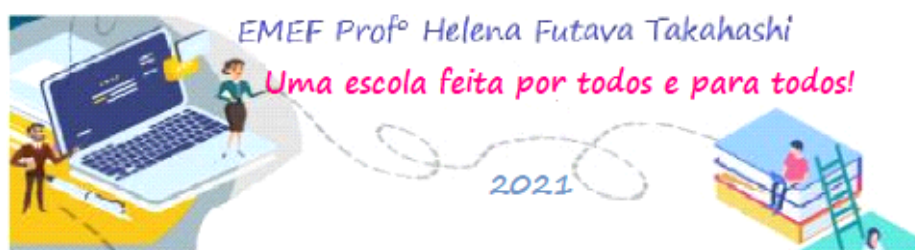


**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Andréa e Bianca

Ano/turma: 1º ano A B e C

**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO REENCONTRAR."**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>23/08/21</b> <b>A</b> <b>27/08/21</b>	<p style="text-align: center;"><b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b></p> <p><b>FELICIDADE:</b> Embora as definições para o termo sejam as mais variadas possíveis, a partir das áreas do conhecimento que a estudam, a felicidade entra como uma competência socioemocional na medida em que representa o ato de se sentir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura diária;</li> <li>• Atividade professor da sala;</li> <li>• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li> <li>• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b></p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Gênero textual: trava língua, Letra Q e R, Sílabas.</p> <p><b>Matemática:</b> Contagem e registro de quantidades, Geometria plana.</p> <p><b>História:</b> Resgate de brinquedos e brincadeiras.</p> <p><b>Geografia:</b> Diferença de brinquedos e brincadeiras de zona urbana e rural.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES</b></p> <p>Brinquedos e brincadeiras: PORTUGUÊS, GEOGRAFIA E HISTÓRIA.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b></p> <p><b>ED. FÍSICA:</b>  <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a></p> <p><b>INGLÊS:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs</a></p> <p><b>ARTES:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p>

ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 23/08 SEGUNDA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** A HISTORINHA DA LETRA Q (<https://www.youtube.com/watch?v=Kguhnescmis>)

**ATIVIDADE: VAMOS CONHECER A LETRA Q**

NO VÍDEO DE HOJE VIMOS QUE A LETRA Q NUNCA ANDA SOZINHA. ELA ESTÁ SEMPRE ACOMPANHADA PELA LETRA U. NO TEXTO ABAIXO VOCÊ PODE VERIFICAR ISSO.

**ESTÁ NO QUADRO, ESTÁ NO QUEIJO,  
E NO QUEIXO DO QUINZINHO.  
ESTÁ NO QUILO DE QUIABO  
E NO MEIO DO FLOQUINHO.**

Q



**TEM NO QUARTO E NA QUITANDA,  
NO QUIMONO E NO QUIOSQUE.  
NO COMEÇO DO QUINTAL  
E NO FIM DE TODO BOSQUE.**



1. COPIE EM SEU CADERNO TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA

Q:

---

---

---

2. RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO:

A) QUANTAS PALAVRAS VOCÊ ESCREVEU? \_\_\_\_\_

B) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA QUITANDA? \_\_\_\_\_

C) QUAIS AS PALAVRAS QUE VOCÊ COPIOU QUE SÃO NOMES DE ALIMENTOS?

---

3. COMPLETE, NO CADERNO, COM A LETRA Q:

A) \_\_\_\_UEIJO    B) \_\_\_\_UIABO    C) \_\_\_\_UIOSQUE    D) \_\_\_\_UADRO

ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 24/08 TERÇA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** "FORMAS GEOMÉTRICAS" <https://www.youtube.com/watch?v=1JoBjaLewf0>

**ATIVIDADE: FORMAS GEOMÉTRICAS**

AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS SÃO O CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO. E HOJE VEREMOS UM POUCO SOBRE ELAS:

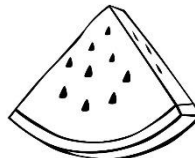
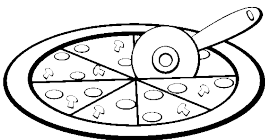


ALGUÉM JÁ PAROU PARA PENSAR  
NO FORMATO QUE AS COISAS TÊM?

TODAS AS COISAS NO MUNDO TÊM O  
MESMO FORMATO E  
CARACTERÍSTICAS?

PODEMOS DIZER QUE A MESA TEM O  
MESMO FORMATO DA LOUSA?

1. OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E RESPONDA EM SEU CADERNO:



A) QUAL O FORMATO DA PIZZA? \_\_\_\_\_

B) QUAL O FORMATO DA CAIXA DE LEITE? \_\_\_\_\_

C) QUAL O FORMATO DA MELANCIA? \_\_\_\_\_

D) QUAL O FORMATO DO DADO? \_\_\_\_\_

2. DESENHE EM SEU CADERNO, OU RECORTE E COLE, UMA FIGURA NO FORMATO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS: CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO.

ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)  
**DIA 25/08 QUARTA-FEIRA**

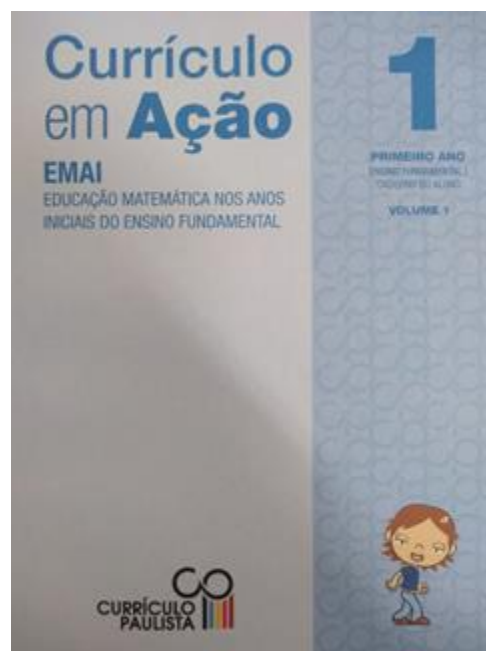
**LEITURA DIÁRIA:** RECICLAGEM - PROF. VANESSA <https://youtu.be/qY6SvTdQo1Q>

**ATIVIDADE: HOJE A ATIVIDADE SERÁ NO LIVRO**

NA AULA DE HOJE VAMOS TRABALHAR O LIVRO “CURRÍCULO EM AÇÃO: EMAI” (ESTE LIVRO TEM UMA MENINA NA CAPA). ESSA ATIVIDADE SERÁ INTERAGIDA COM O PROFESSOR.

SITUAÇÕES-PROBLEMAS

- PÁGINA 46
  
  
  
  
  
- PÁGINA 47
  
  
  
  
  
- PÁGINA 51
  
  
  
  
  
- PÁGINA 52

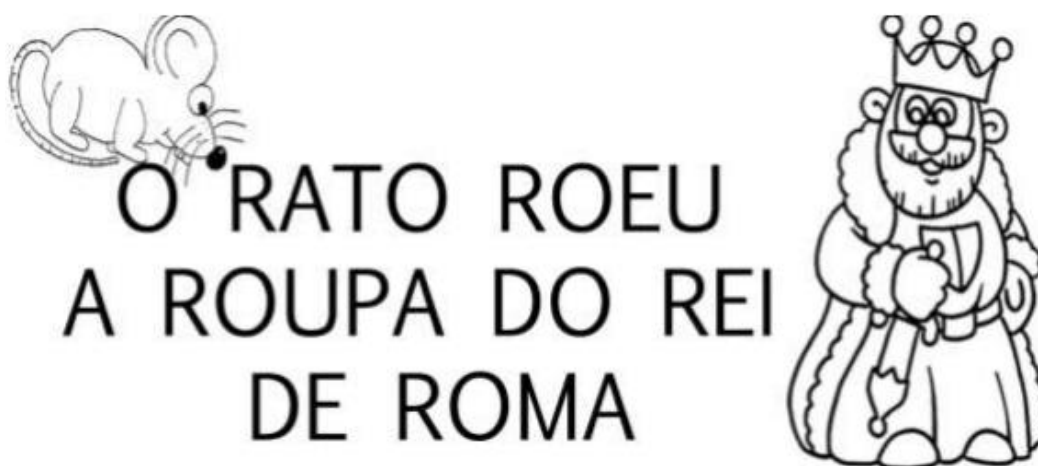


ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 26/08 QUINTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** TRAVA-LÍNGUA: O RATO ROEU A ROUPA DO REI  
<https://www.youtube.com/watch?v=J8GI3IDNFZA>

