

5º ANO

SEMANA DE 31/05/21 A 04/06/2021

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

PROFESSORES: EDVONALDO, ELISA, LUCIANA, ROSÂNGELA E SILVIA.

ANO/TURMA: 5º ANOS REFERENTES AS TURMAS: A, B, C, D e E.

REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA- FEIRA DATA: 31/05/2021	LEITURA DIÁRIA: A RIQUEZA DA VIDA - https://www.youtube.com/watch?v=0-mY55qc70Y LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA E FRAÇÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). CIÊNCIAS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). ARTE: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL.
TERÇA-FEIRA DATA: 01/06/2021.	LEITURA DIÁRIA: QUEM CANTA SEUS MALES ESPANTA - https://www.youtube.com/watch?v=e7mLARC_20I LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). HISTÓRIA: MARCOS DE MEMÓRIA. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). LÍNGUA INGLESA: ADJECTIVES (ADJETIVOS) PÁGINA 21
QUARTA-FEIRA DATA: 02/06/2021.	LEITURA DIÁRIA: O GIGANTE EGOÍSTA - https://www.youtube.com/watch?v=L63Ye-jQTEw LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A). MATEMÁTICA: NÚMEROS DECIMAIS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). GEOGRAFIA: ANÁLISE DE MAPA E LOCALIZAÇÃO DE TERRITÓRIO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL.
QUINTA-FEIRA DATA: 03/06/2021	FERIADO
SEXTA-FEIRA DATA:04/06/21	PONTO FACULTATIVO

SEGUNDA-FEIRA 31/05/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS.

COMBATE A VILÊNCIA E EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

ASSISTA O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=i7j4xVTuxtE#action=share>



ORIGEM DO DIA 18 DE MAIO:

NO DIA 18 DE MAIO DE 1973, EM VITÓRIA-ES, A MENINA ARACELI SANTOS FOI SEQUESTRADA, ESPANCADA, ESTUPRADA, DROGADA E ASSASSINADA NUMA ORGIA DE DROGAS E SEXO. SEU CORPO, QUE APARECEU SEIS DIAS DEPOIS, FOI DESFIGURADO POR ÁCIDO. OS AGRESSORES DE ARACELI FICARAM IMPUNES. ESTE FATO DIVULGADO PELA MÍDIA CHOCOU TODA A NAÇÃO, FICANDO CONHECIDO COMO "CASO ARACELI".

INFELIZMENTE, O "CASO ARACELI" FOI APENAS MAIS UM, DENTRE TANTOS QUE ACONTECEM EM NOSSO DIA A DIA, MANCHANDO A SOCIEDADE BRASILEIRA, ATRAVÉS DESTA CRUEL FORMA DE VIOLAÇÃO DE DIREITOS E DEGRADAÇÃO DA VIDA HUMANA, ESPECIALMENTE DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA. NO BRASIL, A PROBLEMÁTICA DA VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES TEM SE MANIFESTADO ATRAVÉS DO ABUSO INTRA E EXTRAFAMILIAR E DA EXPLORAÇÃO SEXUAL COMERCIAL, TORNANDO-SE CADA VEZ MAIS EVIDENTE.

COM O OBJETIVO DE SENSIBILIZAR E MOBILIZAR A SOCIEDADE PARA O ENFRENTAMENTO DESSA PROBLEMÁTICA, REPRESENTANTES DE ORGANIZAÇÕES GOVERNAMENTAIS E NÃO-GOVERNAMENTAIS PROPUSERAM A CRIAÇÃO DE UM DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES. ESSE DIA FOI INSTITUÍDO EM 2000, PELA LEI FEDERAL Nº 9.970/00. E, TENDO SIDO ESTA LEI APROVADA E SANCIONADA, O MOVIMENTO SOCIAL EM DEFESA DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, EM CONJUNTO COM O GOVERNO FEDERAL, VEM ASSUMINDO A ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES E EVENTOS DE SENSIBILIZAÇÃO E MOBILIZAÇÃO PARA PROMOVER ESSE DIA COMO UM MARCO DE LUTA PELO FIM DA VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

NESTA TRAJETÓRIA, ALGUMAS CONQUISTAS JÁ FORAM ALCANÇADAS, SENDO O PLANO NACIONAL DE ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES UM FORTE EXEMPLO DESTAS CONQUISTAS. A IMPLANTAÇÃO DO REFERIDO PLANO NACIONAL É UMA REALIDADE QUE VEM SENDO CONSTRUÍDA COLETIVAMENTE COM O GOVERNO E A SOCIEDADE CIVIL, NO ÂMBITO DOS ESTADOS E MUNICÍPIOS.

