

2º ANO

SEMANA DE 31/05 A 04/06/2021

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.
PROFESSOR (AS):CIDINHA, ELIANE RIO, GISELE, LUCIANA DUTRA

ANO/TURMA: 2º ANO A,B, C, D e E

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA:31 /05/2021	LEITURA DIÁRIA: ACESSE AO LINK PARA ASSISTIR A HISTÓRIA SOBRE AMIZADE HTTPS://YOUTU.BE/SYIFGTB5V-W PORTUGUÊS- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO O MACACO E A MOLA. EMAI-PÁGINA 26 INTERAÇÃO COM A PROFESSORA. EDUCAÇÃO FÍSICA : ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG
TERÇA-FEIRA DATA:01 /06/2021	LEITURA DIÁRIA: ACESSE AO LINK PARA ASSISTIR A HISTÓRIA SOBRE A BORBOLETA AZUL HTTPS://YOUTU.BE/WZNSHD7TZUK PORTUGUÊS / MATEMÁTICA-TRABALHANDO COM O CALENDÁRIO. ARTE : ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG .
QUARTA-FEIRA DATA:02 /06/2021	LEITURA DIÁRIA: VEJA O VÍDEO SOBRE O MEIO AMBIENTE ACESSANDO AO LINK HTTPS://IMAGES.APP.GOO.GL/JESD8P3THFLUWJGC7 PORTUGUÊS/CIÊNCIAS-DIVIRTA-SE COM O CEBOLINHA PRESTANDO ATENÇÃO AO RECADO SOBRE O MEIO AMBIENTE. EMAI- PÁGINA 29 INTERAÇÃO COM A PROFESSORA. LÍNGUA INGLESA: CLOTTHES (ROUPAS) PÁGINA 23
QUINTA-FEIRA DATA: 03/06/2021	FERIADO- CORPUS –CHRISTI
SEXTA-FEIRA DATA: 04/06/2021	PONTO FACULTATIVO

SEGUNDA – FEIRA 31/05/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 100 ATÉ 120).

PORTUGUÊS – MATEMÁTICA

LEIA O TEXTO O MACACO E A MOLA DEPOIS, COPIE AS PERGUNTAS E RESPONDA .



O MACACO E A MOLA

O MACACO SAIU PELO MUNDO.
NO CAMINHO, ACHOU UMA MOLA.
DEPOIS ACHOU UMA MALA.
AÍ, O MACACO VIU A MULA E FALOU:
_ MULA, VOCÊ LEVA A MALA E EU LEVO A MOLA.
LÁ SE FORAM ELES, A MULA COM A MALA.
MAS A MALA CAIU DA MULA.
E BATEU NA MOLA.
A MOLA BATEU NO MACACO.
O MACACO SAIU PULANDO, PULANDO
E CAIU NO MATO.

REFERÊNCIA: <https://images.app.goo.gl/UvPEcLvw9BjKQcnd6>

- 1-QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
- 2-DE ACORDO COM O TEXTO POR ONDE O MACACO SAIU?
- 3- O QUE ELE ENCONTROU NO CAMINHO?
- 4-O QUE O MACACO DISSE AO ENCONTRAR A MULA?
- 5- NO FINAL DA HISTÓRIA O QUE ACONTECEU COM O MACACO?
- 6-COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM M.

LIVRO -EMAI PÁGINA 26 INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

TERÇA-FEIRA 01/06/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 120 ATÉ 140).

PORTUGUÊS-MATEMÁTICA

CALENDÁRIO JUNHO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

REFERÊNCIA: <https://images.app.goo.gl/XUW2K5f7rNnc25Pg9>

OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO.

