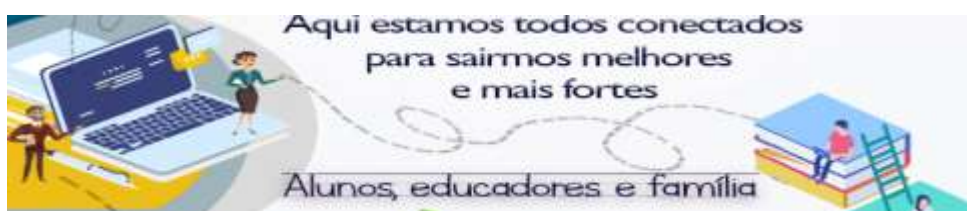




ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Professor (a): Elaine, Iná e Camila  
Ano/turma: 2 ano A,B,C  
Querido (a) aluno (a), tudo bem??

**RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS 2021**



**2021**

**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."**

<p><b>Dia da semana</b> <b>03/10 À 07/10</b></p>	<p><b>Rotina diária: descrição das atividades</b></p> <p><b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b></p> <p><b>COMP. GERAIS + PACIÊNCIA</b></p> <p>Em tempos de alta ansiedade e estimulação acentuada através dos meios digitais, a paciência soa para além de uma competência e ganha ares de virtude. Mas, esta totalmente ligada à capacidade de se controlar diante de situações complexas e buscar soluções com calma e tranquilidade.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura diária</li><li>• Atividade professor da sala;</li><li>• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li><li>• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li></ul>
	<p><b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b></p> <p>Língua Portuguesa: História em quadrinhos, Produção textual</p> <p>Matemática: Contas de adição e subtração, Sequência Numérica</p>



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<p>Geografia: Comunicação</p> <p>Ciências: Plantas, Seres vivos</p> <p>História, O tempo, Trabalho</p>
	<p><b>ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES:</b></p> <p>PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.</p>
	<p><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b></p> <p><b>ED. FÍSICA:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p> <p><b>INGLÊS:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a></p> <p><b>ARTES:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p>

**DIA: 03/10 SEGUNDA-FEIRA**



**LEITURA**

OS DEZ AMIGOS

[https://www.youtube.com/watch?v=3B7b\\_6NjHFw](https://www.youtube.com/watch?v=3B7b_6NjHFw)



**QUE BOM SERIA SE TODOS PRESERVASSEM O MEIO AMBIENTE NÃO É MESMO AMIGUINHO?**



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**QUANDO CUIDAMOS DA NOSSA CASA E DA NOSSA CIDADE A NATUREZA  
AGRADECE PORQUE ELA ESTÁ SENDO CUIDADA.  
O JUNINHO PRECISA DA SUA AJUDA. ELE ESTÁ RECOLHENDO O LIXO DA  
PRACINHA PERTO DE SUA CASA. ELE ENCONTROU MUITA SUJEIRA.  
VEJA OS MATERIAIS QUE ELE ENCONTROU.**

**ATIVIDADE 1**

**1-ESCREVA O NOME NO SEU CADERNO UMA MENSAGEM PARA  
COLOCAR NA FRENTE DA PRACINHA SOBRE COMO É IMPORTANTE  
PRESERVAR E CUIDAR DELA:  
(ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR)**



**ATIVIDADE 2**

**JUNINHO DESCOBRIU QUE AMBIENTE É UMA PALAVRA QUE ESCRREVEMOS A LETRA  
(M) ANTES DA LETRA (B) . PROCURE NO BANCO DE PALAVRAS OUTRAS PALAVRAS  
COM (M) ANTES DA LETRA (B) E TAMBEM DA LETRA (P):  
(ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR).**

**AMBIENTE**

**ONDA**

**COMPUTADOR**

**LIXO**

**CANETA**

**EMBALAGEM**

**REFRIGERANTE**

**NATUREZA**

**CAMPO**

**PARQUINHO**

**JUNINHO**



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA: 04/10 TERÇA-FEIRA**



**LEITURA**

**AS FLORES DA PRIMAVERA**

<https://www.youtube.com/watch?v=tvKyivJfkeq>





**ATIVIDADE 1**

**VOCÊ SABIA QUE O JUNINHO TEM UM AMIGUINHO? AJUDE O SAPINHO A COLOCAR OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E OS QUE VEM DEPOIS. PARA ISSO ESCREVA NO CADERNO OS NÚMEROS ABAIXO E DEPOIS VÁ ACRESCENTANDO O ANTECESSOR E DEPOIS O SUCESSOR: . (ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR).**



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	25			95	
	18			23	
	30			69	
	56			99	
	74			12	
	15			20	
	27			40	
	71			69	

