

# 3º ANO

## SEMANA DE 12 A 16 DE JULHO DE 2021.

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABYDO VALE.

PROFESSOR (A): ENILDA, ELIANE, LUCIANA, KÁREM, MARIA ESTER.

ANO/TURMA: 3ª, B, C, D, E

### REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 12/07/21.	<p><b>LEITURA DIÁRIA: A PRINCESA E O SAPO DE E.D.BAKER.</b> <a href="https://www.google.com.br/books/edition/A_Princesa_e_o_Sapo/QzE6BAAAQBAJ?hl=pt-BR&amp;gbpv=1&amp;printsec=frontcover">https://www.google.com.br/books/edition/A_Princesa_e_o_Sapo/QzE6BAAAQBAJ?hl=pt-BR&amp;gbpv=1&amp;printsec=frontcover</a></p> <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO NO CADERNO – POEMA “AS BORBOLETAS” DE VINÍCIUS DE MORAES. CLASSIFICAÇÃO DE PALAVRAS, CONFORME O NÚMERO DE SÍLABAS. (ATIVIDADES REALIZADAS COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).</p> <p><b>VÍDEO SOBRE POEMAS:</b> <a href="https://youtu.be/TedJnMYP0vk">https://youtu.be/TedJnMYP0vk</a>.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> ATIVIDADE COM NÚMERO ORDINAIS E ANÁLISE DE GRÁFICO E TABELA. <b>LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA: PÁGINA 30.</b> (ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).</p>
<b>Terça-feira</b> Data: 13/07/21.	<p><b>LEITURA DIÁRIA: A PRINCESA E O SAPO DE E.D.BAKER.</b> <a href="https://www.google.com.br/books/edition/A_Princesa_e_o_Sapo/QzE6BAAAQBAJ?hl=pt-BR&amp;gbpv=1&amp;printsec=frontcover">https://www.google.com.br/books/edition/A_Princesa_e_o_Sapo/QzE6BAAAQBAJ?hl=pt-BR&amp;gbpv=1&amp;printsec=frontcover</a></p> <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO SOBRE RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS. <b>LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA: PÁGINAS 92, 93, 94 E 95.</b> (ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> CLASSIFICAÇÃO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS NO CADERNO. (ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA). VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE FIGURAS GEOMÉTRICAS.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TBnlizv7leo&amp;ab_channel=SmileandLearn-Portugu%C3%AAs">https://www.youtube.com/watch?v=TBnlizv7leo&amp;ab_channel=SmileandLearn-Portugu%C3%AAs</a></p> <p><b>LÍNGUA INGLESA : CLOTHES AND ACESSORIES (ROUPAS E ACESSÓRIOS) PÁGINAS 29 E 35</b></p>

<p><b>Quarta-feira.</b> Data:14/07/21.</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA: A PRINCESA E O SAPO DE E.D.BAKER.</b>  <a href="https://www.google.com.br/books/edition/A_Princesa_e_o_Sapo/QzE6BAAAQBAJ?hl=pt-BR&amp;gbpv=1&amp;printsec=frontcover">https://www.google.com.br/books/edition/A_Princesa_e_o_Sapo/QzE6BAAAQBAJ?hl=pt-BR&amp;gbpv=1&amp;printsec=frontcover</a>  <b>LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO SOBRE LAZER NO PASSADO E NO PRESENTE. <b>LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA: PÁGINAS 26 E 27.</b> (ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).  <b>MATEMÁTICA:</b> DESENHANDO E CLASSIFICANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS NO CADERNO (ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA).  <b>EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.</b></p>
<p><b>Quinta-feira</b> Data:15/07/21.</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA: A PRINCESA E O SAPO DE E.D.BAKER.</b>  <a href="https://www.google.com.br/books/edition/A_Princesa_e_o_Sapo/QzE6BAAAQBAJ?hl=pt-BR&amp;gbpv=1&amp;printsec=frontcover">https://www.google.com.br/books/edition/A_Princesa_e_o_Sapo/QzE6BAAAQBAJ?hl=pt-BR&amp;gbpv=1&amp;printsec=frontcover</a>  <b>LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO SENTIDOS. ANÁLISE DOS ORGÃOS E FUNÇÕES DOS SENTIDOS, NO CADERNO. (ATIVIDADES REALIZADAS COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).  <b>MATEMÁTICA:</b> RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES- PROBLEMA COM ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO- <b>LIVRO EMAI PÁGINA: 26.</b> (ATIVIDADES REALIZADAS COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).</p>
<p><b>Sexta-feira</b> Data:16/07/21.</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA: A PRINCESA E O SAPO DE E.D.BAKER.</b>  <a href="https://www.google.com.br/books/edition/A_Princesa_e_o_Sapo/QzE6BAAAQBAJ?hl=pt-BR&amp;gbpv=1&amp;printsec=frontcover">https://www.google.com.br/books/edition/A_Princesa_e_o_Sapo/QzE6BAAAQBAJ?hl=pt-BR&amp;gbpv=1&amp;printsec=frontcover</a>  <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DO “LIVRO A PRINCESA E O SAPO DE E. D. BAKER”. (ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).  <b>MATEMÁTICA:</b> ATIVIDADES SOBRE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. <b>LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS – PÁGINA: 29.</b> (ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).  <b>ARTE: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO .</b></p>