**ATIVIDADE: TRAVA-LÍNGUA**



1. REPITA O TRAVA-LÍNGUA ACIMA. SE CONSEGUIR, GRAVE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA.

2. NO TRAVA-LÍNGUA, QUAIS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **R**? ESCREVA EM SEU CADERNO: \_\_\_\_\_

3. ESCREVE EM SEU CADERNO O NOME DAS FIGURAS ABAIXO, COMPLETANDO COM **RA – RE – RI – RO – RU**:



\_\_\_\_TO

\_\_\_\_I

\_\_\_\_SADA

\_\_\_\_UPA

\_\_\_\_A

4. EM SEU CADERNO, FAÇA DESENHOS OU RECORTE FIGURAS QUE INICIEM COM **R**:

**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 27/08 SEXTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** MEIO AMBIENTE – O LIVRO DO PLANETA TERRA – TIA VAN  
<https://www.youtube.com/watch?v=9eAwOVWLCtI>

**ATIVIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL É UM PROCESSO EDUCATIVO EM QUE SE CONSTROEM VALORES IMPORTANTES RELACIONADOS COM A CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. TODOS JUNTOS DEVEMOS CUIDAR MELHOR DO PLANETA E SABER O QUE SIGNIFICA OS 4 Rs:



1. COMPLETE EM SEU CADERNO COM AS PALAVRAS ACIMA:

- A) PRECISAMOS \_\_\_\_\_ NOSSAS ATITUDES.
- B) VAMOS \_\_\_\_\_ O CONSUMO DE PRODUTOS QUE PREJUDICAM O MEIO AMBIENTE.
- C) PODEMOS \_\_\_\_\_ AS GARRAFAS E CAIXAS PARA FAZER BRINQUEDOS.
- D) \_\_\_\_\_ AJUDA A DIMINUIR O LIXO E PRESERVA OS RECURSOS NATURAIS.

2. ANTIGAMENTE NÃO SE COMPRavam TANTOS BRINQUEDOS COMO HOJE, AS CRIANÇAS FAZIAM SEUS PRÓPRIOS BRINQUEDOS. CONVERSE COM UM ADULTO E PERGUNTE:

A) QUAIS ERAM AS BRINCADEIRAS NA SUA INFÂNCIA?

\_\_\_\_\_

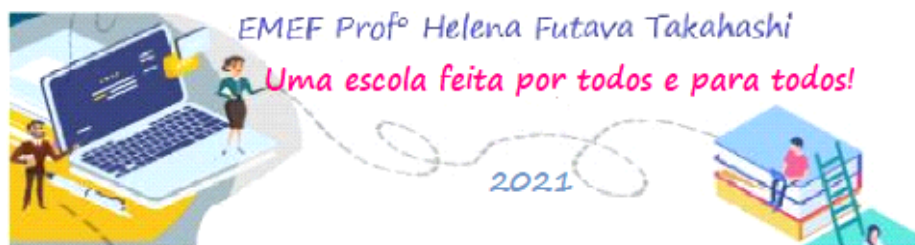
B) JÁ FEZ ALGUM BRINQUEDO QUANDO ERA PEQUENO? QUAL MATERIAL USOU?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

C) AS CRIANÇAS QUE MORAVAM NA CIDADE BRINCAVAM COM OS MESMOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS QUE AS CRIANÇAS QUE MORAVAM EM SÍTIOS OU FAZENDAS?



Professor (a): Andréa e Bianca

Ano/turma: 1o ano A B e C

**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO REENCONTRAR. "**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<p>30/08/21 A 03/09/21</p>	<p align="center"><b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b></p> <p><b>FELICIDADE:</b> Embora as definições para o termo sejam as mais variadas possíveis, a partir das áreas do conhecimento que a estudam, a felicidade entra como uma competência socioemocional na medida em que representa o ato de se sentir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura diária;</li> <li>• Atividade professor da sala;</li> <li>• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li> <li>• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li> </ul>
	<p align="center"><b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b></p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Escrita de palavras, Leitura e interpretação de texto</p> <p><b>Matemática:</b> Situação-problema, Contagem e registro de quantidades, sequência numérica,</p> <p><b>Geografia:</b> Moradias.</p> <p><b>Ciências:</b> Higiene pessoal e dos animais de estimação.</p>
	<p align="center"><b>ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES:</b></p> <p>Animais: PORTUGUÊS, CIÊNCIAS E GEOGRAFIA.</p>
	<p align="center"><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b></p>

ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>ED. FÍSICA:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a>
<b>INGLÊS:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%A9s">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%A9s</a>
<b>ARTES:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a>

**DIA 30/08 SEGUNDA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** “OS ANIMAIS DA FAZENDA” <https://www.youtube.com/watch?v=e123IOibPN0>

**ATIVIDADE: OS ANIMAIS E SEUS CUIDADOS.**

NÓS TEMOS UMA MORADIA E PRECISAMOS CUIDAR DA HIGIENE. ASSIM TAMBÉM ACONTECE COM OS ANIMAIS. CADA UM TEM UM CANTINHO E TAMBÉM PRECISA DE CUIDADOS.



