

5º ANO.

SEMANA DE 03 A 05 DE NOVEMBRO DE 2021.

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

PROFESSORES: GISELE, LUCIANA, MARIA LÚCIA, ROSÂNGELA E SÍLVIA.

ANO/TURMA: 5º ANOS REFERENTES AS TURMAS: A, B, C, D e E.

REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 01/11/2021.	PONTO FACULTATIVO.
TERÇA-FEIRA DATA: 02/11/2021.	FERIADO.
QUARTA-FEIRA DATA: 03/11/2021	LEITURA DIÁRIA: GRATIDÃO FAZ BEM AO CORAÇÃO DE SANDRA AYMONE. http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Gratid%C3%A3o_faz_bem_ao_coracao_web.pdf LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS: PRODUÇÃO DE TEXTO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO COMBATE AO DESPERDÍCIO DE ÁGUA. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA EM AULAS PREVISTAS. MATEMÁTICA: CÁLCULO DA FRAÇÃO DE UM NÚMERO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA EM AULAS PREVISTAS. EDUCAÇÃO FÍSICA: AS ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.
QUINTA-FEIRA DATA:04/11/2021.	LEITURA DIÁRIA: GRATIDÃO FAZ BEM AO CORAÇÃO DE SANDRA AYMONE .http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Gratid%C3%A3o_faz_bem_ao_coracao_web.pdf LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOSOBRE CIDADANIA DIGITAL E CYBERBULLYING. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA EM AULAS PREVISTAS. MATEMÁTICA: ATIVIDADES COM PORCENTAGEM. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA EM AULAS PREVISTAS.
SEXTA-FEIRA DATA:05/11/2021.	LEITURA DIÁRIA: GRATIDÃO FAZ BEM AO CORAÇÃO DE SANDRA AYMONE. http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Gratid%C3%A3o_faz_bem_ao_coracao_web.pdf LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, ADVÉRBIOS E PONTUAÇÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA EM AULAS PREVISTAS. MATEMÁTICA: ATIVIDADES COM NÚMEROS DECIMAIS E FRACIONÁRIOS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA EM AULAS PREVISTAS. EDUCAÇÃO FÍSICA: AS ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUJCAÇÃO.

QUARTA-FEIRA-DATA: 03/11/2021.

**LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS.
PRODUÇÃO TEXTUAL .**

A IMPORTÂNCIA DO COMBATE AO DESPERDÍCIO DE ÁGUA.

UM DOS PRINCIPAIS PROBLEMAS RELACIONADOS COM A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS HÍDRICOS NO BRASIL E NO MUNDO É A QUESTÃO DO **DESPERDÍCIO**. AO LADO DE OUTRAS QUESTÕES COMO A POLUIÇÃO, ELE É UM DOS PRINCIPAIS PIVÔS DA INUTILIZAÇÃO E ATÉ ESGOTAMENTO DAS RESERVAS DE ÁGUA EM VÁRIOS LUGARES E REGIÕES. POR ISSO, ENTENDER A FUNDO O PROBLEMA DO DESPERDÍCIO DE ÁGUA É EXTREMAMENTE RELEVANTE PARA MAXIMAR O APROVEITAMENTO DESSE IMPORTANTE ELEMENTO DA NATUREZA.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/desperdicio-agua.htm#:~:text=Os%20exemplos%20s%C3%A3o%20v%C3%A1rios%2C%20tais,%2C%20tomar%20banhos%20demorados%2C%20et>

- 1) ANALISE A CHARGE ABAIXO APONTE OS PROBLEMAS APRESENTADOS EM RELAÇÃO AO DESPERDÍCIO DA ÁGUA E PROPONHA AÇÕES QUE POSSAM MINIMIZÁ-LOS.



<http://www.arionaurocartuns.com.br/2018/10/charge-desperdicio-de-agua.html>

**MATEMÁTICA.
FRAÇÃO DE UM NÚMERO.**

LIVRO ÁPIS PÁGINA 134, ATIVIDADES 1,2,3.(ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA EM AULAS PREVISTAS).

QUINTA-FEIRA-DATA:04/11/2021.

**LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA.
CIDADANIA DIGITAL E CYBERBULLYING.**

SAIBA MAIS EM: SEIS CONSELHOS PARA SER UM BOM CIDADÃO DIGITAL:
https://www.youtube.com/watch?v=tw5ogi4Zv_A.

10 MANDAMENTOS CONTRA O CYBERBULLYING

1 NÃO RESPONDA QUANDO ESTIVER COM RAÍVA

2 PEÇA AJUDA DE ALGUÉM QUE VOCÊ CONFIÁ, UM COLEGA, UM AMIGO, SEUS PAIS OU PROFESSORES.

3 GUARDE AS EVIDÊNCIAS SALVE CONVERSAS, OFENSAS E AGRESSÕES. VOCÊ PODE PRECISAR!

4 INFORMAÇÕES PESSOAIS DEVEM SER VISTAS POR PESSOAS DE CONFIANÇA SEJA SELETIVO COM O QUE POSTA E COMPARTILHA

5 NÃO ENVIÉ MENSAGENS QUANDO ESTÁ IRRITADO COM ALGUÉM

6 BLOQUEIE O AGRESSOR

7 DENUNCIE PARA A PRÓPRIA REDE SOCIAL O USUÁRIO E CONTEÚDO POSTADO

8 DELETE/TROQUE SEU PERFIL

9 ENCARE O ASSUNTO COM SERIEDADE

10 NÃO SE TORNE UM AGRESSOR



O CYBERBULLYING PODE E DEVE SER EVITADO.

FONTE: IMAGEM PÚBLICA.

O TERMO **CYBERBULLYING** REFERE-SE AO USO DE MEIOS ELETRÔNICOS VINCULADO A UM COMPORTAMENTO INTENCIONALMENTE REPETITIVO E HOSTIL DE UM INDIVÍDUO OU GRUPO DE PESSOAS QUE PRETENDE CAUSAR DANO A UM OU MAIS SUJEITOS..

“A **CIDADANIA DIGITAL** É, ACIMA DE TUDO, AGIR COMO UM CIDADÃO TAMBÉM EM AMBIENTE VIRTUAL, RESPEITANDO AS NORMAS DE CONDUTA, DIREITOS E DEVERES QUE SÃO ESTABELECIDOS PELA NOSSA CONSTITUIÇÃO.”

FONTE: DISPONÍVEL EM: <http://cryptoid.com.br/certificacao-digital/tudo-que-voce-precisasaber-sobre-cidadania-digital/>. Acesso em 22 de outubro de 2021.

1) EXPLIQUE COM AS SUAS PALAVRAS O QUE É CYBERBULLYING?

R.:

2) CONHECE ALGUÉM QUE FOI VÍTIMA DE CYBERBULLYING?

R:

3) EM UMA SITUAÇÃO DE CYBERBULLYING, COMO DEVEMOS AGIR? DÊ EXEMPLOS.

R.:

MATEMÁTICA. PORCENTAGEM.

LIVRO ÁPIS PÁGINAS 147 E 148. (ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).

SEXTA-FEIRA-DATA:05/11/2021.

LÍNGUA-PORTUGUESA. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. PONTUAÇÃO/ADVÉRBIOS.

APÓS LER A TIRINHA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



<https://images.app.goo.gl/wQBa5dBdFrcjGK1S9>. Acesso em 08 de Outubro de 2020.

ZIRALDO. As melhores do menino Maluquinho. São Paulo. Editora: Melhoramentos, 2000.

1ª) O TEXTO É UMA:

- A) TIRINHA.
- B) HISTÓRIA EM QUADRINHOS.
- C) CHARGE.
- D) FÁBULA.

2ª) O HUMOR DO TEXTO ACONTECE PORQUE:

- a) MALUQUINHO DESCOBRIU UM NOVO REMÉDIO.
- B) A DOENÇA DO MAU HÁLITO É MUITO INCÔMODA.
- C) O REMÉDIO É A ROLHA DO VIDRO E NÃO O SEU CONTEÚDO.
- D) O REMÉDIO PODE SER VENDIDO PARA MILHÕES DE PESSOAS.

