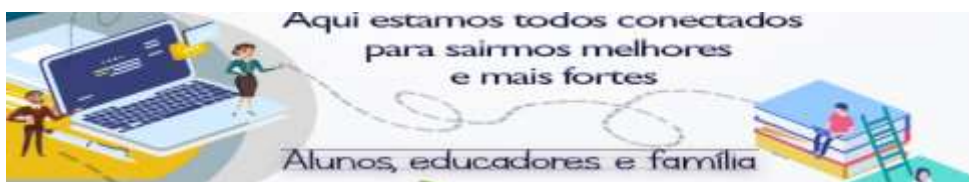




**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Professor (a): **SILVANA GIMENES E ORNEZINA**  
 Ano/turma: 4 A e B  
 Querido (a) aluno (a), tudo bem??

**RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS 2021**



**2021**

**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."**

<p><b>1ª Dia da semana</b> <b>04/010 à 08/10</b></p>	<p align="center"><b>Rotina diária: descrição das atividades</b></p> <p align="center"><b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b></p> <p><b>AUTONOMIA:</b> AO NOS CONHECERMOS E SABERMOS QUAL A MELHOR MANEIRA DE NOS CUIDAR E CUIDAR DOS OUTROS, NO CONVÍVIO SOCIAL, A CAPACIDADE DE TOMAR DECISÕES POR CONTA PRÓPRIA (E QUE IMPACTEM POSITIVAMENTE NA COLETIVIDADE) É ESTIMULADA.</p> <p align="center"><b>Leitura diária:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade professor da sala;</li> <li>• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li> <li>• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li> </ul>
	<p align="center"><b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b></p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> LEITURA INTERTRETAÇÃO DE TEXTO SOBRE COMO SURTIU O DIA DAS CRIANÇAS, PRODUÇÃO DE TEXTO RELACIONADO AO TEMA, SUBSTANTIVO SIMPLES E PRÓPRIO, DIMINUTIVO, CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO A SÍLABA TÔNICA, PLURAL DAS PALAVRAS, PASSAR AS FRASES PARA O FEMININO.</p> <p><b>AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA NOS DIA: 04/10 - 05/10 - 06/10.</b></p> <p><b>Matemática:</b> PROBLEMAS ENVOLVENDO AS QUATRO OPERAÇÕES, LOTERIA DE DIVISÃO E PROBLEMAS DE TABELAS.</p> <p><b>Geografia:</b> } ONDE SURTIU O DIA DAS CRIANÇAS (PAÍS, ESTADO E CIDADE).  <b>Ciências:</b> } DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS.  <b>História:</b> } POR QUE SURTIU O DIA DAS CRIANÇAS.      } POR QUE É COMEMORADO O DIA DAS CRIANÇAS.</p>



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<b>ATIVIDADES INTERDICÍPLINARES:</b> PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA. (MÊS DAS CRIANÇAS).
	<b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b> <b>ED. FÍSICA:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a> <b>INGLÊS:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a> <b>ARTES:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>

**04 DIA: SEGUNDA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO... AUTOR: MARCELO XAVIER. (ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).



**ATIVIDADE**

- A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE**

1 – LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO.

**DIA DAS CRIANÇAS**

O DIA DAS CRIANÇAS É COMEMORADO ANUALMENTE EM 12 DE OUTUBRO NO BRASIL. ESTA DATA CELEBRA OS DIREITOS DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES, AJUDANDO A CONSCIENTIZAR AS PESSOAS (OS PAIS, EM ESPECIAL) SOBRE OS CUIDADOS NECESSÁRIOS DURANTE ESTA FASE DA VIDA.

TRADICIONALMENTE, NO DIA DAS CRIANÇAS OS ADULTOS COSTUMAM OFERECER PRESENTES OU PROPORCIONAR ATIVIDADES ESPECIAIS E DE ENTRETENIMENTO PARA OS MAIS JOVENS.

EM ALGUNS PAÍSES, COMO PORTUGAL, POR EXEMPLO, AS CRIANÇAS SÃO HOMENAGEADAS EM 1 DE JUNHO, DATA CONHECIDA COMO DIA INTERNACIONAL DA CRIANÇA.

