



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

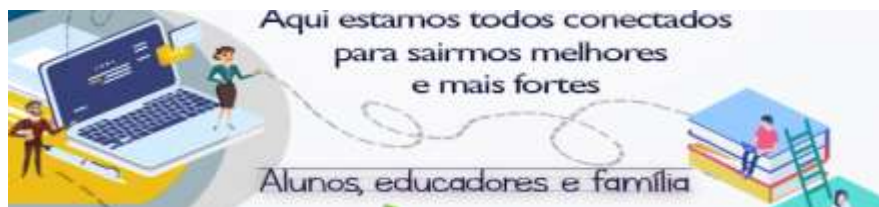
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Professor (a): Silvana e Ornezina

Ano/turma: 4ª ano A e B

Querido (a) aluno (a), tudo bem??

RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS 2021



2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

<p>Dia da semana 1º Semana 20.09.2021 À 24.09.2021</p>	<p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p><i>Autonomia: Aos nos conhecermos e sabermos qual a melhor maneira de nos cuidar e cuidar dos outros, no convívio social, a capacidade de tomar decisões por conta própria (e que impactem positivamente na coletividade) é estimulada.</i></p> <p>Leitura diária:</p> <ul style="list-style-type: none">• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: Texto informativo, produção de texto, interpretação de texto, substantivo próprio e comum, pesquisa dicionário, escrita numérica, oxítona, paroxítona, proparoxítona e separação silábica</p> <p>Matemática: Gráfico, tabela, situações problemas com as quatro operações</p> <p>Geografia: leitura de mapa, divisão regional e estaduais, água e rios, bacia hidrográfica</p> <p>Ciências: Preservação dos rios, lagos, meio ambiente.</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</p> <p>PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.</p>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 20: SEGUNDA-FEIRA

LEITURA:



Essa leitura será realizada com na interação do professor

ATIVIDADE

RIO AMAZONAS: O rio mais longo do mundo.

Assista ao vídeo sobre o rio Amazonas: <https://youtu.be/5CI-fycgTZQ>

Leia e copie o texto em seu caderno:

Rios do Brasil

O Brasil apresenta uma enorme área territorial e possui uma rede hidrográfica formada por rios extensos e de grande volume de água. No mundo, o país reúne as maiores bacias hidrográficas do planeta.

Com aproximadamente sete mil quilômetros de extensão e mais de mil **afluentes**, o rio Amazonas é considerado o segundo rio mais extenso do planeta. Antes de chegar no Brasil, ele passa pelo Peru e pela Colômbia. Sua enorme **bacia hidrográfica** inclui outros países, como Bolívia, Equador, Venezuela e Guiana.

No território brasileiro, o rio Amazonas entra pelo município de Tabatinga, percorrendo quase três mil km em uma **região de planície** até chegar ao **Atlântico**.

A nascente do rio fica situada na Cordilheira do Andes, no Peru. Importante destacar que, até chegar ao local da acumulação da água fluente, o Amazonas recebe diversos nomes, como: Ene, Tambo e Ucayali, entre outros. Ao entrar no Brasil, ele recebe o nome de Solimões, e somente após o encontro como rio Negro é que ele é denominado como rio Amazonas.



Foto:

Encontro do rio Negro e Solimões.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Exercícios:

1. Responda as questões relacionadas ao texto no seu caderno.

- a) Onde fica situada a nascente do rio Amazonas?
 - b) No território brasileiro, o rio Amazonas entra por qual município?
 - c) Até chegar ao local da acumulação da água fluente, o Amazonas recebe diversos nomes. Quais são eles?
 - d) O rio Amazonas recebe esse nome ao entrar no Brasil após o encontro de quais rios?
2. Olhe para o a foto acima “**Encontro do rio Negro e Solimões**” e pesquise o porquê das águas terem cores diferentes, como está na foto?
3. Classifique os substantivos abaixo:

PAÍSES – PERU- AMAZONAS- COLÔMBIA – MUNDO – ÁGUA – CORES- FOTO-
BARCO- CANETA – BACIA – PLANETA – TAMBO- VENEZUELA

SUBSTANTIVO PRÓPRIO	SUBSTANTIVO COMUM

4. Pesquise no dicionário o significado das palavras abaixo, contidas no texto.

- a) Planície _____
 - b) Atlântico _____
 - c) Extenso _____
5. Escreva a forma numérica descrita abaixo.
- a) Sete mil _____



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- b) Três mil _____
- c) Cento e oitenta e cinco _____
- d) Mil e vinte e cinco _____
- e) Dois mil e setenta e três _____
- f) Dois mil setecentos e setenta e três _____

DIA 21: TERÇA-FEIRA

LEITURA:



Essa atividade terá a interação do professor

ATIVIDADE :

VÍDEO: Assista ao vídeo para entender melhor sobre "BACIA HIDROGRÁFICA".

