

5º ANO

SEMANA DE 18/10 A 22/10/2021.

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

PROFESSORES: EDVONALDO, ELISA, LUCIANA, ROSÂNGELA E SÍLVIA.

ANO/TURMA: 5º ANOS REFERENTES AS TURMAS: A, B, C, D e E.

REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA- FEIRA DATA: 18/10/2021.	<p>LEITURA DIÁRIA: LIVRO RUTH ROCHA <u>"QUEM TEM MEDO DE MONSTROS"</u>. https://www.youtube.com/watch?v=B2M6IPURnsI</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS. ADVÉRBIOS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>CIÊNCIAS/MATEMÁTICA: REVISÃO-PROPRIEDADES DA ÁGUA. MEDIDAS DE MASSA E VOLUME. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>ARTE: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO</p>
TERÇA-FEIRA DATA: 19/10/2021.	<p>LEITURA DIÁRIA: LIVRO RUTH ROCHA <u>"QUEM TEM MEDO DE MONSTROS"</u>. https://www.youtube.com/watch?v=B2M6IPURnsI</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA: CIDADANIA E O MEIO AMBIENTE.</p> <p>PREPOSIÇÕES. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>MATEMÁTICA: FRAÇÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A)</p>
QUARTA-FEIRA DATA: 20/10/2021.	<p>LEITURA DIÁRIA: LIVRO RUTH ROCHA <u>"QUEM TEM MEDO DE MONSTROS"</u>. https://www.youtube.com/watch?v=B2M6IPURnsI</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. TECNOLOGIA EOS AVANÇOS NA COMUNICAÇÃO. ORTOGRAFIA, MAS, MAIS E MÁ. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>MATEMÁTICA: IDEIAS DE FRAÇÃO. . ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A)</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO .</p>

<p>QUINTA-FEIRA</p> <p>DATA: 21/10/2021.</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: LIVRO RUTH ROCHA <u>"QUEM TEM MEDO DE MONSTROS"</u>. https://www.youtube.com/watch?v=B2M6IPURnsI</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. PRODUÇÃO DE TEXTO. PONTUAÇÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>MATEMÁTICA: LEITURA DE FRAÇÕES. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p> <p>DATA: 22/10/2021.</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: LIVRO RUTH ROCHA <u>"QUEM TEM MEDO DE MONSTROS"</u>. https://www.youtube.com/watch?v=B2M6IPURnsI</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. CONJUNÇÕES. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>MATEMÁTICA: FRAÇÃO E CONJUNTO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.</p>

SEGUNDA-FEIRA-DATA: 18/10/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA.
 LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
 ADVÉRBIOS.

LEIA O TEXTO E RESPONDA:



DISPONÍVEL: <<https://images.app.goo.gl/DHW7u3yoQfawsjLJA>>. ACESSO EM 29 DE SETEMBRO DE 2021.

NO PRIMEIRO QUADRINHO A PALAVRA HOJE, INDICA:

- A-TEMPO.
- B-MODO.
- C-LUGAR.
- D-INTENSIDADE.



<https://images.app.goo.gl/vccggc5GZMyjx36M6> Acesso em 06 de outubro de 2021.

A) EXPLIQUE COM SUAS PALAVRAS O QUE É RACISMO.

R.: _____

B) COMENTE A PONTUAÇÃO EMPREGADA NA TIRINHA.

R.: _____

C) A PALAVRA TANTA NO PRIMEIRO QUADRINHO DA TIRINHA INDICA _____

CIÊNCIAS/MATEMÁTICA

REVISÃO: O QUE VOCÊ APRENDEU?

LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS – PÁG. 82 (ATIVIDADES 1 E 2) E PÁG. 84 (ATIVIDADES 4 E 5).
ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).

TERÇA-FEIRA- DATA-19/10/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA
CIDADANIA E O MEIO AMBIENTE
PREPOSIÇÕES.

PARA TRANSFORMAR SUA CIDADE, PLANTE UMA ÁRVORE



DISPONÍVEL: <<https://br.pinterest.com/pin/442267625880514489/>>. ACESSO EM: 8 DE OUTUBRO DE 2021.

[...] FICA A MENSAGEM: PLANTAR E CUIDAR _____ UMA ÁRVORE É MAIS UMA ÓTIMA MANEIRA DE EXERCER A CIDADANIA SOCIOAMBIENTAL E CONTRIBUIR _____ UM AMBIENTE MAIS SUSTENTÁVEL.

KELLY DE MARCHI. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://WWW.SOSMA.ORG.BR/](https://www.sosma.org.br/)>.

