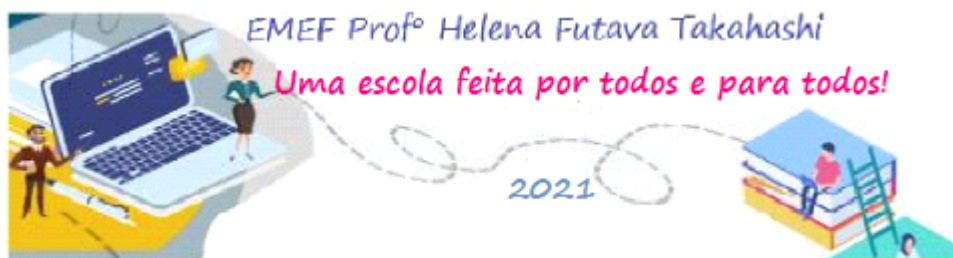




ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Priscila e Marcilene
Ano/turma: 5º Ano A e B
Querido (a) aluno (a), tudo bem??

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

Dia da semana 06/09/21 A 10/09/21	Rotina diária: descrição das atividades COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: PACIÊNCIA: Em tempos de alta ansiedade e estimulação acentuada através dos meios digitais, a paciência soa para além de uma competência e ganha ares de virtude. Mas, está totalmente ligada à capacidade de se controlar diante de situações complexas e buscar soluções com calma e tranquilidade. <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	ÁREAS DO CONHECIMENTO: Matemática: Medida de tempo: Hora, minutos e segundos; problemas campo multiplicativo Ciências: Controle de energia elétrica em casa
	ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES: PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA e ARTE.
	ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS: ED. FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles ARTES: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes PROGRAMA CAMINHOS PARA CIDADANIA CCR AUTOBAN:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/programa-caminhos-para-a-cidadania-ccr-autoban
--	---

DIA 06/09 SEGUNDA-FEIRA

DIA PONTE

DIA 07/09 TERÇA-FEIRA

FERIADO NACIONAL

DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

DIA 08/09 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Infográfico



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Dicas de Economia de Energia Elétrica



Chuveiro elétrico



- Tomar banhos mais curtos, de até cinco minutos
- Selecionar a temperatura na opção verão
- Verificar as potências do chuveiro e calcular o consumo

Ar-condicionado



- Não deixar portas e janelas abertas enquanto o equipamento estiver sendo usado
- Manter os filtros limpos
- Diminuir ao máximo o tempo de utilização do aparelho
- Colocar cortinas nas janelas que recebem diretamente a luz solar

Geladeira



- Não deixar a porta aberta
- Regular a temperatura interna de acordo com o manual de instruções
- Nunca colocar alimentos quentes dentro
- Deixar espaço para ventilação na parte de trás da geladeira
- Não colocar panos, roupas ou outros itens atrás do equipamento
- Não forrar as prateleiras
- Verificar as borrachas de vedação regularmente

Iluminação



- Utilizar iluminação natural ou lâmpadas econômicas
- Apagar a luz ao sair de um cômodo
- Pintar os ambientes com cores claras

Ferro de passar



- Juntar roupas para passar de uma só vez
- Separar as roupas por tipo e começar por aquelas que exigem menor temperatura
- Nunca deixar o ferro ligado enquanto não estiver sendo usado

Aparelhos em stand-by



- Retirar os aparelhos da tomada quando possível ou durante longas ausências



Ciências: Plano de ações para o controle da energia em casa

ATIVIDADE 1:

No almanaque **LIGA DOS ECONOMIX:**



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Faça a leitura e resolução das atividades do almanaque nas páginas 30 até 43.

ATIVIDADE 2:

Grande missão



Na página 42 do almanaque faça um desenho com o máximo de informações possíveis sobre como as pessoas podem economizar energia elétrica!



Envie a foto da página preenchida com seus dados e o desenho para a profe.

A atividade será postada nas redes sociais com a hashtag:

#cpflnascolas



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Você irá concorrer a prêmios! Participe!

Boa sorte!!!

ATIVIDADE 3: JOGO INTERATIVO ONLINE



CLIQUE NO LINK E DIVIRTAM-SE!!