<https://youtu.be/uRzt9tv0EJU>

O QUE É BACIA HIDROGRÁFICA? leitura

Bacia hidrográfica é um termo utilizado para caracterizar uma porção do território delimitada, drenada por um **rio principal e seus afluentes**. As águas da bacia hidrográfica escoam no mesmo sentido e **vão em direção à porção mais baixa da área topográfica**, seguindo o padrão do relevo.

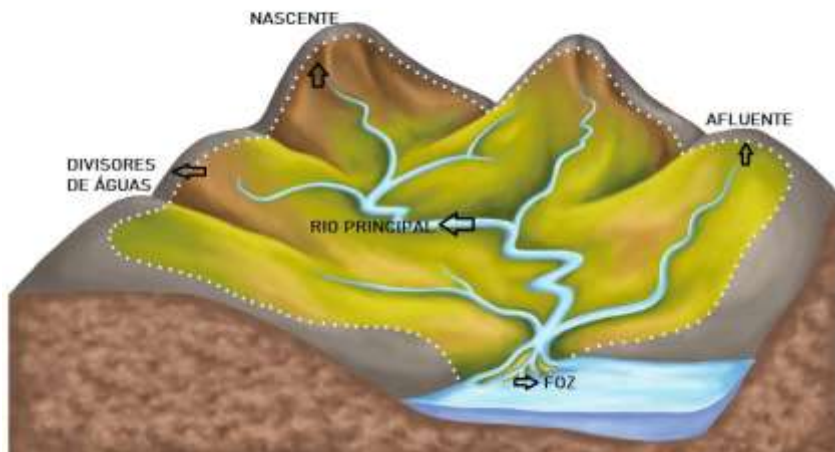
A função de uma bacia hidrográfica é determinada pelo uso que é feito de suas águas. A função primária da água consiste no **abastecimento**, que é o uso das águas na cidade e no campo para consumo humano. Porém, o uso mais comum da água no Brasil está na **irrigação**. **A indústria** consome também grande parcela de água no país. **Atividades industriais** como processamento, lavagem e produção de alimentos industrializados são as que mais gastam esse recurso.

Elementos de uma bacia hidrográfica

Os elementos de uma bacia hidrográfica também são chamados de **estruturas da bacia**. São eles: **nascente, rio principal, divisor de águas, afluentes e foz ou exutório**.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Veja a definição de cada elemento da bacia:

Nascente: local onde se inicia uma bacia hidrográfica. Geralmente é o ponto mais elevado do relevo e também onde se encontra a principal nascente do rio que dá nome à bacia.

Rio principal: rio de maior volume e extensão da bacia. Recebe águas dos rios menores que têm função de abastecê-lo.

Divisor de águas: estruturas do relevo que têm o papel de dividir as áreas das bacias. Normalmente são morros, serras, picos, montanhas ou outras estruturas elevadas do relevo.

Afluentes: consistem nos rios menores que deságuam no rio principal e têm a função de abastecer esse rio maior.

Foz: é o final da bacia e o local onde as águas encontram o oceano ou deságuam em uma bacia hidrográfica maior. É também conhecida cientificamente como exutório. Pode ser do tipo estuário ou delta.

Exercícios:

- 1) Responda as questões abaixo no seu caderno.
 - a) Quais as três principais funções da bacia hidrográfica?
 - b) Cite os elementos da bacia hidrográfica
 - c) De acordo com o vídeo (explicação), escreva com suas palavras de quem é a responsabilidade para a conservação das nossas águas e rios.
- 2) Observe a figura acima “**Elementos de uma bacia hidrográfica**” e escreva a formação de um rio até o seu destino.
- 3) Classifique as palavras abaixo em: Proparoxítonas, Paroxítonas, Oxítonas.

