



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Dilma Serafim de Lima e Kátia Brolezi

Ano/turma: 3º ANO A e B

Querido (a) aluno (a), tudo bem??

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.


EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

<p>Dia da semana 06/09/21 À 10/09/21</p>	<p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>Paciência: Em tempos de alta ansiedade e estimulação acentuada através dos meios digitais, a paciência soa para além de uma competência e ganha ares de virtude. Mas, está totalmente ligada à capacidade de se controlar diante de situações complexas e buscar soluções com calma e tranquilidade.</p> <ul style="list-style-type: none">● Leitura diária;● Atividade professor da sala;● Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);● Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: leitura, interpretação e produção de texto;</p> <p>Matemática: resolução de situações problema envolvendo adição e multiplicação;</p> <p>História: Independência do Brasil; Da Monarquia à República;</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</p> <p>Atividades de português, matemática, história e geografia.</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p> <p>INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ARTES: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

Olá turminha, vamos começar a semana com muita paz, saúde, felicidade e amor no  !!!

Criança querida, nessa semana vamos aprender sobre a independência do nosso querido Brasil.



A Independência do Brasil, comemorada em 7 de setembro, foi um dos acontecimentos que mudou os rumos de nossa nação.

Vários eventos desencadearam a necessidade de ficar independente de Portugal, portanto é importante entender a história desde o começo.

PONTO FACUTATIVO E FERIADO 06 E 07

QUARTA-FEIRA, DIA 08/09/2021



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



7 DE SETEMBRO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

<p>A partir de quando o Brasil ficou pertencendo à Portugal?</p>  <p>A cartoon boy with short hair and a striped shirt is holding a baby. He has a thoughtful expression, with his hands raised near his face.</p>	<p>Desde que foi descoberto por Pedro Álvares Cabral, em 1500. O Brasil era colônia de Portugal.</p>  <p>A detailed line drawing of a three-masted sailing ship on the ocean. There are palm trees in the foreground.</p>
<p>...Em 1808, o rei de Portugal D. João VI, e toda a família real mudaram-se para o Brasil, para evitar um conflito com Napoleão Bonaparte.</p>  <p>A cartoon king wearing a crown and a striped shirt, looking up with a surprised expression.</p>	<p>...Mas, em 1821, o rei voltou para Portugal e deixou o seu filho D. Pedro I como príncipe regente do Brasil.</p>  <p>A cartoon girl with pigtails, wearing a dark dress with a white collar, smiling.</p>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Portugal queria que o Brasil voltasse a ser apenas uma colônia, mas D. Pedro não aceitava mais essa situação.



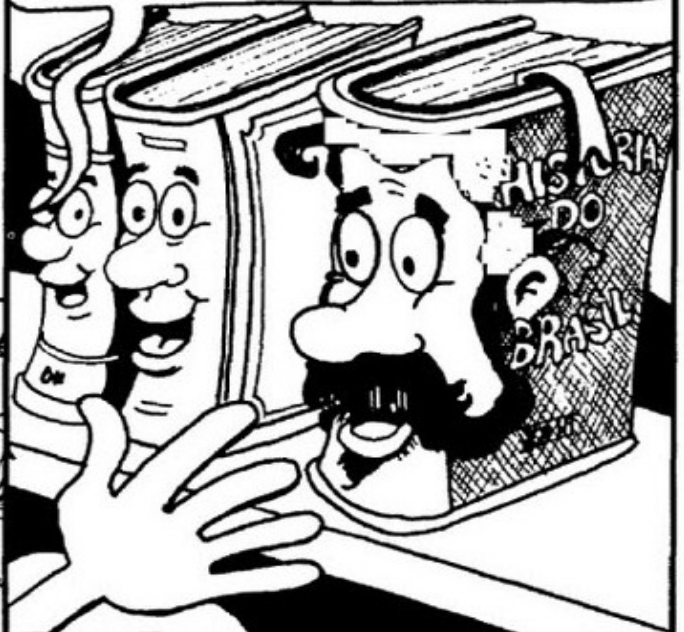
Então, foi no dia 7 de setembro de 1822, às margens do rio Ipiranga, em São Paulo, que D. Pedro I proclamou a Independência do Brasil, com o grito: Independência ou morte.