CONTINUE REALIZANDO O CABEÇALHO EM SEU CADERNO E ESCREVA A FRASE DA SEMANA, TODOS OS DIAS CONFORME MODELO ABAIXO.

EMEF Famílda Flores Gabi de Vale.

Hortelândia, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

Meu nome:

Professora:



3 ano \_\_\_\_\_

TREINE LETRA CURSIVA ESCRIVENDO A FRASE EM SEU CADERNO.

A princesa e o sapo.

**SEGUNDA-FEIRA- 12/07/2021.**

**LÍNGUA-PORTUGUESA.**

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.**

**POEMA.**

**CLASSIFICAÇÃO DE PALAVRAS (MONOSSÍLABAS, DISSÍLABAS, TRISSÍLABAS OU POLISSÍLABAS).**



<https://images.app.goo.gl/BUq7FrjW63sbhmzQ8> Acesso em 27 de junho de 2021.

VAMOS OUVIR O POEMA:

[https://youtu.be/L4\\_rvMJtcSA](https://youtu.be/L4_rvMJtcSA) Adriana Calcanhoto.

1) O TEXTO ACIMA É:

A- UM POEMA      B- UMA RECEITA.      C- UM BILHETE.

2) QUAL O TÍTULO DO TEXTO? E QUEM É O AUTOR DO TEXTO?

R.: \_\_\_\_\_

3) NOS POEMAS CADA LINHA SE CHAMA VERSO. E A CADA CONJUNTO DE VERSOS DAMOS O NOME DE ESTROFE. SENDO ASSIM, QUANTOS VERSOS E QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA “AS BORBOLETAS”?

R.: \_\_\_\_\_

4) COPIE DO POEMA, PALAVRAS QUE RIMAM COM:

A-AMARELINHAS-

B-AZUIS-

C-BRANCAS-

5) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E CLASSIFIQUE-AS, CONFORME A QUANTIDADE DE SÍLABAS EM MONOSSÍLABAS, DISSÍLABAS, TRISSÍLABAS OU POLISSÍLABAS.

A-BRANCAS-  
B-PRETAS-  
C-BRINCAM-  
D-BORBOLETAS-  
E-AMARELINHAS-  
F-BONITINHAS-

**AMPLIANDO SABERES:**

<https://youtu.be/TedJnMYP0vk> O QUE É UM POEMA?

**MATEMÁTICA:  
NÚMEROS ORDINAIS.  
ANÁLISE DE GRÁFICO E TABELA.**

**LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA: PÁGINA 30.** (ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA).

**TERÇA-FEIRA-13/07/2021.**

**LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA.  
RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS.**

**LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA: PÁGINAS 92,93,94 E 95** (ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA)

**MATEMÁTICA.  
FÍGURAS GEOMÉTRICAS.**

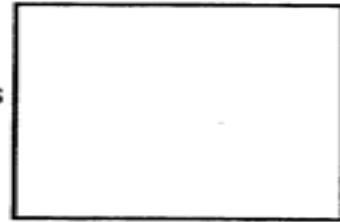
**ASSISTA O VÍDEO E RESPONDA AS PERGUNTAS NO CADENO:**

[https://www.youtube.com/watch?v=TBnlizv7leo&ab\\_channel=SmileandLearn-Portugu%C3%AAs](https://www.youtube.com/watch?v=TBnlizv7leo&ab_channel=SmileandLearn-Portugu%C3%AAs)

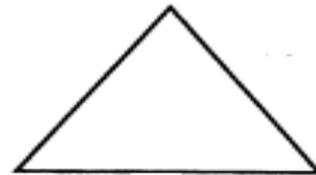
## ADIVINHAÇÃO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

QUEM SOU EU?

