



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Silvana e Ornezina

Ano/turma: 4 A e 4 B

2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

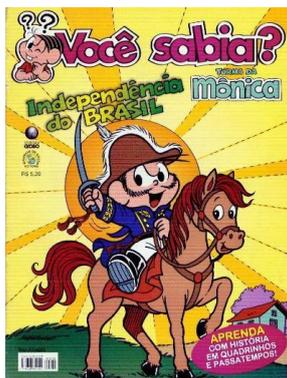
EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|--|--|
| 08/09/2021 A 10/09/2021 | <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>PACIÊNCIA: EM TEMPO DE ALTA ANSIEDADE E ESTIMULAÇÃO ACENTUADA ATRAVÉS DOS MEIOS DIGITAIS, A PACIÊNCIA SOA PARA ALÉM DE UMA COMPETÊNCIA E GANHA ARES DE VIRTUDE. MAS, ESTÁ TOTALMENTE LIGADA À CAPACIDADE DE SE CONTROLAR DIANTE DE SITUAÇÕES COMPLEXAS E BUSCAR SOLUÇÕES COM CALMA E TRANQUILIDADE.</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom). |
| | <p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: VÍDEO INFORMATIVO SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, TEXTO INFORMATIVO, PRODUÇÃO DE TEXTO, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, PLURAL COM TERMINAÇÃO EM ÃO, PLURAL COM TERMINAÇÃO Z OU R E PLURAL COM TERMINAÇÃO EM L.</p> <p>MATEMÁTICA: PROBLEMAS ENVOLVENDO AS QUATRO OPERAÇÕES E PENSE RÁPIDO: ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.</p> <p>GEOGRÁFICA: HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL; BANDEIRA DO BRASIL HISTÓRIA: E O SIGNIFICADO DAS CORES; CONFECÇÃO DA BANDEIRA; CIÊNCIAS: SÍMBOLOS NACIONAIS E ESTADO E CAPITAL ONDE OCORREU A INDEPENDÊNCIA.</p> |

| | |
|---|--|
| | ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES |
| LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA CIÊNCIAS HISTÓRIA GEOGRAFIA: | } INDEPENDÊNCIA DO BRASIL E SEUS FATOS HISTÓRICOS. |
| | ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS: |
| | ED. FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica |
| | INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles |
| | ARTES: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes |

DIA 08/09 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL: TURMA DA MÔNICA - AUTOR: MAURÍCIO DE SOUZA. (ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).



ATIVIDADE

1 - ASSISTA O VÍDEO SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

<https://youtu.be/PNEcJG4brKM>

2 – COPIE O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO.

- **A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.**

Você sabe o que aconteceu no dia 7 de setembro de 1822?

Durante um tempo, D.Pedro seguiu ordens da corte portuguesa, mas acabou percebendo que as leis vindas de Portugal pretendiam transformar o Brasil novamente em uma simples colônia.

Os políticos portugueses exigiram que D. Pedro voltasse imediatamente para Portugal.

No Brasil, os defensores da independência iniciaram uma campanha pedindo que o príncipe regente permanecesse em nossa terra.

No dia 9 de janeiro de 1822, D. Pedro recebeu um abaixo-assinado pedindo-lhe que ficasse. Ele atendeu ao desejo do povo declarando: "Como é para o bem de todos e felicidade geral da nação diga ao povo que fico".

Com esse ato, D.Pedro atendeu aos interesses dos ricos fazendeiros brasileiros.

D.Pedro permaneceu no Brasil e esse dia passou para a nossa história como o Dia do Fico.

Os brasileiros continuaram em campanha política para que o Brasil se tornasse independente de Portugal.