**ORIGEM DO DIA DAS CRIANÇAS**



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

A PROPOSTA PARA A CRIAÇÃO DESTA DATA É DE AUTORIA DO DEPUTADO FEDERAL GALDINO DO VALLE FILHO. APÓS A SUA APROVAÇÃO, SURTIU O DECRETO DE LEI Nº 4867, DE 5 DE NOVEMBRO DE 1924, QUE OFICIALIZOU O DIA 12 DE OUTUBRO COMO O DIA DAS CRIANÇAS.

NO ENTANTO, O DIA GANHOU MAIOR POPULARIDADE A PARTIR DE 1960, QUANDO A FÁBRICA DE BRINQUEDOS ESTRELA FEZ UMA PROMOÇÃO COM A JOHNSON & JOHNSON E CRIOU A “SEMANA DO BEBÊ ROBUSTO” (COMO UMA ESTRATÉGIA PARA AUMENTAR AS SUAS VENDAS).

A PARTIR DESTA MOMENTO, A DATA PASSOU A SER MARCADA PELA OFERTA DE PRESENTES AS CRIANÇAS, PRINCIPALMENTE BRINQUEDOS.

O DIA DAS CRIANÇAS COINCIDE COM O DIA DE NOSSA SENHORA DE APARECIDA, QUE É FERIADO.

DE ACORDO COM A ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU), O DIA UNIVERSAL DA CRIANÇA É CELEBRADO EM 20 DE NOVEMBRO, EM HOMENAGEM À DATA APROVAÇÃO DA DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA, NESTA MESMA DATA EM 1959.



RESPOSTA:

A – QUANDO É COMEMORADO O DIA DAS CRIANÇAS NO BRASIL?

---

B – A CRIAÇÃO DESTA DATA É DA AUTORIA DE QUEM?

---

C – QUAL O OBJETIVO DE SE CRIAR ESTA DATA?

---

D – O QUE SIGNIFICA A SIGLA ONU?

---



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**E – A FÁBRICA DE BRINQUEDOS ESTRELA FEZ UMA PROMOÇÃO COM A JOHNSON & JOHNSON E CRIOU:**

- ( ) A SEMANA DA CRIANÇA FELIZ.
- ( ) A SEMANA DO BEBÊ ROBUSTO.

**F – EM PORTUGAL QUANDO É COMEMORADO O DIA DAS CRIANÇAS?**

- ( ) 1 DE JULHO.
- ( ) 21 DE ABRIL.
- ( ) 7 DE SETEMBRO.

**2 – COLOQUE S PARA O SUBSTANTIVO SIMPLES E P PARA SUBSTANTIVO PRÓPRIO.**

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| ( ) APARECIDA       | ( ) JOHNSON & JOHNSON |
| ( ) BRASIL          | ( ) JOVEM             |
| ( ) CRIANÇA         | ( ) BEBÊ ROBUSTO      |
| ( ) GALDINO DO VALE | ( ) PRESENTE          |

**3 – PASSE AS PALAVRAS PARA O DIMINUTIVO:**

CRIANÇA _____	ESTRELA _____
PRESENTE _____	BEBÊ _____
BRINQUEDO _____	CUIDADO _____
FERIADO _____	AUMENTO _____

**4 – SEPRE AS SÍLABAS E CLASSIFIQUE QUANTO A TONICIDADE:**

FÁBRICA \_\_\_\_\_

SÃO \_\_\_\_\_

NAÇÕES \_\_\_\_\_

PAÍSES \_\_\_\_\_

APÓS \_\_\_\_\_

ORGANIZAÇÃO \_\_\_\_\_



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**05 DIA: TERÇA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA: SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO... AUTOR: MARCELO XAVIER. (ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).**



**ATIVIDADE**

**1 – COPIE OS PROBLEMAS E RESPONDA NO SEU CADERNO.**

- A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE**

**A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE HORTOL/ÂNDIA PROMOVEU ALGUMAS BRINCADEIRAS ENTRE AS ESCOLAS DO MUNICÍPIO. ONDE PARTICIPARAM VÁRIOS ALUNOS OBSERVE A TABELA E RESPONDA.**

