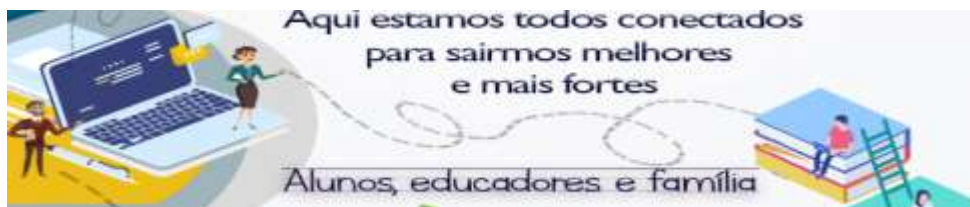


Professoras: Andrea, Bianca e Rosely
 Ano/turma: 1º ANO A, B, C
 Querido (a) aluno (a), tudo bem??

RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS 2021



2021

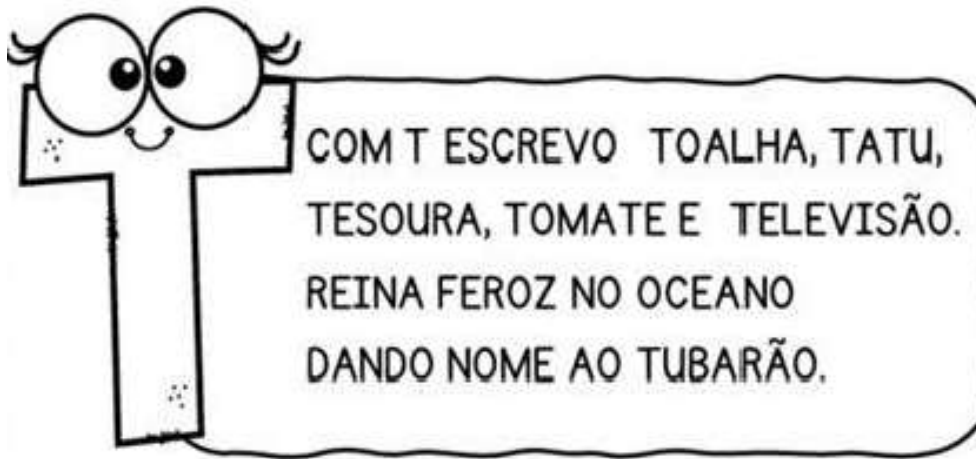
Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

<p>Dia da semana 20/09/21 A 24/09/21</p>	<p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>PACIÊNCIA: Em tempos de alta ansiedade e estimulação acentuada através dos meios digitais, a paciência soa para além de uma competência e ganha ares de virtude. Mas, está totalmente ligada à capacidade de se controlar diante de situações complexas e buscar soluções com calma e tranquilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura Diária • Atividade professor da sala; • Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes); • Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: Letra T, escrita de palavras, primavera.</p> <p>Matemática: Descrever a localização de pessoas e de objetos.</p> <p>Geografia: O modo de vida das crianças em diferentes lugares.</p> <p>História: Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.</p> <p>Ciências: Primavera</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES:</p> <p>PRIMAVERA: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p> <p>INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p> <p>ARTES: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>

DIA 20/09 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A HISTORINHA DA LETRA T
<https://www.youtube.com/watch?v=C0pC39WH60A>