No dia 7 de setembro de 1822, D.Pedro fez uma declaração oficial de independência, afirmando assim seu acordo com os brasileiros. Nos meses seguintes, os brasileiros venceram facilmente o ataque das tropas portuguesas, com apoio inglês. Em pouco tempo, vários países da América, que já haviam se libertado do domínio europeu, apoiaram oficialmente nossa independência. D.Pedro tornou-se o primeiro imperador do Brasil, com o título de D.Pedro I. O Brasil passou a ser uma monarquia, uma forma de governo em que os poderes são exercidos pelo imperador ou rei.

Responda:

RESPONDA EM SEU CADERNO:

A- QUANDO COMEMORAMOS O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

B – O QUE SIGNIFICA A PALAVRA “INDEPENDÊNCIA”? EXPLIQUE COM SUAS PALAVRAS.

C – QUANDO D. PEDRO RECEBEU UM ABAIXO ASSINADO, QUAIS FORAM SUAS PALAVRAS?

D – O QUE SIGNIFICA MONARQUIA?

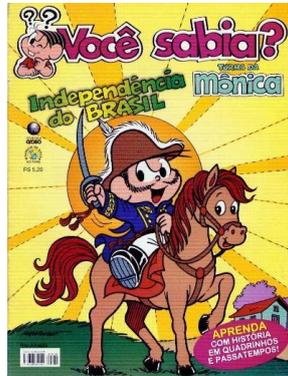
E – O QUE SIGNIFICA O DIA DO FICO?

3 – COPIE AS ATIVIDADES E RESPONDA NO SEU CADERNO.

- **A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.**

DIA 09/09 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL: TURMA DA MÔNICA - AUTOR: MAURÍCIO DE SOUZA. (ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).



PLURAL DOS SUBSTANTIVOS

1. Passe para o plural estas palavras terminadas em **ão**.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) vulcão _____ | e) grão _____ |
| b) irmão _____ | f) porão _____ |
| c) leão _____ | g) mamão _____ |
| d) alemão _____ | h) anão _____ |

2. Dê o plural destas palavras terminadas em **z** ou **r**.

- | | |
|----------------|-----------------|
| a) juiz _____ | e) cantor _____ |
| b) raiz _____ | f) pastor _____ |
| c) nariz _____ | g) ator _____ |
| d) rapaz _____ | h) mar _____ |

3. Passe para o plural estas palavras terminadas em **l**.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) jornal _____ | e) cantil _____ |
| b) pastel _____ | f) fuzil _____ |
| c) lençol _____ | g) funil _____ |
| d) azul _____ | h) barril _____ |

ATIVIDADE

1 – ASSISTA O VÍDEO SOBRE A BANDEIRA BRASILEIRA E RESPONDA OS PROBLEMAS NO SEU CADERNO.

- **EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.**

<https://youtu.be/OuCJJSltIVk>

A – A BANDEIRA DO BRASIL FOI CRIADA EM 1.889. QUANTOS ANOS TEM HOJE A NOSSA BANDEIRA?

REPOSTA:

B – O BRASIL FOI DESCOBERTO EM 1.500 E 322 DEPOIS FOI PROCLAMADA A SUA INDEPENDÊNCIA. EM QUE ANO FOI PROCLAMADA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

RESPOSTA:

C – EM UMA BANDEIRA TEMOS 27 ESTRELAS. QUANTAS ESTRELAS TERIAMOS EM 9 BANDEIRAS?

RESPOSTA:

D – QUAIS AS FORMAS GEOMÉTRICAS DA BANDEIRA BRASILEIRA?

() RETÂNGULO, CÍRCULO E LOSANGULO.

() TRIÂNGULO, QUADRADO E CÍRCULO.

E – DONA MARIA FEZ 9 BANDEIRAS BRASILEIRAS PARA O DESFILE DA CIDADE E GASTOU 45 METROS DE TECIDOS. QUANTOS METROS DE TECIDOS FORAM GASTOS EM CADA BANDEIRA?

RESPOSTA:

F – MULTIPLIQUE O NÚMERO 1.889 POR 8.

RESPOSTA:

G – MULTIPLIQUE O NÚMERO 1.992 POR 6.