HIDROGRÁFICA – AFLUENTES- TAMBÉM- TRÊS – PICOS – DIVISOR – DEFINIÇÃO - FOZ-
MONTANHAS – INDÚSTRIA – PORÇÃO - BAIXA – SEGUINDO - ELEMENTOS

OXÍTONA

PAROXÍTONA

PROPAROXÍTONA



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

--	--	--

4) Faça a separação silábica das palavras abaixo:

- a) Nascente _____
- b) Irrigação _____
- c) Deságuam _____
- d) Extensão _____
- e) Serras _____
- f) Morros _____

DIA 22: QUARTA-FEIRA

LEITURA:

RUTH ROCHA
Quando o Miguel
entrou na escola

ATIVIDADE:

O grande volume de água pertencente a bacia Amazônica é de fundamental importância para a **matriz energética do Brasil**, pois a maior parte da energia produzida no país é derivada de usinas hidrelétricas.

1) Observe o quadro abaixo e responda as questões no seu caderno.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

PRINCIPAIS USINAS HIDRELÉTRICAS DO BRASIL			
Hidrelétrica	Potência (MW/h)	Rio	Estado
Itaipu	12.600	Paraná	PR
Tucuruí	4.245	Tocantins	PA
Ilha Solteira	3.444	Paraná	SP
Xingó	3.000	São Francisco	SE
Paulo Afonso IV	2.460	São Francisco	BA
Itumbiara	2.082	Paranaíba	MG
São Simão	1.710	Paranaíba	GO
Bento Munhoz	1.676	Iguaçu	PR
Souza Dias	1.551	Paraná	SP
Luiz Gonzaga	1.500	São Francisco	PE
Marimbondo	1.440	Grande	MG
Salto Santiago	1.420	Iguaçu	PR
Ermirio de Moraes	1.399	Grande	SP
Sobradinho	1.050	São Francisco	BA
Paulo Afonso III	864	São Francisco	BA
Serra da Mesa	860	Tocantins	GO

A. Qual a soma da potência (MW/h) das hidrelétricas de Itaipú com a de Paulo Afonso III?
Resposta:

B. Escreva com se lê os números das potências produzidos pelas hidrelétricas abaixo:

- a) Ilha solteira _____
- b) Marimbomdo _____
- c) Sobradinho _____
- d) São Simão _____

C. Onde estão localizadas as hidrelétricas abaixo:

- a) Luiz Gonzaga _____
- b) Bento Munhoz _____
- c) Paulo Afonso IV _____
- d) Ilha Solteira _____
- e) Xingó _____

D. No rio Paraná está localizada quais hidrelétricas?



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- E. Quais hidrelétricas estão localizadas no rio São Francisco?
- F. Qual a diferença da potência produzida nas hidrelétricas de Xingó e Paulo Afonso IV?
- G. Identifique na tabela e responda:
- a) Qual hidrelétrica que produz maior potência (MW/h)?
 - b) Qual hidrelétrica que produz menor potência (MW/h)?
- H. Qual o quociente do valor produzido pela hidrelétrica de Itaipú se dividirmos por 9?
- I. Encontre o produto da potência produzida pela hidrelétrica de Salto Santiago se multiplicarmos por 9.

OBS :ESTE DIA HAVERÁ AVALIAÇÃO BIMESTRAL IMPRESSA PELA ESCOLA

DIA 23: QUINTA-FEIRA

LEITURA:

RUTH ROCHA
Quando o Miguel
entrou na escola

Essa atividade terá a interação do professor

ATIVIDADE:

- 1) No seu livro “BURITI MAIS GEOGRAFIA “, páginas 28 à 35, você irá realizar as atividades sobre divisão regional do Brasil.





