

5º ANO

SEMANA DE 17 A 21/05/2021

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

PROFESSORES: EDVONALDO, ELISA, LUCIANA, ROSÂNGELA E SILVIA.

ANO/TURMA: 5º ANOS REFERENTES AS TURMAS: A, B, C, D e E.

REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

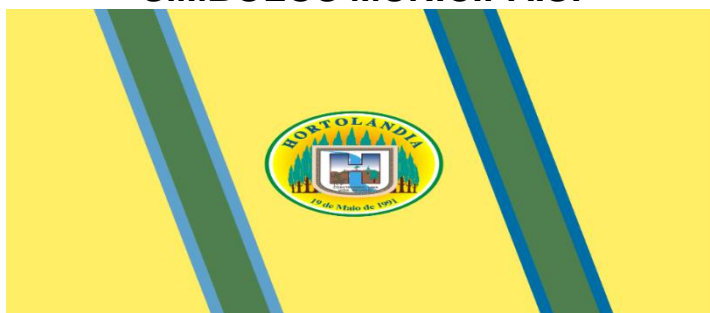
DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA- FEIRA DATA: 17/05/2021.	LEITURA DIÁRIA: TURMA DA MÔNICA- O TEATRO DE FANTOCHES. https://www.youtube.com/watch?v=g9VkgfajaBU LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: SISTEMA DECIMAL: LEITURA, ESCRITA E ORDENAÇÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). CIÊNCIAS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). ARTE: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG
TERÇA-FEIRA DATA: 18/05/2021.	LEITURA DIÁRIA: TURMA DA MÔNICA- CHICO BENTO EM: QUANTOS CABRITOS FICAM? https://www.youtube.com/watch?v=4ck72Y4LQF0 LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO HINO DE HORTOLÂNDIA; SUBSTANTIVOS/ VERBOS/CONJUNÇÕES. MATEMÁTICA: SISTEMA DECIMAL: LEITURA, ESCRITA E ORDENAÇÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). HISTÓRIA: HISTÓRIA DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA: SÍMBOLOS MUNICIPAIS (BANDEIRA E HINO) CORRELACIONADO A VALORIZAÇÃO DA MEMÓRIA. LÍNGUA INGLESA: PERSONAL PRONOUN AND VERB TO BE (PRONOMES PESSOAIS) E VERBO SER E ESTAR) PÁGINA 17.
QUARTA-FEIRA DATA: 19/05/2021.	FERIADO MUNICIPAL ANIVERSÁRIO DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA!
QUINTA-FEIRA DATA: 20/05/2021	LEITURA DIÁRIA: SHAUM CANEIRO- HORA DO BANHO https://www.youtube.com/watch?v=b4_nmxXFtec LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DO TIPO POEMA. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMAS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). GEOGRAFIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO SOBRE O BRASIL E SUAS DESIGUALDADES SÓCIAIS
SEXTA-FEIRA DATA: 21/05/2021	LEITURA DIÁRIA: DE ONDE VEM O DIA E A NOITE? https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ESTUDO DO SENTIDO REAL E FIGURADO DAS PALAVRAS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: MULTIPLICAÇÃO COM BASE DECIMAL. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG

SEGUNDA-FEIRA: 17/05/2021



**NOSSA CIDADE COMEMORARÁ SEUS 30 ANOS DE HISTÓRIA E
CONQUISTAS NO DIA 19 DE MAIO.
PARABÉNS HORTOLÂNDIA!**

SÍMBOLOS MUNICIPAIS:



BANDEIRA DE HORTOLÂNDIA.

HINO DE HORTOLÂNDIA.

(CRIADO ATRAVÉS DA LEI MUNICIPAL Nº 34, DE 01 DE JUNHO DE 1993).
COMPOSITOR: DAVID WESLEY SILVA E MAURÍCIO VIOTTO JR.

