

5º ANO

SEMANA DE 12 A 16 DE JULHO DE 2021.

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

PROFESSORES: EDVONALDO, ELISA, LUCIANA, ROSÂNGELA E SÍLVIA.

ANO/TURMA: 5º ANOS REFERENTES AS TURMAS: A, B, C, D e E.

REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

| DIA DA SEMANA | ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES |
|---------------------------------------|--|
| SEGUNDA-FEIRA 12/07/21 | <p>LEITURA DIÁRIA: PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS DE RUTH ROCHA. https://drive.google.com/file/d/1qdxzKx4rT0cwsy75cXGSEF3GZftCY9JD/view?usp=sharing</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: DEFINIÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE SILABAS TÔNICAS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>MATEMÁTICA: SITUAÇÕES – PROBLEMA COM MEDIDAS DE TEMPO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>CIÊNCIAS: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO SOBRE ÁGUA E SUA DISTRIBUIÇÃO NO PLANETA -. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A).</p> <p>ARTE:ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO</p> |
| TERÇA-FEIRA DATA:13/07/21. | <p>LEITURA DIÁRIA: A ARCA DE NOÉ DE RUTH ROCHA.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1q9yIP653oils-E864zTgZtDLZFSc4Tne/view?usp=sharing</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: DEFINIÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE SILABAS TÔNICAS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>MATEMÁTICA: SITUAÇÕES – PROBLEMA COM MEDIDAS DE TEMPO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. FORMAS DE MEDIR O TEMPO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>LÍNGUA INGLESA: FAMILY (REVISÃO) PÁGINA 29.</p> |
| QUARTA-FEIRA DATA:14/07/21. | <p>LEITURA DIÁRIA: O LIVRO DA TINTAS DE RUTH ROCHA E OTÁVIO ROTH.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1_hWJmcsIfYTEmlmM5GdYeAUPk8FPmTm/view?usp=sharing</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>MATEMÁTICA: SITUAÇÕES – PROBLEMA COM REVISÃO DE POLIEDROS, MEDIDAS DE TEMPO, NUMEROS RACIONAIS E QUATRO OPERAÇÕES. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>GEOGRAFIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO SOBRE O PLANEJAMENTO DE BRASÍLIA. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA:ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO .</p> |
| QUINTA-FEIRA DATA:15/07/21 | <p>LEITURA DIÁRIA: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE DE RUTH ROCHA.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1aBM3wEWiv1A8O3HEuBEF_N529AJ7IXmi/view?usp=sharing</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO INFORMATIVO.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>MATEMÁTICA: PESQUISA SOBRE ORIGEM E CARACTERÍSTICAS DOS SÓLIDOS DE PLATÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO(A) PROFESSOR (A).</p> |
| <p>SEXTA-FEIRA</p> <p>DATA:16/07/21.</p> | <p>LEITURA DIÁRIA: O LIVRO DA ESCRITA DE RUTH ROCHA E OTÁVIO ROTH.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1_qtYNU4tER3O1UF2ZBf_W54UZM6CrEX0/view?usp=sharing</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA COM NÚMEROS DECIMAIS, ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E SISTEMA MONETÁRIO. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).</p> |

SEGUNDA-FEIRA-DATA: 12/07/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA. CLASSIFICAÇÃO DAS SÍLABAS TÔNICAS.

ANALISANDO A POSIÇÃO DAS SÍLABAS TÔNICAS DAS PALAVRAS- EXERCÍCIO 2, REFERENTE À PÁGINA: 72 DO LIVRO ÀPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).

MATEMÁTICA. UNIDADE DE MEDIDA DE TEMPO.

PÁGINA 94 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).

CIÊNCIAS. A ÁGUA NO PLANETA.

PÁGINAS 54 E 55 DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS (EXERCÍCIOS 1 E 2) – ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).

TERÇA-FEIRA-DATA: 13/07/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA. CLASSIFICAÇÃO DAS SÍLABAS TÔNICAS.

ANALISANDO A POSIÇÃO DAS SÍLABAS TÔNICAS DAS PALAVRAS- EXERCÍCIO 3, REFERENTE À PÁGINA: 73 DO LIVRO ÀPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).