[HTTPS://WWW.CPFLNAESCOLAS.COM.BR/ENERGIAEMJOGO/MENUJOGOS/INDEX.HTML](https://www.cpflnaescolas.com.br/energiaemjogo/menujogos/index.html)

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 09/09 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Poema

A HISTÓRIA DO RELÓGIO

O RELÓGIO SURTIU
MUITO TEMPO ATRÁS.
FOI UMA INVENÇÃO MUITO LEGAL.
PRIMEIRO SURTIU O RELÓGIO DE SOL.

DEPOIS SURTIU A AMPULHETA,
QUE COM AREIA MARCAVA AS HORAS.
PRECISAVA-SE DE ATENÇÃO E ESPERTEZA
PARA NÃO ESQUECER O TEMPO.

SURTIU, ENTÃO, O RELÓGIO MECÂNICO,
FUNCIONANDO À BASE DE CORDA.
NÃO FOI NADA ESTRANHO
ESTAR NA ÚLTIMA MODA!

HOJE EM DIA,
EXISTEM VÁRIOS MODELOS:
MECÂNICOS E ANALÓGICOS
GRANDES, PEQUENOS E FABULOSOS!

EXISTEM RELÓGIOS DE PAREDE,
DE BOLSO, DE PULSO E DE MESA.
QUADRADOS, REDONDOS, DE MUITAS FORMAS
NÃO IMPORTA, DESDE QUE MARQUEM AS HORAS!

Regina Célia Villaça Lima





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Matemática: Medida de tempo – horas, minutos e segundos

ATIVIDADE 1:

Copie as situações no caderno para resolvê-las.

Um Dia tem 24 horas 1 hora tem 60 minutos 1 minuto tem 60 segundos

1) complete:

Três dias tem _____ horas	3 horas e meia tem _____ minutos
Uma semana tem _____ horas	2 horas tem _____ minutos
3 minutos tem _____ segundos	5h e 5min tem _____ minutos

2) Cecília saiu de casa às 7:30 h, 15 minutos depois ela chegou à academia. Fez suas atividades físicas por 1:30 h e retornou para casa em 20 min. A que horas Cecília chegou a casa?

3) O senhor José Carlos é caminhoneiro e todos os dias, (exceto sábados e domingos) ele viaja para São Paulo. A viagem de ida leva aproximadamente 1:30 h. Quantas horas o senhor José Carlos fica na estrada por semana, sabendo que ele gasta o mesmo tempo para voltar?

4) Mamãe saiu de casa para ir ao mercado às 15:15 h. Depois de 1:30 h ela estava de volta. Que horas ela voltou?

5) Atualmente o ano letivo nas escolas públicas é de 5 horas diárias por 200 dias. Quantas horas tem um ano letivo?

6) Supondo que um aluno falte 15 dias. Quantas horas ele terá faltado?

Fonte: <https://br.pinterest.com/cfistinaferreir/situa%C3%A7%C3%A3o-problema-tempo/>

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 10/09 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: História em quadrinhos – linguagem visual



Fonte: <https://monitorandopueri.wordpress.com/2015/08/12/historia-em-quadrinhos-hq/>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Matemática: Situações-problema campo multiplicativo

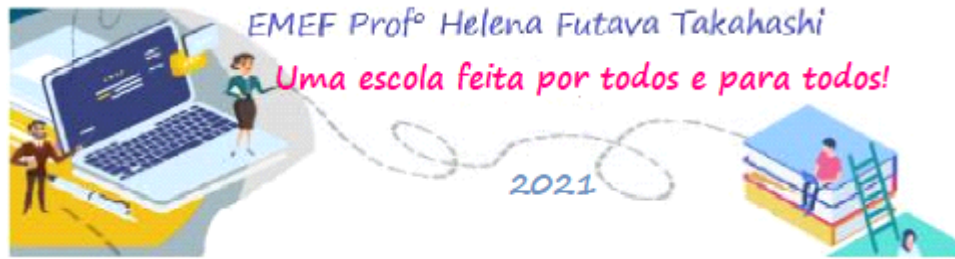
ATIVIDADE 1:

Copie as situações em seu caderno para resolvê-las:

- 01- JORGE COLECIONA MOEDAS E GUARDA-AS EM CAIXAS COM 5 MOEDAS EM CADA. SE ELE TEM 2 CAIXAS COMPLETAS, QUANTAS MOEDAS TEM SUA COLEÇÃO?
- 02- MARCOS E SEU AMIGO RODRIGO, COLECIONAM MOEDAS ANTIGAS. MARCOS TEM 6 MOEDAS E RODRIGO TEM O DOBRO. QUANTAS MOEDAS TEM RODRIGO?
- 03- LIGIA PRECISA FAZER 4 PACOTES DE BALAS PARA LEVAR EM UMA FESTINHA DE ANIVERSÁRIO. SE ELA COLOCAR 6 BALAS EM CADA PACOTE, QUANTAS VAI PRECISAR?
- 04- PAULA GANHOU EM UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO 8 BRIGADEIROS. SONIA GANHOU O TRIPLO. QUANTOS BRIGADEIROS SONIA GANHOU?
- 05- COMPREI UM CADERNO POR 6 REAIS. QUANTO PAGAREI POR 6 CADERNOS IGUAIS A ESSE?
- 06- SE MARIANA PAGOU R\$ 20,00 POR 4 CADERNOS, QUANTO PAGARÁ POR 8 CADERNOS IGUAIS?



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Priscila e Marcilene
Ano/turma: 5º Ano A e B
Querido (a) aluno (a), tudo bem??

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
13/09/21 A 17/09/21	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: PACIÊNCIA: Em tempos de alta ansiedade e estimulação acentuada através dos meios digitais, a paciência soa para além de uma competência e ganha ares de virtude. Mas, está totalmente ligada à capacidade de se controlar diante de situações complexas e buscar soluções com calma e tranquilidade. <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	ÁREAS DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa: Graus do substantivo e graus do adjetivo Matemática: Situações-problema de análise combinatória Geografia: Tecnologia e meios de transporte História: Cultura e religião
	ATIVIDADES INTERDICPLINARES: PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.
	ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS: ED. FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles ARTES: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS







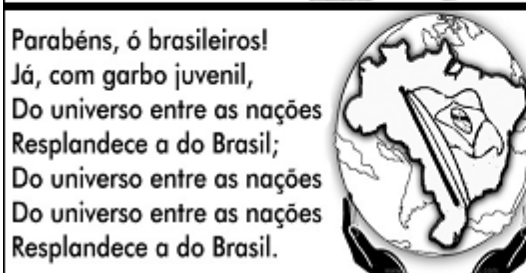

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

PROGRAMA CAMINHOS PARA CIDADANIA CCR AUTOBAN:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/programa-caminhos-para-a-cidadania-ccr-autoban>

DIA 13/09 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Hino da Independência

<p>Já podeis da Pátria filhos, Ver contente a mãe gentil; Já raiou a liberdade No horizonte do Brasil Já raiou a liberdade, Já raiou a liberdade No horizonte do Brasil.</p> 	<p>Brava gente brasileira! Longe vá temor servil Ou ficar a Pátria livre Ou morrer pelo Brasil; Ou ficar a Pátria livre, Ou morrer pelo Brasil.</p> 
<p>Os grilhões que nos forjava Da perfídia astuto ardil, Houve mão mais poderosa, Zombou deles o Brasil; Houve mão mais poderosa Houve mão mais poderosa Zombou deles o Brasil.</p> 	<p>O Real Herdeiro Augusto Conhecendo o engano vil, Em despeito dos Tiranos Quis ficar no seu Brasil. Em despeito dos Tiranos Em despeito dos Tiranos Quis ficar no seu Brasil.</p> 
<p>Resoavam sombras tristes Da cruel Guerra Civil, Mas fugirão apressadas Vendo o Anjo do Brasil. Mas fugirão apressadas Mas fugirão apressadas Vendo o Anjo do Brasil.</p> 	<p>Mal soou na serra ao longe Nosso grito varonil; Nos imensos ombros logo A cabeça ergue o Brasil. Nos imensos ombros logo Nos imensos ombros logo A cabeça ergue o Brasil.</p> 
<p>Não temais ímpias falanges Que apresentam face hostil; Vossos peitos, vossos braços São muralhas do Brasil; Vossos peitos, vossos braços Vossos peitos, vossos braços São muralhas do Brasil.</p> 	<p>Mostra Pedro a vossa front Alma intrépida e viril: Tende nele o Digno Chefe Deste Império do Brasil. Tende nele o Digno Chefe Tende nele o Digno Chefe Deste Império do Brasil.</p> 
<p>Parabéns, ó brasileiros! Já, com garbo juvenil, Do universo entre as nações Resplandece a do Brasil; Do universo entre as nações Do universo entre as nações Resplandece a do Brasil.</p> 	<p>Parabéns; já somos livres; Já brilhante, e senhoril Vai juntar-se em nossos lares A Assembléia do Brasil. Vai juntar-se em nossos lares Vai juntar-se em nossos lares A Assembleia do Brasil.</p> 