A partir desse dia, o Brasil não pertencia mais a Portugal. O Brasil era um país livre.



Nossa! Que interessante essa história. Quero saber mais um pouquinho. Vou à biblioteca pesquisar. Obrigado e até logo!





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



AGORA É COM VOCÊ!

Transcreva as perguntas a seguir no seu caderno e depois responda com as palavras que você encontrar no caça-palavras.

- 1 – Quem proclamou a independência do Brasil?
- 2 – Qual mês foi proclamada a independência do Brasil?
- 3 – Quem era o rei de Portugal?
- 4 – O Brasil era colônia de qual país?

AULA MEDIADA PELO MEET/WHATSAPP



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUINTA-FEIRA, DIA 09/09/2021



EU TE AMO MEU BRASIL

Os Incríveis

Escola...
Marche...
As praias do Brasil ensolaradas
Lá lá lá lá...
O chão onde país se elevou
A mão de Deus abençoou
Mulher que nasce aqui
Tem muito mais amor
O Céu do meu Brasil tem mais estrelas
O sol do meu país, mais esplendor
A mão de Deus abençoou
Em terras brasileiras vou plantar amor
Eu te amo, meu Brasil, eu te amo
Meu coração é verde, amarelo, branco, azul-anil
Eu te amo, meu Brasil, eu te amo
Ninguém segura a juventude do Brasil



As tardes do Brasil são mais douradas
Mulatas brotam cheias de calor
A mão de Deus abençoou
Eu vou ficar aqui, porque existe amor
No carnaval, os gringos querem vê-las
Num colossal desfile multicolor
A mão de Deus abençoou
Em terras brasileiras vou plantar amor
Adoro meu Brasil de madrugada, lá, lá, lá, lá.
Nas horas que eu estou com meu amor, lá, lá, lá, lá.
A mão de Deus abençoou.
A minha amada vai comigo aonde eu for.
As noites do Brasil tem mais beleza, lá, lá, lá, lá.
A hora chora de tristeza e dor, lá, lá, lá, lá.
Porque a natureza sopra e ela vai-se embora enquanto eu
planto amor.



Assistir **Vídeo**

https://www.youtube.com/watch?v=qD4_f2Yy_kM



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Queridos alunos, hoje vamos aprender um pouco mais sobre o nosso Brasil. Como era a divisão do nosso território brasileiro e a nossa bandeira, antes da independência do Brasil e atualmente:

Comparando a Monarquia e a República

Monarquia

O cargo do monarca é vitalício (ou enquanto tiver condições de governar).

O Rei que está no poder não responde pelos atos políticos perante o povo que é governado

A sucessão monárquica é hereditária, ou seja, é um dos descendentes do monarca que vai assumir o trono



República

O presidente da República exerce a sua função durante um mandato que tem a duração estipulada na constituição do país em questão (em muitos casos são 4 anos). Comente que em alguns países, como o nosso, o presidente pode tentar se reeleger.

O governo é estabelecido através de eleições, é escolhido através da votação do povo.

Em circunstâncias irregulares, o governo pode ser dissociado. No caso do presidente, pode ocorrer o impeachment.





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



1822



Até 1825, a província Cisplatina, que mais tarde se tornaria o Uruguai, fazia parte do território. As províncias do Amazonas e Paraná seriam criadas ao longo do século 19. Após a ascensão de Dom Pedro II, a bandeira teria o acréscimo de mais uma estrela, com a perda da Cisplatina sendo compensada pela criação das duas novas unidades territoriais.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Monarquia