DE TRILHA, PASSAGEM PARA TROPEIROS
NASCESTE EM CAMINHOS DO VENTO...
NO PLANALTO PAULISTA, A VILA, A ESTAÇÃO
HOJE INDÚSTRIAS E ONTEM FAZENDAS!
SIM AO FLORESCER EM TI O SENTIMENTO
DE TER UMA VIDA MELHOR
OH! CIDADE QUERIDA, TU ÉS A NOSSA VIDA
HORTOLÂNDIA TU ÉS A MAIOR

**CÔRO
VEM CANTO FORTE**

NOS ALCANÇAR
CONTA A VITÓRIA:
TEU LIBERTAR!
DÁ A ESPERANÇA
VEM NOS HONRAR
E NOSSA TERRA
FAZE EXALTAR!!

II

EM TEUS CAMPOS VERDES, COLINAS, OUTEIROS
ERGUEU-SE A VOZ DA VERDADE
EM TAQUARAS, REMANSOS, MIRANTES, IPÊS
TODA A TERRA CLAMOU LIBERDADE
SIM AO FLORESCER EM TI SENTIMENTO
DE TER UMA VIDA MELHOR
OH! CIDADE QUERIDA, TU ÉS A NOSSA VIDA
HORTOLÂNDIA TU ÉS A MAIOR

III

DESPERTA AGORA! É TEU NOVO TEMPO!
JÁ TENS VIDA PRÓPRIA, CIDADE!!
TANTO PARA SER FEITO, É SEMPRE MOMENTO:
CONSTRUIR-TE COM HONESTIDADE...
SIM AO FLORESCER EM TI SENTIMENTO
DE TER UMA VIDA MELHOR
OH! CIDADE QUERIDA, TU ÉS A NOSSA VIDA
HORTOLÂNDIA TU ÉS A MAIOR

FONTE: SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS -HISTÓRIA DE HORTOLÂNDIA/SP 2014.ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA.

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO PAULO FREIRE
ADRIANA SERSUM CALEFI.CARMEM SILVIA NUNES DE AZEVEDO PESSOA. SIMONE LOCATELLI.

1) COM AUXÍLIO DO DICIONÁRIO, PESQUISE O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS DO HINO DE HORTOLÂNDIA:

- A-TROPEIROS -**
- B-FLORESCER-**
- C-EXALTAR-**
- D-COLINAS-**
- E-OUTEIROS-**
- F-TAQUARAS-**
- G-MIRANTES-**
- H-REMANSOS-**
- I-IPÊS-**

2) ILUSTRE O HINO DE HORTOLÂNDIA EM SEU CADERNO.

MATEMÁTICA
SISTEMA DECIMAL
LEITURA, ESCRITA E ORDENAÇÃO

SISTEMA DE NÚMERAÇÃO DECIMAL- PÁGINAS 23 E 24 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI- ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).

CIÊNCIAS
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

CORPO, ALIMENTAÇÃO E ENERGIA- PÁGINAS 110 E 111, REALIZAR EXERCÍCIOS DAS QUESTÕES 2 E 3, DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS- ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERVENÇÃO DO PROFESSOR (A).

TERÇA-FEIRA 18/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO HINO DE HORTOLÂNDIA
SUBSTANTIVOS/ VERBOS/CONJUNÇÕES

1) AO LER E ANALISAR ESTE TRECHO DO HINO: **“HORTOLÂNDIA CONTA A VITÓRIA: TEU LIBERTAR!”**. “A LETRA DO HINO RETRATA A HISTÓRIA DA CIDADE ATÉ A EMANCIPAÇÃO (VITÓRIA).”

A-VOCÊ ACHA QUE HORTOLÂNDIA PROGREDIU SATISFATORIAMENTE DA EMANCIPAÇÃO (19 DE MAIO DE 1991) ATÉ OS DIAS ATUAIS? POR QUÊ?