RESPOSTA:

ATIVIDADE

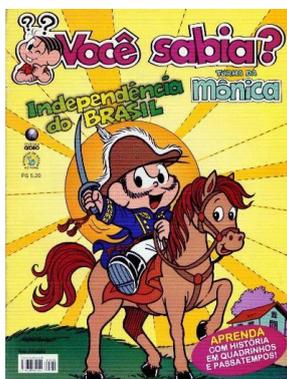
2 – COPIE NO SEU CADERNO A ATIVIDADE E MARQUE RESPOSTA CORRETA. FAÇA A CONTA E NÃO APAGUE.

- EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| 1 SOFÁ TEM 6 PÉS. E 4 SOFÁS, QUANTOS PÉS TÊM? | 30 | 24 | 32 | 28 |
| 1 TRIÂNGULO TEM 3 VÉRTICES. E 9 TRIÂNGULOS, QUANTAS VÉRTECES TÊM? | 24 | 27 | 28 | 25 |
| 1 PAPAGAIO TEM UM BICO. E 13 PAPAGAIOS. QUANTOS BICOS TÊM? | 11 | 14 | 13 | 15 |
| 1 ÔNIBUS TEM 44 LUGARES. E 2 ÔNIBUS. QUANTOS LUGARES TÊM? | 78 | 86 | 88 | 76 |
| 1 PACOTE TEM 50 PIRULITOS. E 3 PACOTES. QUANTOS PIRULITOS TÊM? | 125 | 120 | 150 | 130 |
| 1 VENTILADOR TEM 4 PÁS. E 8 VENTILADORES. QUANTAS PÁS TÊM? | 32 | 36 | 43 | 48 |
| 1 RELÓGIO TEM 2 PONTEIROS. E 37 RELÓGIOS. QUANTOS PONTEIROS TÊM? | 74 | 84 | 77 | 48 |
| 1 CAIXA TEM 12 GARRAFAS. E 10 CAIXAS. QUANTAS GARRAFAS TÊM? | 100 | 110 | 120 | 140 |
| 1 SEMANA TEM 7 DIAS. E 25 SEMANAS. QUANTOS DIAS TÊM? | 125 | 150 | 175 | 125 |
| 1 CLASSE TEM 30 ALUNOS. E 6 CLASSES. QUANTOS ALUNOS TÊM? | 120 | 180 | 240 | 220 |
| 1 PÉ DE 5 DEDOS. E 20 PÉS. QUANTOS DEDOS TÊM? | 50 | 80 | 100 | 120 |
| 1 ARANHA TEM 8 PATAS. E 8 ARANHAS. QUANTAS PATAS TÊM? | 48 | 56 | 64 | 72 |

DIA 10/09 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL: TURMA DA MÔNICA - AUTOR: MAURÍCIO DE SOUZA. (ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).



ATIVIDADE

1 – OBSERVE A BANDEIRA DO BRASIL E FAÇA O DESENHO DELA BEM BONITO NO SEU CADERNO (PODE USAR PAPEL CREPON, TINTA GUACHE E LÁPIS DE COR). E DEPOIS ENVIE O DESENHO PARA PROFESSORA ATRAVÉS DE FOTO.

- **EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE**

BRASIL



| | |
|---|---|
|  | A cor verde simboliza as matas, florestas. |
|  | A cor amarela simboliza o ouro e as riquezas. |
|  | A cor azul simboliza o céu. |
|  | O branco simboliza a paz. |

CADA ESTRELA DA NOSSA BANDEIRA REPRESENTA UM ESTADO BRASILEIRO.

DESENHO DA BANDEIRA DO BRASIL.