Bandeira do Brasil de **1822**



República

Bandeira do Brasil **hoje**





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

07 DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

1) Ajude D. Pedro a resolver as operações matemáticas abaixo, em seu caderno:

a) $3\ 482 + 5\ 274 =$ _____

b) $8\ 569 - 3\ 293 =$ _____

c) $8\ 654 + 4\ 342 =$ _____

d) $8\ 524 - 3\ 756 =$ _____

e) $242 \times 2 =$ _____

f) $448 \times 2 =$ _____



g) $23 \times 5 =$ _____

h) $65 \times 5 =$ _____



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEXTA-FEIRA, DIA 10/09/2021



Hino da Independência do Brasil



Letra: Evaristo Ferreira da Veiga
Música: D. Pedro I

Já podeis da Pátria filhos
Ver contente a mãe gentil
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil

Os grilhões que nos forjava
Da perfídia astuto ardil,
Houve mão mais poderosa
Zombou deles o Brasil

Brava gente brasileira! [...]

Não temais ímpias falanges
Que apresentam face hostil
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil

Brava gente brasileira! [...]

Parabéns, ó! Brasileiros!
Já com garbo juvenil,
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil

Assista o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=w9uCLBUPs_w



ATIVIDADE

Escolha três palavras da música “Hino da Independência do Brasil”, que você não conhece e pesquise o significado dessas palavras e escreva em seu caderno:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DESAFIO DA SEMANA

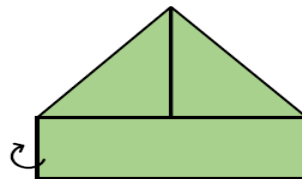
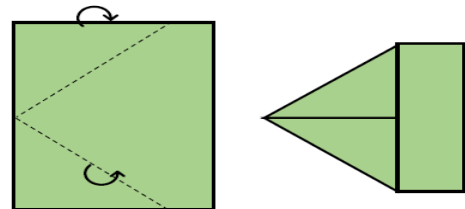
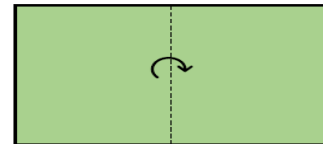
7 DE SETEMBRO INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

1- DOBRADURA! VAMOS CONFECCIONAR O CHAPÉU QUE DOM PEDRO?

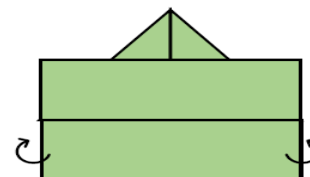
MATERIAL: 1 FOLHA DE PAPEL DE PAPEL FANTASIA, COLA E FITA ADESIVA AMARELA

COMO FAZER:

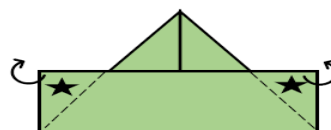
- 1- DOBRE A FOLHA RETANGULAR AO MEIO;
- 2- MARQUE O CENTRO E VIRE DA PONTA AO CENTRO DOS DOIS LADOS;
- 3- ABRA-O E VIRE NO SENTIDO DA PONTA DO CHAPÉU UMA PARTE PARA FRENTE E A OUTRA PARA TRÁS;
- 4- COLE AS PONTAS NAS LATERAIS;
- 5- DECORE COM A FITA ADESIVA AMARELA OU COMO PREFERIR.



DOBRE A BORDA PARA FRENTE.



DOBRE A OUTRA BORDA PARA TRÁS.



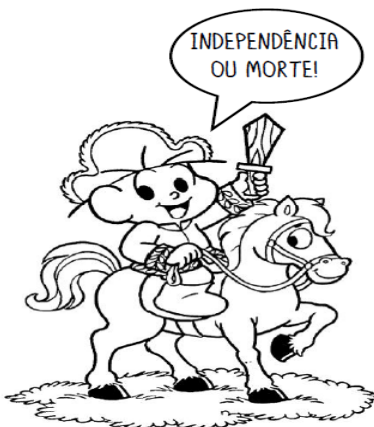
DOBRE PARA TRÁS E COLE.



CHAPÉU PRONTO!

★ COLAR

----- DOBRAR



Sugestão: o material pode ser folha de jornal, sulfite ou caderno.