BRINCADEIRAS	ALUNOS
BICICLETA	23.682
PINGUE-PONGUE	20.485
QUEIMADA	24.638
FUTEBOL	26.130
AMARELINHA	19.643
PULAR CORDA	18.635
PIMBOLIM	21.277

**A – QUAIS OS NÚMEROS PARES DA TABELA?**

**B - QUAIS OS NÚMEROS ÍMPARES DA TABELA?**

**C – QUAL O MENOR NÚMERO DA TABELA?**

**D – QUAL O MAIOR NÚMERO DA TABELA?**

**E – QUAL O TOTAL DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM DESSAS BRINCADEIRAS?**

**F – QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DAS BRINCADEIRAS DE BICICLETA E PINGUE-PONGUE?**



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**G – QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DAS BRINCADEIRAS DE QUEIMADA E FUTEBOL?**

**H – QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DAS BRINCADEIRAS DE AMARELINHA E PULA-CORDA?**

**I – QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DAS BRINCADEIRAS DE FUTEBOL, AMARELINHA E PIMBOLIM?**

**J – QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DAS BRINCADEIRAS A MAIS DE FUTEBOL QUE PULA-CORDA?**

**K – QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DAS BRINCADEIRAS A MAIS DE BICICLETA QUE AMARELINHA?**

**L – SE OS ALUNOS QUE PARTICIPARAM DA BRINCADEIRA DE BICICLETA FOSSE O TRIPLO. QUANTOS ALUNOS TERIAM PARTICIPADO DESSA BRINCADEIRA?**

**M – SE OS ALUNOS QUE PARTICIPARAM DA BRINCADEIRA DE QUEIMADA FOSSE O QUADRÚPLO. QUANTOS ALUNOS TERIAM PARTICIPADO DESSA BRINCADEIRA?**

**N – SE OS ALUNOS QUE PARTICIPARAM DA BRINCADEIRA DE AMARELINHA FOSSE O TRIPLO. QUANTOS ALUNOS TERIAM PARTICIPADO DESSA BRINCADEIRA?**

**2 – ESCREVA OS NÚMEROS DA TABELA POR EXTENSO.**

<b>23.682 -</b>
<b>20.485 -</b>
<b>24.638 -</b>
<b>26.130 -</b>
<b>19.643 -</b>
<b>18.635 -</b>
<b>21.277 -</b>



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**06 DIA: QUARTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO... AUTOR: MARCELO XAVIER.

(ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).



**ATIVIDADE**

1 – COPIE O TEXTO NO SEU CADERNO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

• A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.