CURIOSIDADE:

ESTES SÃO OS SÍMBOLOS NACIONAIS



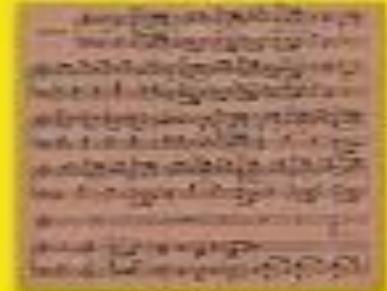
Bandeira do Brasil



Selo Nacional



Brazão da República



Hino Nacional

REFERÊNCIAS:

<https://images.app.goo.gl/VQ3a4X1n3y8rW1JX6>

<https://youtu.be/OuCJJSItIVk>

<https://images.app.goo.gl/ZGzDh346RuNtx7Rw5>

<https://images.app.goo.gl/MohJ7wFA7b5KPtZSA>



2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

| | |
|---|--|
| <p>Dia da semana</p> <p>13/09/21</p> <p>A</p> <p>17/09/21</p> | <p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>PACIÊNCIA: EM TEMPO DE ALTA ANSIEDADE E ESTIMULAÇÃO ACENTUADA ATRAVÉS DOS MEIOS DIGITAIS, A PACIÊNCIA SOA PARA ALÉM DE UMA COMPETÊNCIA E GANHA ARES DE VIRTUDE. MAS, ESTÁ TOTALMENTE LIGADA Á CAPACIDADE DE SE CONTROLAR DIANTE DE SITUAÇÕES COMPLEXAS E BUSCAR SOLUÇÕES COM CALMA E TRANQUILIDADE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura diária; • Atividade professor da sala; • Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes); • Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom). |
| | <p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: VÍDEO INFORMATIVO SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, TEXTO INFORMATIVO, PRODUÇÃO DE TEXTO, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E FRASES NO MASCULINO PARA PASSAR PARA O FEMININO</p> <p>MATEMÁTICA: PROBLEMAS ENVOLVENDO AS QUATRO OPERAÇÕES E ATIVIDADES COM AS QUATRO OPERAÇÕES PARA ASSINALAR A RESPOSTA CORRETA (LOTARIA).</p> <p>GEOGRÁFICA: HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL E SEU SIGNIFICADO; HISTÓRIA: MONUMENTO DO IPIRANGA; RIO IPIRANGA; MUSEU DO IPIRANGA E QUESTÕES RELACIONADAS A ATITUDES DE UM VERDADEIRO CIDADÃO. CIÊNCIAS:</p> |
| | <p>ATIVIDADES INTERDICÍPLINARES</p> |
| | <p>LÍNGUA PORTUGUESA: MATEMÁTICA: CIÊNCIAS: HISTÓRIA: GEOGRAFIA:</p> <p>INDEPENDÊNCIA DO BRASIL E SEUS FATOS HISTÓRICOS.</p> |

ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:

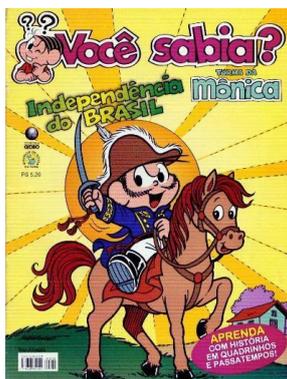
ED. FÍSICA: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

INGLÊS: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

ARTES: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

DIA 16/08 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL: TURMA DA MÔNICA - AUTOR: MAURÍCIO DE SOUZA. (ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).



ATIVIDADE

1 -ASSISTA O VÍDEO PARA SABER MAIS SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

<https://youtu.be/QT1O9tI9UoE>

- A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE

ATIVIDADE

2 – COPIE E RESPONDA O TEXTO E A INTERPRETAÇÃO NO SEU CADERNO.

- A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.

□□□□□PÁTRIA

Isabel Cristina Silveira Soares

Pátria
União de povos
Raças diversas
Um sonho em comum
Vidas que desabrocham
Laços que se apertam...
Pátria
Certeza de berço
Amor à origem
Saudade, se distante
Na alma o regresso...
Pátria...
Brasil...
Esperança
de melhores dias!



FAÇA EM SEU CADERNO:

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1 – QUAL A MENSAGEM O TEXTO PASSOU?