MATEMÁTICA. UNIDADE DE MEDIDA DE TEMPO.

PÁGINA: 95 DO LIVRO DE MATEMÁTICA- EMAI. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).

HISTÓRIA.
MEDIDAS DE TEMPO.
LEITURA E INTERPRETAÇÃO.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. FORMAS DE MEDIR O TEMPO. PÁGINAS: 114 E 115 DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA. REALIZAR EXERCÍCIOS 4 E 5. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).

QUARTA-FEIRA-DATA: 14/07/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA.
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.



Ziraldo. Curta o Menino Maluquinho, São Paulo. Globo, v.2, 2007.

<https://images.app.goo.gl/rSGbEA2qCnSPHkCq8> .Acesso. Acesso em 02 de julho de 2021.

LENDO E INTERPRETANDO O TEXTO NO CADERNO. ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).

- 1) NA HISTÓRIA EM QUADRINHOS QUE VOCÊ LEU, A EXPRESSÃO "IRADO!" APARECE NO TÍTULO E NO QUINTO QUADRINHO COM O SENTIDO DE
- (A) SENSACIONAL.
 - (B) REVOLTANTE.
 - (C) MEDONHO.
 - (D) CURIOSO.

2) MALUQUINHO NÃO CAIU DO TOURO MECÂNICO PORQUE:

- (A) A TORCIDA O ESTIMULOU.
- (B) GUARDOU CHICLETES NO BOLSO DE TRÁS.
- (C) O TOURO MECÂNICO MOVIMENTOU-SE DEVAGAR.
- (D) DESENVOLVEU A HABILIDADE COM TREINAMENTO.

3) NO TERCEIRO QUADRINHO, A FALA DA PERSONAGEM INDICA AO LEITOR QUE:

- (A) AS CRIANÇAS DESCONHECEM A PARTICIPAÇÃO DO MALUQUINHO NA BRINCADEIRA.
- (B) AS CRIANÇAS SURPREENDEM O MALUQUINHO NA BRINCADEIRA DO TOURO.
- (C) OS ADULTOS DESCOBREM O TRUQUE DO PERSONAGEM MALUQUINHO.
- (D) OS ADULTOS TENTAM ESCONDER AS TRAVESSURAS DO MALUQUINHO.

MATEMÁTICA.

REVISÃO: POLIEDROS, MEDIDAS DE TEMPO, NUMEROS RACIONAIS E QUATRO OPERAÇÕES.

PÁGINA: 96 DO LIVRO DE MATEMÁTICA- EMAI. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).

GEOGRAFIA.

BRASÍLIA- CAPITAL PLANEJADA.

BRASÍLIA UMA CAPITAL PLANEJADA - **EXERCÍCIOS 6 E 7 REFERENTES ÀS PÁGINA 57 DO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA.** ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).

QUINTA-FEIRA-DATA: 15/07/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

TEXTO INFORMATIVO.

LENDO E COMPREENDENDO O TEXTO- **PÁGINAS: 78 A 81 (EXERCÍCIOS 1 AO 4) DO LIVRO ÀPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA.** ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).

MATEMÁTICA.

SÓLIDOS DE PLATÃO.

PÁGINA 89 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

SEXTA-FEIRA-DATA: 16/07/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS.

TEXTOS INFORMATIVOS.



<http://4.bp.blogspot.com/-Twi2XaKOHRY/UchTzCFIgal/AAAAAAD0E/vILgGqhRd9Y/s1600/t5919.jpg> ACESSO EM 02 DE JULHO DE 2021.