3ª) OS TRÊS SINAIS DE EXCLAMAÇÃO QUE APARECEM NO PRIMEIRO QUADRINHO FORAM USADOS PARA RESSALTAR:

- a) A DESCOBERTA DE ALGO SEM IMPORTÂNCIA.
- B) A EUFORIA DO PERSONAGEM COM A DESCOBERTA.
- C) SEU DESEJO DE VENDER O REMÉDIO PARA O AMIGO.
- D) SEU ENTUSIASMO AO EXPLICAR COMO SE TOMAVA O REMÉDIO.

4ª) A EXPRESSÃO DO ROSTO DO AMIGO DE MALUQUINHO NO ÚLTIMO QUADRINHO REVELA:

- A) SURPRESA.
- B) DESÂNIMO.
- C) RAIVA.
- D) DECEPÇÃO.

5ª) NO SEGUNDO QUADRINHO DA TIRINHA, A PALAVRA AQUI FOI EMPREGADA PARA INDICAR:

- A) LUGAR.
- B) TEMPO.
- C) MODO.
- D) INTENSIDADE.

<https://www.tudosaladeaula.com/2017/08/interpretacao-de-texto-genero-tirinha-5.html>. Acesso em 21 de outubro de 2021.

MATEMÁTICA NÚMEROS DECIMAIS E FRACIONÁRIOS.

LIVRO ÁPIS PÁGINA 166. (ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).

BOM FINAL DE SEMANA!



<https://images.app.goo.gl/NvJ9RpWiS6USnXPK6>. Acesso em 22 de outubro de 2021.

SEMANA DE 08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021.

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

PROFESSORES: GISELE, LUCIANA, MARIA LÚCIA, ROSÂNGELA E SÍLVIA.

ANO/TURMA: 5º ANOS REFERENTES AS TURMAS: A, B, C, D e E.

REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA- FEIRA DATA:08/11/2021.	LEITURA DIÁRIA: EXTRAORDINÁRIO DE R.J.PALÁCIO. https://www.intrinseca.com.br/upload/livros/1%C2%BACAP_Extraordinario_ISSUU_final2.pdf LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES COM VOCATIVO E PONTUAÇÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA EM AULAS PREVISTAS. CIÊNCIAS E MATEMÁTICA: O AUMENTO DO GASTO DE ÁGUA EM FUNÇÃO DO AUMENTO DO CONSUMO DE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS. ANÁLISE E COMPARAÇÃO DE DADOS DE TABELA, QUATRO OPERAÇÕES E MEDIDAS DE CAPACIDADE. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA EM AULAS PREVISTAS. ARTE: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO..
TERÇA-FEIRA DATA:09/11/2021.	LEITURA DIÁRIA: EXTRAORDINÁRIO DE R.J.PALÁCIO. https://www.intrinseca.com.br/upload/livros/1%C2%BACAP_Extraordinario_ISSUU_final2.pdf LÍNGUA-PORTUGUESA/GEOGRAFIA/HISTÓRIA: PRODUÇÃO DE TEXTO SOBRE CIDADANIA DIGITAL: INCLUSÃO E EXCLUSÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA EM AULAS PREVISTAS. MATEMÁTICA: EXERCÍCIOS COM INTEIROS E DÉCIMOS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA. LÍNGUA INGLESA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.
QUARTA-FEIRA DATA:10/11/2021.	LEITURA DIÁRIA: EXTRAORDINÁRIO DE R.J.PALÁCIO. https://www.intrinseca.com.br/upload/livros/1%C2%BACAP_Extraordinario_ISSUU_final2.pdf LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA/ MATEMÁTICA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS. GESTÃO PÚBLICA DA QUALIDADE DE VIDA. PROBLEMAS NO TRANSPORTE PÚBLICO. MULTIPLICAÇÃO. ATIVIDADES COM. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA EM AULAS PREVISTAS. EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.
QUINTA-FEIRA DATA: 11/11/2021	LEITURA DIÁRIA: EXTRAORDINÁRIO DE R.J.PALÁCIO. https://www.intrinseca.com.br/upload/livros/1%C2%BACAP_Extraordinario_ISSUU_final2.pdf LÍNGUA PORTUGUESA/ PROJETO BEM QUER, PAZ SE QUER: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA EM AULAS PREVISTAS. MATEMÁTICA: PROBLEMAS MATEMÁTICOS COM ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MEDIDAS DE MASSA E NÚMEROS DECIAIS. ATIVIDADES REALIZADAS COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA EM AULAS PREVISTAS.