- 1- EM QUE MÊS ESTAMOS ENTRANDO?
- 2- QUANTOS DIAS TÊM ESTE MÊS?
- 3- QUE DIA DA SEMANA É HOJE?
- 4- QUE DIA DA SEMANA SERÁ O DIA 30?
- 5- QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?
- 6- QUAL É O ÚLTIMO DIA DA SEMANA?
- 7- DIAS 5,12,19 E 26 SERÃO QUE DIA DA SEMANA?
- 8- ESCREVA QUAL É O DIA ANTECESSOR À SÁBADO.
- 9- ESCREVA QUAL É O DIA SUCESSOR À DOMINGO.

QUARTA-FEIRA 02/06/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 140 ATÉ 160).



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

REFERÊNCIA: <https://images.app.goo.gl/C32tkuesTutb6Krm9>

OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO:

1-ESTE TEXTO É:

() UMA TIRINHA () UM CONTO () UMA RECEITA

2-O QUE O CEBOLINHA ESTÁ FAZENDO?

3-POR QUE ELE ESTÁ PESCANDO ESSES OBJETOS EM VEZ DE PEIXES?

4-QUEM VOCÊ ACHA QUE JOGOU ESTES OBJETOS NO RIO?

5-POR QUE OS PEIXINHOS CHAMAM O CEBOLINHA DE LIXEIRO?

6-COMO VOCÊ ACHA QUE É O RIO DAS CIDADES GRANDES?

7-O QUE AS PESSOAS PRECISAM APRENDER PARA DEIXAR O RIO LIMPINHO?

LIVRO-EMAI PÁGINA 29 INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

SEMANA DE 07 A 11/06/2021

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.
PROFESSOR (AS):CIDINHA, ELIANE RIO, GISELE, LUCIANA DUTRA

ANO/TURMA: 2º ANO A,B, C, D e E

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

Dia da Semana	Rotina diária: descrição das atividades
SEGUNDA-FEIRA Data: 07/06/2021	PORTUGUÊS- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “COISAS DE NINA” EMAI-PÁGINA 16 INTERAÇÃO COM A PROFESSORA. EDUCAÇÃO FÍSICA : ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG
TERÇA-FEIRA Data:08/0/2021	ACESSE O LINK PARA OUVIR A MÚSICA DA LETRA N: NA NE NI NO NU - CRIANÇAS INTELIGENTES - Português – Brasil. https://www.youtube.com/watch?v=dGb7LHUMK3w PORTUGUÊS: COMPLETE OS NOMES DOS DESENHOS COM AS SÍLABAS FORMAR FRASES EMAI-PÁGINA 30 INTERAÇÃO COM A PROFESSORA. ARTE: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG .
QUARTA-FEIRA Data:09/06/2021	PORTUGUÊS / MATEMÁTICA FICHA DE LEITURA COM A LETRA N. EM SEGUIDA, ESCOLHA 3 PALAVRAS E FORME FRASES: SEPARAR SÍLABAS ACESSE O LINK SOBRE ADIÇÃO COM RESERVA https://www.youtube.com/watch?v=Zcwy1TFB35w RESOLVER AS ADIÇÕES
QUINTA-FEIRA Data: 10/06/2021	LEITURA DIÁRIA:ASSISTA AO VÍDEO PARA APRENDER MAIS SOBRE O TRÂNSITO. https://images.app.goo.gl/A85ohTURmsHvyF6W7 GEOGRAFIA/PORTUGUÊS/MATEMÁTICA- TRÂNSITO LEMBRE-SE TODOS NÓS DEVEMOS FAZER A NOSSA PARTE. VAMOS RELEMBRAR A FORMA DO TRIÂNGULO? LÍNGUA INGLESA: PARTS OF THE BODY (PARTES DO CORPO) PÁGINA 25
SEXTA-FEIRA Data 11/06/2021	LEITURA DIÁRIA:ACESSE AO LINK PARA ASSISTIR A HISTÓRIA DO MACACO E A MOLA https://youtu.be/XnN9y-R9Whw PORTUGUÊS/HISTÓRIA- PRODUÇÃO DE TEXTO COM SEQUÊNCIA DE FIGURAS. PARA VIVERMOS BEM DEVEMOS SEGUIR ALGUMAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA. VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO PARA ENTENDERMOS MELHOR. EDCUAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG

SEGUNDA – FEIRA 07/06/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME
COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 100 ATÉ 120).