⇒ **TENHO QUATRO LADOS IGUAIS.  
SOU SEU AMIGO.  
PODE-SE FAZER VÁRIOS DESENHOS  
COMIGO.**  
SOU O

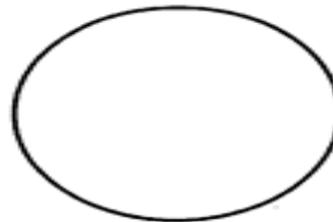
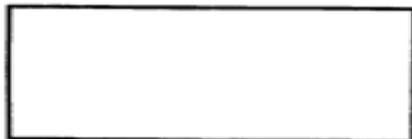


⇒ **SOU LEGAL PARA BRINCAR.  
TENHO TRÊS LADOS.  
VOCÊ QUER ME DESENHAR?**  
SOU O



⇒ **SOU REDONDO COMO BOLA.  
NÃO ME CONFUNDA COM MOLA**  
SOU O

⇒ **SOU ASSIM:  
DOIS LADOS PEQUENOS,  
E DOIS MAIORES.  
FAÇA UM X EM MIM:**



<https://soatividades.com/atividades-com-formas-geometricas-para-imprimir/>

**QUARTA-FEIRA-14/07/2021.**  
**LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA.**  
**LAZER NO PASSADO E NO PRESENTE.**

**ASSISTAM O VÍDEO ABAIXO:** <https://www.youtube.com/watch?v=ZkMop7dXKJI>  
**LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA: PÁGINA 26 E 27.** (ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).

**MATEMÁTICA.**  
**FÍGURAS GEOMÉTRICAS.**

DESENHE E ESCREVA NO CADERNO.  
**ASSISTAM O VÍDEO ABAIXO:** <https://www.youtube.com/watch?v=ZkMop7dXKJI>

NOME: \_\_\_\_\_



## FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

ESCREVA ABAIXO DICAS QUE AJUDARIAM SEUS AMIGOS A  
DESCOBRIR AS SEGUINTE FIGURAS:

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

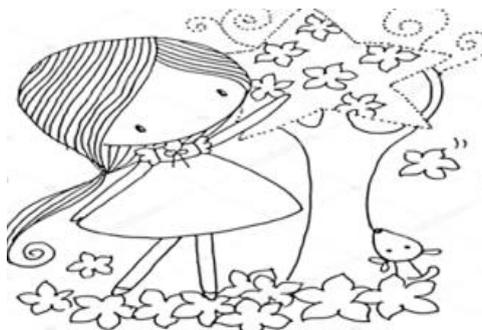
 \_\_\_\_\_

FONTE: <https://atividadespedagogicasuzano.com.br/atividade-de-geometria-3-ano/>

**QUINTA-FEIRA-14/07/2021.**

**LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS.  
INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.  
SENTIDOS.**

LEIA O POEMA ABAIXO, COPIE AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO E RESPONDA.



**OS SENTIDOS.**

**ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES.**

DE TUDO QUE A VISÃO ALCANÇA

LINDAS CORES COMO VERMELHO  
O QUE ME DEIXA MAIS FELIZ  
SÃO SEUS OLHOS COMO ESPELHO!

O TOQUE SUAVE NA PELE  
DE UM ANIMAL QUE FAZ CARINHO  
SINTO ATRAVÉS DO TATO  
O GELADO E ADORÁVEL FOCINHO!

AO LONGE POSSO OUVIR  
POIS BOA É MINHA AUDIÇÃO  
OS LATIDOS DE ALEGRIA  
DO MEU QUERIDO SANSÃO!

QUANDO PERTO ESTOU CHEGANDO  
O OLFATO NÃO ME ENGANA  
O CHEIRO FORTE DO MATO  
SANSÃO ROLOU NA GRAMA!  
DEPOIS DE MUITO BRINCAR  
COM MEU CÃO VOU DEGUSTAR  
UM LANCHE BEM GOSTOSO  
PARA AGRADAR AO PALADAR!