SEXTA-FEIRA
DATA: 12/11/2021.

LEITURA DIÁRIA: EXTRAORDINÁRIO DE R.J.PALÁCIO.
https://www.intrinseca.com.br/upload/livros/1%C2%BACAP_Extraordinario_I_SUU_final2.pdf

LÍNGUA-PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS, ADVÉRBIOS, DESCRITORES E PRONOMES. ATIVIDADES REALIZADAS COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA EM AULAS PREVISTAS.

MATEMÁTICA: EXERCÍCIOS COM DESCRITORES.

SEGUNDA-FEIRA- DATA: 08/11/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA.
PONTUAÇÃO/VOCATIVO.

LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA, PÁGINAS: 262 E 263. ATIVIDADE REALIZADA COM PROFESSORA EM AULAS PREVISTAS.

CIÊNCIAS E MATEMÁTICA .

DIA 18 DE MARÇO É COMEMORADO DO DIA MUNDIAL DA ÁGUA. DE ACORDO COM O [RELATÓRIO MUNDIAL DA ÁGUA 2018](#), A DEMANDA POR ÁGUA NAS INDÚSTRIAS E RESIDÊNCIAS VEM AUMENTANDO MUITO RÁPIDO, MAIS RÁPIDO DO QUE A DA AGRICULTURA. QUANTO MAIS ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS E QUANTO MAIS CARNE UMA PESSOA CONSUME MAIS ÁGUA ESTÁ GASTANDO.

<https://andreiatorres.com/blog/2018/03/22/dia-mundial-da-agua> (RECORTE)

O CARTAZ ABAIXO MOSTRA A QUANTIDADE DE ÁGUA CONSUMIDA PARA PRODUZIR



ALGUNS ALIMENTOS, ANALISE-O E CALCULE O QUE SE PEDE:

https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/consumo-de-agua-3/

A) FAÇA A CONVERSÃO PARA MILILITROS (ML) DA QUANTIDADE DE ÁGUA REFERENTE AO CONSUMO DE REFRIGERANTE.

R.:

B) CALCULE A QUANTIDADE GASTA COM OS ALIMENTOS DE ORIGEM VEGETAL.

R.:

C) QUAL O TOTAL DE ÁGUA UTILIZADA COM AS BEBIDAS?

R.:

D) CALCULE A DIFERENÇA CONSUMIDA ENTRE OS ALIMENTOS DE ORIGEM VEGETAL E AS BEBIDAS.

R.:

E) SE CINCO PESSOAS CONSUMISSEM O ARROZ, QUE QUANTIDADE CADA UMA DELAS GASTARIA?

R.:

TERÇA-FEIRA-DATA: 09/11/2021.
LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA/HISTÓRIA.
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
CIDADANIA DIGITAL: INCLUSÃO E EXCLUSÃO.
PRODUÇÃO DE TEXTO.



INCLUSÃO DIGITAL. DISPONÍVEL EM: <https://www.todamateria.com.br/inclusaodigital/> >. ACESSO EM 22 DE OTUBRO DE 2021

APÓS REALIZAR A LEITURA E ANÁLISE DA CHARGE ANTERIOR, PENSE E RESPONDA:

O QUE É INCLUSÃO? COMO QUE A INTERNET É CAPAZ DE FAZER UMA INCLUSÃO? E VOCÊ JÁ TINHA INFORMAÇÃO A RESPEITO DA EXCLUSÃO OU INCLUSÃO DIGITAL? RELATE.

**MATEMÁTICA.
INTEIROS E DÉCIMOS.**

LIVRO ÁPIS PÁGINA 167. (ATIVIDADES REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA EM AULAS PREVISTAS).

QUARTA-FEIRA-DATA:10/11/2021.

LÍNGUA-PORTUGUESA/ GEOGRAFIA/ MATEMÁTICA.