ATIVIDADE 2

NO PARQUE TEM UM LAGO ONDE O JUNINHO REUNE SEUS AMIGOS. E NESTA SEMANA ELES FIZERAM UM MUTIRÃO PARA LIMPAR O LAGO QUE ESTAVA CHEIO DE LIXO. VAMOS VER A TABELA TUDO QUE FOI ENCONTRADO E RESPONDER AS PERGUNTAS NO CADERNO: ( ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR)



LIXOS	QUANTIDADE
GARRAFA PET	12



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

GARRAFA DE VIDRO	24
PAPELÃO	8
LATA DE REFRIGERANTE	50
ESPELHO QUEBRADO	5
PAPEL	47
SACOLINHA PLÁSTICA	28

QUANTAS LATAS DE REFRIGERANTE E DE GARRAFA PET FORAM ENCONTRADAS? \_\_\_\_\_

QUANTAS SACOLINHAS PLÁSTICAS FORAM ENCONTRADAS? \_\_\_\_\_

QUAL A QUANTIDADE TOTAL DE LIXO ENCONTRADO? \_\_\_\_\_

**DIA: 05/10 QUARTA-FEIRA**



**LEITURA:**

FLICTS

<https://www.youtube.com/watch?v=qVzGaPWt260>

**ATIVIDADE 1**

**LEIA A TIRINHA E RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO:(ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR).**



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

# TURMA DA Mônica



NA TIRINHA, QUAIS PERSONAGENS APARECEM?

O QUE ACONTECEU COM O CARRINHO DO CEBOLINHA?

O QUE CASCÃO FALOU PARA O CEBOLINHA?

O QUE VOCÊ ACHA DA FALA “ É POR ISSO QUE NÃO PODE BEBER E DIRIGIR”?

OS CARROS SOLTAM UMA FUMAÇA QUE POLUI O AMBIENTE. O QUE PODEMOS FAZER PARA EVITAR QUE ISSO ACONTEÇA?

## ATIVIDADE 2

DESENHE EM SEU CADERNO UMA MENSAGEM SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER NO TRÂNSITO E COMO PODEMOS DIMINUIR A POLUIÇÃO DOS CARROS. NÃO ESQUEÇA DE FAZER UM DESENHO BEM BONITO SOBRE O TEMA E PINTE - O É CLARO!

ASSISTA O VÍDEO SOBRE MEIOS DE COMUNICAÇÃO:

[https://www.youtube.com/watch?v=9\\_CQ-nrwqyU](https://www.youtube.com/watch?v=9_CQ-nrwqyU)



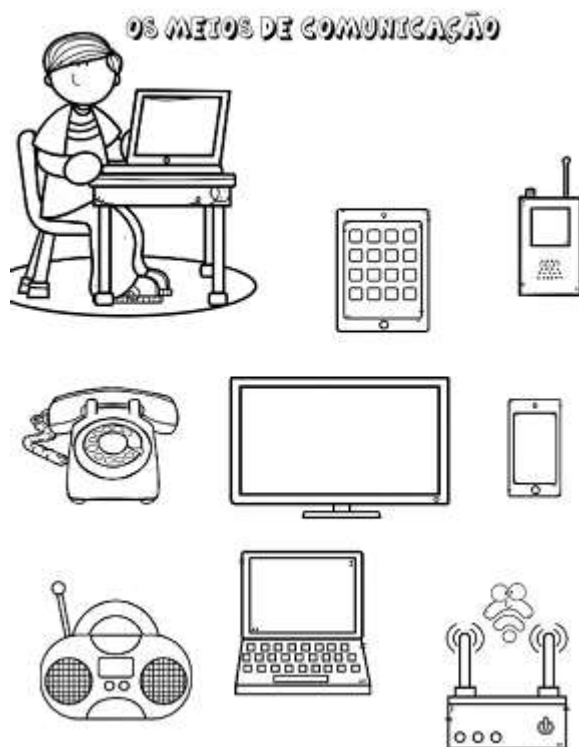
ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**ATIVIDADE 3**

DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO, OBSERVE A ATIVIDADE ABAIXO E OBSERVE COMO É IMPORTANTE NOS COMUNICARMOS COM AS PESSOAS. (ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR).

**ATIVIDADE 3**

AJUDE O JUNINHO A FAZER ALGUNS CARTAZES AMBIENTAIS PARA ESPALHAR E ESCREVA EM SEU CADERNO QUAIS OUTROS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE PODEMOS UTILIZAR PARA AJUDAR O JUNINHO A DIVULGAR A IMPORTANCIA DA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.







ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA: 06/10 QUINTA-FEIRA**



LEITURA

TEM BICHO NO CIRCO

<https://www.youtube.com/watch?v=v9qjXJTDIYU>

ATIVIDADE 1

**NO AMBIENTE TEMOS SERES VIVOS E NÃO VIVOS. OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA EM SEU CADERNO OS QUE APARECEM: (ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR).**





ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ATIVIDADE 2

LEIA A TIRINHA SOBRE A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E DEPOIS FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO DE UMA ÁRVORE COM A FRUTA QUE VOCÊ MAIS GOSTA. PINTE O DESENHO OK! (ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR).



DIA: 07/10 SEXTA-FEIRA



LEITURA

PELEGRINO E PETRÔNIO

<https://www.youtube.com/watch?v=ClpBDI9CpUI>



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**ESTE É O HUGO, ELE É AMIGUINHO DO JUNINHO E ESTÁ FAZENDO UMA ATIVIDADE NA ESCOLA SOBRE ELE E SUA HISTÓRIA. VAMOS AJUDÁ-LO?**

**ATIVIDADE 1**

**LEIA O TEXTO E ESCREVA SEU NOME NO CADERNO: (ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR).**

**DE ONDE EU VENHO**

CADA UM TEM UMA HISTÓRIA. CADA PESSOA É ÚNICA E TRAZ CONSIGO UMA HISTÓRIA DIFERENTE. ALÉM DA NOSSA HISTÓRIA, TODOS NÓS POSSUÍMOS INFORMAÇÕES PESSOAIS QUE SÃO REGISTRADAS EM DOCUMENTOS.



O PRIMEIRO DOCUMENTO QUE TEMOS É A CERTIDÃO DE NASCIMENTO. NELA ESTÃO NOSSO NOME, DATA E LOCAL DE NASCIMENTO, O NOME DE NOSSOS PAIS, A NACIONALIDADE E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES. ELA É EMITIDA LOGO DEPOIS QUE NASCEMOS.

**ATIVIDADES**

1. ESCREVA ABAIXO SEU NOME COMPLETO:

**ATIVIDADE 2**

**LEIA E ESCREVA EM SEU CADERNO AS INFORMAÇÕES SOBRE A SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO: (ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR).**



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

MINHA CERTIDÃO DE NASCIMENTO

PEÇA AJUDA A UM ADULTO E COPIE OS SEGUINTE DADOS DA SUA CERTIDÃO.

1. SEU NOME:

\_\_\_\_\_

2. HORA E DIA EM QUE VOCÊ NASCEU.

\_\_\_\_\_

3. LOCAL EM QUE VOCÊ NASCEU.

\_\_\_\_\_

4. SUA NACIONALIDADE.

\_\_\_\_\_

5. NOME DOS SEUS PAIS.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. NOMES DOS SEUS AVÓS MATERNO.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. NOME DOS SEUS AVÓS PATERNO.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
10/10 À 14/10.	<p><b>COMP. GERAIS + AUTONOMIA</b></p> <p>Aos nos conhecemos e sabermos qual a melhor maneira de nos cuidar e cuidar dos outros, no convívio social, a capacidade de tomar decisões por contra própria (e que impactam positivamente na coletividade) é estimulada.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura diária</li><li>• Atividade professor da sala;</li></ul>



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li><li>• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li></ul>
	<p><b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b></p> <p>Língua Portuguesa: SINAIS DE PONTUAÇÃO, PRODUÇÃO DE FRASES E TEXTO</p> <p>Matemática: CONTAGEM ,PROBLEMAS</p> <p>Geografia: COMUNICAÇÃO</p> <p>Ciências: SERES VIVOS</p> <p>História: DIA DAS CRIANÇAS</p>
	<p><b>ATIVIDADES INTERDICÍPLINARES:</b></p> <p>PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.</p>
	<p><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b></p> <p><b>ED. FÍSICA:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p> <p><b>INGLÊS:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a></p> <p><b>ARTES:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p>

**DIA: 10/10 SEGUNDA-FEIRA**



**LEITURA:**

O PLANETA LILÁS

<https://www.youtube.com/watch?v=Kwj3b9UIaTE>

**ATIVIDADE 1**

**ESTA SEMANA COMEMORAMOS O DIA DAS CRIANÇAS! OLHE ESTAS CRIANÇAS E OBSERVE AS FRASES SOBRE ELAS.**

**EM SEU CADERNO COPIE A FRASE E COLOQUE A PONTUAÇÃO CORRETA PARA CADA FRASE: (ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR).**



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



SOFIA GOSTA DE LER



ONDE ESTÁ O MEU CADERNO



QUE FLORES CHEIROSAS

MAMÃE DISSE

HORA DO BANHO!



HOJE ESTUDEI PORTUGUÊS  CIÊNCIAS   
MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

. ! : , - , ?