No Youtube tem um vídeo que ensina a dobradura do chapéu de forma bem fácil:



<https://www.youtube.com/watch?v=LmaKIXtU61c>

AULA MEDIADA PELO MEET/WHATSAPP

Parabéns! Chegamos ao fim da nossa semana, espero que tenham

gostado, um abraço e um ótimo final de semana!





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Dilma S. Lima e Kátia Brolezi

Ano/turma: 3º ANO A e B

Querido (a) aluno (a), tudo bem??

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."


Dia da semana 13/09/21 À 17/09/21	Rotina diária: descrição das atividades COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: Paciência: Em tempos de alta ansiedade e estimulação acentuada através dos meios digitais, a paciência soa para além de uma competência e ganha ares de virtude. Mas, está totalmente ligada à capacidade de se controlar diante de situações complexas e buscar soluções com calma e tranquilidade. <ul style="list-style-type: none">● Leitura diária;● Atividade professor da sala;● Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);● Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	ÁREAS DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa: leitura, interpretação e produção de texto; Matemática: Situações-problemas com adição, subtração e multiplicação; Geografia: Ciências: As quatro estações;
	ATIVIDADES INTERDICÍPLINARES: Atividades de português, matemática, história, ciências e geografia sobre o tema meio ambiente.
	ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS: ED. FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

INGLÊS: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

ARTES: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

Olá turminha, vamos começar a semana com
muita paz, saúde, felicidade e amor no  !!!



**Criança querida, nessa semana vamos
aprender sobre a primavera.**

SEGUNDA-FEIRA, DIA 13/09/2021



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Hoje vamos ler a história “A viagem da Sementinha”.



DESAFIO

Depois de ouvir a história é hora de colocar em prática. Vamos semear! Você pode usar sementes de jardim, de feijão ou alpiste.

Sugestão: é muito legal a produção dos bonecos ecológicos! Use vasilhinhos feitos com garrafa pet para conscientizar sobre a conservação do meio ambiente.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

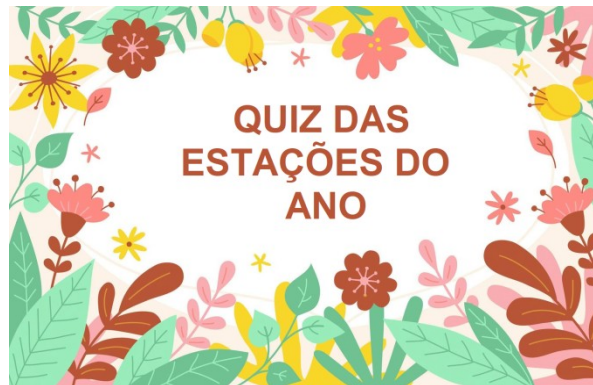
COMO PLANTAR ALPISTE NO VASO

https://www.youtube.com/watch?v=om_wAk33jx8

COMO PLANTAR FEIJÃO NO ALGODÃO

https://www.youtube.com/watch?v=snqYsUy_y8Q

VAMOS TESTAR NOSSOS CONHECIMENTOS?



<https://wordwall.net/pt/resource/17867220/quiz-das-esta%C3%A7%C3%B5es-do-ano>



Agora, vamos trabalhar com o **livro BURITI MAIS CIÊNCIAS**, leia a página 134 e responda a página 135.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

AULA MEDIADA PELO MEET/WHATSAPP



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

TERÇA-FEIRA, DIA 14/09/2021



O Girassol

(Vinicius de Moraes)

Sempre que o sol
Pinta de anil
Todo o céu
O girassol
Fica um gentil
Carrossel.

Roda, roda, roda carrossel
Gira, gira, gira girassol
Redondinho como o céu
Amarelinho como o sol.

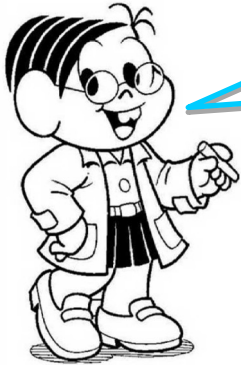


https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=c9na-e__1Ec



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Agora vamos conhecer uma cidade da nossa região que vive do cultivo de flores, e que na primavera tem muitas festas típicas.