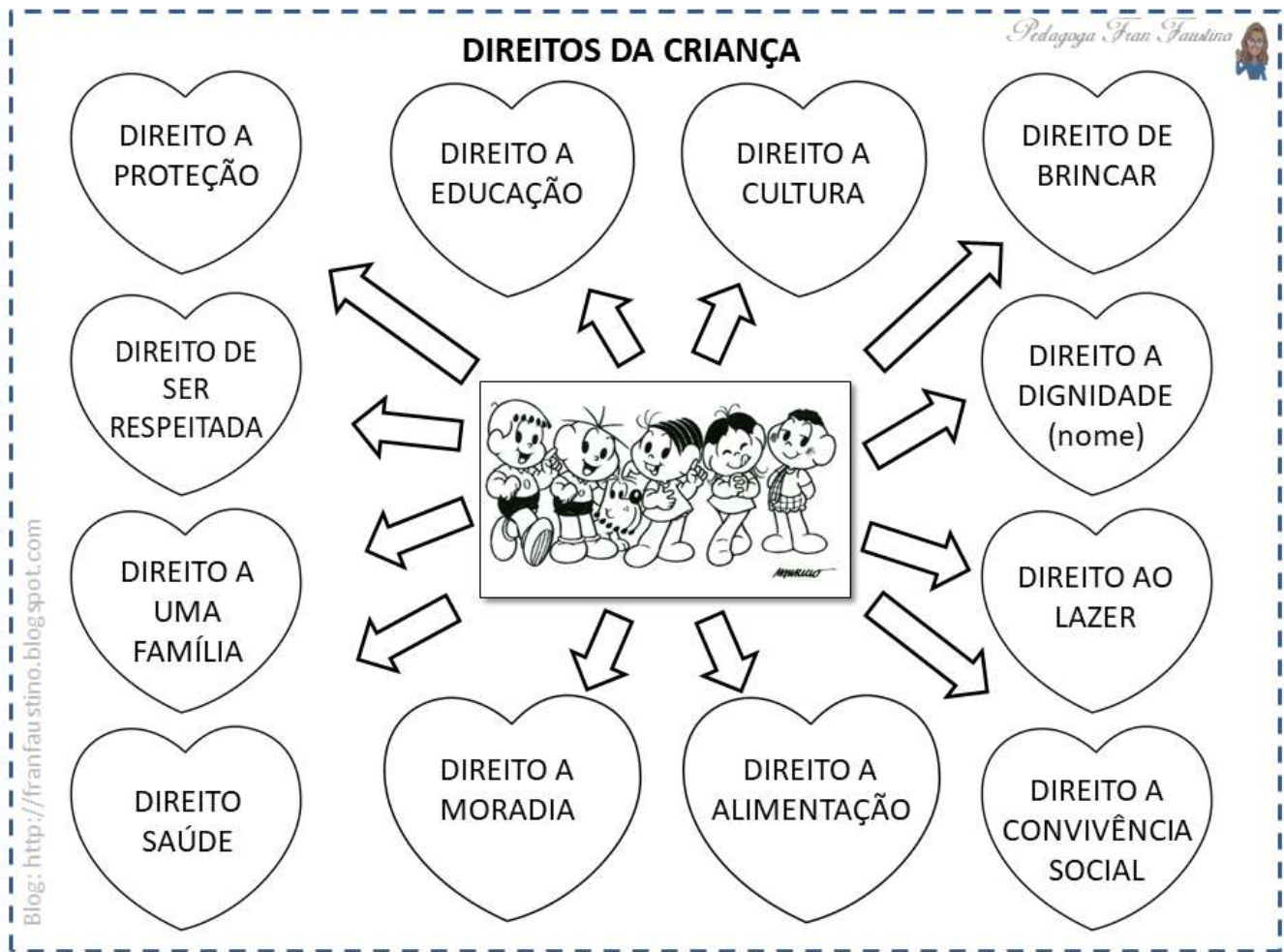


2 – PINTE O CORAÇÃO COM O DIREITO DA CRIANÇA QUE VOCÊ ACHA MAIS IMPORTANTE.

• A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



**A – QUAIS DESSES DIREITOS VOCÊ ACREDITA QUE NÃO ESTÁ SENDO RESPEITADO?**

---

**B – QUAIS DESSES DIREITOS VOCÊ ACHA O MAIS IMPORTANTE?**

---

**C – SE VOCÊ PUDESSE ESCOLHER 3 DESSES DIREITOS. QUAL VOCÊ ESCOLHERIA?**

---

**3 – CLASSIFIQUE AS PALAVRAS QUANTO A TONICIDADE.**

FÍSICO \_\_\_\_\_ RELIGIÃO \_\_\_\_\_

ESPÍRITO \_\_\_\_\_ CATÁSTROFE \_\_\_\_\_

COMPREENSÃO \_\_\_\_\_ DISTINÇÃO \_\_\_\_\_





ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**07 DIA: QUINTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA: SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO... AUTOR: MARCELO XAVIER. (ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).**



**ATIVIDADE**

- A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE**

**1 – FAÇA AS CONTAS DE DIVISÃO NO SEU CADERNO E DESCUBRA O RESULTADO CORRETO.**

<b>580 : 2</b>	291	290	293
<b>920 : 4</b>	230	240	231
<b>520 : 5</b>	105	106	104
<b>522 : 2</b>	264	236	261
<b>693 : 3</b>	193	231	234
<b>455 : 5</b>	91	96	90
<b>633 : 3</b>	211	240	210
<b>484 : 2</b>	261	242	243
<b>848 : 4</b>	210	212	214
<b>366 : 6</b>	61	63	65
<b>497 : 7</b>	72	70	71
<b>819 : 9</b>	89	46	91
<b>355 : 5</b>	85	71	36
<b>888 : 4</b>	200	222	232
<b>777 : 7</b>	100	131	111
<b>663 : 3</b>	221	223	206