**TODOS TÊM SUA CASA  
A CASA DO PASSARINHO É O NINHO  
A DO TATU É O BURACO  
DA LAGARTA É A FOLHA**



1. RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO, NO CADERNO:

A) O PÁSSARO MORA NO \_\_\_\_\_

B) A CASA DO TATU É O \_\_\_\_\_

C) A FOLHA É A CASA DA \_\_\_\_\_

2. O TATU, A LAGARTA E O PASSARINHO VIVEM NA NATUREZA E ELES CUIDAM-SE SOZINHOS, MAS OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO PRECISAM DE CUIDADOS PARA FICAREM LIMPOS E ALIMENTADOS. ESCREVA NO CADERNO QUAIS CUIDADOS UM CACHORRO PRECISA?

---

---

3. PARA TER BOA SAÚDE, QUAIS HÁBITOS DE HIGIENE PRECISAMOS TER COM NOSSO CORPO DIARIAMENTE? ESCREVA EM SEU CADERNO:

A) LAVAR AS \_\_\_\_\_ ANTES DAS REFEIÇÕES.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

B) ESCOVAR OS \_\_\_\_\_ PELO MENOS TRÊS VEZES AO DIA.

C) TOMAR \_\_\_\_\_ TODOS OS DIAS.

4. PORQUE PRECISAMOS CUIDAR DA HIGIENE DO NOSSO CORPO E DOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO? \_\_\_\_\_

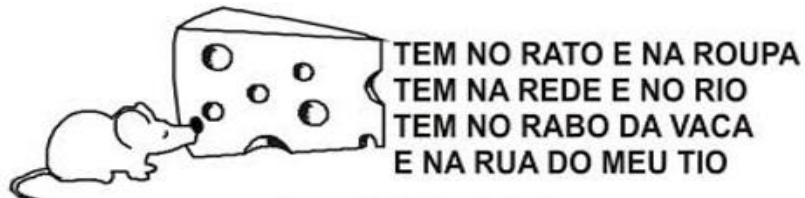
---

**DIA 31/08 TERÇA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** "O RATINHO E A LUA" <https://youtu.be/69RORA9Mz3s>

**ATIVIDADE: FORMAR PALAVRAS**

OUÇA COM ATENÇÃO:



1. SE MUDARMOS A INICIAL DA PALAVRA **RATO** PODEMOS ESCREVER NOVAS PALAVRAS. REESCREVA A PALAVRA TROCANDO O **R** POR:

**G** \_\_\_\_\_ **M** \_\_\_\_\_ **P** \_\_\_\_\_

2. VAMOS TROCAR A INICIAL DAS PALAVRAS ABAIXO?

A) **VACA** - TROQUE A LETRA INICIAL POR **F**: \_\_\_\_\_

B) **FOTO** - TROQUE A LETRA INICIAL POR **M**: \_\_\_\_\_






C) **COLA** - TROQUE A LETRA INICIAL POR **B**: \_\_\_\_\_

ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

3. ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DAS FIGURAS ABAIXO. USE O BANCO DE PALAVRAS, SE NECESSÁRIO: **QUINZE – QUIBE – QUATI – QUINDIM – QUIABO - QUEIJO**

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
<b>15</b> <input type="text"/>	 <input type="text"/>

**01/09 QUARTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** “QUE BICHO É ESTE?” <https://www.youtube.com/watch?v=Sllcw7AvMJI>

**ATIVIDADE: HOJE A ATIVIDADE SERÁ NO LIVRO**

NA AULA DE HOJE VAMOS TRABALHAR O LIVRO “CURRÍCULO EM AÇÃO: EMAI” (ESTE LIVRO TEM UMA MENINA NA CAPA). ESSA ATIVIDADE SERÁ FEITA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