ENTRETANTO, AINDA HÁ MUITO POR CAMINHAR, E O "**DIA NACIONAL DE LUTA CONTRA A VIOLÊNCIA SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES**" DEVERÁ MERECER UM ESFORÇO DE TODOS OS ATORES PROTAGÔNICOS DESTA JORNADA, PARA QUE TODA A

SOCIEDADE BRASILEIRA POSSA DESPERTAR PARA O TEMA E TOMAR CONHECIMENTO DAS AÇÕES DE ENFRENTAMENTO, DO PONTO DE VISTA POLÍTICO E OPERACIONAL NOS ÂMBITOS LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.

1) QUAL A ORIGEM DO DIA 18 DE MAIO DE 2021?

R.: _____

2) O QUE ACONTECEU COM ARACELI É INCOMUM NO BRASIL ATUALMENTE?

R.: _____

3) “NO BRASIL, A PROBLEMÁTICA DA VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES TEM SE MANIFESTADO ATRAVÉS DO **ABUSO INTRA E EXTRAFAMILIAR E DA EXPLORAÇÃO SEXUAL COMERCIAL**, TORNANDO-SE CADA VEZ MAIS EVIDENTE.” NA FRASE APRESENTADA AS PALAVRAS EMPREGADAS E DESTACADAS TEM O SENTIDO DE:

A- A VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES TEM OCORRIDO, ATRAVÉS DE ABUSOS DENTRO E FORA DA FAMÍLIA, BEM COMO COMO O OBJETIVO COMERCIAL OU DE PROSTITUIÇÃO.

B- A VIOLÊNCIA SEXUAL OCORRE SOMENTE FORA DA FAMÍLIA E COM PESSOAS DESCONHECIDAS.

4) A PARTIR DO VÍDEO ASSISTIDO E DO TEXTO APRESENTADO. QUAIS MEDIDAS PODEM PREVENIR ABUSO OU VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E OU ADOLESCENTES?

-SUGESTÃO DE LEITURAS PARA AMPLIAR SABERES SOBRE O COMBATE A VIOLÊNCIA E EXPLORAÇÃO SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

https://issuu.com/marcosvaz/docs/gibi_brasilzinho_abuso_infantil_sgo . Acesso em 24 de maio de 2021.

https://plenarinho.leg.br/wp-content/uploads/2020/07/Exploracao_Sexual_Julho_2020.pdf .Acesso em 24 de maio de 2021.

<https://pt.slideshare.net/criancaemrede/gibi-descolado-4-abuso-e-explorao-sexual> . Acesso em 24 de maio de 2021.

MATEMÁTICA

SITUAÇÃO PROBLEMA E FRAÇÃO

PÁGINAS 69 E 70 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

CIÊNCIAS

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

CIRCULAÇÃO SANGUÍNEA – PÁGINAS 116 E 117 DO LIVRO DE CIÊNCIAS – LIÇÕES REALIZADAS COM A INTERVENÇÃO DO PROFESSOR (A).

TERÇA-FEIRA 01/06/2021.

LÍGUA-PORTUGUESA.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS.

COMBATE A VILÊNCIA E EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.



1) MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA. NA SUA OPINIÃO, A CAMPANHA DIVULGADA NESTE CARTAZ FOI CRIADA COM A FINALIDADE DE:

() CONSCIENTIZAR SOBRE A EXPLORAÇÃO SEXUAL QUE OCORRE CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

() EXPOR A OPINIÃO DE UMA PESSOA SOBRE O ASSUNTO.

2) A QUEM SE DESTINA A MENSAGEM TRAZIDA PELO FOLDER?

R.: _____

4) QUAL É O NÚMERO DE TELEFONE QUE É INDICADO PARA FAZER DENÚNCIA, VISANDO PROTEGER CRIANÇAS E ADOLESCENTES CONTRA ABUSOS, VILÊNCIAS E EXPLORAÇÃO SEXUAL?

R.: _____

5) QUE DIA E MÊS FOI ESCOLHIDO PARA A CONSCIENTIZAÇÃO CONTRA O ABUSO SEXUAL INFANTIL.

R.: _____

6) A PARTIR DA ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES E IMAGENS DOS FOLDERS QUE VOCÊ VIU NA REDES SOCIAIS E DO FOLDER A BAIXO. CRIE UM CARTAZ OU MENSAGEM SOBRE O MAIO LARANJA, LEMBRE –SE QUE EM UM CARTAZ O DESTAQUE PRINCIPAL É A FRASE E DEPOIS O DESENHO. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NÚMERO DO DISQUE DENÚNCIA.



MATEMÁTICA

SITUAÇÃO-PROBLEMA

PÁGINA 72 E 73 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

HISTÓRIA MARCOS DE MEMÓRIA ORALIDADE

HISTÓRIA ORAL. PÁGINAS 127, 128 E 129 DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA. REALIZAR EXERCÍCIOS 2, 4 E 5. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

QUARTA-FEIRA 02/06/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

POESIA.

A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.