ATIVIDADE 2

PARA SE DIVERTIR 😊



O MENINO MALUQUINHO GANHOU NO DIA DAS CRIANÇAS UM PATINHO DA VOVÓ. LEIA A PIADA QUE A VOVÓ CONTOU AO MENINO SOBRE O SEU PATINHO E FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO. DEPOIS COPIE AS PERGUNTAS E RESPONDA: ( ATIVIDADE SERÁ REALIZDA COMA AJUDA DO PROFESSOR)





**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## UMA PATAQUADA

COMO TERMINA UM JOGO DE FUTEBOL ENTRE PATOS?  
R- EMPATADO.



A PIADA QUE VOCÊ ILUSTROU COMEÇA COM UMA  
**PERGUNTA.**

1- ESCREVA ABAIXO , O SINAL DE PONTUAÇÃO UTILIZADO PARA  
MARCAR PERGUNTAS.

2- QUAL O NOME DESTE SINAL?

3- ESCREVA UMA FRASE ONDE SEJA PRECISO UTILIZAR ESTE  
SINAL.

4- QUAL SINAL FOI UTILIZADO PARA MARCAR A RESPOSTA DA  
PIADA? COMO É CHAMADO ESTE SINAL?

5- JUNTO COM UM COLEGA INVENTE UMA PIADA CURTA SOBRE  
BICHOS E ESCREVA ABAIXO.

**DIA: 11/10 TERÇA-FEIRA**



**LEITURA:**

UM AMOR DE FAMÍLIA

<https://www.youtube.com/watch?v=sM-kxRLJNQ4>



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ATIVIDADE 1

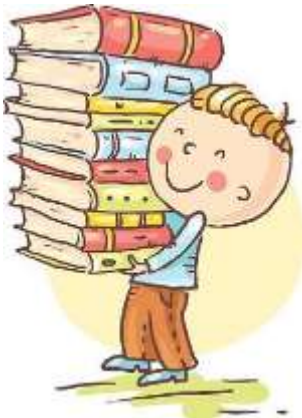
# Dia das Crianças



QUE TAL REALIZARMOS ALGUNS PROBLEMAS? COPIE EM SEU CADERNO OS PROBLEMAS E RESPONDA: (ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR).



ANA ESTÁ AJUDANDO A SUA MAMÃE A FAZER BOLOS DE POTE. EM UM DIA ELA FAZ 50 BOLOS. EM TRÊS DIAS PENSANDO QUE ELA FARÁ A MESMA QUANTIDADE, QUANTOS BOLOS DE POTE ELA FARÁ?



HEITOR TRABALHA EM UMA LIVRARIA. ELE COLOCOU NA ESTANTE 120 LIVROS ONTEM E HOJE COLOCOU 58 LIVROS. QUANTOS LIVROS ELE COLOCOU NA ESTANTE?



QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO PARQUE?  
QUAL SERIA O DOBRO DESTE RESULTADO?





**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA: 12/10 QUARTA-FEIRA**

**FERIADO**



**DIA: 13/10 QUINTA-FEIRA**

**LEITURA:**

**O TREM DA INFÂNCIA**

<https://www.youtube.com/watch?v=enZiSPnK8il>

**ATIVIDADE 1**





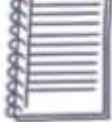







**EM SEU CADERNO, ESCREVA O NOME DOS DESENHOS ABAIXO QUE SÃO SERES VIVOS OU NÃO VIVOS.**

**ATIVIDADE 2**

**AGORA ESCREVA EM SEU CADERNO OS BRINQUEDOS QUE ESTÃO NA ATIVIDADE ABAIXO: (ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR).**



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA: 14/10 SEXTA-FEIRA**



**LEITURA:**

SER CRIANÇA

<https://www.youtube.com/watch?v=4UY4TUe060g>

**ATIVIDADE 1**

**PARA FINALIZAR ESTA SEMANA ESPECIAL VAMOS FAZER ARTE?**



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



VAMOS FAZER ARTE? PARA ISSO VOCÊ VAI PRECISAR DE UM QUADRINHO DE PINTURA BRANCO OU DUAS FOLHAS DE SULFITE. DESENHE UM CORAÇÃO EM UMA FOLHA, POSICIONE O CORAÇÃO NO MEIO DA OUTRA FOLHA EM BRANCO OU NO QUADRINHO DE PINTURA. AGORA É SÓ USAR A SUA IMAGINAÇÃO E PASSAR A TINTA GUACHE POR TODO O PAPEL OU QUADRO. PARA FINALIZAR TIRE O MOLDE DE CORAÇÃO E VEJA QUE LINDA FICARÁ A SUA ARTE (ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR).





**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
**(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)**