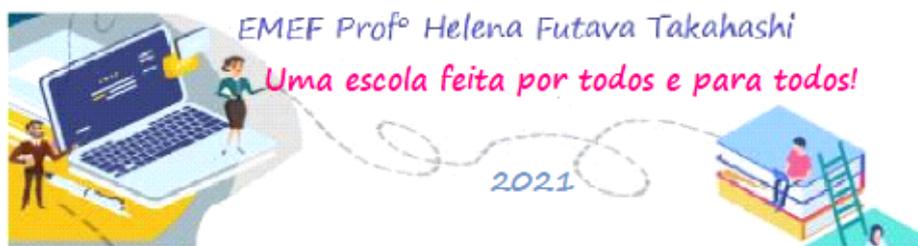


ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Andréa e Bianca

Ano/turma: 1º ano A B e C

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO REENCONTRAR."

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|--|---|
| 23/08/21 A 27/08/21 | <p style="text-align: center;">COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>FELICIDADE: Embora as definições para o termo sejam as mais variadas possíveis, a partir das áreas do conhecimento que a estudam, a felicidade entra como uma competência socioemocional na medida em que representa o ato de se sentir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura diária; • Atividade professor da sala; • Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes); • Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom). |
| | <p style="text-align: center;">ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: Gênero textual: trava língua, Letra Q e R, Sílabas.</p> <p>Matemática: Contagem e registro de quantidades, Geometria plana.</p> <p>História: Resgate de brinquedos e brincadeiras.</p> <p>Geografia: Diferença de brinquedos e brincadeiras de zona urbana e rural.</p> |
| | <p style="text-align: center;">ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES</p> <p>Brinquedos e brincadeiras: PORTUGUÊS, GEOGRAFIA E HISTÓRIA.</p> |
| | <p style="text-align: center;">ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p> <p>INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs</p> <p>ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p> |

ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 23/08 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A HISTORINHA DA LETRA Q (<https://www.youtube.com/watch?v=Kguhnescmis>)

ATIVIDADE: VAMOS CONHECER A LETRA Q

NO VÍDEO DE HOJE VIMOS QUE A LETRA Q NUNCA ANDA SOZINHA. ELA ESTÁ SEMPRE ACOMPANHADA PELA LETRA U. NO TEXTO ABAIXO VOCÊ PODE VERIFICAR ISSO.

**ESTÁ NO QUADRO, ESTÁ NO QUEIJO,
E NO QUEIXO DO QUINZINHO.
ESTÁ NO QUILO DE QUIABO
E NO MEIO DO FLOQUINHO.**

Q



**TEM NO QUARTO E NA QUITANDA,
NO QUIMONO E NO QUIOSQUE.
NO COMEÇO DO QUINTAL
E NO FIM DE TODO BOSQUE.**



1. COPIE EM SEU CADERNO TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA

Q:

2. RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO:

A) QUANTAS PALAVRAS VOCÊ ESCREVEU? _____

B) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA QUITANDA? _____

C) QUAIS AS PALAVRAS QUE VOCÊ COPIOU QUE SÃO NOMES DE ALIMENTOS?

3. COMPLETE, NO CADERNO, COM A LETRA Q:

A) ____UEIJO B) ____UIABO C) ____UIOSQUE D) ____UADRO

ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 24/08 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: “FORMAS GEOMÉTRICAS” <https://www.youtube.com/watch?v=1JoBjaLewf0>

ATIVIDADE: FORMAS GEOMÉTRICAS

AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS SÃO O CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO. E HOJE VEREMOS UM POUCO SOBRE ELAS:

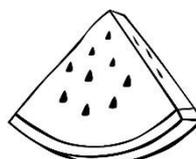
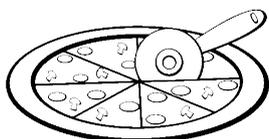


ALGUÉM JÁ PAROU PARA PENSAR
NO FORMATO QUE AS COISAS TÊM?

TODAS AS COISAS NO MUNDO TÊM O
MESMO FORMATO E
CARACTERÍSTICAS?

PODEMOS DIZER QUE A MESA TEM O
MESMO FORMATO DA LOUSA?

1. OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E RESPONDA EM SEU CADERNO:



A) QUAL O FORMATO DA PIZZA? _____

B) QUAL O FORMATO DA CAIXA DE LEITE? _____

C) QUAL O FORMATO DA MELANCIA? _____

D) QUAL O FORMATO DO DADO? _____

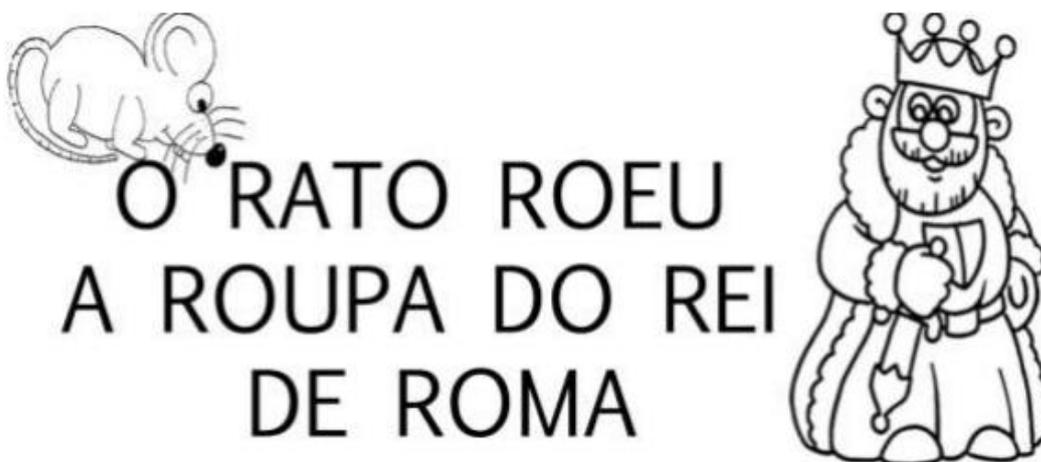
2. DESENHE EM SEU CADERNO, OU RECORTE E COLE, UMA FIGURA NO FORMATO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS: CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO.

ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 26/08 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: TRAVA-LÍNGUA: O RATO ROEU A ROUPA DO REI
<https://www.youtube.com/watch?v=J8GI3IDNFZA>

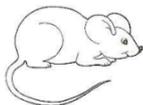
ATIVIDADE: TRAVA-LÍNGUA



1. REPITA O TRAVA-LÍNGUA ACIMA. SE CONSEGUIR, GRAVE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA.

2. NO TRAVA-LÍNGUA, QUAIS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **R**? ESCREVA EM SEU CADERNO: _____

3. ESCREVE EM SEU CADERNO O NOME DAS FIGURAS ABAIXO, COMPLETANDO COM **RA – RE – RI – RO – RU**:



____TO



____I



____SADA



____UPA



____A

4. EM SEU CADERNO, FAÇA DESENHOS OU RECORTE FIGURAS QUE INICIEM COM **R**:

ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 27/08 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: MEIO AMBIENTE – O LIVRO DO PLANETA TERRA – TIA VAN
<https://www.youtube.com/watch?v=9eAwOVWLCtI>

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL É UM PROCESSO EDUCATIVO EM QUE SE CONSTROEM VALORES IMPORTANTES RELACIONADOS COM A CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. TODOS JUNTOS DEVEMOS CUIDAR MELHOR DO PLANETA E SABER O QUE SIGNIFICA OS 4 Rs:



1. COMPLETE EM SEU CADERNO COM AS PALAVRAS ACIMA:

- A) PRECISAMOS _____ NOSSAS ATITUDES.
- B) VAMOS _____ O CONSUMO DE PRODUTOS QUE PREJUDICAM O MEIO AMBIENTE.
- C) PODEMOS _____ AS GARRAFAS E CAIXAS PARA FAZER BRINQUEDOS.
- D) _____ AJUDA A DIMINUIR O LIXO E PRESERVA OS RECURSOS NATURAIS.

2. ANTIGAMENTE NÃO SE COMPRARAM TANTOS BRINQUEDOS COMO HOJE, AS CRIANÇAS FAZIAM SEUS PRÓPRIOS BRINQUEDOS. CONVERSE COM UM ADULTO E PERGUNTE:

A) QUAIS ERAM AS BRINCADEIRAS NA SUA INFÂNCIA?

B) JÁ FEZ ALGUM BRINQUEDO QUANDO ERA PEQUENO? QUAL MATERIAL USOU?

ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

C) AS CRIANÇAS QUE MORAVAM NA CIDADE BRINCAVAM COM OS MESMOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS QUE AS CRIANÇAS QUE MORAVAM EM SÍTIOS OU FAZENDAS?