O MEIO AMBIENTE AGONIZA!

A NATUREZA PEDE SOCORRO!

AS MATAS PEDEM CONSERVAÇÃO

OS BICHOS PEDEM PRESERVAÇÃO

O AR NÃO QUER POLUIÇÃO

A ÁGUA NÃO QUER CONTAMINAÇÃO

E O HOMEM QUER SOLUÇÃO

ELE NÃO SABE QUE É A SOLUÇÃO!

PARA MELHORAR A SITUAÇÃO

PARA A PRÓXIMA GERAÇÃO!

COM MUITAS ÁRVORES PARA REFRESCAR

VARIEDADE DE ANIMAIS PARA ADMIRAR

AR PURO PARA RESPIRAR

ÁGUA CRISTALINA PARA TOMAR.

TUDO ISSO DEPENDE DE MIM

TUDO ISSO DEPENDE DE VOCÊ

TUDO ISSO DEPENDE DE NÓS...

VAMOS NOS CONSCIENTIZAR

DE QUE NOSSOS HÁBITOS DEVEMOS MUDAR

NOVAS ATITUDES DEVEMOS TOMAR.

APRENDER A CONSERVAR

APRENDER A RESPEITAR

APRENDER A RECICLAR

PARA O MEIO AMBIENTE PRESERVAR

E A VIDA MELHORAR...

<https://www.mensagenscomamor.com/poemas-meio-ambiente> .Acesso em 24 de maio de 2021.

1) QUAL ASSUNTO É TRATADO NO TEXTO?

R.: _____

2) QUAIS HÁBITOS DEVEMOS MUDAR E QUE ATITUDES DEVEMOS TOMAR PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE, CONFORME O TEXTO?

R.: _____

3) CONSIDERANDO A IMPORTÂNCIA DA REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS E DA RECICLAGEM DESTACADAS NO TEXTO COMO ATITUDES DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL. O QUE PODEMOS FAZER OU CRIAR A PARTIR DA REUTILIZAÇÃO OU RECICLAGEM DE MATERIAIS?

R.: _____

4) COPIE DO TEXTO CINCO SUBSTANTIVOS E CINCO VERBOS.

R.: _____

MATEMÁTICA: NÚMEROS DECIMAIS

PÁGINA 74 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

<https://www.youtube.com/watch?v=oiOUjDa74t4> - VÍDEO AULA ONLINE PARA AJUDAR NO ENTENDIMENTO.

GEOGRAFIA :ANÁLISE DE MAPAS E LOCALIZAÇÃO DE TERRITÓRIO

PÁGINA 20 E 21 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

QUINTA-FEIRA 03/06/2021 -FERIADO

SEXTA-FEIRA - DATA: 04/06/2021 -PONTO FACULTATIVO

SEMANA DE 07/06/21 A 11/06/2021.

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

PROFESSORES: EDVONALDO, ELISA, LUCIANA, ROSÂNGELA E SILVIA.

ANO/TURMA: 5º ANOS REFERENTES AS TURMAS: A, B, C, D e E.

REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA:07/06/2021	LEITURA DIÁRIA: O PAVÃO DO ABRE E FECHA - https://www.youtube.com/watch?v=XRKjEB0Slqs LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A). MATEMÁTICA: FRAÇÃO E NÚMERO DECIMAL. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A). CIÊNCIAS- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A). ARTE: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL.
TERÇA-FEIRA DATA:08/06/2021.	LEITURA DIÁRIA: O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS - https://www.youtube.com/watch?v=_KldRKG000M LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A). MATEMÁTICA: NÚMERO DECIMAL. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A). HISTÓRIA: PRODUÇÃO DE TEXTO ENVOLVENDO RELATOS DE MEMÓRIAS, HISTORICIDADE E ARQUEOLOGIA. LÍNGUA INGLESA: ADJECTIVES (ADJETIVOS) PÁGINA 23
QUARTA-FEIRA DATA:09/06/2021.	LEITURA DIÁRIA: OS IRMÃOS GÊMEOS - https://www.youtube.com/watch?v=wzsqborqxR4&t=9s LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A). MATEMÁTICA: FRAÇÃO E PORCENTAGEM. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A). GEOGRAFIA: DESIGUALDADES SOCIAIS. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR. EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL.
QUINTA-FEIRA DATA:10/06/2021.	LEITURA DIÁRIA: CHORANDO POR DENTRO - https://www.youtube.com/watch?v=xsPhN3neQjk LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ANÁLISE DE TEXTO. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR. MATEMÁTICA: LEITURA E ESCRITA DE FRAÇÃO. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.
SEXTA-FEIRA DATA: 11/06/2021	LEITURA DIÁRIA: O MOCHILÃO DE THIAGO - https://www.youtube.com/watch?v=ljIWkzhi1Ao LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ANÁLISE DE TEXTO. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A). MATEMÁTICA: ANÁLISE DE TABELA E PROPORÇÃO. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A). EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL.