PORTUGUÊS – MATEMÁTICA

LEIA O TEXTO “COISAS DE NINA” E EM SEGUIDA RESPONDA EM SEU CADERNO:

COISAS DE NINA

PAPAI CONSTRUIU UM BARCO PARA AS CRIANÇAS E ELAS O CHAMARAM DE NAVIO.

NICOLE E NUNO BRINCAVAM NO NAVIO QUANDO VIRAM UMA NUVEM E DISSERAM QUE ELA TINHA O FORMATO DE UMA NAVE. NINA CHEGOU EM SEGUIDA E FALOU QUE NA VERDADE A NUVEM SE PARECIA COM UMA NOIVA.



AS DUAS CRIANÇAS LOGO SE ESPANTARAM!

ENTÃO, DEPRESSA NINA DISSE:

_O VESTIDO DA NOIVA É BRANCO COMO A NEVE, IGUAL ÀQUELA NUVEM, ORAS!

AS CRIANÇAS OLHARAM UMA PARA OUTRA E CAÍRAM NA GARGALHADA!

ISABEL CRISTINA S. SOARES

FONTE: <https://amorensina.com.br/caderno-da-letra-n-cantiga-texto-e/>

1-QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2-ESCREVA O NOME DA AUTORA DO TEXTO?

3-QUEM CONSTRUIU O BARCO FOI?

() VOVÔ

() PAPAI

() TITIO

4-O NOME QUE AS CRIANÇAS DERAM AO BARCO FOI?

() NOVELO

() NAVALHA

() NAVIO

5- QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NO TEXTO?

() 2

() 3

() 1

() 4

6-COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS INICIADAS COM:

NA:

NE:

NI:

NU:

7) LIVRO - EMAI PÁGINA 16 INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

TERÇA-FEIRA 08/06/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 120 ATÉ 140).

PORTUGUÊS-MATEMÁTICA












- ACESSE O LINK PARA OUVIR A MÚSICA DA LETRA N:

NA NE NI NO NU - CRIANÇAS INTELIGENTES - Português – Brasil.

<https://www.youtube.com/watch?v=dGb7LHUMK3w>

1) EM SEGUIDA COMPLETE OS NOMES DOS DESENHOS COM AS SÍLABAS:

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS

1  ____VIO	2  PA__LA	3  PE__
4  ____BO	5  CA__TA	6  ____NHO
7  ____IVA	8  ____VALHA	9  ____VELO
	10  SI__	11  DA__

Fonte: <https://danieducar.com.br/>

2) AGORA, ESCOLHA 3 PALAVRAS E FORME FRASES.

3) LIVRO - EMAI PÁGINA 30 INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

QUARTA-FEIRA 09/06/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 140 ATÉ 160).

PORTUGUÊS-MATEMÁTICA

1) LEIA AS PALAVRAS DA FICHA DE LEITURA COM A LETRA N. EM SEGUIDA, ESCOLHA 3 PALAVRAS E FORME FRASES:



NA	NE	NI	NO	NU
NAJA	NETO	NINJA	NOJO	NUCA
NAVE	NEVE	NINHO	NOVELO	NÚMERO
NAVIO	NELE	NINAR	NOIVO	NUVEM
NADA	NETO	NÍVEL	NOME	NUNCA
NABO	NENÉM	NILO	NOVE	NULO

Fonte: <https://danieducar.com.br/fichas-de-leitura-alfabetizacao-turma-da-monica/>

2) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

NOVELO:

NAVE:

NOIVO:

NOVE:

NINHO:

3) ANTES DE RESOLVER AS ADIÇÕES, ACESSE O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zcwy1TFB35w>

4) AGORA, RESOLVA AS ADIÇÕES

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 2 & 5 \\ \hline 1 & 5 \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 2 & 8 \\ \hline 0 & 8 \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 1 & 6 \\ \hline 1 & 6 \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 2 & 9 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 1 & 3 \\ \hline 0 & 7 \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

QUINTA-FEIRA 10/06/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 160 ATÉ 180).