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
GESTÃO PÚBLICA DA QUALIDADE DE VIDA.
PROBLEMAS NO TRANSPORTE PÚBLICO.
MULTIPLICAÇÃO.**

2) LIVRO **BURITI MAIS GEOGRAFIA**, PÁGINAS: 78 E 79. ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA EM AULAS PREVISTAS.

TEXTO COMPLEMENTAR: LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA PÁGINAS 108 E 109.

QUINTA-FEIRA-DATA: 11/11/2021.

**LÍNGUA PORTUGUESA.
LÍNGUA PORTUGUESA.
PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER.
LEITURA E INTERPRETAÇÃO.**

ATENÇÃO ASSISTA AOS VÍDEOS: 7 E 8, REFERENTES AO PROJETO A SER POSTADO NO PORTAL, NA ABA PROGRAMAS, BEM ME QUER, PAZ SE QUER.

REALIZE AS ATIVIDADES REFERENTES ÀS PÁGINAS: 36 A 39 (CHEIRO DE CONFUSÃO) E AS ATIVIDADES REFERENTES ÀS PÁGINAS: 40 A 43 (UM PASSEIO INESQUECÍVEL) DO LIVRO DO PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER.

**MATEMÁTICA.
ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MEDIDAS DE MASSA E NÚMEROS DECIMAIS.**

LIVRO ÁPIS PÁGINA 183. (ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).

SEXTA-FEIRA-DATA: 12/11/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA.
ADVÉRBIOS/DESCRITORES/PRONOMES.

1) LEIA A TIRINHA E RESPONDA:



<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/quadrin/f32903200303.htm>. Acesso em 12 de novembro de 2020.
Folha de São Paulo, 23 de março de 2020.

A) POR QUE O HOMEM DE CHAPÉU USA O PRONOME AQUELA PARA SE REFERIR ÀS ESTRELAS E O PRONOME ESSA PARA SE REFERIR A VERRUGA?

R.:

2) COMPLETE AS ORAÇÕES COM A PREPOSIÇÃO ADEQUADA.

A- MARIA VIAJOU ____ÔNIBUS. (E, PARA OU COM)

B- GOSTO DE COMER MAMÃO ____AÇÚCAR. (DE, PARA OU COM)

C- O TIME DO SUL JOGOU ____ O TIME DO NORTE. (DE, CONTRA OU PARA).

D.-MINHA CASA FICA ____BATAGUASSU. (DE, PARA OU EM)

3) (SAERJ). LEIA O TEXTO ABAIXO.

O GALO E A PEDRA PRECIOSA

ESOPO

UM GALO, QUE PROCURAVA NO TERREIRO, ALIMENTO PARA ELE E SUAS GALINHAS, ACABA POR ENCONTRAR UMA PEDRA PRECIOSA DE GRANDE BELEZA E VALOR. MAS, DEPOIS DE OBSERVÁ-LA POR UM INSTANTE, COMENTA DESOLADO:

— SE AO INVÉS DE MIM, TEU DONO TIVESSE TE ENCONTRADO, ELE DECERTO NÃO IRIA SE CONTER DIANTE DE TAMANHA ALEGRIA, E É QUASE CERTO QUE IRIA TE COLOCAR EM LUGAR DIGNO DE ADORAÇÃO. NO ENTANTO, EU TE ACHEI E DE NADA ME SERVES. ANTES DISSO, PREFERIA TER ENCONTRADO UM SIMPLES GRÃO DE MILHO, A QUE TODAS AS JÓIAS DO MUNDO!

MORAL DA HISTÓRIA: A NECESSIDADE DE CADA UM É O QUE DETERMINA O REAL VALOR DAS COISAS. www.sitededicadas.com.br

O TEMA DESSE TEXTO É:

(A) A BELEZA E O VALOR DA PEDRA PRECIOSA

(B) A RELAÇÃO ENTRE VALOR E NECESSIDADE

(C) O ALIMENTO PREFERIDO DE GALOS E GALINHAS

(D) O ENCONTRO DO GALO COM A PEDRA.