SEGUNDA-FEIRA 07/06/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA.

LEITURA-CRÔNICA.

LEITURA DE TEXTO- CRÔNICA- REFERENTE ÀS PÁGINAS 42 E 43 DO LIVRO ÀPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

MATEMÁTICA

FRAÇÃO E NÚMERO DECIMAL

CONFORME O EXEMPLO ACIMA PERCEBEMOS QUE A FRAÇÃO TRÊS QUARTOS REPRESENTA A MESMA COISA QUE 3 DIVIDIDO POR 4. LOGO

$$\frac{3}{4} = 0,75$$

PODEMOS COM A AJUDA DA CALCULADORA E DO PROFESSOR TRANSFORMAR AS FRAÇÕES ABAIXO EM NÚMEROS DECIMAIS:

- A) 5/8 -
- B) 9/4 -
- C) 2/5 -
- D) 4/8 -

CIÊNCIAS

LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

ELIMINAÇÃO DE RESÍDUOS -PÁGINAS 118 E 119 DO LIVRO DE CIÊNCIAS – ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERVENÇÃO DO PROFESSOR (A).

TERÇA-FEIRA 08/06/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

CRÔNICA.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO- CRÔNICA- EXERCÍCIOS 1 AO 4, REFERENTES À PÁGINA 44 DO LIVRO ÀPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

MATEMÁTICA NÚMEROS DECIMAIS E ANÁLISE DE TABELA

PÁGINA 77 E 78 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

HISTÓRIA MARCOS DE MEMÓRIA HISTORICIDADE E ARQUEOLOGIA

ESTUDOS E TÉCNICAS- PÁGINAS 122 E 123 DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA. REALIZAR EXERCÍCIOS 3, 4 E 5. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

QUARTA-FEIRA 09/06/2021.

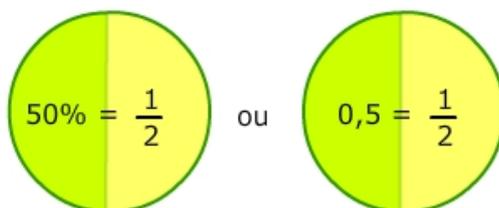
LÍNGUA PORTUGUESA:LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS.

CRÔNICA.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO- CRÔNICA- QUESTÕES 6 A 12, REFERENTES ÀS PÁGINAS 45 E 46 DO LIVRO ÀPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

MATEMÁTICA

PORCENTAGEM E FRAÇÃO



<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=1476> Acessado dia 24 de maio de 2021.

1) CONFORME O EXEMPLO ACIMA PERCEBEMOS QUE 50% REPRESENTAM A MESMA COISA QUE 1/2 OU 0,5. TODAS AS FORMAS REPRESENTAM A METADE DA QUANTIDADE TOTAL.

TRANSFORME COM A AJUDA DO PROFESSOR AS PORCENTAGENS ABAIXO EM FRAÇÕES, EM SEGUIDA EM NÚMEROS DECIMAIS:

- A) 10% -
- B) 25% -
- C) 75% -
- D) 100% -

GEOGRAFIA: DESIGUALDADES SOCIAIS

VOCÊ ESTUDOU QUE O BRASIL APRESENTA GRANDES DESIGUALDADES SOCIAIS.

PROCUREM IMAGENS QUE REPRESENTEM DESIGUALDADES SOCIAIS NO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE.

FAÇA A COLAGEM DESSAS IMAGENS NO SEU CADERNO E ESCREVA UMA PEQUENA LEGENDA PARA CADA IMAGEM RELACIONANDO-A À DESIGUALDADE SOCIAL

ENVIE UMA FOTO DO TRABALHO PARA O PROFESSOR (A).

QUINTA-FEIRA 10/06/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

CARACTERÍSTICAS DA CRÔNICA.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS- EXERCÍCIOS A AO D, REFERENTES À PÁGINA 47 DO LIVRO À PIS DE LÍNGUA PORTUGUESA. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

MATEMÁTICA: LEITURA E ESCRITA DE FRAÇÃO

PÁGINA 79 E 80 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

<https://www.youtube.com/watch?v=SdunkWgD6v8&t=112s> VÍDEO AULA ONLINE PARA AJUDAR NO ENTENDIMENTO.

SEXTA-FEIRA 11/06/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS.

LINGUAGEM FORMAL E LINGUAGEM INFORMAL (FALA E ESCRITA).

ASPAS.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS- QUADRINHOS E QUESTÕES 1 A 3, REFERENTES À PÁGINA 48 DO LIVRO À PIS DE LÍNGUA PORTUGUESA. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

MATEMÁTICA: ANÁLISE DE TABELA E PROPORÇÃO

PÁGINA 83 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).