1) DEPOIS DE LER O TEXTO, NO TRECHO “[...] PLANTE UMA ÁRVORE”, O VERBO “PLANTE” INDICA:

- A) UMA ORDEM DA AUTORA DO TEXTO.
- B) UMA CERTEZA DA AUTORA DO TEXTO.
- C) UMA RECOMENDAÇÃO DA AUTORA DO TEXTO.

2) ATENTE-SE AOS VERBOS E, NA SEQUÊNCIA, PREENCHA OS ESPAÇOS INDICADOS COM AS PREPOSIÇÕES NECESSÁRIAS:

“FICA A MENSAGEM: PLANTAR E CUIDAR _____ UMA ÁRVORE É MAIS UMA ÓTIMA MANEIRA DE EXERCER A CIDADANIA SOCIOAMBIENTAL E CONTRIBUIR _____ UM AMBIENTE MAIS SUSTENTÁVEL.”

MATEMÁTICA
FRAÇÃO

PÁGINA 130 DO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

QUARTA-FEIRA-DATA: 20/10/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA.
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
TECNOLOGIA E OS AVANÇOS NA COMUNICAÇÃO.
ORTOGRAFIA, MAS, MAIS E MÁS.

LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA, PÁGINAS: 98 E 99 . ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR(A) EM AULAS PREVISTAS.

2) COMPLETE COM MAS, MÁS OU MAIS.

A - OLHE QUE ROUPA _____ LINDA.

B – AQUELAS SUGESTÕES DOS CLIENTES NÃO FORAM _____.

C - MARTA GOSTA DO ALDO, _____ ALDO NÃO GOSTA DE MARTA.

D - AUGUSTO PROCURA TER _____ PRODUTOS EM PROMOÇÃO, DO QUE O CONCORRENTE.

E – ACABEI DE ALMOÇAR _____ CONTINUO COM FOME.

F – SEMPRE É NECESSÁRIO ESTUDAR CADA VEZ _____ PARA TER SUCESSO NAS PROVAS.

G – NAS HISTÓRIAS, AS BRUXAS SÃO SEMPRE _____.

H – HOJE NA ESCOLA FIZ CINQUENTA CONTINHAS DE _____.

MATEMÁTICA
IDEIAS DE FRAÇÃO

PÁGINA 131 DO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

QUINTA-FEIRA-DATA: 21/10/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
PRODUÇÃO DE TEXTO.
LÍNGUA-PORTUGUESA.
PONTUAÇÃO.

SEIS VEZES LUCAS.

O TIMORATO ERA FILHO, NETO E BISNETO DE VIRA-LATA. [...] E ATÉ O DIA DE VIR PRA CASA DO LUCAS O TIMORATO SÓ TINHA FEITO UMA COISA NA VIDA: VIRA-LATAR. AGORA TUDO MUDAVA: CAMA MACIA, COCHILO NO COLO DO LUCAS, COMIDA APARECENDO A TODA HORA. O TIMORATO FOI ENGORDANDO, FOI FICANDO MUITO INTELIGENTE, E SE DIZIAM “QUE GRACINHA!” E FAZIAM UMA FESTA NELE, PRONTO: ELE ROLAVA PRA CÁ E PRA LÁ NO CHÃO, SÓ FALTAVA SE DESMANCHAR DE ALEGRIA.

BOJUNGA, LYGIA. “SEIS VEZES LUCAS”. RIO DE JANEIRO: CASA LYGIA BOJUNGA. 2005. P. 42.

1) AS RETICÊNCIAS INDICAM QUE HOUE:

- A- UMA INTERRUÇÃO DO PENSAMENTO DA NARRADORA.
- B- UMA CONTINUAÇÃO DE UM FATO.
- C- UM CORTE NO TRECHO DA OBRA QUE FOI TRANSCRITO ACIMA.

2) EM “QUE GRACINHA!”, AS ASPAS DESTACAM:

- A- UMA EXPLICAÇÃO SOBRE O LIVRO.
- B- UMA FALA DE PERSONAGENS DO LIVRO.
- C- UMA OPINIÃO DA NARRADORA DA HISTÓRIA.

3) O PONTO DE EXCLAMAÇÃO FOI EMPREGADO DEPOIS DE “QUE GRACINHA!” PARA EXPRESSAR:

- A- ACLAMAÇÃO
- B- ALEGRIA
- C- CONTEMPLAÇÃO

4) NO PERÍODO “AGORA TUDO MUDAVA: CAMA MACIA, COCHILO NO COLO DO LUCAS, COMIDA APARECENDO A TODA HORA.”, OS DOIS-PONTOS INTRODUZEM:

- A- UMA ENUMERAÇÃO QUE CONCLUI A INFORMAÇÃO ANTERIOR.
- B- UMA ENUMERAÇÃO QUE EXPLICA A INFORMAÇÃO ANTERIOR.
- C- UMA ENUMERAÇÃO QUE COMPLEMENTA A INFORMAÇÃO ANTERIOR.