4) LEIA E RESPONDA:

ELIXIR

NUMA CIDADEZINHA DO INTERIOR, UM JOVEM VENDEDOR AMBULANTE OFERECIA UM MARAVILHOSO PRODUTO CHAMADO ELIXIR DA LONGA VIDA. NA PRAÇA CENTRAL, ELE GRITAVA EMPOLGADO:

– TODO DIA TOMO UMA COLHER DESSE ELIXIR E OLHEM O RESULTADO: JÁ VIVI 300 ANOS! OUVINDO ISSO, OS ESPECTADORES LOGO CORRERAM PARA A BANCA ABARROTADA DE VIDROS, ONDE UM GAROTINHO ATENDIA A MULTIDÃO. FOI QUANDO UM OUTRO NEGOCIANTE,

MUITO ESPERTO, RESOLVEU DESMASCARAR AQUELA CHARLATANICE. FOI ATÉ O MENINO E PERGUNTOU EM VOZ ALTA PARA TODO MUNDO OUVIR:

– QUE HISTÓRIA É ESSA? O SEU PATRÃO JÁ VIVEU TREZENTOS ANOS MESMO?

E O MENINO RESPONDEU:

– EU NÃO TENHO CERTEZA. SÓ TRABALHO PARA ELE HÁ 120 ANOS.

AVIZ, LUIZ (ORG.). PIADAS DA INTERNET PARA CRIANÇAS ESPERTAS. RIO DE JANEIRO: RECORD, 2001, P. 77.

PELAS PISTAS DESSE TEXTO, A PALAVRA “CHARLATANICE” QUER DIZER:

- A) VENDA.
- B) AMOLAÇÃO.
- C) MULTIDÃO.
- D) ENGANAÇÃO.

5) SARESP-2011). LEIA O TEXTO ABAIXO.



(www.turmadamonica.com.br)

O EFEITO DE HUMOR DESSE TEXTO ESTÁ

- (A) NA CARA DE BOBO FEITA POR CHICO BENTO.
- (B) NA MANIA DE GRANDEZA DO AMIGO DE CHICO BENTO.
- (C) NA PERGUNTA FEITA PELO AMIGO DE CHICO BENTO.
- (D) NO DUPLO SENTIDO DO TERMO CABEÇAS DE GADO.

6) (PM-CAMAÇARI). LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA.

O LADRÃO E O CÃO DE CASA

QUERENDO UM LADRÃO ENTRAR EM UMA CASA DE NOITE PARA ROUBAR, ACHOU À PORTA UM CÃO, QUE COM LATIDOS A IMPEDIA. O CAUTELOSO LADRÃO, PARA ACALMÁ-LO, LHE LANÇOU UM PEDAÇO DE PÃO. MAS O CÃO DISSE: — BEM ENTENDO QUE ME DÁS ESTE PÃO PARÁ QUE CALE, E TE DEIXE ROUBAR A CASA, NÃO POR AMOR QUE ME TENHAS: PORÉM JÁ QUE O DONO DA CASA ME SUSTENTA TODA A VIDA. NÃO DEIXAREI DE LATIR, SE NÃO FOR EMBORA, ATÉ QUE ELE ACORDE, E TE VENHA SURRAR. NÃO QUERO QUE ESTE BOCADO DE PÃO QUE ME CUSTE MORRER DE FOME TODA A MINHA VIDA.

MORAL: SEMPRE TERÁ AMANHÃ, AQUELE QUE VALORIZA O QUE TEM HOJE.

NO TRECHO “O CAUTELOSO LADRÃO, PARA ACALMÁ-LO, LHE LANÇOU UM PEDAÇO DE PÃO”, A EXPRESSÃO SUBLINHADA SIGNIFICA QUE O LADRÃO É,

- A) CUIDADOSO
- B) DESLEIXADO
- C) EXIBIDO
- D) DESATENTO

MATEMÁTICA. DESCRITORES.

APOSTILA DE DESCRITORES: EXERCÍCIOS: 36 AO 46. (ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA EM AULA PREVISTA).

BOM FINAL DE SEMANA!



<https://images.app.goo.gl/NvJ9RpWiS6USnXPK6> ACESSO EM 22 DE OUTUBRO DE 2021.