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)  
**ATIVIDADE**

**• A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE**

**2 – COPIE E RESOLVA OS PROBLEMAS NO SEU CADERNO.**

**1 – UMA ESCOLA COMPROU PARA O DIA DAS CRIANÇAS 365 BOLAS E 472 BONECAS. QUANTOS BRINQUEDOS ESSA ESCOLA COMPROU?**

**2 – O LAR DE CRIANÇAS RECEBEU DE DOAÇÃO VÁRIOS BRINQUEDOS PARA DISTRIBUIR PARA AS CRIANÇAS DO LAR.**

**BONECA – 15.683**

**BOLA – 16.485**

**PETECA – 10.332**

**A – QUANTAS BONECAS E PETECAS ESSE LAR RECEBEU?**

**B – QUANTOS BRINQUEDOS ESSE LAR RECEBEU AO TODO?**

**C – QUANTAS BOLAS E PETECAS ESSE LAR RECEBEU?**

**D – QUAL BRINQUEDO O LAR DAS CRIANÇAS RECEBEU MAIS?**

**E – QUAL BRINQUEDO O LAR DAS CRIANÇAS RECEBEU MENOS?**

**3 – SENHOR PEDRO SEMPRE COMPRA BRINQUEDOS PARA FAZER DOAÇÕES ELE COMPROU 5.378 BOLAS, 6.370 PETECAS E 4.936 BONECAS. QUANTOS BRINQUEDOS SENHOR PEDRO COMPROU PARA FAZER AS DOAÇÕES?**

**4 – UMA ESCOLA COMPROU 15.336 BRINQUEDOS PARA DOAR AOS ALUNOS. NESSE DIA DA DOAÇÃO FALTARAM 1.350 ALUNOS. QUANTOS BRINQUEDOS SOBRARAM?**



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

08 DIA: SEXTA-FEIRA

**LEITURA DIÁRIA: SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO... AUTOR: MARCELO XAVIER.  
(ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).**



**ATIVIDADE**

- **A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE**

## DEVERES DA CRIANÇA

CRIANÇA TAMBÉM TEM DEVERES  
PRESTE AGORA ATENÇÃO  
TEM QUE RESPEITAR O PRÓXIMO  
AOS PROFESSORES, PAIS E IRMÃOS



TEM QUE TER RESPONSABILIDADE  
FAZER TODA A SUA LIÇÃO  
SER BONDOSO, AMÁVEL E PACIENTE  
CUIDAR BEM DA HIGIENE  
E TAMBÉM DO MEIO AMBIENTE



TEM QUE OBEDECER AS LEIS  
E AS REGRAS RESPEITAR  
DEVE AJUDAR AS PESSOAS  
SEMPRE QUE PRECISAR



OS DEVERES DEVEM SER GARANTIDOS  
POR TODOS OS CIDADÃOS  
CRIANÇA PRECISA SER CRIANÇA  
NÃO PODE HAVER EXPLORAÇÃO.



(DAY VIANA)





ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

1 – COPIE O POEMA NO SEU CADERNO E RESPONDA.

A – QUAL O TÍTULO DO POEMA?

---

B – QUANTOS VERSOS TEM O POEMA?

---

C- QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA?

---

D – QUAL VERSO VOCÊ MAIS GOSTOU?

---

E – O QUE SIGNIFICA CRIANÇA PRECISA SER CRIANÇA?

---

G – RETIRA DO TEXTO 3 SUBSTANTIVOS ABSTRATOS.

---

2 – PASSE AS FRASES PARA O FEMININO.

A – OS MENINOS SÃO PACIENTES.

---

B – O HOMEM DEVE SER BONDOSO.

---

C – O CACHORRO PRECISA PASSEAR COM O MENINO.

---

3 – ESCREVA EM SEU CADERNO AS FRASES O QUE VOCÊ REALIZA.

