunos-estudo-de-2841722/>

<https://israelakotona.blogspot.com/2021/?m=1>



DIA 02/09

QUINTA-FEIRA

Leitura de hoje:

Paródia:

Sei separar o lixo

Ontem nós vimos que uma das formas de ajudar a natureza é através da reciclagem!

Vamos aprender mais sobre isso?

Sou ecologista
Não sou menino tonto (bis)
Sei separar o lixo
Pô-lo no ecoponto (bis)

Pego nas garrafas
Vou pô-las no vidrão (bis)
Proteger o Ambiente
Está na nossa mão (bis)

Todo o papel velho
Vai p'ra reciclar (bis)
Vai fazer papel novo
E as árvores poupar (bis)

Plásticos e latas
São p'ra reciclar (bis)
Fazer novos brinquedos
E com eles jogar (bis)

As cascas dos legumes
Fruta, ervas e flores (bis)
Coloco num baldinho
E vou pôr nos compostores (bis)

Mães, Pais e Avós
Olçam com atenção! (bis)
Proteger a Natureza
Está nas nossas mãos (bis)





RECICLAGEM

RECICLAR É REAPROVEITAR MATERIAIS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS PARA SEREM UTILIZADOS NOVAMENTE.

QUALQUER COISA DE ORIGEM ANIMAL E VEGETAL É CONSIDERADO ORGÂNICO. TUDO AQUILO QUE NÃO TEM ORIGEM BIOLÓGICA É CONSIDERADO INORGÂNICO.

OS ALIMENTOS, POR EXEMPLOS, SÃO CONSIDERADOS ORGÂNICOS. AS SOBRAS DE ALIMENTOS COMO CASCAS DE LEGUMES E FRUTAS TAMBÉM SÃO ORGÂNICOS E PODEM SER REAPROVEITADOS.

OS MATERIAIS INORGÂNICOS COMO GARRAFAS DE VIDRO E PLÁSTICAS, LATAS DE REFRIGERANTE, BORRACHA, ENTRE OUTROS, TAMBÉM PODEM E DEVEM SER RECICLADOS. NESTES CASOS, É COMUM QUE SE REUTILIZE O PRÓPRIO MATERIAL. LATAS DE REFRIGERANTE, POR EXEMPLO, SÃO PROCESSADAS E TRANSFORMADAS EM NOVAS LATAS.

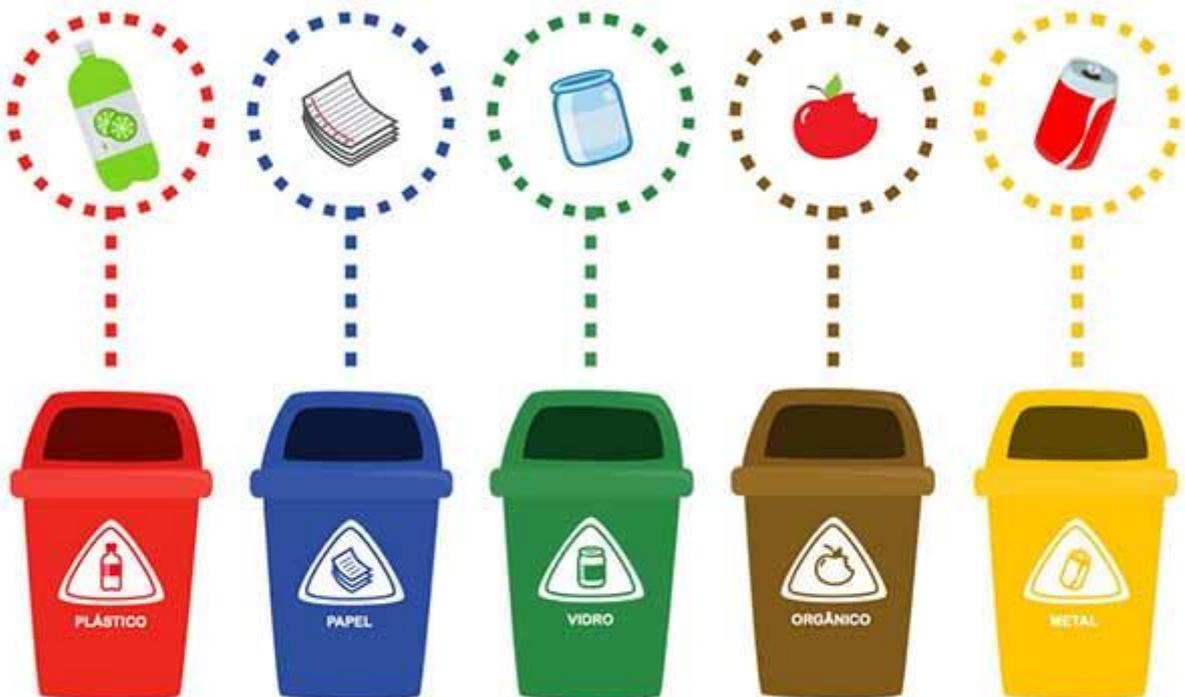
PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM, O LIXO DEVE SER SEPARADO EM RECIPIENTES COM CORES DIFERENTES.

PAPEL	→	AZUL
METAL	→	AMARELO
VIDRO	→	VERDE
PLÁSTICO	→	VERMELHO
MARROM	→	ORGÂNICO



conferir

Agora para se você aprendeu



separar o lixo direitinho, que fazer uma lista no caderno, com 5 produtos que devem ser descartados em cada lixeira?

FONTE DAS IMAGENS:

<https://pixabay.com/pt/vectors/menina-livros-pilha-leia-160172/>
<https://pixabay.com/pt/illustrations/leitura-livro-alunos-estudo-de-2841722/>
<http://aspequenasfloresazuis.blogspot.com/2011/02/sei-separar-o-lixo.html>
<http://cantinodaprofessoraednamar.blogspot.com/2017/12/atividades-sobre-o-meio-ambiente.html>
<https://www.larplasticos.com.br/lixearas-de-coleta-seletiva-descarte-apropriado-para-diferentes-tipos-de-lixos>



DIA 03/09 SEXTA-FEIRA

Leitura de hoje:

Notícia: Hortolândia conta agora com três novos PEV's para descarte correto de recicláveis.

Acesse o link abaixo para fazer a leitura:

<http://www2.hortolandia.sp.gov.br/secretariademeio-ambiente/item/16867-hortolandia-conta-agora-com-tres-novos-pevs-para-descarte-correto-de-reciclaveis/16867-hortolandia-conta-agora-com-tres-novos-pevs-para-descarte-correto-de-reciclaveis>

Como você viu na nossa leitura, a prefeitura disponibiliza pontos para a entrega de materiais recicláveis.

Esses espaços públicos de coleta colaboram para que a cidade fique limpa e que uma quantidade maior de lixo seja reciclada.

Vamos estudar mais sobre os espaços públicos de uma cidade?



Livro de História -
páginas 10 e 11!

Essa atividade será realizada
mediante interação com a
professora.

FONTE DAS IMAGENS:

<https://pixabay.com/pt/vectors/menina-livros-pilha-leia-160172/>
<https://pixabay.com/pt/illustrations/leitura-livro-alunos-estudo-de-2841722/>