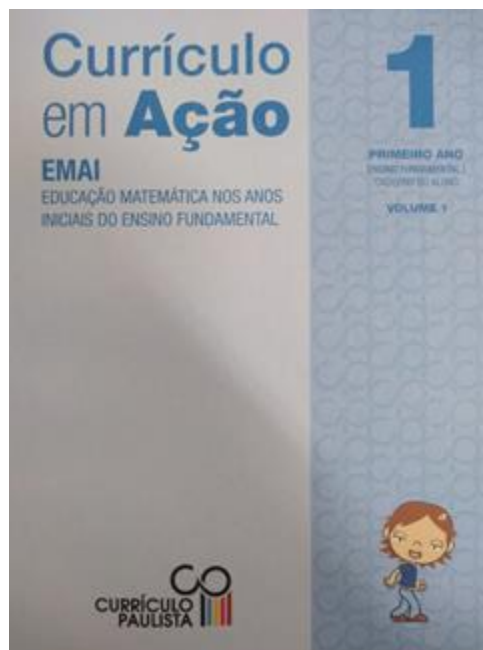
**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SITUAÇÕES-PROBLEMAS

- PÁGINA 65

- PÁGINA 66

- PÁGINA 67


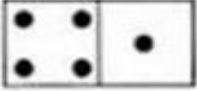
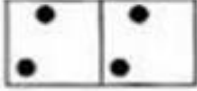
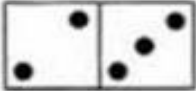


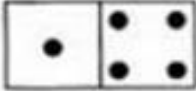




**DIA 02/09 QUINTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** “CONFUSÃO NA FAZENDA” <https://youtu.be/mStwiu1MlxE>

**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)  
**ATIVIDADE: MATEMÁTICA**

1. OBSERVE O MODELO E FAÇA AS ADIÇÕES NO SEU CADERNO:

 $0 + 3 = 3$	 ----- + ----- = -----	 ----- + ----- = -----
 ----- + ----- = -----	 ----- + ----- = -----	 ----- + ----- = -----
 ----- + ----- = -----	 ----- + ----- = -----	

2. AGORA VAMOS CONTAR TODAS AS BOLINHAS QUE TEM ACIMA.

REGISTRE A SOMA DE TODAS AS BOLINHAS: \_\_\_\_\_

3. LEIA O QUADRO ABAIXO CONTANDO OS NUMERAIS DE 2 EM 2, SE PRECISAR PEÇA AJUDA DE UM ADULTO. DEPOIS COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

	2		4		6		8		10
	12		14		16		18		20
	22		24		26		28		30

ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 03/09 SEXTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** "A CIGARRA E A FORMIGA" <https://youtu.be/ocHOzZvdS1Y>

**ATIVIDADE: LEIA COM AJUDA UM ADULTO**

**A FOCA**

QUER VER A FOCA

FICAR FELIZ?

É POR UMA BOLA

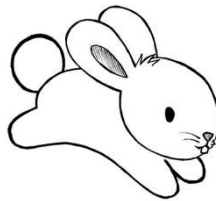
EM SEU NARIZ



1. COMPLETE NO SEU CADERNO AS PALAVRAS DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA:

F__C__	F__L__Z	B__L__	V__R	N__R__Z
--------	---------	--------	------	---------

2. PARA DESCOBRIR A PALAVRA SECRETA, ESCREVA NO SEU CADERNO A LETRA INICIAL DAS FIGURAS ABAIXO: **(GRAVE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA FALANDO A PALAVRA QUE VOCÊ DESCOBRIU)**



\_\_\_\_\_

3. JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS EM SEU CADERNO:

FA → MILIA= \_\_\_\_\_  
→ DA= \_\_\_\_\_  
→ LA= \_\_\_\_\_

MA → TO= \_\_\_\_\_  
→ CACO = \_\_\_\_\_  
→ LA= \_\_\_\_\_

**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
**(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)**



AS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS CONFORME ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/1ano/matematica/conhecendo-as-formas-geometricas-planas/92>

<https://www.soescola.com/2017/03/turma-de-monica-alfabeto-com-textos-um-cada-letra.html/alfabeto2bm25c325b4nica2bq>

<https://www.youtube.com/watch?v=Kguhnescmis>

<https://www.ceuazul.pr.gov.br/attachments/article/12787/PR%C3%89%20I%20-%20JB.pdf>

<https://www.museudalinguaportuguesa.org.br>

<https://www.usp.br>

<https://br.depositphotos.com>

<https://artpoin.br>

<http://educacao.diadema.sp.gov.br/educacao/>

<https://educaemcasa.petropolis.rj.gov.br/uploads/arquivos/1-ano-14-semana-pdf.pdf>