Faço	Não Faço	
☆	☆	Costumo cumprimentar meus professores e colegas.
☆	☆	Agradecer sempre é um costume que tenho.
☆	☆	Sou agressivo nas horas de lazer.
☆	☆	Converso com todos os meus colegas, sou amigável e prestativo.
☆	☆	Participo de todas as atividades, dentro ou fora da sala, com educação.
☆	☆	Procuro não chegar atrasado à escola.
☆	☆	Durante a hora do lanche procuro usar as lixeiras, para jogar o lixo.
☆	☆	Subo as escadas bem devagar, sem fazer barulho ou brincadeiras.



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2021

**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."**

<p><b>2ª Dia da semana</b> <b>11/10 à 15/10</b></p>	<p><b>Rotina diária: descrição das atividades</b></p> <p><b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b></p> <p><b>AUTONOMIA:</b> AO NOS CONHECERMOS E SABERMOS QUAL A MELHOR MANEIRA DE NOS CUIDAR E CUIDAR DOS OUTROS, NO CONVÍVIO SOCIAL, A CAPACIDADE DE TOMAR DECISÕES POR CONTA PRÓPRIA (E QUE IMPACTEM POSITIVAMENTE NA COLETIVIDADE) É ESTIMULADA.</p> <p><b>Leitura diária:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividade professor da sala;</li><li>• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li><li>• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li></ul>
	<p><b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b></p> <p>Língua Portuguesa: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, PRODUÇÃO DE TEXTO, CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO A TONICIDADE.</p> <p>Matemática: PROBLEMA DE TABELA E ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS.</p> <p>Geografia: } DIREITOS DAS CRIANÇAS. Ciências: } DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA. História: } RESPONSABILIDADE DO ALUNO NA ESCOLA.</p>
	<p><b>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</b></p> <p>PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA. (MÊS DAS CRIANÇAS)</p>
	<p><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b></p> <p><b>ED. FÍSICA:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p> <p><b>INGLÊS:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a></p> <p><b>ARTES:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p>

**11 DIA: SEGUNDA FEIRA –  
PONTE**

**12 DIA: TERÇA-FEIRA  
FERIADO**



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**13 DIA: QUARTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO... AUTOR: MARCELO XAVIER. (ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).



**ATIVIDADE**

1 – COPIE O TEXTO NO SEU CADERNO E RESPONDA AS QUESTÕES

• A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.

## **Geografia/ História**

### **Direitos e Deveres na Escola**

*Na escola convivemos com várias pessoas.*

*Todas pessoas seja da escola ou qualquer outra comunidade, têm direitos e deveres.*

*Direito são coisas que devemos exigir.*

*Deveres são coisas que temos obrigação de fazer.*

*Para que a escola funcione bem, todos devem colaborar, respeitando os direitos dos outros e cumprindo seus deveres.*

*Quando todos colaboram, o ambiente e a convivência entre as pessoas na escola ficam mais agradáveis .*

*Você como, aluno, faz parte da comunidade escolar e também tem direitos e deveres.*





ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

A – O QUE SÃO DIREITOS?


B – O QUE SÃO DEVERES?

C – PARA ESCOLA FUNCIONAR BEM O QUE PRECISA SER FEITO?