**ATIVIDADES:**

1-QUAL NÚMERO ABAIXO CORRESPONDE AO TOTAL DE ESTROFES DESSE POEMA? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

A-( ) - 4

B-( ) -5

2-PROCURE OS PARES DE RIMA DE CADA ESTROFE DO POEMA E COPIE. SIGA O EXEMPLO ABAIXO.

VERMELHO-ESPELHO

CARINHO- -----

AUDIÇÃO- -----

ENGANA- -----

DEGUSTAR-----

3- ESCREVA ABAIXO OS CINCO SENTIDOS CITADOS NO TEXTO.

R.: \_\_\_\_\_

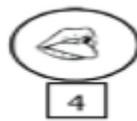
4- MARQUE A RESPOSTA CERTA:  
COM O PALADAR PODEMOS SENTIR:

A- ( ) - O CHEIRO DA COMIDA.

B- ( ) -O SABOR DA COMIDA.

C- ( ) - O SOM DA COMIDA.

5-ESTABELEÇA A RELAÇÃO ENTRE CADA ÓRGÃO E SEU SENTIDO, COLOCANDO OS NÚMEROS NOS PARÊNTESES ABAIXO.



( ) -AUDIÇÃO. ( ) -TATO. ( ) -OLFATO. ( ) -PALADAR. ( ) -VISÃO.

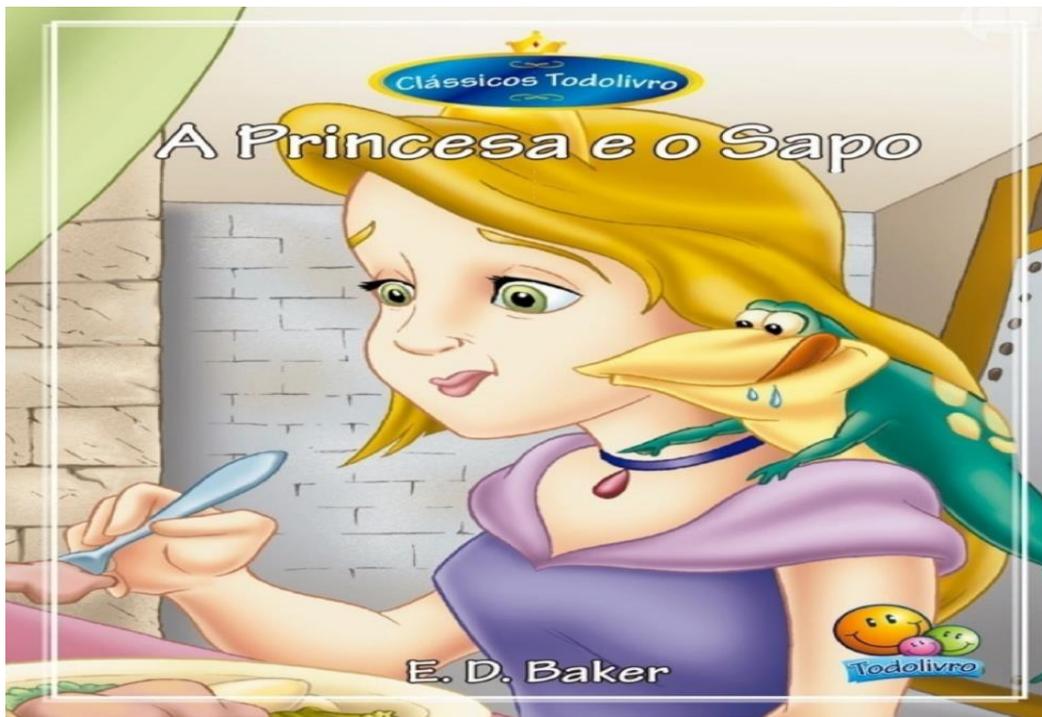
FONTE: <https://amorensina.com.br/orgaos-dos-sentidos-os-sentidos-e-o/>

## **MATEMÁTICA.** **ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.**

**ATIVIDADES DO LIVRO EMAI PÁGINA: 26.** (ATIVIDADES REALIZADAS COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).