Vamos trabalhar com o livro BURITI MAIS GEOGRAFIA, leia e responda as páginas 66, 67, 68 e 69.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

Montagem do girassol com o Poema "Girassol" de Vinicius de Moraes

- A professora Apresentará o poema em cartaz de maneira divertida;
- Realizar a leitura do poema;
- Fazer leitura paragrafada;
- Explicar a estrutura e finalidade de um poema;
- Falar sobre estrofes e versos;
- Escrever no papel em formato de pétalas cada estrofe do poema;
- Fazer um círculo do girassol para começar sua montagem;
- Após o girassol está todo formado, tire uma foto e envie para a professora;



AULA MEDIADA PELO MEET/WHATSAPP



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUARTA-FEIRA, DIA 15/09/2021



Vai e Vem das Estações Palavra Cantada

Todo ano ela vem e volta no ano que vem
Vem pra plantar, enfeitar a floresta
E toda a natureza entra em festa
Passarinhos e abelhinhas
Joaninhas e florzinhas perfumadas
As crianças nas escolas
Comemoram sua chegada
Primavera, primavera, primavera
Primavera, primavera
Todo ano ele vem e volta no ano que vem
Vem trazendo um sol bem quente
Vem esquentando toda a gente
O dia inteiro se ilumina
As crianças só pensam na piscina
Nas praias um calor total
E pode até cair um temporal
Verão, verão, é verão, verão, é verão

Todo ano ele vem e volta no ano que vem
Vem acalmando, vem resfriando
É a natureza se renovando
Os parques mudam o colorido
Para tons de vermelho e marrom
As folhas caem mas tem um motivo
Renascer é sempre bom
Outono, outono, é outono, outono, é outono
Todo ano ele vem e volta no ano que vem
Vem de mansinho soprando um ventinho
Vem de supetão soprando um ventão
Tudo esfria e vem a neve
As plantas aproveitam para entrar em greve
A ponta do nariz fica gelada
E é bom agasalhar a criançada
Inverno, inverno, é inverno, inverno, é inverno