2 – EM SUA OPINIÃO, POR QUE DEVEMOS AMAR NOSSA PÁTRIA?

3 – CITE UM NOME DA HISTÓRIA DE NOSSO BRASIL QUE DEMONSTROU TER AMOR À PÁTRIA?

4 – O QUE PENSA SOBRE A ATUAL SITUAÇÃO DO PAÍS?

5 – SUPONHA QUE VOCÊ PUDESSE ELABORAR LEIS EM FAVOR DO NOSSO PAÍS. QUAIS LEIS ELABORARIA EM FAVOR DO NOSSO PAÍS.

A - QUAL LEI VOCÊ ELABORARIA PARA A PRESERVAÇÃO DAS MATAS?

B – E PARA PRESERVAÇÃO DAS TRIBOS INDÍGENAS QUE AINDA RESTAM NO BRASIL?

C – E QUANTO A EDUCAÇÃO E SAÚDE?

ATIVIDADE

2 – COPIE AS FRASES NO SEU CADERNO E RESPONDA COMO SE PEDE (PASSE AS FRASES PARA O FEMININO).

- A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE**

PASSE AS FRASES PARA O FEMININO

A – O GENRO DA MINHA MÃE É UM PINTOR FAMOSO.

B – O PATRÃO PEDIU AO COZINHEIRO UM PRATO ESPECIAL.

C – NA FAZENDA DO MEU AVÔ TEM PATO, CAVALO, CARNEIRO, BODE E BOI.

D – MEU IRMÃO TEM UM AMIGO MUITO BRIGÃO.

E – O CIRURGIÃO FOI ELEITO O MELHOR ENTRE OS HOMENS.

F – GOSTO DE FILMES DE HERÓIS E VILÕES.

G – NA VERDADE O FREGUÊS NEM SEMPRE TEM RAZÃO.

H – O JUIZ É PESSOA ESSENCIAL NA DECISÃO DO DESTINO DO RÉU.

I – O VALENTÃO FOI HOMENAGEADO COMO O PAPITÃO DA MARATONA.

J – O CIDADÃO BUSCA DEFENDER SEUS DIREITOS CADA VEZ MAIS.

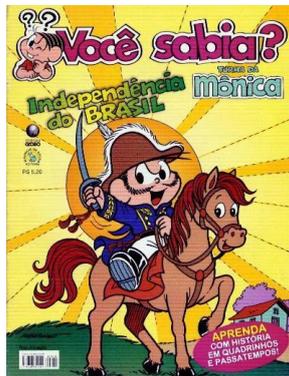
K – O TABELIÃO ASSINOU TODOS OS PAPEIS.

L – O MENINO XINGOU O SEU PAI E APANHOU.

M – O PROFESSOR DESCUTIU COM O DIRETOR.

DIA 17/08 TERÇA-FEIRA

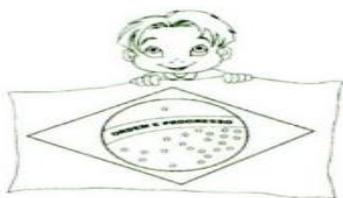
LEITURA DIÁRIA: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL: TURMA DA MÔNICA - AUTOR: MAURÍCIO DE SOUZA. (ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).



ATIVIDADE

1 – COPIE OS PROBLEMAS E RESPONDA NO SEU CADERNO.

- A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE



SITUAÇÕES – PROBLEMA

1) PEDRINHO FOI PARTICIPAR DO DESFILE DE SETE DE SETEMBRO DISTRIBUINDO BANDEIRINHAS. PRIMEIRO ELE PEGOU 3 CAIXAS DE BANDEIRAS COM UMA DÚZIA CADA. QUANTAS BANDEIRAS PEDRINHO PEGOU?

2) DESTAS BANDEIRAS, 24 ERAM DO BRASIL E O RESTANTE DO ESTADO DE SÃO PAULO. QUAL O TOTAL DE BANDEIRAS DE SÃO PAULO?