**SEXTA-FEIRA-16/07/2021.**  
**LÍNGUA PORTUGUESA.**  
**LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.**

ATIVIDADES SOBRE A LEITURA DA SEMANA:



[https://www.google.com.br/books/edition/A\\_Princesa\\_e\\_o\\_Sapo/QzE6BAAAQBAJ?hl=pt-BR&gbpv=1&printsec=frontcover](https://www.google.com.br/books/edition/A_Princesa_e_o_Sapo/QzE6BAAAQBAJ?hl=pt-BR&gbpv=1&printsec=frontcover) Acesso em 30 de junho de 2021.

RESPONDA AS PERGUNTAS NO CADERNO:

- 1) QUAL É O TÍTULO DO LIVRO?
- 2) ONDE ACONTECEU A HISTÓRIA?
- 3) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?
- 4) O SAPO DISSE QUE DEVOLVERIA A BOLA PARA A PRINCESA, MAS PEDIU ALGO EM TROCA. O QUE ELE PEDIU?
- 5) COMO A PRINCESA NÃO FEZ O QUE O SAPO PEDIU, O QUE ELE FEZ?
- 6) A PRINCESA TEVE QUE CUMPRIR SUA PROMESSA E BEIJOU O SAPO. O QUE ACONTECEU COM ELE?
- 7) QUANTO TEMPO DUROU A FESTA DE CASAMENTO DO PRÍNCIPE E DA PRINCESA?
- 8) FAÇA UM DESENHO SOBRE O LIVRO.

## **MATEMÁTICA. SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.**

**LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS: PÁGINAS 36 E 37. (ATIVIDADES REALIZADAS COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).**

## SEMANA DE 19 A 23 DE JULHO DE 2021.

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABYDO VALE.

PROFESSOR (A): ENILDA, ELIANE, LUCIANA, KÁREM, MARIA ESTER.

ANO/TURMA: 3º A, B, C, D, E

### REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p>Segunda – feira Data: 19/07/21.</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> O DIA QUE O SOL TIROU FÉRIAS DE BARBARA SAMUEL ROCHA TOSTES. <a href="https://www.barbara.blog.br/blog/download/image/3/o-dia-que-o-sol-tirou-ferias">https://www.barbara.blog.br/blog/download/image/3/o-dia-que-o-sol-tirou-ferias</a></p> <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS:</b> PRODUÇÃO DE TEXTO. POLUIÇÃO AMBIENTAL, SUAS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS. (ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).</p> <p><b>VÍDEO- DICAS SOBRE PRODUÇÃO DE TEXTO :</b> <a href="https://youtu.be/P97tL8mlwys">https://youtu.be/P97tL8mlwys</a></p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> MONTAGEM DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. <b>LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA: PÁGINAS 229 A 243.</b> (ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).</p>
<p>Terça-feira Data: 20/07/21.</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> : O DIA QUE O SOL TIROU FÉRIAS DE BARBARA SAMUEL ROCHA TOSTES. <a href="https://www.barbara.blog.br/blog/download/image/3/o-dia-que-o-sol-tirou-ferias">https://www.barbara.blog.br/blog/download/image/3/o-dia-que-o-sol-tirou-ferias</a></p> <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. RECURSOS NATURAIS. <b>LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA: PÁGINAS 96, 97, 98 E 99.</b> (ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> ANÁLISE DE VÍDEO SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gEm11EDh5U&amp;ab_channel=SmileandLearn-Portugu%C3%AAs">https://www.youtube.com/watch?v=gEm11EDh5U&amp;ab_channel=SmileandLearn-Portugu%C3%AAs</a></p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> ATIVIDADES SOBRE FORMAS GEOMÉTRICAS E SUAS CARACTERÍSTICAS. <b>LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA: PÁGINA 38.</b> (ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.</p>
<p>Quarta-feira Data: 21/07/21.</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> : O DIA QUE O SOL TIROU FÉRIAS DE BARBARA SAMUEL ROCHA TOSTES. <a href="https://www.barbara.blog.br/blog/download/image/3/o-dia-que-o-sol-tirou-ferias">https://www.barbara.blog.br/blog/download/image/3/o-dia-que-o-sol-tirou-ferias</a></p> <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ESPAÇOS E MEMÓRIA. <b>LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA: PÁGINA: 28.</b> (ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA).</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> ATIVIDADE A SER REALIZADO NO CADERNO SOBRE METADE, DOBRO E MULTIPLICAÇÃO. (ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).</p> <p><b>VÍDEO EXPLICATIVO:</b> ANÁLISE DE VÍDEO SOBRE METADE, DOBRO E MULTIPLICAÇÃO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f6WOkoBKLhA">https://www.youtube.com/watch?v=f6WOkoBKLhA</a></p> <p><b>LÍNGUA INGLESA: SEASONS (ESTAÇÕES DO ANO ) PÁGINA 37</b></p>