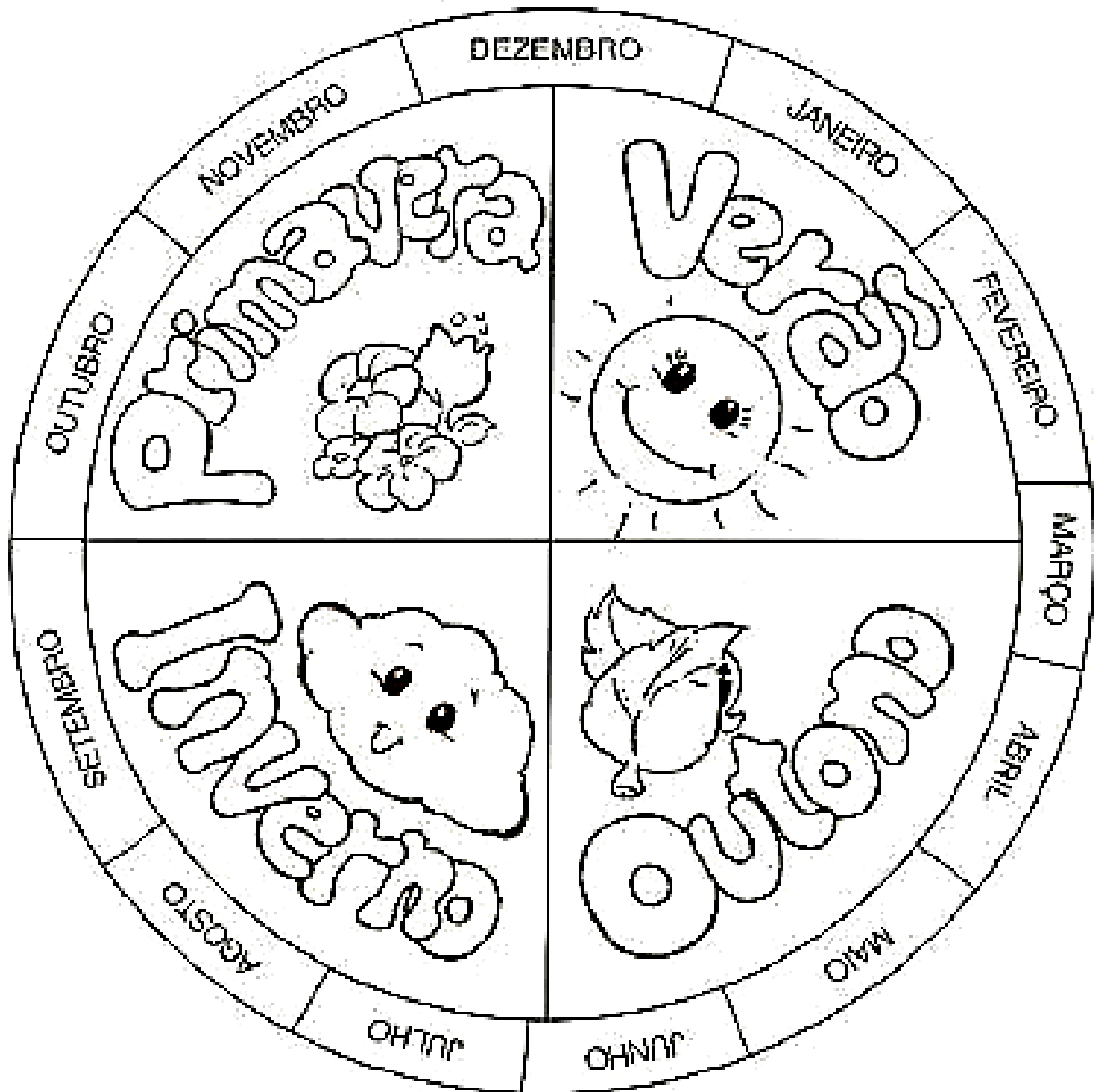


<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=jlNoF8GEGWc>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

VAMOS APRENDER MAIS SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO!



Responda as questões a seguir em seu caderno, de acordo com a imagem acima.

- 1-Quantas são as estações do ano?
- 2 - Quais são as estações do ano?
- 3 - Em que estação do ano, estamos?
- 4 - Qual era a estação no mês em que você nasceu?

AULA MEDIADA PELO WHATSAPP



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUINTA-FEIRA, DIA 16/09/2021



<https://www.youtube.com/watch?v=RjgABP-gMI8>

É PRECISO TER PACIÊNCIA COM AS LAGARTAS SE QUIERMOS CONHECER AS BORBOLETAS.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Observe a capa do livro que você leu e responda em seu caderno as questões a seguir:

1 - Qual é o nome do livro?

2 - Quem é a autora da história?

3 - Em qual estação do ano acontece a história?

4 - O livro que você leu é formado por muitos personagens. Escreva o nome de cada um dos personagens abaixo em seu caderno