ATIVIDADE: VAMOS CONHECER A LETRA T



1. IDENTIFIQUE QUANTAS LETRAS T HÁ NO TEXTO ACIMA E ESCREVA EM SEU CADERNO:

2. ESCREVA EM SEU CADERNO OUTRAS PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA T:

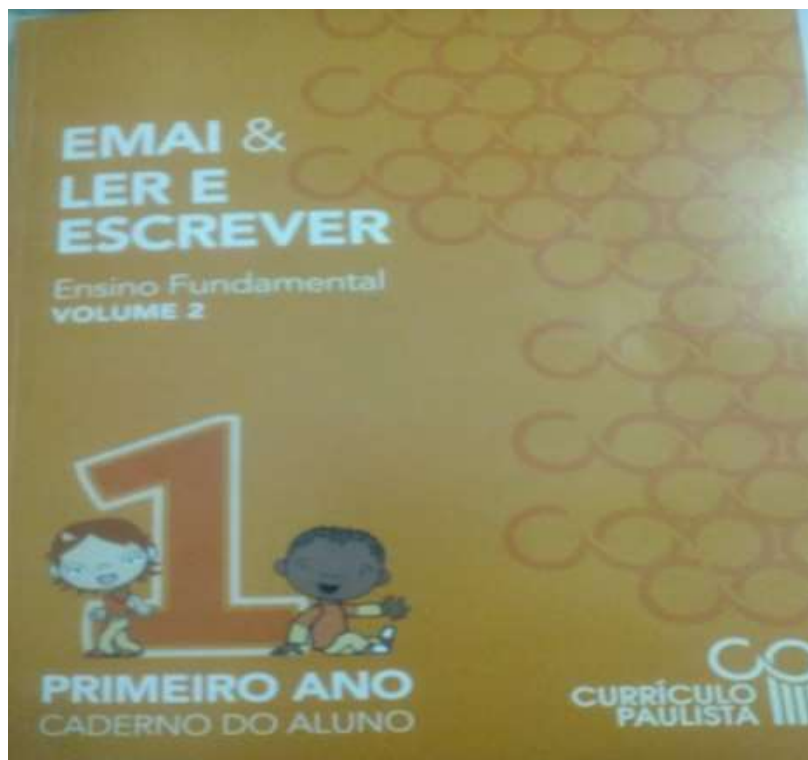
DIA 21/09 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: COMPRIMENTOS E PASSOS:
<https://www.youtube.com/watch?v=tKLBGixjp0>

ATIVIDADE: COMPRIMENTOS

HOJE VAMOS USAR O LIVRO: EMAI LER E ESCREVER - VOLUME 2

REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS: 09 E 10.





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 22/09 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: ESTAÇÕES DO ANO
https://www.youtube.com/watch?v=yll_EyFubQ4

ATIVIDADE: PRIMAVERA

1. LEIA O POEMA ABAIXO:

Que linda é a Primavera
As flores a abrir
Os passarinhos a cantar
As crianças a brincar
E o mundo a sorrir.

Uma andorinha bela
Bateu a minha janela
E contente anunciava
Que chegou a Primavera
Ou era eu que sonhava?

Todas as flores são lindas!
Bonitas como a esperança,
Que vemos nascer todo dia
Ao sorriso de uma criança.



2. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO E COLORIDO SOBRE A PRIMAVERA, SE PREFERIR RECORTE DA REVISTA E COLE FIGURAS DE ÁRVORES, FLORES, PÁSSAROS E BORBOLETAS.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 23/09 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: LETRA T - TRAVA LÍNGUA DO TATU

<https://www.youtube.com/watch?v=cN1KUAfQ0ok>

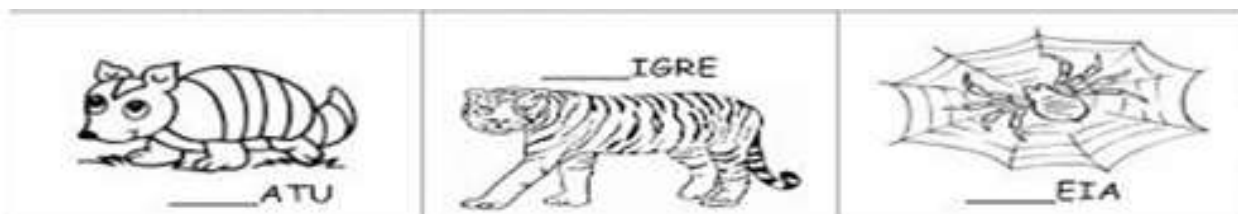
ATIVIDADE: TRAVA-LÍNGUA LETRA T

1. LEIA O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO:

_ALÔ, O TATU TAÍ?
- NÃO, O TATU NÃO TÁ!
MAS A MULHER DO TATU TANDO
É O MESMO QUE O TATU TÁ.TÁ!