<p>Quinta-feira Data:22/07/21.</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> : O DIA QUE O SOL TIROU FÉRIAS DE BARBARA SAMUEL ROCHA TOSTES. <a href="https://www.barbara.blog.br/blog/download/image/3/o-dia-que-o-sol-tirou-ferias">https://www.barbara.blog.br/blog/download/image/3/o-dia-que-o-sol-tirou-ferias</a></p> <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO SOBRE OS SENTIDOS, DEFICIÊNCIAS SENSORIAS, BEM COMO CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DO MAU USO DO DISPOSITIVO MÓVEL. <b>LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS- PÁGINA: 58, 60 E 61.</b> (ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES- PROBLEMA COM ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO- <b>LIVRO EMAI PÁGINA: 27.</b> (ATIVIDADES REALIZADAS COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).</p>
<p>Sexta-feira Data:23/07/21.</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> : O DIA QUE O SOL TIROU FÉRIAS DE BARBARA SAMUEL ROCHA TOSTES. <a href="https://www.barbara.blog.br/blog/download/image/3/o-dia-que-o-sol-tirou-ferias">https://www.barbara.blog.br/blog/download/image/3/o-dia-que-o-sol-tirou-ferias</a></p> <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DO “LIVRO O DIA QUE O SOL TIROU FÉRIAS” DE BARBARA SAMUEL ROCHA TOSTES. (ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> CONTINHAS DE ADIÇÃO PARA ARMAR E RESOLVER NO CADERNO. (ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).</p> <p><b>ARTE: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO .</b></p>

**CONTINUE REALIZANDO O CABEÇALHO EM SEU CADERNO E ESCREVA FRASE DA SEMANA, TODOS OS DIAS CONFORME MODELO ABAIXO.**

EMEF Jamilde Flores Gabi de Vale.

Hortelândia, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 2021.

Meu nome:

Professora:

3 ano \_\_\_\_\_



TREINE LETRA CURSIVA ESCRIVENDO A FRASE EM SEU CADERNO.

O dia que o sol tirou férias.

**SEGUNDA-FEIRA- 19/07/2021.**

**LÍNGUA-PORTUGUESA.  
PRODUÇÃO DE TEXTO.  
POLUIÇÃO AMBIENTAL.**

1) NESTA ATIVIDADE VOCÊ DEVERÁ ASSITIR O VÍDEO COM DICAS DE COMO PRODUZIR TEXTO, OBSERVAR AS IMAGENS APRESENTADAS E ESCREVER O QUE ACONTECEU NESTA HISTÓRIA. UTILIZE A SUA IMAGINAÇÃO E SUA CRIATIVIDADE.

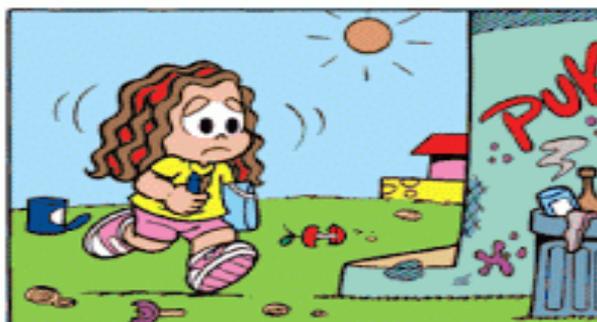
LEMBRE-SE DE TUDO O QUE APRENDEU SOBRE MEIOAMBIENTE, OS DANOS CAUSADOS PELA POLUIÇÃO AMBIENTAL E COMO PRESERVÁ-LO.

**NÃO SE ESQUEÇA DE UTILIZAR PONTUAÇÃO, PARÁGRAFOS E DE DAR UM TÍTULO A SUA HISTÓRIA.**

**VÍDEO- DICAS SOBRE PRODUÇÃO DE TEXTO:**

<https://youtu.be/P97tL8mlwys>

TÍTULO: \_\_\_\_\_



<https://images.app.goo.gl/7pa21BrU4ct1roAi7> Acesso em 27 de junho de 2021.

