

## 3º ANO

### SEMANA DE 08/03/2021 A 12/03/2021.

ESCOLA: E.M.E.F. PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE

PROFESSORAS: ELIANE, ENILDA, GISELE, KÁREM, MARIA ESTER

ANO/TURMA: 3º A, 3º B, 3º C, 3º D, 3º E

#### REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

<b>DIA DA SEMANA</b>	<b>ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA: 08/03/2021.	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> COMIGO NÃO, CAMALEÃO! AUTOR: EVELYN HEINE ILUSTRAÇÃO: JEAN GALVÃO – LER DUAS PÁGINAS POR DIA. <b>PORTUGUÊS:</b> LIGUE AS PALAVRAS AOS DESENHOS CORRESPONDENTES. (BRA-BRE-BRI-BRO-BRU) <b>MATEMÁTICA:</b> INTERPRETAÇÃO DO CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO. <b>EDUCAÇÃO FÍSICA :</b> ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 09/03/2021.	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> COMIGO NÃO, CAMALEÃO! AUTOR: EVELYN HEINE ILUSTRAÇÃO: JEAN GALVÃO – LER DUAS PÁGINAS POR DIA. <b>PORTUGUÊS:</b> INTERPRETAÇÃO DE TEXTO “A FORMIGA E A CIGARRA”. <b>MATEMÁTICA:</b> COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 5 EM 5. ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO. <b>LÍNGUA INGLESA :</b> PATRICK’S DAY ( DIA DE SÃO PATRÍCIO )
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 10/03/2021.	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> COMIGO NÃO, CAMALEÃO! AUTOR: EVELYN HEINE ILUSTRAÇÃO: JEAN GALVÃO – LER DUAS PÁGINAS POR DIA. <b>PORTUGUÊS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA:</b> ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA O DESENHO: NA ROÇA É DIFERENTE. <a href="#">clique aqui</a> INTERPRETAÇÃO DE TEXTO “O MUNICÍPIO E A CIDADE”. <b>MATEMÁTICA:</b> SITUAÇÕES PROBLEMA <b>ARTE:</b> ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 11/03/2021.	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> COMIGO NÃO, CAMALEÃO! AUTOR: EVELYN HEINE ILUSTRAÇÃO: JEAN GALVÃO – LER DUAS PÁGINAS POR DIA. <b>PORTUGUÊS/CIIÊNCIAS:</b> PRODUÇÃO DE TEXTO “QUAIS OS CUIDADOS QUE VOCÊ TEM TOMADO PARA EVITAR A DISSEMINAÇÃO DO CORONAVÍRUS”. <b>MATEMÁTICA:</b> ATIVIDADE ENVOLVENDO ANTECESSOR E SUCESSOR.

<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p> <p>DATA: 12/03/2021.</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> COMIGO NÃO, CAMALEÃO! AUTOR: EVELYN HEINE ILUSTRAÇÃO: JEAN GALVÃO – LER DUAS PÁGINAS POR DIA.</p> <p><b>PORTUGUÊS:</b> INTERPRETAÇÃO DO LIVRO DE LEITURA DA SEMANA “COMIGO NÃO, CAMALEÃO!”</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> ASSISTA O VÍDEO PARA APRENDER MAIS SOBRE A TABUADA <a href="#">CLIQUE AQUI</a></p> <p>AGORA RESOLVA AS CONTINHAS DE MULTIPLICAÇÃO EM SEU CADERNO.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA : ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG</b></p>
--	--

## SEGUNDA– FEIRA –08/03/2021.

### PORTUGUÊS

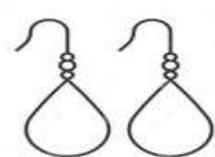
VAMOS ESTUDAR AS SÍLABAS ABAIXO:

**BRA –BRE – BRI – BRO – BRU**

LIGUE AS PALAVRAS AOS DESENHOS CORRESPONDENTES.



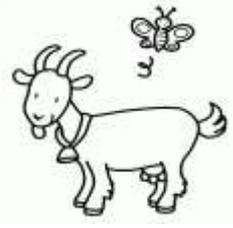
COBRA



BRAÇO



BRASIL



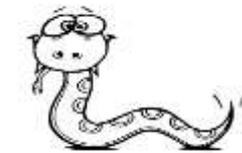
BRINCO



BRINQUEDOS



CABRA



BRUXA

FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/33495590967259032/>

## MATEMÁTICA

### ATIVIDADES:

OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

**CALENDÁRIO MARÇO - 2021**



DOMINGO	SEGUNDA -FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1- EM QUE MÊS ESTAMOS?

R-

2- QUANTOS DIAS POSSUI ESSE MÊS?