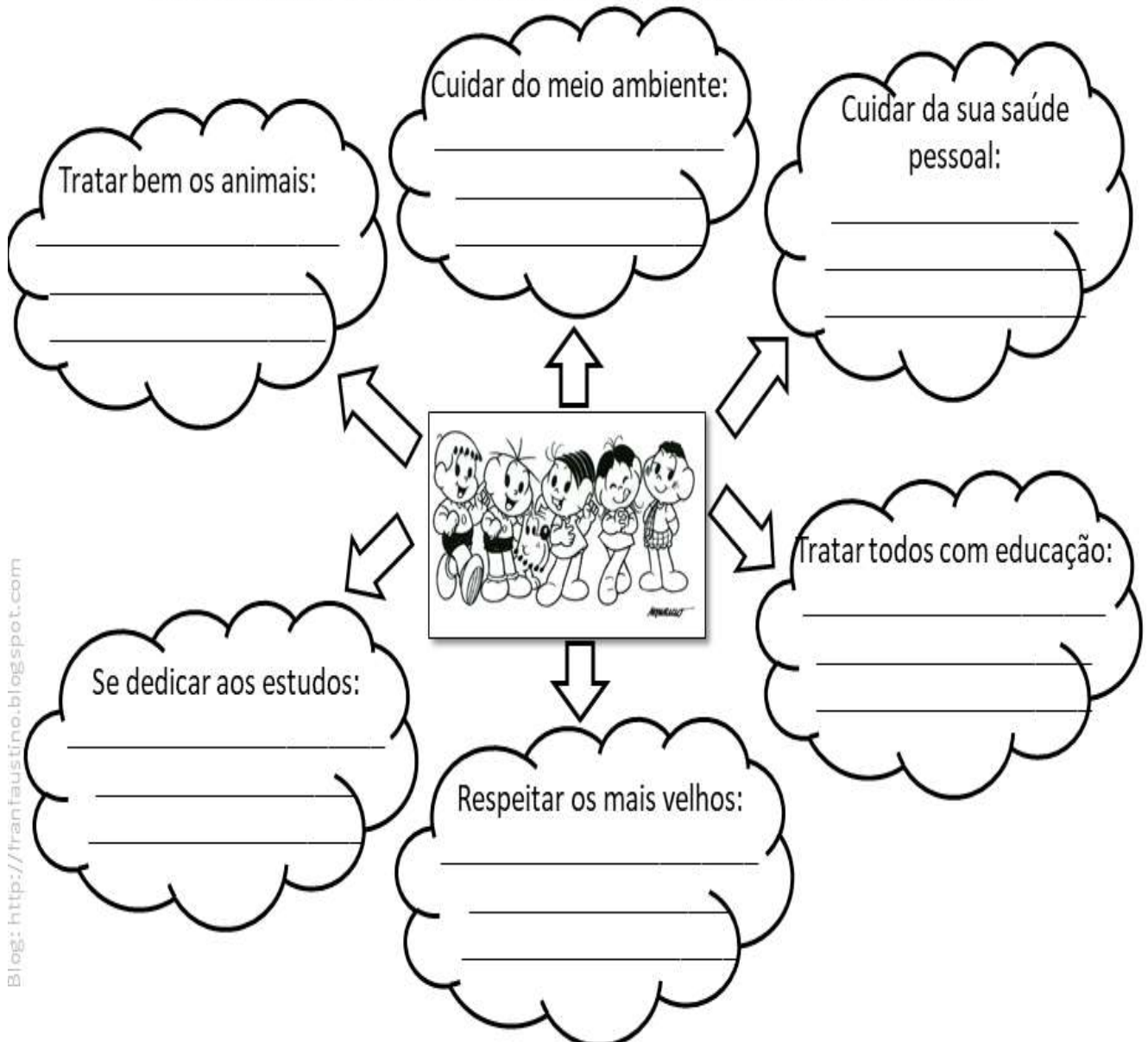
D – VOCÊ COMO ALUNO FAZ PARTE DA \_\_\_\_\_ E TAMBEM TEM \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_.

2 – ESCREVA NO CARTERNO O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA CUMPRIR ESSES DIREITOS COMO CIDADÃO QUE ESTÃO ESCRITO DENTRO DOS BALÕES.

### DEVERES DA CRIANÇA

*Pedagoga Fran Faustino* 

Escreva como você pode fazer para cumprir os deveres abaixo:



The diagram features a central illustration of five diverse children (two girls and three boys) standing together. Six arrows radiate from this central image to six cloud-shaped thought bubbles, each containing a specific responsibility for children. Each bubble has two horizontal lines below the text for writing.