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AULA MEDIADA PELO WHATSAPP

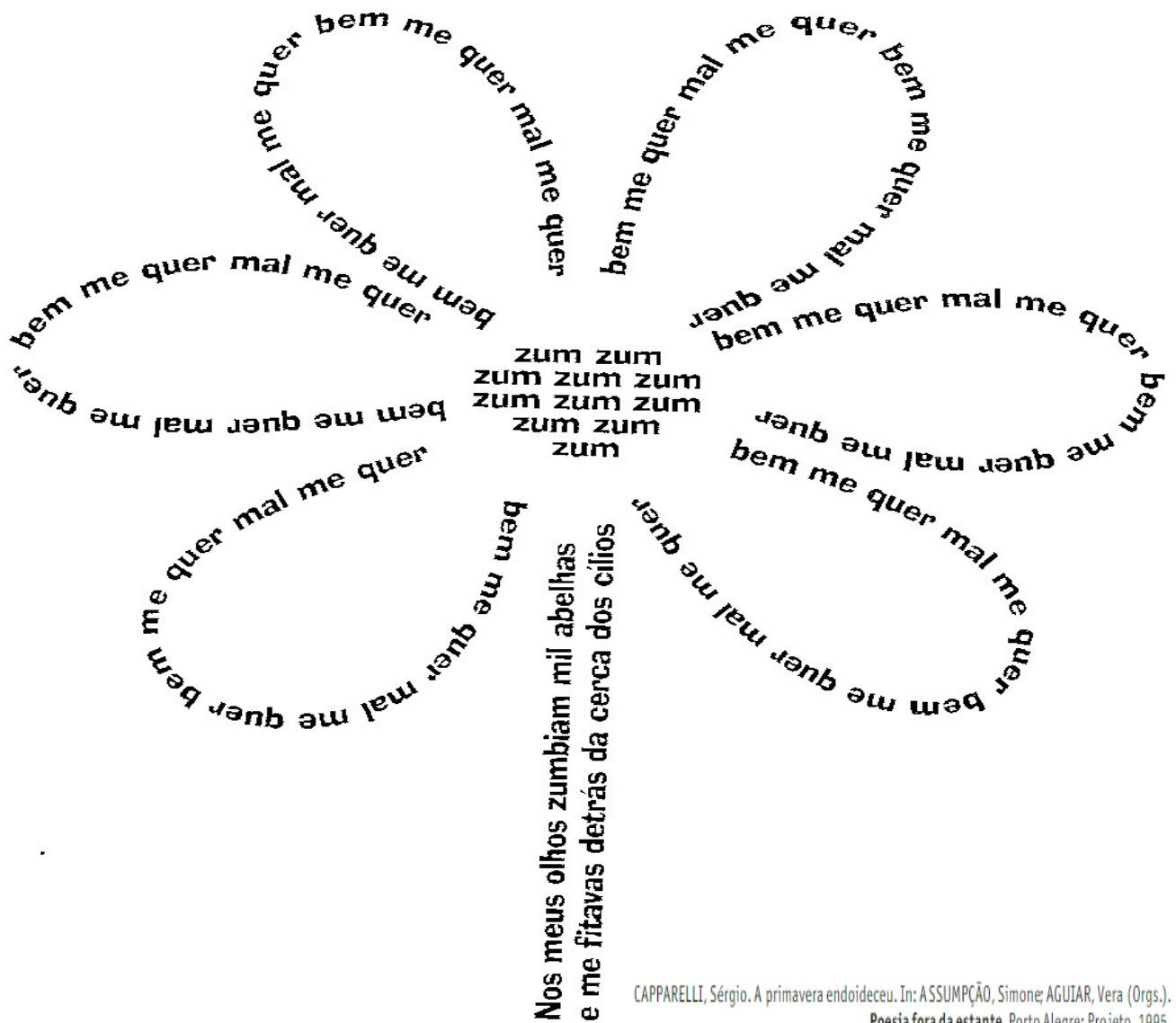


ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEXTA-FEIRA, DIA 17/09/2021



A PRIMAVERA ENDOIDECEU



CAPPARELLI, Sérgio. A primavera endoideceu. In: ASSUMPCÃO, Simone; AGUIAR, Vera (Orgs.). Poesia fora da estante. Porto Alegre: Projeto, 1995.

Refletindo sobre o texto:

Para você, “A primavera endoideceu” pode ser considerado um poema?