2) AO LER E ANALISAR ESTE TRECHO DO HINO: **“DÁ A ESPERANÇA”**. **“REFERE-SE AO CANTAR DO HINO QUE TRANSMITE ESPERANÇA SENDO MOTIVO DE ORGULHO.”**

A-VOCÊ GOSTA DE MORAR EM HORTOLÂNDIA E TEM ORGULHO (SENTIMENTO DE SATISFAÇÃO) DE HORTOLÂNDIA? POR QUÊ?

3)AO LER E ANALISAR ESTE TRECHO DO HINO: **“SIM AO FLORESCER EM TI SENTIMENTO DE TER UMA VIDA MELHOR.”**

“COM RELAÇÃO A EMANCIPAÇÃO INICIOU-SE O SENTIMENTO DE TER UMA VIDA MELHOR, POIS AGORA O MUNICÍPIO NÃO PERTENCIA MAIS A SUMARÉ E SUA ECONOMIA ESTAVA VOLTADA PARA O PRÓPRIO MUNICÍPIO.”

A-NA SUA OPINIÃO O QUE PRECISA MELHORAR EM HORTOLANDIA? POR QUÊ?

4) RETIRE DO TEXTO (HINO DE HORTOLÂNDIA):

A- CINCO SUBSTANTIVOS (PALAVRAS QUE NOMEIAM SERES E COISAS-NOMES) -

B- DOIS VERBOS (PALAVRAS QUE INDICAM AÇÕES, ESTADOS, OU FENÔMENOS DA NATUREZA) -

C-DUAS CONJUNÇÕES (PALAVRAS INVARIÁVEIS QUE RELACIONAM DUAS ORAÇÕES OU DOIS TERMOS QUE EXERCEM A MESMA FUNÇÃO SINTÁTICA) –

MATEMÁTICA
SISTEMA DECIMAL
LEITURA, ESCRITA E ORDENAÇÃO

SISTEMA DECIMAL - PÁGINAS 25 E 26 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI- ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).

❖ LINK DE VÍDEO AULA PARA AJUDAR NO ENTENDIMENTO.

<https://www.youtube.com/watch?v=KfOpxheNkjQ>

HISTÓRIA MARCOS DE MEMÓRIA

A PALAVRA **MEMÓRIA** SE NUTRE DA HISTÓRIA E DE SEUS PROCESSOS, MAS A ULTRAPASSA. NORMALMENTE QUANDO UTILIZAMOS ESSA PALAVRA “MEMÓRIA”, ESTAMOS CONSIDERANDO O EQUIVALENTE À **LEMBRANÇA**.

OUTRO SIGNIFICADO PALAVRA **MEMÓRIA** DIZ A RESPEITO DE HÁBITOS QUE HERDAMOS CULTURALMENTE. OU SEJA, O **HÁBITO** FOI PRATICADO DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO E PASSADO ORALMENTE AS PESSOAS.

AS MEMÓRIAS PODEM SER CONSTRUÍDAS POR MEIO DE MOBILIZAÇÕES E PARA O USO DE DETERMINADOS FINS. ESSES TIPOS DE MEMÓRIAS SÃO RELACIONADAS A HOMENAGENS, COMEMORAÇÕES E ATÉ MESMO COMO FORMA DE PROTESTO.

ATIVIDADES:

- 1) ESCREVA UMA LEMBRANÇA PESSOAL QUE COMPANHA A SUA MEMÓRIA INDIVIDUAL.
- 2) AS IMAGENS A SEGUIR APRESENTA FATOS QUE ACONTECERAM NO PASSADO DO NOSSO PAÍS. QUAIS MEMÓRIAS HISTÓRICAS ELAS RETRATAM?