2. COPIE EM SEU CADERNO O NOME DAS FIGURAS ABAIXO, COMPLETANDO COM A LETRA T:



3. RECORTE E COLE EM SEU CADERNO, PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA T



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)
DIA 24/09 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: DIA E NOITE: <https://www.youtube.com/watch?v=M7r3NHyoKlQ>

ATIVIDADE: DIA E NOITE

1. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



2.

RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) O QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA?

B) O QUE VOCÊ DURANTE A NOITE?

C) QUAL PERÍODO DO DIA VOCÊ MAIS GOSTA?

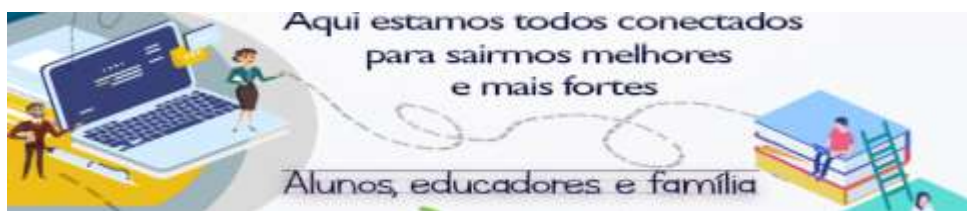
Professoras: Andrea, Bianca e Rosely

Ano/turma: 1º ANO A, B, C

Querido (a) aluno (a), tudo bem??



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)
RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS 2021



2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

<p>Dia da semana 27/09/21 A 01/10/21</p>	<p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>PACIÊNCIA: Em tempos de alta ansiedade e estimulação acentuada através dos meios digitais, a paciência soa para além de uma competência e ganha ares de virtude. Mas, está totalmente ligada à capacidade de se controlar diante de situações complexas e buscar soluções com calma e tranquilidade</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura Diária• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: Escrita de palavras, Caça-palavras.</p> <p>Matemática: Contagem e registro de quantidades.</p> <p>Geografia: Trânsito.</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</p> <p>TRÂNSITO: PORTUGUÊS , MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p> <p>INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p> <p>ARTES: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>

DIA 27/09 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: AS CORES DO TRÂNSITO (SEMÁFORO)
https://www.youtube.com/watch?v=y-2xOHMY_eQ



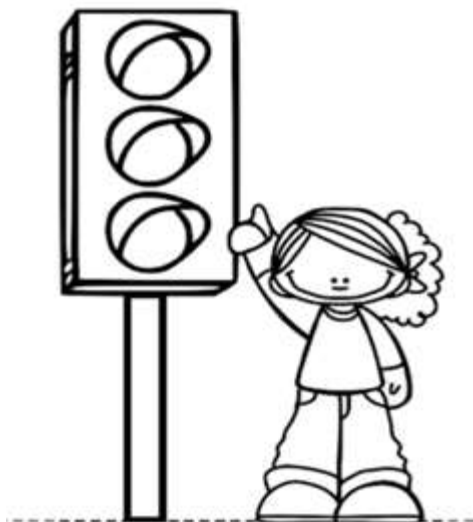
ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ATIVIDADES: TRÂNSITO

1. OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) PODEMOS ATRAVESSAR A RUA NA FAIXA QUANDO:





DIA 28/09 TERÇA-FEIRA

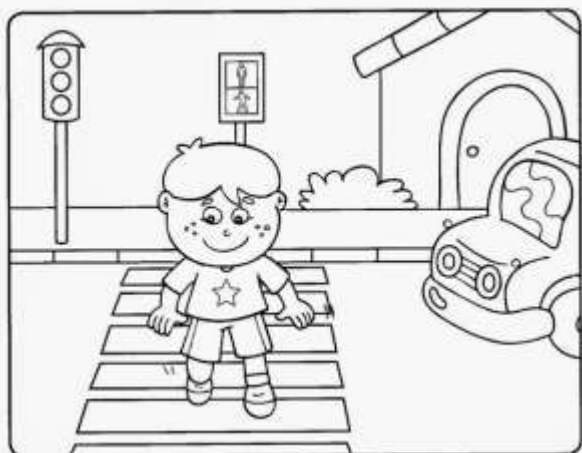
LEITURA DIÁRIA: ESCONDE-ESCONDE DE PALAVRAS

<https://www.youtube.com/watch?v=U9OwJFMqdZ0>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ATIVIDADES: CAÇA-PALAVRAS




VOCÊ SABIA?