OLHA PRO CÉU, MEU AMOR

**OLHA PRO CÉU, MEU AMOR
VÊ COMO ELE ESTÁ LINDO
OLHA PRAQUELE BALÃO MULTICOR
COMO NO CÉU VAI SUMINDO**

**OLHA PRO CÉU, MEU AMOR
VÊ COMO ELE ESTÁ LINDO
OLHA PRAQUELE BALÃO MULTICOR
COMO NO CÉU VAI SUMINDO**

**FOI NUMA NOITE IGUAL A ESTA
QUE TU ME DESTE O CORAÇÃO
O CÉU ESTAVA ASSIM EM FESTA
POIS ERA NOITE DE SÃO JOÃO**

**HAVIA BALÕES NO AR
XOTE, BAIÃO NO SALÃO
E NO TERREIRO O TEU OLHAR
QUE INCENDIOU MEU CORAÇÃO**

**OLHA PRO CÉU, MEU AMOR
VÊ COMO ELE ESTÁ LINDO
OLHA PRAQUELE BALÃO MULTICOR
COMO NO CÉU VAI SUMINDO**

**OLHA PRO CÉU, MEU AMOR
VÊ COMO ELE ESTÁ LINDO
OLHA PRAQUELE BALÃO MULTICOR
COMO NO CÉU VAI SUMINDO**

<https://www.letras.mus.br/luiz-gonzaga/47093/> Acesso em 02 de julho de 2021.

COMPOSIÇÃO: JOSÉ FERNANDES E LUIZ GONZAGA.

APÓS A LEITURA DO TEXTO (MÚSICA) OLHA PRO CÉU MEU AMOR DE LUIZ GONZAGA, COPIE E REPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA. (ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR).

- 1) DE QUE ASSUNTO TRATA A MÚSICA?
- 2) QUEM É O COMPOSITOR DA MÚSICA?
- 3) QUANTOS VERSOS E QUANTAS ESTROFES TEM A MÚSICA?
- 4) EM BALÃO MULTICOR, A PALAVRA DESTACADA INDICA QUE O BALÃO É:
A-AZUL B-TRANSPARENTE. C-PRETO. D-COLORIDO.
- 5) RETIRE DO TEXTO CINCO VERBOS E CINCO SUBSTANTIVOS.

https://youtu.be/CXjB_uyAeE8 MÚSICA OLHA PRO CÉU MEU AMOR.

MATEMÁTICA.
ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
NÚMEROS DECIMAIS.

- 1) ALEXANDRE FOI AO MERCADO COM UMA LISTA DE COMPRAS COM TODOS OS ITENS QUE ELE PRECISAVA COMPRAR. DEPOIS DE SEPARAR OS ITENS ALEXANDRE ANOTOU DO LADO DA SUA LISTA O VALOR DE QUANTO CUSTAVA CADA ITEN. OBSERVE A LISTA E RESPONDA:
 - A) QUANTO ALEXANDRE GASTOU NO TOTAL NO MERCADO?
 - B) ALEXANDRE LEVOU APENAS R\$ 20,00 REAIS PARA FAZER AS COMPRAS. ELE RECEBEU TROCO?
 - C) QUANTO FOI O TROCO DE ALEXANDRE?

| | |
|----------|----------|
| ARROZ | R\$ 5,84 |
| FEIJÃO | R\$ 6,79 |
| MACARRÃO | R\$ 3,32 |
| FUBÁ | R\$ 1,05 |

BOM FINAL DE SEMANA!

SEMANA DE 19 A 23 DE JULHO DE 2021.

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

PROFESSORES: EDVONALDO, ELISA, LUCIANA, ROSÂNGELA E SÍLVIA.

ANO/TURMA: 5º ANOS REFERENTES AS TURMAS: A, B, C, D e E.

REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

| DIA DA SEMANA | ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES |
|--|--|
| SEGUNDA-FEIRA 19/07/21 | <p>LEITURA DIÁRIA: TENHO MEDO, MAS DOU UM JEITO DE RUTH ROCHA. https://drive.google.com/file/d/1fqjJD58lqM25uG7wM5_aNM4FtbDFDlfq/view?usp=sharing</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: CÁLCULOS COM MULTIPLICAÇÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). CIÊNCIAS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). ARTE: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO .</p> |
| TERÇA-FEIRA DATA: 20/07/21 | <p>LEITURA DIÁRIA: A PRIMAVERA DA LAGARTA DE RUTH ROCHA. https://drive.google.com/file/d/1BkBgqgbaqr8PFZx8lc5usFqwWDYQZFjq/view?usp=sharing</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO SOBRE RECURSOS NATURAIS E A IMPORTÂNCIA DE PRESERVÁ-LOS. TREINO ORTOGRÁFICO X/CH. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: CÁLCULOS COM MULTIPLICAÇÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). HISTÓRIA: PRODUÇÃO DE TEXTO SOBRE MEDIDAS DE TEMPO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). LÍNGUA INGLESA: ONLINE PROFILE (PERFIL CONECTADO) PÁGINA 31</p> |
| QUARTA-FEIRA DATA: 21/07/21. | <p>LEITURA DIÁRIA: QUANDO A ESCOLA É DE VIDRO DE RUTH ROCHA. https://drive.google.com/file/d/1VG9yATVIJ7A1e6MpixS2nAfWI0ysEEM/view?usp=sharing</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ADJETIVOS, LOCUÇÕES ADJETIVAS E GRAUS DAS PALAVRAS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: CÁLCULOS COM MULTIPLICAÇÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). GEOGRAFIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO SOBRE AS FUNÇÕES DA CIDADE. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO .</p> |
| QUINTA-FEIRA DATA: 22/07/21 | <p>LEITURA DIÁRIA: ROMÉU E JULIETA DE RUTH ROCHA. https://drive.google.com/file/d/1480iuWIXkLFkfpzqabyr66e4x4IbhNXc/view?usp=sharing</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ANÁLISE DOS GRAUS DAS PALAVRAS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: SITUAÇÕES-PROBLEMA COM MULTIPLICAÇÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> |
| SEXTA-FEIRA DATA: 23/07/ | <p>LEITURA DIÁRIA: O REIZINHO MANDÃO DE RUTH ROCHA. https://drive.google.com/file/d/1b3vyZDJztlSkcrEqMaqWdCZHk1FPjy_5/view?usp=sharing</p> |

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).

MATEMÁTICA: ANÁLISE DE TABELA E CÁLCULOS COM MULTIPLICAÇÃO. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).

SEGUNDA-FEIRA-DATA:19/07/2021.

**LÍNGUA PORTUGUESA.
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
TEXTO INFORMATIVO.**

LENDO E COMPREENDENDO O TEXTO- PÁGINAS: 81 A 83 DO LIVRO ÀPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).

**MATEMÁTICA.
MULTIPLICAÇÃO.**

1) FAÇA OS CÁLCULOS DE MULTIPLICAÇÃO ABAIXO NO SEU CADERNO COM A AJUDA DO PROFESSOR:

- A) $109 \times 11 =$
- B) $284 \times 53 =$
- C) $760 \times 82 =$
- D) $302 \times 24 =$

**CIÊNCIAS.
A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA.**

PÁGINAS: 56 E 57 DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS (EXERCÍCIOS 4 E 5) – ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).

TERÇA-FEIRA-DATA: 20/07/2021.

**LÍNGUA PORTUGUESA.
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS.
RECURSOS NATURAIS E A IMPORTÂNCIA DE PRESERVÁ-LOS.
ORTOGRAFIA X/CH.**

LEIA O TEXTO ABAIXO.

ÁGUA: UMA QUESTÃO DE SOBREVIVÊNCIA.

AO MESMO TEMPO QUE PRECISAMOS EVITAR A POLUIÇÃO DOS MANANCIAIS, DEVEMOS TAMBÉM ECONOMIZAR A ÁGUA TRATADA. DEIXAR A TORNEIRA ABERTA, ENQUANTO ESCOVAMOS OS DENTES, NOS COLOCA NO ROL DOS RESPONSÁVEIS.

ATITUDES DE RESPEITO E PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE, EM PARTICULAR O USO RACIONAL DA ÁGUA, PODEM SER DESENVOLVIDAS A PARTIR DE ATITUDES EM SALA DE AULA. MONITORAR O HIDRÔMETRO (MEDIDOR DO CONSUMO DE ÁGUA), CALCULAR O CONSUMO DE ÁGUA POR PESSOA E PROMOVER CAMPANHAS DE REDUÇÃO DE GASTO SÃO CAMINHOS INTERESSANTES PARA ATINGIRMOS TAIS OBJETIVOS.