R-

3- EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇOU O MÊS?

R-

4- EM QUE DIA TERMINARÁ?

- R-  
5- O ÚLTIMO DOMINGO SERÁ EM QUE DIA?  
R –  
6- EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ O DIA 15?  
R-  
7- QUAL O TERCEIRO DIA DA SEMANA?  
R-

FONTE: <https://pedagogiaaopedaletra.com/plano-de-aula-calendario/>  
<https://professoraivaniferreira.blogspot.com/2017/01/calendario-2017-para-imprimir-e-colorir.html>

## TERÇA-FEIRA 09/03/2021

### PORTUGUÊS

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

**A FORMIGA E A CIGARRA**

DONA FORMIGA  
TRABALHA O DIA INTEIRO.  
RECOLHE AS FOLHAS QUE ENCONTRA  
E GUARDA NO CELEIRO.

ELA NÃO PÁRA UM MINUTO.  
NÃO DÁ PRA DESCANSAR.  
RECOLHE ALIMENTO  
PARA QUANDO O INVERNO CHEGAR.

AO CONTRÁRIO DA CIGARRA,  
QUE SÓ VIVE A CANTAR,  
TOCANDO VIOLÃO  
SEM NADA GANHAR.

E COMO SERÁ, DONA CIGARRA,  
QUANDO O INVERNO CHEGAR?  
QUEM VAI AJUDÁ-LA  
E ALIMENTÁ-LA?



Regina Vilaça

FONTE: <https://www.soescola.com/2017/03/70-textos-leitura-interpretacao-ortografia.html>

## **VERSO**

CADA LINHA DO POEMA SE CHAMA **VERSO**.

## **ESTROFE**

CADA CONJUNTO DE VERSOS SE CHAMA ESTROFE.

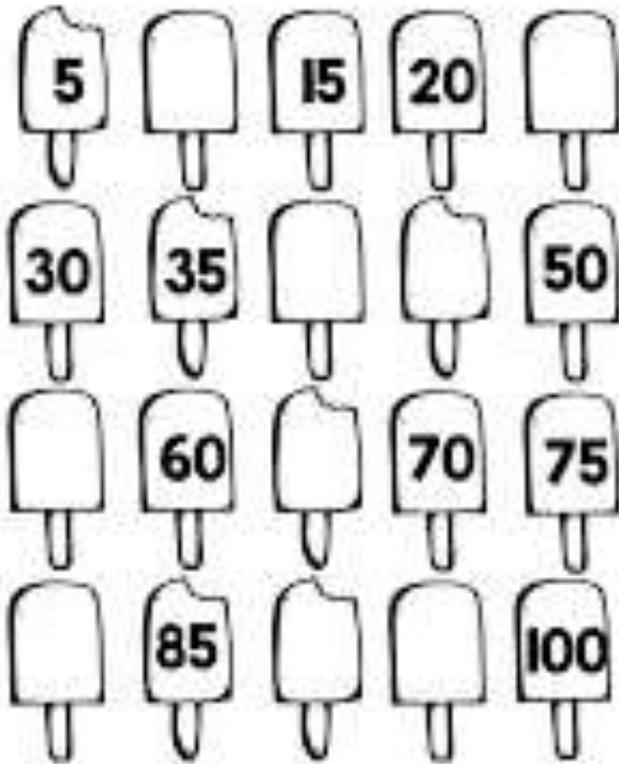
QUESTÕES SOBRE O TEXTO.

- A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
- B) QUANTAS ESTROFES HÁ NO POEMA?
- C) QUANTOS VERSOS HÁ NO POEMA?
- D) O QUE A FORMIGA FAZ O DIA INTEIRO?
- E) A CIGARRA NÃO TRABALHA. O QUE ELA FAZ?
- F) O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECERÁ COM A CIGARRA QUANDO O INVERNO CHEGAR?

## **MATEMÁTICA**

### **ATIVIDADES:**

- 1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 5 EM 5.



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/823173638114526512/>

1) ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO.

A	10	_____	L
B	20	_____	M
C	30	_____	N
D	40	_____	O
E	50	_____	P
F	60	_____	Q
G	70	_____	R
H	80	_____	S
I	90	_____	T
J	100	_____	U
K			V
			W
			X
			Y
			Z

FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/253820128988261119/>

## QUARTA-FEIRA 10/03/21

### PORTUGUÊS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA O DESENHO: NA ROÇA É DIFERENTE.

<https://www.youtube.com/watch?v=zackl1j9PIQ>

### TEXTO/ INTERPRETAÇÃO

#### O MUNICÍPIO

VOCÊ JÁ DEVE TER OUVIDO COM MUITA FREQUÊNCIA A PALAVRA CIDADE EM VEZ DE MUNICÍPIO. É COMUM O EQUÍVOCO ENTRE ESTAS DUAS PALAVRAS. ABAIXO, IREMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE CADA UMA.