3) PEDRINHO DEVERIA DISTRIBUIR UMA BANDEIRA DO BRASIL E UMA BANDEIRA DE SÃO PAULO. QUANTOS PARES ELE CONSEGUIU FORMAR USANDO UMA CAIXA DE CADA?

4) DEPOIS DE VERIFICAR 56 BANDEIRAS PEDRINHO NOTOU QUE ALGUMAS ESTAVAM QUEBRADAS E SÓ 34 PODERIAM SER APROVEITADAS. QUANTAS BANDEIRAS ESTAVAM QUEBRADAS?

5) DE MANHÃ PEDRINHO CONSEGUIU DISTRIBUIR 45 PARES DE BANDEIRAS E A TARDE 38 PARES. QUANTOS PARES DE BANDEIRAS FORAM DISTRIBUÍDOS POR PEDRINHO?

ATIVIDADE

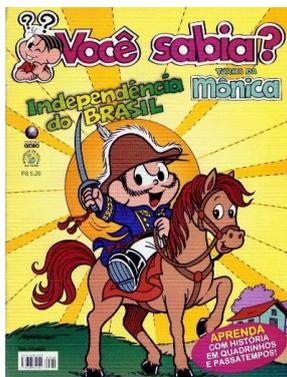
2 – RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO EM SEU CADERNO E DESCUBRA O RESULTADO CORRETO.

- A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE

| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|---|---------------|
| 7X5 | 8X8 | 13X3 |  | |
| 35 45 55 | 64 39 72 | 49 39 28 | | |
| 81:9 | 49:7 | 72:9 | | |
| 9 8 7 | 6 8 7 | 5 9 8 | | |
| 14x3 | 6X5 | 16x3 | 20X4 | 9X5 |
| 42 34 54 | 50 30 13 | 48 72 58 | 40 80 90 | 54 45 65 |
| 126:3 | 125:5 | 220:5 | 120:4 | 200:10 |
| 24 42 34 | 15 65 25 | 38 44 24 | 19 20 30 | 30 20 50 |
| 17x3 | 18x4 | 10x9 | 15x4 | 25x3 |
| 91 51 64 | 62 82 72 | 50 70 90 | 30 60 35 | 75 84 95 |
| 63:3 | 95:5 | 220:4 | 450:5 | 360:6 |
| 21 12 31 | 39 19 26 | 65 56 55 | 70 80 90 | 50 60 36 |
| 4X7 | 5X6 | 6X8 | 8X3 | 7X3 |
| 42 28 36 | 20 30 40 | 58 84 48 | 25 24 34 | 21 31 41 |
| 56:4 | 96:8 | 76:2 | 75:5 | 65:5 |
| 19 17 14 | 14 12 16 | 38 28 39 | 35 25 15 | 12 13 11 |
| 4x4 | 6x4 | 8x5 | 9x2 | 6x3 |
| 16 18 26 | 25 24 10 | 60 40 13 | 17 11 18 | 21 15 18 |

DIA 18/08 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL: TURMA DA MÔNICA - AUTOR: MAURÍCIO DE SOUZA. (ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).



ATIVIDADE

1 – VAMOS OUVIR O HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

<https://youtu.be/NCbYIPeNTxY>

HINO DA INDEPENDÊNCIA

LETRA: EVARISTO FERREIRA DA VEIGA
MÚSICA: D. PEDRO I

Já podeis da Pátria filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil
Já raiou a liberdade,
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá temor servil
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil;
Ou ficar a Pátria livre,
Ou morrer pelo Brasil.

Os grilhões que nos forjava
Da perfídia astuto ardil,
Houve mão mais poderosa,
Zombou deles o Brasil;
Houve mão mais poderosa
Houve mão mais poderosa
Zombou deles o Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá temor servil
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil;
Ou ficar a Pátria livre,
Ou morrer pelo Brasil.