GEOGRAFIA-PORTUGUÊS-MATEMÁTICA

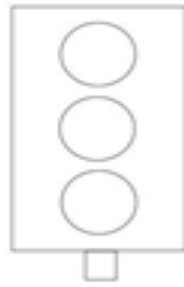
COPIE EM SEU CADERNO OS SEMÁFOROS E PINTE COM AS CORES ADEQUADAS DE ACORDO COM OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER NO TRÂNSITO.



SIGA



ATENÇÃO

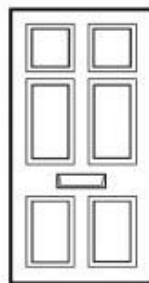
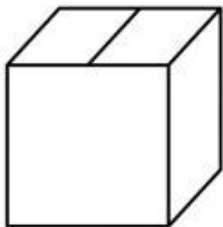
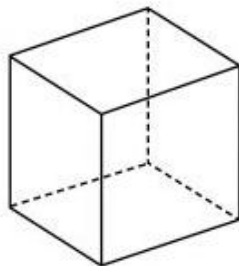
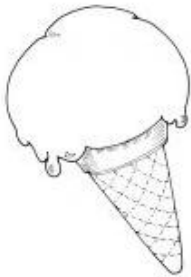


PARE

REFERÊNCIA: <https://images.app.goo.gl/a26gbzc7g4YAHits9>

NO SEU CADERNO ESCREVA AS CORES DO SEMÁFORO E SEUS SIGNIFICADOS.

EM SEU CADERNO ESCREVA SOMENTE OS NOMES DOS OBJETOS QUE LEMBRAM UM TRIÂNGULO.



REFERÊNCIA: <https://images.app.goo.gl/zjWNkhiwmTXcDhn38>

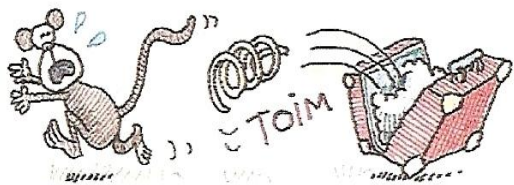
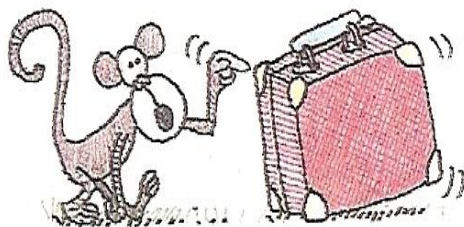
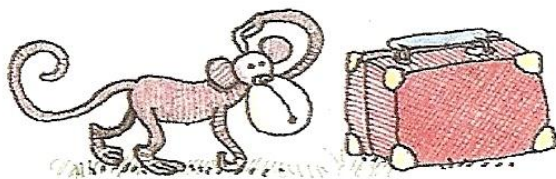
SEXTA-FEIRA 11/06/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 180 ATÉ 200)

PORTUGUÊS - HISTÓRIA

PRODUÇÃO DE TEXTO

OBSERVE A SEQUÊNCIA DE IMAGENS E ESCREVA O QUE ESTÁ ACONTECENDO EM CADA UMA DAS CENAS FORMANDO UM PEQUENO TEXTO.



REFERÊNCIA: <https://images.app.goo.gl/5NPvisitcN2hT8Yo7>

ASSISTA AO VÍDEO QUE FALA SOBRE AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA, DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE <https://youtu.be/kFaumit0Acw>

EM SEU CADERNO FAÇA UM DESENHO OU ESCREVA ALGUMA REGRA DE CONVIVÊNCIA QUE APRENDEMOS EM FAMÍLIA.