ANEXO II QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Fonte: <https://cucasuperlegal.com/1o-ao-5o-ano-plano-de-aula-independencia-do-brasil-07-de-setembro-hino-da-independencia-ilustrado/>

Língua Portuguesa: Graus do substantivo e graus do adjetivo

O QUE É

EXISTEM TRÊS GRAUS DO SUBSTANTIVO: O GRAU NORMAL, O GRAU DIMINUTIVO E O GRAU AUMENTATIVO.

NORMAL

O GRAU NORMAL DO SUBSTANTIVO INDICA O TAMANHO NORMAL DE UM OBJETO OU SER:

CASA;
HOMEM;
BOCA;
PATA;
GATO.

DIMINUTIVO

O GRAU DIMINUTIVO DO SUBSTANTIVO INDICA O TAMANHO DIMINUÍDO DE UM OBJETO OU SER:

CASINHA;
HOMENZINHO;
BOQUINHA;
PATINHA;
GATINHO.

GRAU

AUMENTATIVO

O GRAU AUMENTATIVO DO SUBSTANTIVO INDICA O TAMANHO AUMENTADO DE UM OBJETO OU SER:

CASARÃO;
HOMENZARRÃO;
BOCARRA;
PATORRA;
GATARRÃO.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Graus dos adjetivos

- Os adjetivos variam em grau:

- **Grau comparativo:**

- **de igualdade** – O Tiago é **tão magro como** o João.
- **de superioridade** – A Joana é **mais alta que** o Tiago.
- **de inferioridade** – O João é **menos gordo que** o Gaspar.



ATIVIDADE 1:

Vamos usar o livro *Ápis de Língua Portuguesa* na página 92 até 98 e ver alguns exemplos e exercitar sobre esse assunto.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

DIA 14/09 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Tirinha



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



NIK. *Gaturro 2*. São Paulo: Vergara e Riba Editoras, 2008. p. 7.

Língua Portuguesa: Graus aumentativo e diminutivo

Diminutivo e Aumentativo

- ☞ Chamamos de diminutivo a forma como nomeamos as coisas, colocando-as bem menor do que são, dando um ar de delicadeza, coisinha muito miúda.
- ☞ Chamamos de aumentativo a forma como nomeamos as coisas, colocando-as bem maior do que são através do exagero.





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ATIVIDADE 1:

Vamos usar o livro *Ápis de Língua Portuguesa* na página 99 até 103 e continuar exercitando o que aprendemos.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

DIA 15/09 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Tirinha – Bichinhos de Jardim



Fonte: <http://bichinhosdejardim.com/wp-content/uploads/2018/05/bdj-180224-web.jpg>

Matemática: Situações-problema de análise combinatória

ATIVIDADE 1:

Copie as situações no caderno para resolvê-las.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Renan, Ranay e Ramon são afilhados do Tio Fábio. Como adoram animais, ele resolveu presentear cada um deles, com um animal diferente. As opções eram: cão, gato, coelho, peixe, tartaruga e pato.



Com quais possíveis combinações diferentes Tio Fábio pode presentear cada sobrinho?

nova
escola

- De que fala o problema?
- O que Tio Fábio dará de presente aos seus afilhados?
- Quem receberá os presentes?
- O que será dado aos afilhados?
- Como será feita a distribuição dos animais?
- O que a pergunta pede?
- Como registrar as combinações?
- Existe outra forma?