QUARTA-FEIRA 19/05/2021

**FERIADO MUNICIPAL.
ANIVERSÁRIO DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA!**

**QUINTA-FEIRA-20/05/2021
LÍNGUA PORTUGUESA
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS.**

POEMA - PÁGINAS 16 E 17 REALIZAR LEITURA E PÁGINAS 18 E 19 DO **LIVRO ÀPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA** REALIZAR LEITURA E OS EXERCÍCIOS 1 AO 3. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

MATEMÁTICA
SITUAÇÕES-PROBLEMAS

RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMAS. PÁGINA 35 E 36 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

GEOGRAFIA
LEITURA E INTERPRETAÇÃO

DESIGUALDADE SOCIAL ENTRE NEGROS E BRANCOS:

SABEMOS QUE A DISTRIBUIÇÃO DE RENDA GERA DESIGUALDADE SOCIAL.

PESQUISAS MOSTRAM QUE OS NEGROS TÊM, EM MÉDIA, MENOS ANOS DE ESTUDO DO QUE OS BRANCOS, APRESENTANDO ASSIM, NÍVEL DE ESCOLARIDADE INFERIOR EM RELAÇÃO AOS BRANCOS. A MÉDIA DE ANOS DE ESTUDOS DOS NEGROS REPRESENTA 7,2. ENQUANTO OS BRANCOS, ESTÃO NO PATAMAR DE 8,9.

OUTROS FATORES QUE DEMONSTRAM ESSA DESIGUALDADE SÃO:

O DESEMPREGO ONDE A TAXA É MAIOR ENTRE OS NEGROS EM RELAÇÃO AOS BRANCOS. E O ACESSO AOS SERVIÇOS DE SANEAMENTO BÁSICO, ONDE A FALTA DE SANEAMENTO FAVORECE A PROLIFERAÇÃO DE DOENÇAS, ALÉM DA DEGRADAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

1) EM SUA OPINIÃO, POR QUE ESSAS DIFERENÇAS EXISTEM ENTRE OS NEGROS E OS BRANCOS? DISCUTA COM OS COLEGAS E COM O PROFESSOR(A).

SEXTA-FEIRA- 21/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA.
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS.
SENTIDO REAL E FIGURADO DAS PALAVRAS.

SENTIDO REAL E FIGURADO- PÁGINAS 24 A 26 DO LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA. REALIZAR LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

MATEMÁTICA
MULTIPLICAÇÃO

MULTIPLICAÇÃO BASE 10, 100 E 1.000- PÁGINA 45 E 47 DO LIVRO DE MATEMÁTICA DO EMAI. REALIZAR EXERCÍCIOS. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

LINK DE VÍDEO AULA PARA AJUDAR NO ENTENDIMENTO.

<https://www.youtube.com/watch?v=U9NukUf4TxY> –

BOM FINAL DE SEMANA! BONS ESTUDOS!

SEMANA DE 24 A 28/05/2021.

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

PROFESSORES: EDVONALDO, ELISA, LUCIANA, ROSÂNGELA E SILVIA.

ANO/TURMA: 5º ANOS REFERENTES AS TURMAS: A, B, C, D e E.

REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA:24/05/2021.	LEITURA DIÁRIA: PALAVRA CANTADA- RATO https://www.youtube.com/watch?v=MeDBP8OU6g4 LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DO TIPO POEMA E HISTÓRIA EM QUADRINHOS E ESTUDO SENTIDO REAL E FIGURADO DAS PALAVRAS. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A) MATEMÁTICA: RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO O SISTEMA MONETÁRIO. CIÊNCIAS- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS SOBRE O TRANSPORTE DE GASES E NUTRIENTES E OS MOVIMENTOS RESPIRATÓRIOS. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A). ARTE: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG.
TERÇA-FEIRA DATA:25/05/2021.	LEITURA DIÁRIA: GATO PINTADO- CASTELO RÁ TIM BUM- TREM DE FERRO DE MANUEL BANDEIRA https://www.youtube.com/watch?v=4UWWxXUab7M&list=PL666N2ksOJ_vKxnNiN0O18YUFp-l34JJw LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DO TIPO HISTÓRIA EM QUADRINHOS E ESTUDO DE PONTUAÇÃO. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A). MATEMÁTICA: SITUAÇÕES-PROBLEMAS E CÁLCULOS COM OPERAÇÃO DE MULTILICAÇÃO. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A) HISTÓRIA: PRODUÇÃO DE TEXTO ENVOLVENDO RELATOS DE MEMÓRIAS. LÍNGUA INGLESA: TEMA MONTHS OF THE TEAR (MESES DO ANO) PÁGINA 19.
QUARTA-FEIRA DATA:26/05/2021.	LEITURA DIÁRIA: GATO PINTADO- CASTELO RÁ TIM BUM- O ECO DE CECÍLIA MEIRELES https://www.youtube.com/watch?v=LRa7mF6W2B4&list=PL666N2ksOJ_vKxnNiN0O18YUFp-l34JJw&index=3 LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO DE TEXTO COM REESCRITA E ESTUDO DE PONTUAÇÃO. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A). MATEMÁTICA: CÁLCULOS COM A OPERAÇÃO DE DIVISÃO. GEOGRAFIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS SOBRE CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA. EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG
QUINTA-FEIRA DATA:27/05/2021.	LEITURA DIÁRIA: GATO PINTADO- CASTELO RA TIM BUM- A PORTA DE VINICIUS DE MORAES https://www.youtube.com/watch?v=nQfx9zl6HnE&list=PL666N2ksOJ_vKxnNiN0O18YUFp-l34JJw&index=4 LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ANÁLISE DE TEXTO COM RIMAS E DEFINIÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS TÔNICAS. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A). MATEMÁTICA: CÁLCULOS COM A OPERAÇÃO DE DIVISÃO.

SEXTA-FEIRA

DATA: 28/05/2021

LEITURA DIÁRIA: RACISMO E PRECONCEITO, NÃO!

<https://www.youtube.com/watch?v=v7kaB4ARxP4>

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ANÁLISE DE TEXTO DO TIPO POEMA E DEFINIÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS TÔNICAS. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

MATEMÁTICA: LEITURA E COMPREENSÃO DE FRAÇÕES. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A)

EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG

SEGUNDA-FEIRA- 24/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

SENTIDO REAL E FIGURADO DAS PALAVRAS.

POEMAS E HISTÓRIA EM QUADRINHOS- PÁGINAS 26 A 28 DO LIVRO ÀPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA REALIZAR EXERCÍCIOS DO 4 AO 7. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

MATEMÁTICA

SITUAÇÃO-PROBLEMA

SISTEMA MONETÁRIO

SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO O SISTEMA MONETÁRIO. PÁGINA 60 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI. REALIZAR OS EXERCÍCIOS. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

CIÊNCIAS

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

TRANSPORTE DE GASES E NUTRIENTES

MOVIMENTOS RESPIRATÓRIOS

SISTEMA RESPIRATÓRIO E MOVIMENTOS RESPIRATÓRIOS- PÁGINAS 112 E 113 DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS. REALIZAR EXERCÍCIOS DE 1 A 4. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERVENÇÃO DO PROFESSOR (A).

TERÇA-FEIRA: 25/05/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS.

PONTUAÇÃO.

HISTÓRIA EM QUADRINHOS- PÁGINAS 29 E 30 DO LIVRO ÀPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA. REALIZAR OS EXERCÍCIOS DE 1 A 3. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

MATEMÁTICA MULTIPLICAÇÃO

SITUAÇÕES-PROBLEMAS E CÁLCULOS COM MULTIPLICAÇÃO- PÁGINA 53 E 56 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI. REALIZAR OS EXERCÍCIOS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

HISTÓRIA MARCOS DE MEMÓRIA

AS NOSSAS MEMÓRIAS PODEM SER PESSOAIS OU COLETIVAS. OU SEJA, PODEM PERTENCER APENAS A VOCÊ OU A UM GRUPO DE PESSOAS. RESPONDA:

A)QUAIS MEMÓRIAS PESSOAIS VOCÊ POSSUI DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA? EXISTE ALGUMA MEMÓRIA COLETIVA? DESCREVA-AS.