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

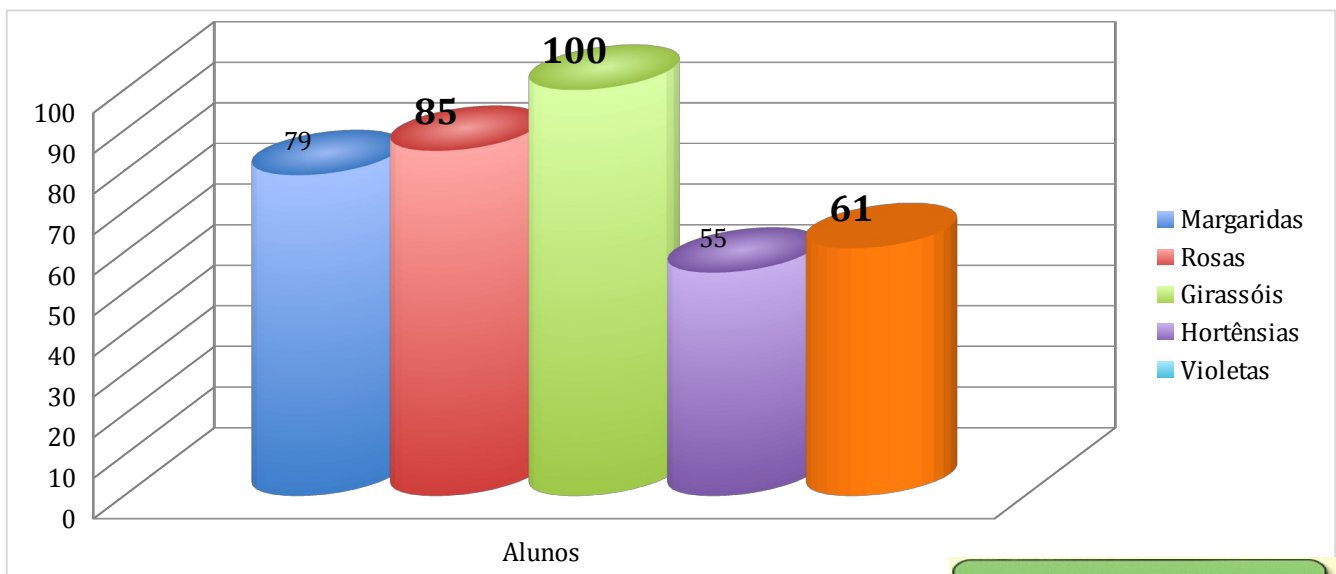
ATIVIDADE



1) Nesta Primavera, os alunos da Escola Helena Futava Takahashi registraram em uma tabela as suas preferências em relação as flores. Observe a tabela abaixo:

Flores	Margaridas	Rosas	Girassóis	Hortênsias	Violetas
Alunos	79	85	100	55	61

Agora, observe o gráfico construído a partir desta tabela e responda em seu caderno:



- Qual a flor preferida dos alunos?
- Qual a flor que os alunos menos gostam?
- Qual o total de flores?
- Qual é a diferença entre os Girassóis e as Hortênsias?
- Qual é a diferença entre as rosas e as margaridas?



2) A Escola resolveu fazer uma festa para comemorar a chegada da Primavera. Então leia os probleminhas e resolva em seu caderno:

a) Os alunos do 3º ano prepararam 138 flores amarelas e 247 flores vermelhas para ajudar a enfeitar a escola. Qual o total de flores eles fizeram?

R: _____

b) A professora 2º ano distribuiu 12 cartolinas entre 2 alunos para que eles confeccionassem algumas margaridas para enfeitar as barracas da festa. Quantas cartolinas receberam cada aluno?

R: _____



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

c) Finalmente chegou o dia da festa. A escola está muito bonita. A turma está louca para entrar. Mas, precisam ter paciência, pois para entrar é preciso formar uma fila. Até o momento, nesta fila tem 185 crianças e 308 adultos. Quantas pessoas estão na fila?

R: _____

d) As turmas do 4º ano preparam 450 flores para distribuir de brinde e as turmas do 3º ano preparam 245 flores. Qual a diferença de flores confeccionadas pelas duas turmas?

R: _____

AULA MEDIADA PELO WHATSAPP

Parabéns! Chegamos ao fim da nossa semana, espero que tenham

gostado, um abraço e um bom fim de semana!



Referências Bibliográficas:

Youtube

Livro Buriti mais Geografia 3ºano

Livro Buriti mais Ciências 3ºano

<https://wordwall.net/pt/resource/17867220/quiz-das-esta%C3%A7%C3%B5es-do-ano>

https://www.sarutaia.sp.gov.br/arquivos/a_primavera_da_lagarta_-_ruth_rocha_29111749.pdf

<https://novaescola.org.br/>