REVISTA NOVA ESCOLA – MARÇO/2007, PÁG. 17

1) O PRINCIPAL ASSUNTO DESSE TEXTO É:

- A) A IMPORTÂNCIA DE ATITUDES EM SALA DE AULA.
- B) A POLUIÇÃO DO PLANETA TERRA.
- C) O MONITORAMENTO DO HIDRÔMETRO.
- D) O CONSUMO RACIONAL DA ÁGUA.

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA.

MANIA DE PLÁSTICO.

TONELADAS DE SACOS, GARRAFAS, COPOS, BRINQUEDOS E OUTROS LIXOS ESTÃO FAZENDO MAL AO NOSSO PLANETA.

ELE ESTÁ EM TODA PARTE: SANDÁLIAS, GARRAFAS DE REFRIGERANTE, ESCOVAS, COPOS, SACOLAS, COMPUTADORES etc. NÃO DÁ PARA PENSAR A NOSSA VIDA SEM O PLÁSTICO. DESDE QUE OS PESQUISADORES DESCOBRIRAM QUE ERA POSSÍVEL CRIAR ESSE MATERIAL A PARTIR DE ELEMENTOS DO PETRÓLEO, EM 1862, AS INDÚSTRIAS PASSARAM A USÁ-LO CADA VEZ MAIS. É CLARO QUE ISSO TROUXE PROGRESSO, CONFORTO E MELHORIAS PARA TODOS NÓS. ACREDITO QUE O PLÁSTICO É, HOJE, UM DOS MAIORES VILÕES DA VIDA MODERNA. QUANDO NÃO É RECICLADO, ELE DETONA A NATUREZA E POLUI CIDADES.

AS PEÇAS DE PLÁSTICO BOIANDO NO MAR PODEM CAUSAR A MORTE DE MAIS DE 100 MIL ANIMAIS MARINHOS (GOLFINHOS, BALEIAS E TARTARUGAS) E UM MILHÃO DE AVES POR ANO. AS SACOLAS DE PLÁSTICO PODEM LEVAR 200 ANOS PARA SE DECOMPOR. QUANDO SÃO LARGADAS NAS RUAS, ENTOPEM BUEIROS E PROVOCAM ENCHENTES.

EVITE COMPRAR PRODUTOS QUE USEM PLÁSTICO DEMAIS NAS EMBALAGENS.

WITCH, SÃO PAULO: abril. N. 77, P. 09.

2) NO TRECHO “**ELE** ESTÁ EM TODA PARTE: ...” (l. 3), A PALAVRA DESTACADA REFERE-SE AO

- A) PETRÓLEO.
- B) PLANETA.
- C) PLÁSTICO.
- D) PROGRESSO.

<http://portal.mec.gov.br/> ACESSO EM 02 DE JULHO DE 2021.

3) COMPLETE COM X OU CH:

- A-EN__ARCADO.
- B-EN__AME.
- C-GALO__A.
- D-__OQUE.
- E-__ERIFE.
- F-__UMBO.
- G-ROU__INOL.
- H-__UTE.
- I-__ALEIRA.

MATEMÁTICA. MULTIPLICAÇÃO.

PÁGINA: 98 DO LIVRO DE MATEMÁTICA- EMAI. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR.

HISTÓRIA.
MEDIDAS DE TEMPO.
PRODUÇÃO DE TEXTO.

ARMANDINHO



FONTE: TIRA ARMANDINHO. DISPONÍVEL EM: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/post/118099477514/tirinha-original>. ACESSO EM: 05 DE jul. 2021.

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO. TEMPO E HISTÓRIA. DEPOIS DE LER A TIRINHA ACIMA, REFLITA SOBRE O QUE ESTUDAMOS ATÉ AGORA SOBRE “O TEMPO” E REALIZE O EXERCÍCIO 7 DA PÁGINA 117 DO **LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA**. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).