QUARTA-FEIRA- 26/05/2021.

LÍNGUA-PORTUGUESA. REESCRITA DE TEXTO. PONTUAÇÃO.

PRODUÇÃO DE TEXTO- PÁGINA 31 DO LIVRO ÀPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA. REALIZAR UMA REESCRITA REFERENTE AO TEXTO **QUEM CRIOU O BISCOITO?** ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

MATEMÁTICA DIVISÃO

REALIZE OS CÁLCULOS A SEGUIR UTILIZANDO A OPERAÇÃO DE DIVISÃO:

- A) $579 / 3 =$
- B) $903 / 2 =$
- C) $462 / 7 =$
- D) $309 / 4 =$

❖ LINK DE VÍDEO AULA PARA AJUDAR NO ENTENDIMENTO.

https://www.youtube.com/watch?v=PL_3alaHzDY&t=189s

GEOGRAFIA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

CONSTRUINDO UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA

A SEGUIR APRESENTAMOS O ARTIGO 3º DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL:

I – CONSTRUIR UMA SOCIEDADE LIVRE, JUSTA E SOLIDÁRIA;
II – GARANTIR O DESENVOLVIMENTO NACIONAL;
III – ERRADICAR A POBREZA E A MARGINALIZAÇÃO E REDUZIR AS DESIGUALDADES SOCIAIS E REGIONAIS;
IV – PROMOVER O BEM DE TODOS, SEM PRECONCEITOS DE ORIGEM, RAÇA, SEXO, COR, IDADE E QUAISQUER OUTRAS FORMAS DE DISCRIMINAÇÃO.

Brasil. *Constituição da República Federativa do Brasil*, 14. Ed. São Paulo: Rideel, 2008. P. 2.

- 1) COM BASE NOS ESTUDOS ANTERIORES E NO ARTIGO 3º DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988, O QUE PRECISA SER FEITO PARA QUE NOSSA SOCIEDADE SEJA JUSTA PARA TODOS OS BRASILEIROS?

QUINTA-FEIRA: 27/05/2021.

**LÍNGUA PORTUGUESA.
LEITURA E ANÁLISE DE TEXTO.**

DEFINIÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS TÔNICAS.

RIMAS E SÍLABA TÔNICA-PÁGINAS 35 E 36 DO LIVRO **ÀPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA**. REALIZAR LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO **CAVALO PIANCÓ** E EXERCÍCIOS 1 AO 4 REFERENTES AO TEXTO. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

**MATEMÁTICA
DIVISÃO**

- 1) REALIZE OS CÁLCULOS A SEGUIR UTILIZANDO A OPERAÇÃO DE DIVISÃO:

- A) $842 / 20 =$
B) $903 / 30 =$
C) $610 / 23 =$
D) $966 / 32 =$

❖ LINK DE VÍDEO AULA PARA AJUDAR NO ENTENDIMENTO:
<https://www.youtube.com/watch?v=5U9lzSwwVpg>

SEXTA-FEIRA- 28/05/2021.

**LÍNGUA-PORTUGUESA.
LEITURA E ANÁLISE DE TEXTO.
DEFINIÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS TÔNICAS.**

SÍLABAS TÔNICAS- PÁGINA 37 DO LIVRO **ÀPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA**. REALIZAR EXERCÍCIOS 5 E 6 REFERENTES AO TEXTO **CAVALO PIANCÓ**. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

**MATEMÁTICA
FRAÇÕES**

FRAÇÕES- PÁGINAS 66, 67 E 68 DO LIVRO DE MATEMÁTICA DO EMAI. REALIZAR OS EXERCÍCIOS. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

BOM FINAL DE SEMANA! BONS ESTUDOS!