Não temais ímpias falanges
Que apresentam face hostil;
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil;
Vossos peitos, vossos braços
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá temor servil
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil;
Ou ficar a Pátria livre,
Ou morrer pelo Brasil.

Parabéns, ó brasileiros!
Já, com garbo juvenil,
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil;
Do universo entre as nações
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá temor servil
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil;
Ou ficar a Pátria livre,
Ou morrer pelo Brasil.

2 – LEIA O HINO E RESPONDA O QUE SE PEDE NO SEU CADERNO.

- A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE

A – QUANTAS ESTROFES TEM O HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

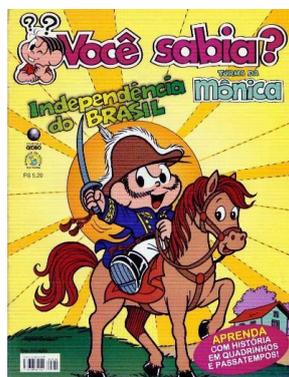
B – QUANTOS VERSOS TEM O HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

C – QUAL A ESTROFE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU?

D – VOCÊ CONSIDERA O BRASIL UM PAÍS LIVRE? POR QUÊ?

DIA 19/08 QUINTA-FEIRA

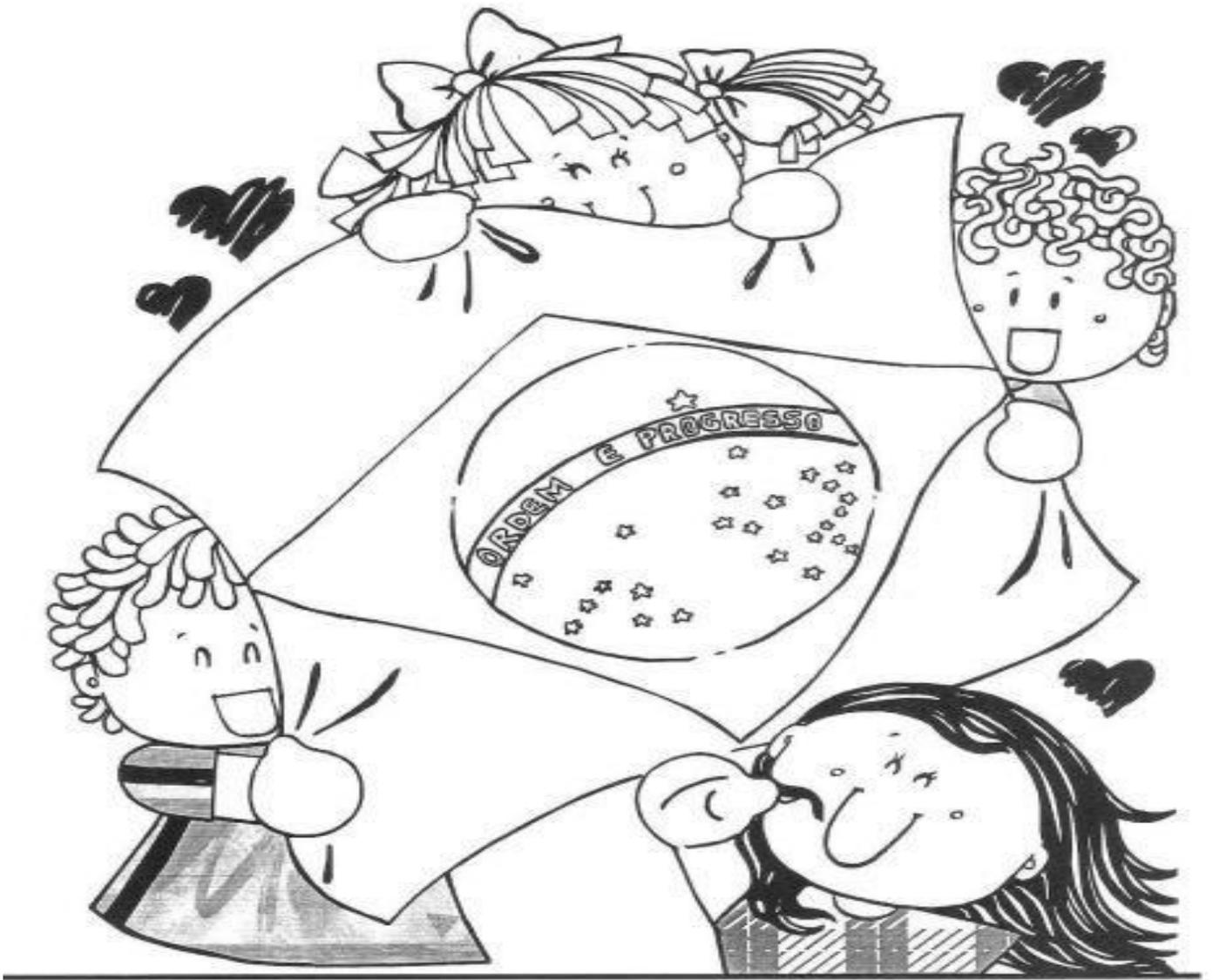
LEITURA DIÁRIA: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL: TURMA DA MÔNICA - AUTOR: MAURÍCIO DE SOUZA. (ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).