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 24: SEXTA-FEIRA

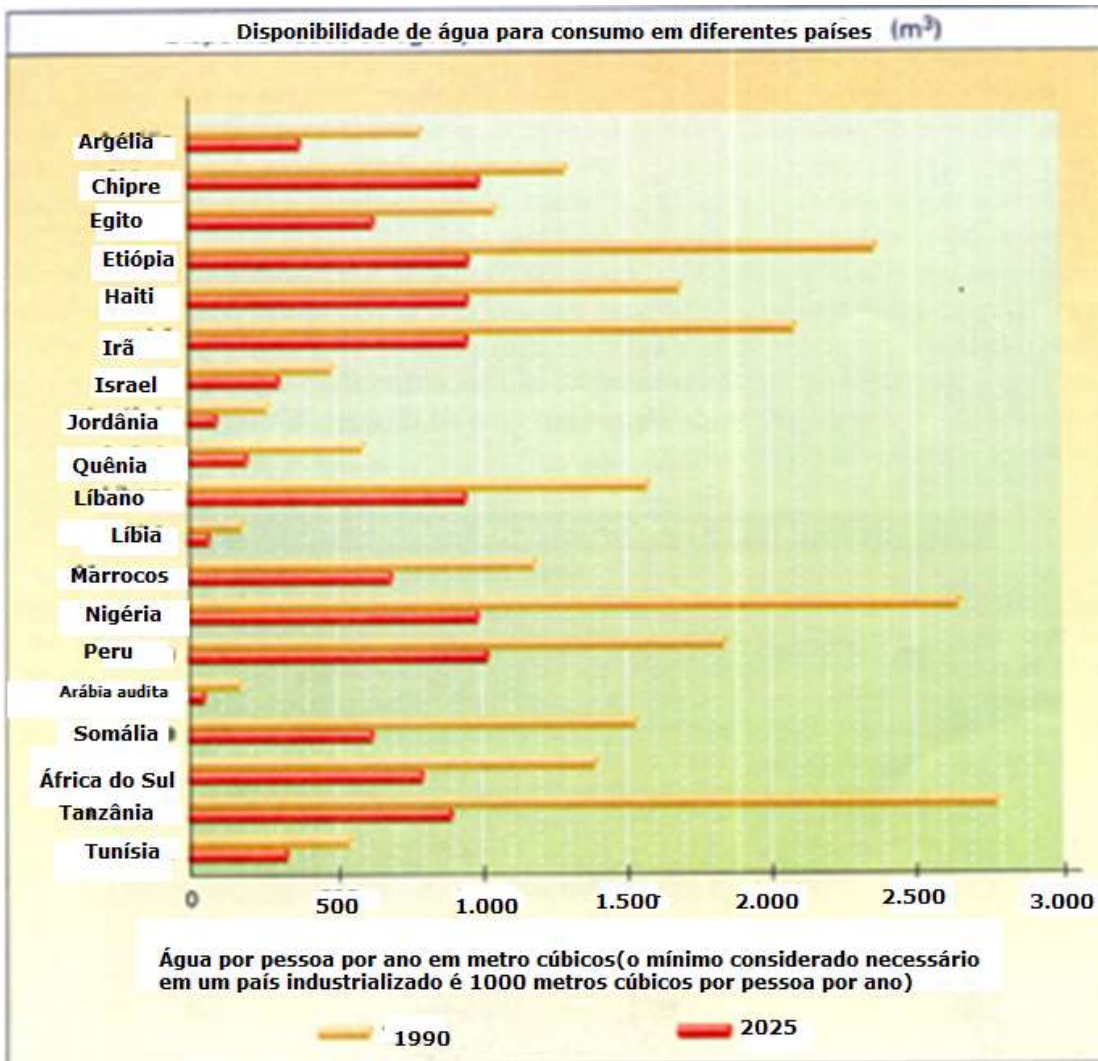
Leitura:



ATIVIDADE:

Apesar de, teoricamente, a escassez de água potável afetar a todos, os países subdesenvolvidos são os que mais sofrem com a gravidade do problema, pois eles têm menos recursos para evitar as consequências de tal processo.

1) Observe o gráfico abaixo e responda as questões no seu caderno.



M³ = metros cúbicos



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)
Exercícios:

- 1) No gráfico, qual país tinha **menos** disponibilidade de água no ano de 1990?
- 2) Identifique os dois países que **provavelmente** terão em 2025 um consumo de 1.000 metros cúbicos de água por pessoa.
- 3) Qual país tinha um consumo acima de 2.500 metros cúbicos de água por pessoa em 1990 e no ano de 2025 o seu consumo caíra abaixo do 1.000m³ (metros cúbicos)?
- 4) Escreva em ordem alfabética os nomes dos países descritos na tabela.
- 5) Escreva em ordem decrescente os números da tabela (escala).
- 6) A Nigéria em 1990 consumia aproximadamente 2.600m³ de água por pessoa. Em 2025 o seu consumo cairá para 1.000 m³ por pessoa. Qual a diferença entre o consumo entre 1990 e 2025?
- 7) Qual o significado do símbolo m³?