## MATEMÁTICA. SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA: PÁGINAS 229 A 243. (ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA).

**TERÇA-FEIRA 20/07/2021.**

**LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA.  
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.  
RECURSOS NATURAIS.**

**LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA: PÁGINAS 96,97,98 E 99.** (ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).

**MATEMÁTICA.  
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.**

ASSISTA O VÍDEO PARA APRENDER SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:

[https://www.youtube.com/watch?v=gEm11EDh5U&ab\\_channel=SmileandLearn-Portugu%C3%AAs](https://www.youtube.com/watch?v=gEm11EDh5U&ab_channel=SmileandLearn-Portugu%C3%AAs)

**LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA: PÁGINA 38.** (ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA).

**QUARTA-FEIRA- 21/07/2021.**

**LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA.  
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS.  
ESPAÇOS E MEMÓRIA.**

**LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA: PÁGINA 28.** (ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).

**MATEMÁTICA.  
METADE/DOBRO/MULTIPLICAÇÃO.**

ASSISTA O VÍDEO E FAÇA A ATIVIDADE EM SEU CADERNO.

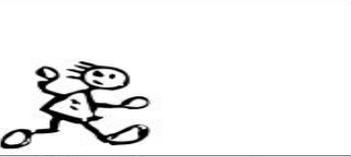
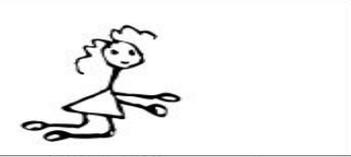
<https://www.youtube.com/watch?v=f6WOkobKLhA>

1. Calcular:

A metade de ...	
6	
2	
4	
10	
12	
14	

O dobro de ...	
3	
2	
4	
10	
1	
5	

2. Pensar e desenhar.

		
A Sara apanhou 6 flores.	A Carolina apanhou o dobro.	A Patrícia apanhou metade.
<u>6</u>	_____	_____

3. Calcular:

a metade de ...	
8	
10	
12	

o dobro de...	
4	
6	
8	

FONTE : <https://br.pinterest.com/pin/769763761286202292/>

**QUINTA-FEIRA-21/07/2021.**

**LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS.  
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.  
SENTIDOS/DEFICIÊNCIAS SENSORIAIS.**

**CAUSA E CONSEQUÊNCIAS DO MAU USO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS.**

**ATIVIDADES:**

**LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS: PÁGINAS:58,60 E 61. (ATIVIDADES REALIZADAS COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).**

**MATEMÁTICA.  
ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.**

**LIVRO EMAI- PÁGINA: 27. (ATIVIDADES REALIZADAS COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA).**

**SEXTA-FEIRA-23/07/2021.**

**LÍNGUA PORTUGUESA.**

## LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

ATIVIDADES SOBRE A LEITURA DA SEMANA.



<https://www.barbara.blog.br/blog/download/image/3/o-dia-que-o-sol-tirou-ferias> Acesso em 30 de junho de 2021.

RESPONDA AS PERGUNTAS NO CADERNO:

- 1) QUAL É O TÍTULO DO LIVRO?
- 2) QUEM É O AUTOR DO LIVRO?
- 3) O QUE O SOL RESOLVEU FAZER?
- 4) COMO O DIA AMANHECEU QUANDO O SOL NÃO APARECEU?
- 5) QUAL ANIMAL PENSOU QUE O SOL ESTAVA SENTINDO FRIO E SE COBRIU?
- 6) QUAL ANIMAL DISSE QUE O SOL VOLTARIA COM SAUDADES DO POVO DA FLORESTA?
- 7) O QUE OS ANIMAIS FIZERAM QUANDO O SOL VOLTOU?
- 8) FAÇA UM DESENHO BEM BONITO EM SEU CADERNO SOBRE O LIVRO.

## MATEMÁTICA. ADIÇÃO.

ARME E RESOLVA AS CONTAS NO CADERNO:

- A)  $137+56=$
- B)  $109+85=$
- C)  $146+9=$
- D)  $270+32=$
- E)  $280+145=$
- F)  $214+127=$