QUARTA-FEIRA 21/07/2021.

ADJETIVOS E LOCUÇÕES ADJETIVAS.
GRAUS DAS PALAVRAS.

ANALISANDO O SENTIDO DAS PALAVRAS E EXPRESSÕES-QUESTÕES REFERENTES ÀS PÁGINAS: 93 E 94 DO LIVRO ÀPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).

MATEMÁTICA.
MULTIPLICAÇÃO.

PÁGINA: 99 DO LIVRO DE MATEMÁTICA- EMAI. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

GEOGRAFIA.
AS FUNÇÕES DAS CIDADES.

AS CIDADES E SUAS FUNÇÕES - EXERCÍCIOS 8 REFERENTES ÀS PÁGINAS: 58 E 59 DO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA. ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).

QUINTA-FEIRA-DATA: 22/07/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA.
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
GRAUS DAS PALAVRAS.

LENDO E INTERPRETANDO- PÁGINAS: 95 A 98 (EXERCÍCIOS 1 AO 4) DO LIVRO ÀPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).

**MATEMÁTICA.
SITUAÇÃO PROBLEMA.**

PÁGINA: 101 DO LIVRO DE MATEMÁTICA- EMAI. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).

SEXTA-FEIRA-DATA: 23/07/2021.

**LÍNGUA PORTUGUESA.
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
TEXTO INFORMATIVO.**

(PROVA BRASIL). LEIA O TEXTO E RESPONDA:

A BONECA GUILHERMINA.

ESTA É A MINHA BONECA, A GUILHERMINA. ELA É UMA BONECA MUITO BONITA, QUE FAZ XIXI E COCÔ. ELA É MUITO BOAZINHA TAMBÉM. FAZ TUDO O QUE EU MANDO. NA HORA DE DORMIR, RECLAMA UM POUCO. MAS DEPOIS QUE PEGA NO SONO, DORME A NOITE INTEIRA! ÀS VEZES ELA ACORDA NO MEIO DA NOITE E DIZ QUE ESTÁ COM SEDE. DAÍ EU DOU ÁGUA PARA ELA. DAÍ ELA FAZ XIXI E EU TROCO A FRALDA DELA. ENTÃO EU PONHO A GUILHERMINA DENTRO DO ARMÁRIO, DE CASTIGO. MAS QUANDO ELA CHORA, EU NÃO AGUENTO. EU VOU ATÉ LÁ E PEGO A MINHA BONECA NO COLO. A GUILHERMINA É A BONECA MAIS BONITA DA RUA.

MUILAERT, A. A BONECA GUILHERMINA. IN: AS REPORTAGENS DE PENÉLOPE. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1997, P. 17. COLEÇÃO CASTELO RÁ-TIM-BUM – VOL. 8.

- 1) O TRECHO “**A GUILHERMINA É A BONECA MAIS BONITA DA RUA**” (l. 13-14) EXPRESSA:
- (A) UMA OPINIÃO DA DONA SOBRE A SUA BONECA.
 - (B) UM COMENTÁRIO DAS AMIGAS DA DONA DA BONECA.
 - (C) UM DESEJO DA DONA DE GUILHERMINA.
 - (D) UM FATO ACONTECIDO COM A BONECA E A SUA DONA.

- 2) NO TRECHO “**MAS QUANDO ELA CHORA, EU NÃO AGUENTO**”(l. 11-12), A EXPRESSÃO SUBLINHADA SIGNIFICA, EM RELAÇÃO À DONA DA BONECA, SENTIMENTO DE:
- (A) PACIÊNCIA. (B) PENA. (C) RAIVA. (D) SOLIDÃO.

(PROVA BRASIL). LEIA O TEXTO ABAIXO.

CARTA.