Professor (a): Andréa e Bianca

Ano/turma: 1o ano A B e C

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO REENCONTRAR. "

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|--|---|
| <p>30/08/21</p> <p align="center">A</p> <p>03/09/21</p> | <p align="center">COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>FELICIDADE: Embora as definições para o termo sejam as mais variadas possíveis, a partir das áreas do conhecimento que a estudam, a felicidade entra como uma competência socioemocional na medida em que representa o ato de se sentir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura diária; • Atividade professor da sala; • Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes); • Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom). |
| | <p align="center">ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: Escrita de palavras, Leitura e interpretação de texto</p> <p>Matemática: Situação-problema, Contagem e registro de quantidades, sequência numérica,</p> <p>Geografia: Moradias.</p> <p>Ciências: Higiene pessoal e dos animais de estimação.</p> |
| | <p align="center">ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES:</p> <p>Animais: PORTUGUÊS, CIÊNCIAS E GEOGRAFIA.</p> |
| | <p align="center">ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> |

ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

| | |
|--------------------|---|
| ED. FÍSICA: | https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA |
| INGLÊS: | https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%A9s |
| ARTES: | https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte |

DIA 30/08 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: “OS ANIMAIS DA FAZENDA” <https://www.youtube.com/watch?v=e123IOibPN0>

ATIVIDADE: OS ANIMAIS E SEUS CUIDADOS.

NÓS TEMOS UMA MORADIA E PRECISAMOS CUIDAR DA HIGIENE. ASSIM TAMBÉM ACONTECE COM OS ANIMAIS. CADA UM TEM UM CANTINHO E TAMBÉM PRECISA DE CUIDADOS.



TODOS TÊM SUA CASA
A CASA DO PASSARINHO É O NINHO
A DO TATU É O BURACO
DA LAGARTA É A FOLHA



1. RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO, NO CADERNO:

A) O PÁSSARO MORA NO _____

B) A CASA DO TATU É O _____

C) A FOLHA É A CASA DA _____

2. O TATU, A LAGARTA E O PASSARINHO VIVEM NA NATUREZA E ELES CUIDAM-SE SOZINHOS, MAS OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO PRECISAM DE CUIDADOS PARA FICAREM LIMPOS E ALIMENTADOS. ESCREVA NO CADERNO QUAIS CUIDADOS UM CACHORRO PRECISA?

3. PARA TER BOA SAÚDE, QUAIS HÁBITOS DE HIGIENE PRECISAMOS TER COM NOSSO CORPO DIARIAMENTE? ESCREVA EM SEU CADERNO:

A) LAVAR AS _____ ANTES DAS REFEIÇÕES.

ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

B) ESCOVAR OS _____ PELO MENOS TRÊS VEZES AO DIA.

C) TOMAR _____ TODOS OS DIAS.

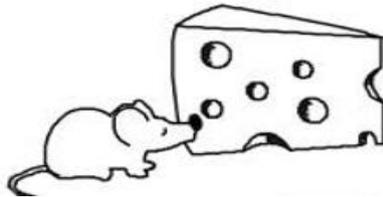
4. PORQUE PRECISAMOS CUIDAR DA HIGIENE DO NOSSO CORPO E DOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO? _____

DIA 31/08 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: "O RATINHO E A LUA" <https://youtu.be/69RORA9Mz3s>

ATIVIDADE: FORMAR PALAVRAS

OUÇA COM ATENÇÃO:



TEM NO RATO E NA ROUPA
TEM NA REDE E NO RIO
TEM NO RABO DA VACA
E NA RUA DO MEU TIO

1. SE MUDARMOS A INICIAL DA PALAVRA **RATO** PODEMOS ESCREVER NOVAS PALAVRAS. REESCREVA A PALAVRA TROCANDO O **R** POR:

G _____ **M** _____ **P** _____

2. VAMOS TROCAR A INICIAL DAS PALAVRAS ABAIXO?

A) **VACA** - TROQUE A LETRA INICIAL POR **F**: _____

B) **FOTO** - TROQUE A LETRA INICIAL POR **M**: _____

C) **COLA** - TROQUE A LETRA INICIAL POR **B**: _____

ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

3. ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DAS FIGURAS ABAIXO. USE O BANCO DE PALAVRAS, SE NECESSÁRIO: **QUINZE – QUIBE – QUATI – QUINDIM – QUIABO - QUEIJO**

| | |
|---|---|
|  <input type="text"/> |  <input type="text"/> |
|  <input type="text"/> |  <input type="text"/> |
| 15 <input type="text"/> |  <input type="text"/> |

01/09 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: “QUE BICHO É ESTE?” <https://www.youtube.com/watch?v=Sllcw7AvMJI>

ATIVIDADE: HOJE A ATIVIDADE SERÁ NO LIVRO

NA AULA DE HOJE VAMOS TRABALHAR O LIVRO “CURRÍCULO EM AÇÃO: EMAI” (ESTE LIVRO TEM UMA MENINA NA CAPA). ESSA ATIVIDADE SERÁ FEITA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