ATIVIDADE

1 – OBSERVE A FIGURA E FAÇA UMA PRODUÇÃO DE TEXTO NO SEU CADERNO.

- A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE

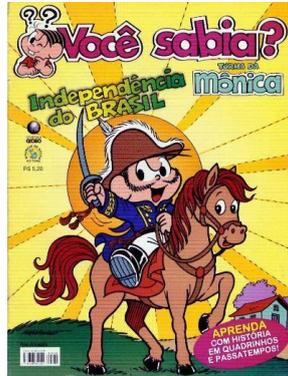


PRODUÇÃO DE TEXTO

TÍTULO _____

DIA 20/08 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL: TURMA DA MÔNICA - AUTOR: MAURÍCIO DE SOUZA. (ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).



ATIVIDADE

1 – DEPOIS DE TERMOS ESTUDADO SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, VAMOS COPIAR E RESPONDER AS PERGUNTAS ABAIXO NO CADERNO.

- **A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIOMENTE**

- **DEPOIS DE TANTOS ANOS PERGUNTAMOS A NÓS PRÓPRIOS O QUE FIZEMOS PELA PÁTRIA?**

A – TENHO ESTUDADO COMO PRECISO?

B – CUMPRO OS MEUS DEVERES DE BOM ALUNO E BOM FILHO?

C – TENHO RESPEITADO A PESSOA HUMANA?

D – VALORIZO A HISTÓRIA DA MINHA PÁTRIA?

E – RESPEITO OS SÍMBOLOS DA MINHA PÁTRIA?

F – RESPEITO AS PESSOAS MAIS VELHAS?

G – PROCURO SER BOM CIDADÃO?

MENSAGEM DA PROFESSORA: SOMENTE TODOS JUNTOS FAREMOS DO NOSSO PAÍS UMA GRANDE NAÇÃO.

CURIOSIDADES:

MONUMENTO DO IPIRANGA S.P.



RIO DO IPIRANGA S.P.



MUSEU DO IPIRANGA S.P.



REFERÊNCIAS:

<https://images.app.goo.gl/KjCSuDJEa7KhJm99>

<https://images.app.goo.gl/8XCN95F1zSHrLrSs9>

<https://youtu.be/NCbYIPeNTxY>

<https://images.app.goo.gl/bhUc71L4h5tF6iDL9>

<https://images.app.goo.gl/Gd3GzR1TYUwKBekq8>

<https://images.app.goo.gl/D9b7qwsTkcbobUu77>

<https://images.app.goo.gl/WKYXwCmqxKtUUALT8>

<https://images.app.goo.gl/SpPYAAePvrYbG6aH9>