- Tratar bem os animais:**
- Cuidar do meio ambiente:**
- Cuidar da sua saúde pessoal:**
- Tratar todos com educação:**
- Respeitar os mais velhos:**
- Se dedicar aos estudos:**







ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**14 DIA: QUINTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA: SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO... AUTOR: MARCELO XAVIER. (ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).**



**ATIVIDADE**

- A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE**

**1 - UMA LOJA DE BRINQUEDOS VENDEU NO DIA DAS CRIANÇAS ALGUNS BRINQUEDOS. OBSERVE A TABELA COPIE NO SEU CADERNO E RESPONDA:**

BRINQUEDOS	QUANTIDADES
DAMA	23.452
XADREZ	24.468
DOMINÓ	20.369
CARRINHO	23.647
BONECA	19.450
BICICLETA	13.276
VÍDEO GAME	12.133



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- A – QUAL BRINQUEDO FOI MAIS VENDIDO?
- B – QUAL BRINQUEDO FOI MENOS VENDIDO?
- C – QUAIS OS NÚMEROS PARES DA TABELA?
- D – QUAIS OS NÚMEROS ÍMPARES DA TABELA?
- E – QUANTOS CARRINHOS E DAMAS FORAM VENDIDOS?
- F – QUANTAS BONECAS E DOMINÓS FORAM VENDIDOS?
- G – QUANTOS CARRINHOS FORAM VENDIDOS A MAIS QUE BONECAS?
- H – QUANTAS DAMAS FORAM VENDIDAS A MAIS QUE VÍDEO GAME?
- I – SE ESSA LOJA TIVESSE VENDIDO O TRÍPLO DE JOGO DE XADREZ. QUANTOS JOGOS TERIAM VENDIDO?
- J – SE ESSA LOJA TIVESSE VENDIDO O QUADRÚPLO DE BONECAS. QUANTAS BONECAS TERIAM VENDIDO?

2 – ESCREVA O ANTECESSOR E SUCESSOR DE CADA NÚMERO DA TABELA.

ANTECESSOR

SUCESSOR

_____	23. 452	_____
_____	24. 468	_____
_____	20. 369	_____
_____	23. 647	_____
_____	19. 450	_____
_____	13. 276	_____
_____	12. 133	_____

15 DIA: SEXTA-FEIRA

**FERIADO**



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**CURIOSIDADE:**

### As crianças precisam de...

MENOS	MAIS
Brinquedos	Brincadeiras
Tablets	Jogos de tabuleiro
Smartphones	Livros
A.E.C.	Tempo livre
Fast Food	Piqueniques
Competição	Colaboração
Quantidade	Qualidade
Stress	Tranquilidade
Correrias	Caminhadas
Metas	Sabedoria
Repetição	Criatividade

### O QUE FAZ O BOM ALUNO

- 1 PARTICIPA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS
- 2 SE INTERESSA PELO PROGRAMA DO ANO
- 3 PRESTA ATENÇÃO NOS PROFESSORES E NOS COLEGAS
- 4 PERGUNTA QUANDO TEM DÚVIDA
- 5 PESQUISA OS TEMAS PROPOSTOS EM CLASSE POR CONTA PRÓPRIA
- 6 TRAZ NOVOS TEMAS PARA DISCUTIR EM CLASSE
- 7 FREQUENTA BIBLIOTECAS E EMPRESTA LIVROS
- 8 AJUDA QUEM TEM MAIS DIFICULDADE
- 9 RESPEITA A EQUIPE DE EDUCADORES
- 10 CONVERSA SEMPRE SOBRE A ESCOLA COM OS PAIS

www.educarparacrescer.com.br

Divulgação: Abril, ZIG, 20, 2A, Instituto UNIBANCO

**REFERÊNCIA:**

- <https://images.app.goo.gl/jh7oFyH2vcnGnKZE9>
- <https://images.app.goo.gl/JaFEXeEztKQR9Tny7>
- <https://images.app.goo.gl/k75eVjt3otmAScPY7>
- <https://images.app.goo.gl/FknJpY4sJ1Zw7ucv9>
- <https://images.app.goo.gl/rkM3pd6AZ6Mhc3K68>
- <https://images.app.goo.gl/ne2cXMUxPrggf7xaA>
- <https://images.app.goo.gl/BKCmzaTbCDc4TDQVA>
- <https://pin.it/38RFeRl>
- <https://images.app.goo.gl/GPAbX8YctmAPCtuCA>
- <https://calendarr.com/brasil:/dia-das-criancas/>