ATIVIDADE 2:

Vamos falar um pouco mais sobre combinações utilizando o livro didático **ÁPIS de matemática** página 81.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 16/09 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Charge



Fonte: <http://1.bp.blogspot.com/-mEtil7SCRk/TeYVxv8Oill/AAAAAAAAEY0/WAVxu2mlq8/s1600/Charge2011-redesocial.jpg>

História: Religiões na Antiguidade

Religião na Antiguidade

Politeístas:

- Mesopotâmia
- Grécia
- Egito



Monoteístas:

- Cristianismo
- Judaísmo
- Islamismo



Fonte: <https://ensinarhoje.com/historia-religoes-na-antiguidade-monoteistas-e-politeistas/>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ATIVIDADE 1:

Vamos usar o livro **BURITI MAIS de História** nas páginas 80 e 81 para continuarmos aprendendo mais sobre cultura e religião.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

DIA 17/09 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Infográfico

Tipos de Transportes

Terrestre 	<p>Tipo de transporte onde ocorre o deslocamento de pessoas ou cargas por terra através dos meios: ferroviário, rodoviário e metroviário.</p>
Ex.: carro, caminhão, ônibus, motocicleta, metrô, etc.	
Aéreo 	<p>Tipo de transporte para movimento de cargas e pessoas realizado pelo ar. É um dos mais rápidos do mundo.</p>
Ex.: avião, helicóptero, balões, dirigíveis, planador, etc.	
Aquaviário 	<p>Tipo de transporte que realizado por meio de lagos, rios, mares e oceanos. É classificado em marítimo e hidroviário.</p>
Ex.: navio, barco, caravelas, balsas, submarino, etc.	

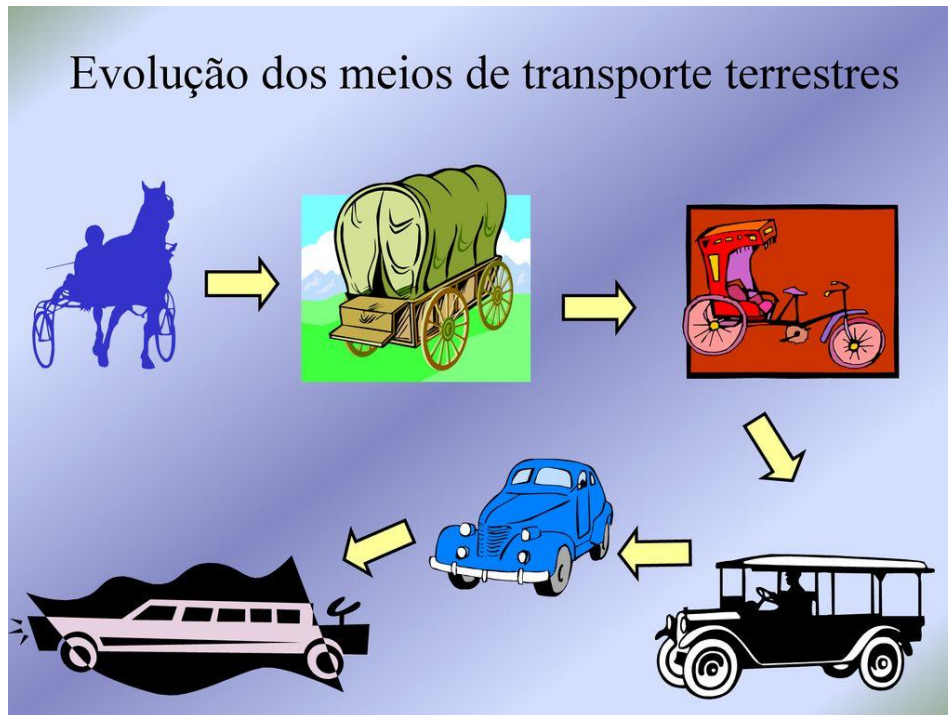
*Além dos citados, existem outros tipos de transporte tais como o espacial e o dutoviário (tubular).

Produzido pelo site meios-de-transporte.info



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Geografia: A evolução tecnológica dos meios de transporte



Fonte: <https://slideplayer.com.br/slide/14359416/89/images/4/Evolu%C3%A7%C3%A3o+dos+meios+de+transporte+terrestres.jpg>

ATIVIDADE 1:

Vamos usar o livro **BURITI MAIS de Geografia** nas páginas 103 e 104 para continuarmos aprendendo mais sobre os avanços dos meios de transporte.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.