MATEMÁTICA
LEITURA DE FRAÇÃO

PÁGINA 132 DO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

SEXTA-FEIRA- DATA: 22/10/21.

LÍNGUA PORTUGUESA.
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
CONJUNÇÕES.

LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA, PÁGINA: 236 E 237. ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A) EM AULAS PREVISTAS.

MATEMÁTICA
FRAÇÃO E CONJUNTO

PÁGINA 133 DO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

SEMANA DE 25/10 A 28/10/2021.

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

PROFESSORES: EDVONALDO, ELISA, LUCIANA, ROSÂNGELA E SÍLVIA.

ANO/TURMA: 5º ANOS REFERENTES AS TURMAS: A, B, C, D e E.

REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 25/10/2021.	LEITURA DIÁRIA: TURMA DA MÔNICA : TRABALHO INFANTIL NEM DE BRINCADEIRA LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO. A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E DO COMBATE AO AQUECIMENTO GLOBAL. INTERJEIÇÕES. . ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A) MATEMÁTICA: ESCRITA DE FRAÇÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). CIÊNCIAS: REVISÃO- USOS DA ÁGUA E PRESERVAÇÃO DE RECURSOS HIDRICOS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A) ARTE: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.
TERÇA-FEIRA DATA: 26/10/2021.	LEITURA DIÁRIA: TURMA DA MÔNICA : TRABALHO INFANTIL NEM DE BRINCADEIRA LÍNGUA-PORTUGUESA/HISTÓRIA: CIDADANIA E MEIO AMBIENTE. VERBOS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: FRAÇÃO E DIVISÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).
QUARTA-FEIRA DATA: 27/10/2021.	LEITURA DIÁRIA: TURMA DA MÔNICA : TRABALHO INFANTIL NEM DE BRINCADEIRA LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. TECNOLOGIA E OS AVANÇOS NOS MEIOS DE TRANSPORTES. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: FRAÇÃO E DIVISÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.
QUINTA-FEIRA DATA: 28/10/2021.	LEITURA DIÁRIA: TURMA DA MÔNICA : TRABALHO INFANTIL NEM DE BRINCADEIRA LÍNGUA PORTUGUESA: LÍNGUA-PORTUGUESA/PROJETO BEM QUER, PAZ SE QUER. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: PROBLEMAS MATEMÁTICOS – ADIÇÃO E MULTIPLICAÇÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).

SEXTA-FEIRA

FERIADO

DATA:29/10/2021.

SEGUNDA-FEIRA- DATA: 25/10/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA.

INTERPRETAÇÃO.

A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E DO COMBATE AO AQUECIMENTO GLOBAL.

INTERJEIÇÕES.

AQUECIMENTO GLOBAL



APÓS LEITURA DO TEXTO, COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA EM CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

1) A FINALIDADE DO TEXTO É:

- A- INFORMAR
- B- CRITICAR
- C- ENTRETER
- D- MOTIVAR

2) NA TIRINHA MAGALI AFIRMA QUE SALVARÁ O PLANETA COM O PLANTIO DE UMA ÁRVORE EM RAZÃO DE SEUS FRUTOS E O PLANTIO DE NOVAS ÁRVORES A PARTIR DESTES FRUTOS? VOCÊ CONCORDA COM MAGALI? POR QUÊ?

3) NO SEGUNDO QUADRINHO DA TIRINHA, A INTERJEIÇÃO INGLESA HELLÔ É UTILIZADA PARA:

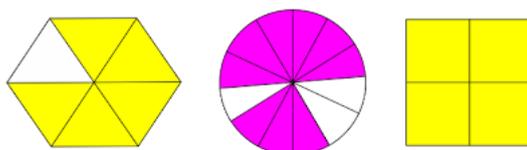
- A- CHAMAR ATENÇÃO
- B- CUMPRIMENTAR
- C- IRONIZAR
- D- ENTRETER

4) VOCÊ ACREDITA QUE SE TODOS NÓS PLANTARMOS UMA ÁRVORE, PODEREMOS DIMINUIR O AQUECIMENTO GLOBAL, ESTUDADO EM CIÊNCIAS? POR QUÊ?

5) NO PRIMEIRO QUADRINHO A FALA DO CEBOLINHA EMPREGA LINGUAGEM FORMAL OU INFORMAL?