OBS: Neste dia haverá AVALIAÇÃO BIMESTRAL IMPRESSA PELA ESCOLA.

2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

Dia da semana 2º Semana	Rotina diária: descrição das atividades COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: <i>Autonomia: Aos nos conhecermos e sabermos qual a melhor maneira de nos cuidar e cuidar dos outros, no convívio social, a capacidade de tomar decisões por conta própria (e que impactem positivamente na coletividade) é estimulada.</i> Leitura diária: <ul style="list-style-type: none">● Atividade professor da sala;● Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);● Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	ÁREAS DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa: Texto informativo, produção de texto, interpretação de texto, Pronomes possessivos, pessoais e demonstrativos, pesquisa dicionário,



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<p>Matemática: Gráfico, tabela, situações problemas com as quatro operações, ordem crescente</p> <p>Geografia: leitura de mapa, divisão regional e estaduais, água e rios, bacia hidrográfica</p> <p>Ciências: Preservação dos rio , lagos , meio ambiente</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDICINLARES:</p> <p>PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, E GEOGRAFIA.</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p> <p>INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p> <p>ARTES: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>

DIA 27: SEGUNDA-FEIRA

Leitura:



Essa atividade terá a interação do professor.

ATIVIDADE:

- 1) No seu livro "BURITY MAIS GEOGRAFIA ", páginas 52 á 57, você irá realizar as atividades sobre rios e hidrografia como completo do tema já abordado na semana passada.



OBS: (Neste dia haverá (AVALIAÇÃO BIMESTRAL IMPRESSA PELA ESCOLA))



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 28: TERÇA-FEIRA

Leitura :



Essa atividade terá a interação do professor.

ATIVIDADE:

1) PRODUÇÃO DE TEXTO

2) ASSISTA O VÍDEO : <https://youtu.be/VUy6VC27He8>
<https://youtu.be/ENZyAaV8tqg>



Observações:

Para produzir o seu texto você precisa conhecer o assunto e fazer pesquisas, então, analise as fotos acima, assista aos vídeos e se precisar busque mais informações nas mídias sobre **a devastação da vegetação brasileira**.

Lembre-se de seguir as regras: Pontuação, parágrafo, ortografia.

O título do texto é:

TÍTULO:

A DEVASTAÇÃO DA VEGETAÇÃO BRASILEIRA

OBS (Neste dia haverá (AVALIAÇÃO BIMESTRAL IMPRESSA PELA ESCOLA))



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 29: QUARTA-FEIRA

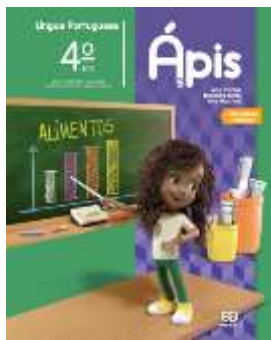
Leitura:



Essa atividade terá a interação do professor.

ATIVIDADE:

- 1) No seu livro Ápis Língua Portuguesa, páginas 146 á 150 leia o texto **“POR QUE AS LAGARTIXAS PERDEM O RABO?”** e responda a interpretação do texto .



(NESTE DIA HAVERÁ ATIVIDADE DIAGNÓSTICA)

DIA 30: QUINTA-FEIRA

Leitura:



Essa atividade terá a interação do professor.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ATIVIDADE:

PRONOMES: Pessoais, Possessivos.

Assista aos vídeos explicativos: <https://youtu.be/wQoQXOq9uHs>
<https://youtu.be/IKRaTIIMAYo>

PRONOMES PESSOAIS	MASCULINO	FEMININO	MASCULINO	FEMININO
	SINGULAR		PLURAL	
Eu	(o) meu	(a) minha	(os) meus	(as) minhas
Tu	(o) teu	(a) tua	(os) teus	(as) tuas
(você)	(o) seu	(c) sua	(os) seus	(as) suas
Ele	(o) dele	(a) dele	(os) dele	(as) dele
Ela	(o) dela	(e) dela	(os) dela	(as) dela
Nós	(o) nosso	(a) nossa	(os) nossos	(as) nossas
Vocês	(o) vosso	(g) vossa	(os) vossos	(as) vossas
Eles	(o) deles	(h) deles	(os) deles	(as) deles
Elas	(o) delas	(a) delas	(os) delas	(os) delas

Os pronomes possessivos são os tipos de pronomes que fazem uma referência às pessoas do discurso indicando uma relação de posse. Os pronomes possessivos mantêm uma estreita relação com os pronomes pessoais pois indicam aquilo que cabe ou pertence aos seres indicados pelos pronomes pessoais.