TRÂNSITO É A MOVIMENTAÇÃO
DE PESSOAS E VEÍCULOS NAS RUAS E
RODOVIAS.

1. ENCONTRE PALAVRAS RELACIONADAS AO TRÂNSITO NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO E
COPIE EM SEU CADERNO:

P	E	S	S	O	A	S	N	B
G	O	L	A	V	A	C	A	
G	C	A	R	R	O	S		
Z	X	H	K	L	Q	W		
B	Y	P	I	T	C	X		
L	Ô	N	I	B	U	S	O	
M	O	T	O	S	V	X	S	



DIA 29/09 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Meios de transporte para crianças | Transportes terrestres, aéreos e aquáticos. <https://www.youtube.com/watch?v=oEi7COjBrTk>

ATIVIDADES: MEIOS DE TRANSPORTE



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



1. RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) QUANTOS MEIOS DE TRANSPORTES APARECEM NA IMAGEM?

B) QUANTOS MEIOS DE TRANSPORTES SÃO TERRESTRES?

C) CONTE OS MEIOS DE TRANSPORTES AQUÁTICOS E AÉREOS E REGISTRE:

DIA 30/09 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A GRANDE FÁBRICA DE PALAVRAS

<https://www.youtube.com/watch?v=C9FQAwwm8E>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ATIVIDADES:

MEDIDAS E COMPRIMENTOS

LIVRO: EMAI & LER E ESCREVER – VOL.2 PÁGINAS
11 E 12



DIA 30/09 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: SEMÁFORO

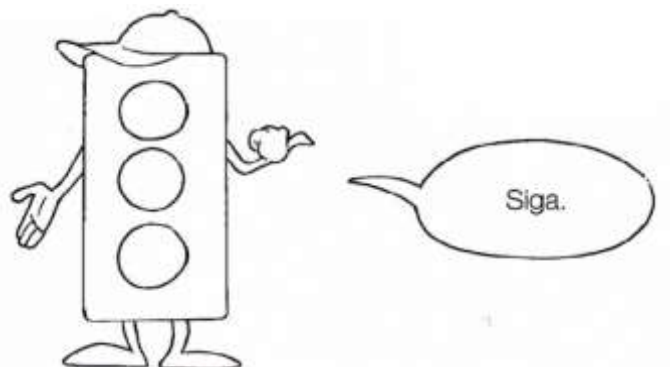
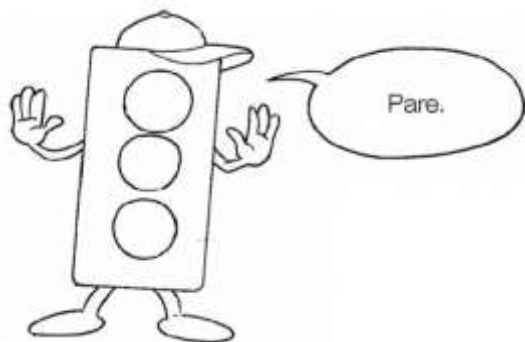
<https://www.youtube.com/watch?v=ba-wQKDIZIQ&t=33s>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ATIVIDADES: SEMÁFORO E SUAS CORES

1. DE ACORDO COM O VÍDEO DE HOJE, ESCREVA NO SEU CADERNO A COR DO SEMÁFORO REFERENTE A CADA BALÃO ABAIXO:





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DATAS DAS AVALIAÇÕES BIMESTRAIS E DIAGNÓSTICAS

DATAS	TURMAS		
22 E 24/09	AVALIAÇÃO BIMESTRAL	TURMA	B
26 E 28/09	AVALIAÇÃO BIMESTRAL	TURMA	A
28, 29 E 01/10	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA	TURMA	B
03, 04 E 06/10	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA	TURMA	A