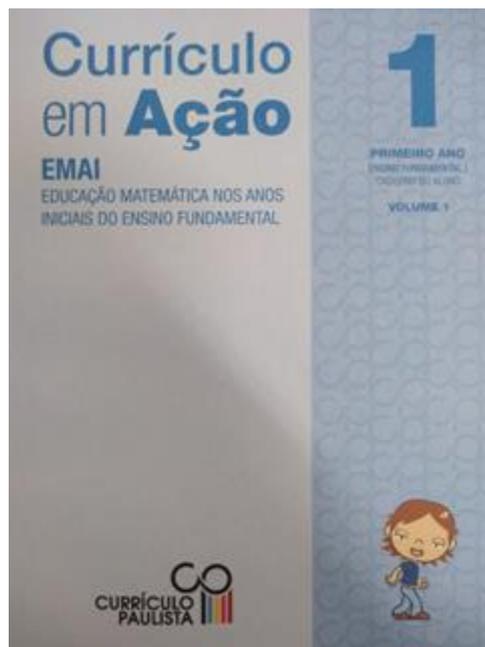
ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SITUAÇÕES-PROBLEMAS

- PÁGINA 65

- PÁGINA 66

- PÁGINA 67

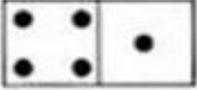
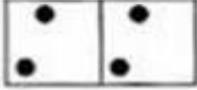
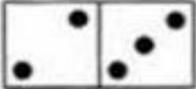
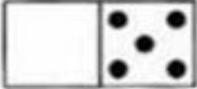
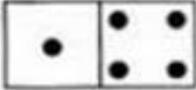
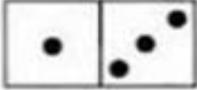


DIA 02/09 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: “CONFUSÃO NA FAZENDA” <https://youtu.be/mStwiu1MlxE>

ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)
ATIVIDADE: MATEMÁTICA

1. OBSERVE O MODELO E FAÇA AS ADIÇÕES NO SEU CADERNO:

| | | |
|--|--|--|
|  $0 + 3 = 3$ |  ----- + ----- = ----- |  ----- + ----- = ----- |
|  ----- + ----- = ----- |  ----- + ----- = ----- |  ----- + ----- = ----- |
|  ----- + ----- = ----- |  ----- + ----- = ----- |  |

2. AGORA VAMOS CONTAR TODAS AS BOLINHAS QUE TEM ACIMA.

REGISTRE A SOMA DE TODAS AS BOLINHAS: _____

3. LEIA O QUADRO ABAIXO CONTANDO OS NUMERAIS DE 2 EM 2, SE PRECISAR PEÇA AJUDA DE UM ADULTO. DEPOIS COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

| | | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|
| | 2 | | 4 | | 6 | | 8 | | 10 |
| | 12 | | 14 | | 16 | | 18 | | 20 |
| | 22 | | 24 | | 26 | | 28 | | 30 |

ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 03/09 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: "A CIGARRA E A FORMIGA" <https://youtu.be/ocHOzZvdS1Y>

ATIVIDADE: LEIA COM AJUDA UM ADULTO

A FOCA

QUER VER A FOCA

FICAR FELIZ?

É POR UMA BOLA

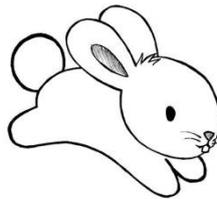
EM SEU NARIZ



1. COMPLETE NO SEU CADERNO AS PALAVRAS DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA:

| | | | | |
|--------|---------|--------|------|---------|
| F__C__ | F__L__Z | B__L__ | V__R | N__R__Z |
|--------|---------|--------|------|---------|

2. PARA DESCOBRIR A PALAVRA SECRETA, ESCREVA NO SEU CADERNO A LETRA INICIAL DAS FIGURAS ABAIXO: **(GRAVE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA FALANDO A PALAVRA QUE VOCÊ DESCOBRIU)**



3. JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS EM SEU CADERNO:

FA → MILIA= _____
→ DA= _____
→ LA= _____

MA → TO= _____
→ CACO = _____
→ LA= _____

ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



AS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS CONFORME ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/1ano/matematica/conhecendo-as-formas-geometricas-planas/92>

<https://www.soescola.com/2017/03/turma-de-monica-alfabeto-com-textos-um-cada-letra.html/alfabeto2bm25c325b4nica2bq>

<https://www.youtube.com/watch?v=Kguhnescmis>

<https://www.ceuazul.pr.gov.br/attachments/article/12787/PR%C3%89%20I%20-%20JB.pdf>

<https://www.museudalinguaportuguesa.org.br>

<https://www.usp.br>

<https://br.depositphotos.com>

<https://artpoin.br>

<http://educacao.diadema.sp.gov.br/educacao/>

<https://educaemcasa.petropolis.rj.gov.br/uploads/arquivos/1-ano-14-semana-pdf.pdf>