ERA TÃO BOM QUANDO EU MORAVA LÁ NA ROÇA. A CASA TINHA UM QUINTAL COM MILHÕES DE COISAS, TINHA ATÉ UM GALINHEIRO. EU CONVERSAVA COM TUDO QUANTO ERA GALINHA, CACHORRO, GATO, LAGARTIXA, EU CONVERSAVA COM TANTA GENTE QUE VOCÊ NEM IMAGINA, LORELAI. TINHA ÁRVORE PARA SUBIR, RIO PASSANDO NO FUNDO, TINHA CADA ESCONDERIJO TÃO BOM QUE A GENTE PODIA FICAR ESCONDIDA A VIDA TODA QUE NINGUÉM ACHAVA. MEU PAI E MINHA MÃE VIVIAM RINDO, ANDAVAM DE MÃO DADA, ERA UMA COISA MUITO LEGAL DA GENTE VER. AGORA, TÁ TUDO DIFERENTE: ELES VIVEM DE CARA FECHADA, BRIGAM À TOA, DISCUTEM POR QUALQUER COISA. E DEPOIS, TOCA TODO MUNDO A FICAR EMBURRANDO. OUTRO DIA EU PERGUNTEI: O QUE É QUE TÁ ACONTECENDO QUE TODA HORA TEM BRIGA? SABE O QUE É QUE ELES FALARAM? QUE NÃO ERA ASSUNTO PARA CRIANÇA. E O PIOR É QUE ESSE NEGÓCIO DE EMBURRAMENTO EM CASA ME DÁ UMA AFLIÇÃO DANADA. EU

QUERIA TANTO ACHAR UM JEITO DE NÃO DAR MAIS BOLA PRA BRIGA E PRA CARA AMARRADA. SERÁ QUE VOCÊ NÃO ACHA UM JEITO PRA MIM?

UM BEIJO DA RAQUEL.

(...)NUNES, LYGIA BOJUNGA. A BOLSA AMARELA – 31ª ED. RIO DE JANEIRO: AGIR, 1998.

3) EM “AGORA **TÁ** TUDO DIFERENTE: ” (l. 11), A PALAVRA DESTACADA É UM EXEMPLO DE LINGUAGEM:

- (A) ENSINADA NA ESCOLA.
 - (B) ESTUDADA NAS GRAMÁTICAS.
 - (C) ENCONTRADA NOS LIVROS TÉCNICOS.
 - (D) EMPREGADA COM COLEGAS
- (PROVA BRASIL). LEIA O TEXTO ABAIXO.

O DISFARCE DOS BICHOS.

VOCÊ JÁ TENTOU PEGAR UM GALHINHO SECO E ELE VIROU BICHO, ABRIU ASAS E VOOU? SE ISSO ACONTECEU É PORQUE O GRAVETO ERA UM INSETO CONHECIDO COMO “BICHO-PAU”. ELE É TÃO PARECIDO COM O GALHINHO, QUE PODE SER CONFUNDIDO COM O GRAVETO.

EXISTEM LAGARTAS QUE SE PARECEM COM RAMINHOS DE PLANTAS. E HÁ GRILOS QUE IMITAM FOLHAS. MUITOS ANIMAIS FICAM COM A COR E A FORMA DOS LUGARES EM QUE ESTÃO. ELES FAZEM ISSO PARA SE DEFENDER DOS INIMIGOS OU CAPTURAR OUTROS BICHOS QUE SERVEM DE ALIMENTO. ESSES TRUQUES SÃO CHAMADOS DE MIMETISMO, ISTO É, IMITAÇÃO.

O CIENTISTA INGLÊS HENRY WALTER BATÊS FOI QUEM DESCOBRIU O MIMETISMO. ELE PASSOU 11 ANOS NA SELVA AMAZÔNICA ESTUDANDO OS ANIMAIS.

MAVIAEL MONTEIRO, JOSÉ. BICHOS QUE USAM DISFARCES PARA DEFESA. FOLHINHA, 6 nov. 1993.

4) O BICHO-PAU SE PARECE COM:

- (A) FLORZINHA SECA.
- (B) FOLHINHA VERDE.
- (C) GALINHO SECO.
- (D) RAMINHO DE PLANTA.

MATEMÁTICA

ANÁLISE DE TABELA - MULTIPLICAÇÃO

PÁGINA 103 DO LIVRO DE MATEMÁTICA-EMAI. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

BOM FINAL DE SEMANA!