PRONOMES: Demonstrativos

Assista ao vídeo explicação: <https://youtu.be/C0WIJSvFjBk>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

PRONOMES DEMONSTRATIVOS

INDICA COISA QUE PERTENCE À	MASCULINO/ FEMININO (SING.)	MASCULINO FEMININO (PLURAL)	INVARIÁVEL
PERTO DA 1ª PESSOA (A QUE FALA)	ESTE / ESTA	ESTES / ESTAS	ISTO
PERTO DA 2ª PESSOA (COM QUEM SE FALA)	ESSE / ESSA	ESSES / ESSAS	ISSO
Longe da pessoa que fala e daquela com quem se fala.	AQUELE / AQUELA	AQUELES / AQUELAS	AQUILO

Os pronomes demonstrativos indicam a posição (espacial, temporal e no próprio discurso) em relação às pessoas do discurso.

Eles podem ser variáveis ou invariáveis.

Exercícios:

Agora, faça as atividades

- 1) No seu livro *Ápis Língua Portuguesa*, páginas 159 á 166 responda as questões sobre PRONOMES: PESSOAIS, POSSESSIVOS e DEMONSTRATIVOS.





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 01: SEXTA-FEIRA

Leitura:



Essa atividade será realizada com a interação do professor.

ATIVIDADE:

1) Resolva em seu caderno as situações problemas:

1) Pedro comprou 26 caixas de ovos para vender no supermercado. Em cada caixa, havia 30 dúzias de ovos. Quantos ovos Pedro comprou?

2) Joaquim entregou no, sacolão, 320 tomates na segunda-feira, o triplo dessa quantidade na terça-feira e o quádruplo na sexta-feira. Quantos tomates Joaquim entregou nesta semana?

3) Para o meu aniversário, mamãe encomendou 12 salgados para cada pessoa. Foram 257 convidados. Quantos salgados mamãe encomendou?

4) Numa multiplicação, o multiplicador é 639 e o multiplicando, 67. Qual é o produto?

5) Qual é o triplo de $34 + 58 \times 2$?

2) Resolva: AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO NO SEU CADERNO



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

A) Numa adição, a primeira parcela é 3 589, a terceira é 5 426 e o total é 13 890. Qual é o valor da segunda parcela?

B) Marcelo tem 2 634 selos na sua coleção. Diego tem 419 selos a menos que Marcelo. Quantos selos têm os dois juntos?

C) Se Gabriel tivesse 185 bolinhas a mais, daria 85 para Alex e ainda ficaria com 415. Quantas bolinhas Gabriel tem?

D) Em um pote cabem 400 balas. Mamãe colocou 217 e papai 148. Quantos balas faltam para encher o pote?

E) Numa floricultura havia 158 rosas. Aline comprou mais 5 dúzias e vendeu 183. Quantas rosas restaram na floricultura?

F) Minha avó tem 78 anos e eu tenho 16. Minha mãe é 28 anos mais velha que eu. Quantos anos mamãe é mais nova que a vovó?

(Neste dia haverá avaliação diagnóstica)

REFERÊNCIAS :

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/geografia/rio-amazonas>

<https://www.todamateria.com.br/rios-do-brasil/>

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/bacia-hidrografica.htm>

<https://youtu.be/5Cl-fycqTZQ>

<https://youtu.be/uRzt9tv0EJU>

Fonte: <https://www.mundovestibular.com.br/articles/4268/1/a-importancia-dos-rios/>

<https://www.smartkids.com.br/atividade/pinte-as-regioes-brasileiras>

<https://colegiopalavraviva.com.br/blog/sobre-queimadas/>

<https://www.obugio.org.br/petitions/nao-as-queimadas>

LIVRO: Buriti mais geografia – 4º ano

LIVRO: Ápis Língua Portuguesa – 4º ano

<https://youtu.be/wQoQXOq9uHs>

<https://youtu.be/IKRaTlIMAYo>

<https://youtu.be/C0WIJSvFjBk>

<https://alfaletremcasa.blogspot.com/2020/05/situacoes-problema-4-ano-para-imprimir.html?m=1>