MATEMÁTICA ESCRITA DE FRAÇÃO

1) OBSERVE AS FIGURAS E DESCREVA A REPRESENTAÇÃO DE CADA UMA DELAS EM FRAÇÃO:



<http://professorarosibighi.blogspot.com/2012/10/>

CIÊNCIAS

REVISÃO: O QUE VOCÊ APRENDEU?

LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS – PÁG. 85 (ATIVIDADES 7 E 8). ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).

TERÇA-FEIRA- DATA:26/10/2021.

LÍNGUA-PORTUGUESA/HISTÓRIA
CIDADANIA E MEIO AMBIENTE
VERBOS.
CONFUSÕES



DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/634444666250370378/>. ACESSO EM: 06 de outubro de 2021.

1) DE ACORDO COM A CHARGE, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE DEFINE O SIGNIFICADO SOBRE CIDADANIA:

() PODEMOS JOGAR LIXOS NOS RIOS, MARES E LAGOS.

() NÃO PODEMOS JOGAR LIXOS NOS RIOS, MARES E LAGOS.

2) NEM TODOS OS CIDADÃOS TEM ACESSO A TODOS OS SERVIÇOS E CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA EXERCER A CIDADANIA. NA CHARGE ACIMA, QUAL É A CRÍTICA FEITA SOBRE A CIDADANIA?

R:

1) PASSE AS FRASES PARA O PRETÉRITO.

A) AÇÕES DE CIDADANIA SÃO DIREITOS DO CIDADÃO.

R: _____

C) TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE SER AMADA E RESPEITADA.

R.: _____

2) PASSE AS FRASES ABAIXO PARA O FUTURO:

2) ESTAMOS REALIZANDO AÇÕES DE PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS.

R: _____

3) TEMOS PROVA BRASIL NESTE ANO.

R: _____

C) REALIZAMOS BRINCADEIRAS EM COMEMORAÇÃO AO DIA DAS CRIANÇAS.

R: _____

4) CONJUGUE O VERBO **BRINCAR** NOS **TEMPOS** E **PESSOAS** INDICADAS:

PRESENTE	PRETÉRITO	FUTURO
EU	EU	EU
TU	TU	TU
ELE/ELA	ELE/ELA	ELE/ELA
NÓS	NÓS	NÓS
VÓS	VÓS	VÓS
ELE/ELAS	ELES/ELAS	ELES/ELAS

SUGERIMOS PARA APROFUNDAMENTO DE ESTUDOS:

<https://youtu.be/KmNaSOZ9kb0>.- VIDEO SOBRE VERBOS.

<https://youtu.be/Z4F9LvAzuA>.- VIDEO SOBRE VERBOS.

MATEMÁTICA FRAÇÃO E DIVISÃO

PÁGINA 135 DO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

QUARTA-FEIRA-DATA: 27/10/2021.

**LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA.
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
TECNOLOGIA EOS AVANÇOS NOS MEIOS DE TRANSPORTES.**

LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA, PÁGINAS: 103 E 104. ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR(A) EM AULAS PREVISTAS.

MATEMÁTICA MATEMÁTICA FRAÇÃO E DIVISÃO

PÁGINA 136 DO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

QUINTA-FEIRA- DATA:28/10/2021.

**LÍNGUA-PORTUGUESA/PROJETO BEM QUER, PAZ SE QUER.
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.**



VÍDEO: “PARE, PENSE E ANALISE”. <https://www.youtube.com/watch?v=o07VI5CoF2I>.

LIVRO DO **PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER**, PÁGINAS 33 A 35. ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A) NAS AULAS PREVISTAS.

MATEMÁTICA

PROBLEMAS MATEMÁTICOS – ADIÇÃO E MULTIPLICAÇÃO

1) UMA MERCEARIA FEZ UMA ENCOMENDA DE FRUTAS, OBSERVE O PEDIDO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) CALCULE O VALOR QUE A MERCEARIA GASTOU COM O TOTAL DE CAIXAS DE CADA FRUTA E PREENCHA A ÚLTIMA COLUNA.

B) CALCULE O VALOR QUE A MERCEARIA GASTOU NO TOTAL SOMANDO TODOS OS PEDIDOS.

C) O PEDIDO DE QUE FRUTA TEVE O CUSTO MAIS ALTO PARA A MERCEARIA?

MORANGO	34,00 A CAIXA	9 CAIXAS	TOTAL R\$ _____
ABACAXI	23,00 A CAIXA	5 CAIXAS	TOTAL R\$ _____
LIMÃO	12,00 A CAIXA	13 CAIXAS	TOTAL R\$ _____
BANANA	33,00 A CAIXA	25 CAIXAS	TOTAL R\$ _____
			TOTAL DO PEDIDO R\$ _____