O MUNICÍPIO É UMA DIVISÃO LEGALMENTE REALIZADA DE UM TERRITÓRIO. SÃO AS VÁRIAS PARTES QUE COMPÕEM UM MESMO ESTADO. PODEMOS DIZER QUE TODO E QUALQUER LUGAR DO BRASIL, INDEPENDENTEMENTE DE SEUS DOMÍNIOS, ESTÁ LOCALIZADO DENTRO DE UMA ÁREA MUNICIPAL, QUE É ADMINISTRADA POR UMA PREFEITURA.

O MUNICÍPIO É COMPOSTO PELO CAMPO (ÁREA RURAL) E PELA CIDADE (ÁREA URBANA). ALÉM DISSO, ELE TAMBÉM PODE CONTER OUTRAS CIDADES MENORES ALÉM DE SEU DISTRITO-SEDE QUE NÃO POSSUEM AUTONOMIA POLÍTICA SUFICIENTE PARA EMANCIPAREM-SE. ESSAS PEQUENAS AGLOMERAÇÕES GERALMENTE RECEBEM O NOME DE VILAS, POVOADOS, DISTRITO E OUTROS.

#### A CIDADE

A CIDADE É A CONCENTRAÇÃO DA ÁREA URBANA DE UM MUNICÍPIO, E NÃO QUALQUER ÁREA URBANIZADA, MAS SIM AQUELA DELIMITADA POR UM PERÍMETRO URBANO, QUE TAMBÉM É LEGALMENTE ESTABELECIDO E SEPARA A CIDADE DO CAMPO.

EXISTEM CIDADES QUE OCUPAM PRATICAMENTE TODA ÁREA MUNICIPAL. HÁ TAMBÉM OUTRAS CIDADES QUE UNEM FISICAMENTE A SUA ÁREA URBANA COM A DE OUTRO MUNICÍPIO VIZINHO, FORMANDO UM ESPAÇO CONTÍNUO, O QUE É CHAMADO DE CONURBAÇÃO. POR OUTRO LADO, HÁ AQUELES MUNICÍPIOS QUE SÃO QUASE TOTALMENTE FORMADOS POR ÁREAS RURAIS, TENDO CIDADES MUITO PEQUENAS COMPARADAS AO SEU TERRITÓRIO.



**AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO:**

1-O QUE É CIDADE?

2-O QUE É MUNICÍPIO?

3-NO TEXTO, HÁ ESTÁ INFORMAÇÃO: “PODEMOS DIZER QUE TODO E QUALQUER LUGAR DO BRASIL, INDEPENDENTE DE SEUS LIMITES E DOMÍNIOS, É ADMINISTRADO POR UMA PREFEITURA”. ESTAMOS FALANDO DE:

( ) ZONA RURAL

( ) CIDADE

( ) MUNICÍPIO

4-QUAL NOME DADO QUANDO UMA CIDADE SE UNE FISICAMENTE AO SEU MUNICÍPIO VIZINHO FORMANDO UM ESPAÇO CONTÍNUO?

( ) ESTAÇÃO

( ) ESTADO

( ) CONURBAÇÃO

5- ILUSTRE A SUA MANEIRA, A CIDADE ONDE VOCÊ MORA:

FONTE: <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.clickseducativos.com.br>

## MATEMÁTICA

### PROBLEMAS

COPIE E RESOLVA NO CADERNO:

- 1- ANA FEZ 13 ATIVIDADES DO QUADRO E AINDA FALTAM 7 PARA FAZER. QUANTAS ATIVIDADES HÁ NO QUADRO?
- 2- NUM CAIXOTE HAVIA 48 MAÇÃS. APODRECERAM 36. QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM?
- 3- NUMA ESCOLA HAVIA 98 PRATOS PARA SERVIR MERENDA ESCOLAR. 15 PRATOS FORAM QUEBRADOS. QUANTOS SOBRARAM?
- 4- RAFAEL COMPROU 15 BOMBONS E DEPOIS GANHOU MAIS 14 BOMBONS DE SEU PAI. QUANTOS BOMBONS ELE TEM AGORA?

FONTE: <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinteres.com>

**QUINTA-FEIRA 11/03/2021**

**PORTUGUÊS E CIÊNCIAS**

OBSERVE O QUADRO:



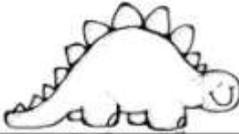
SE VOCÊ RESPONDEU QUE FOI POR CAUSA DO CORONAVÍRUS ACERTOU EM CHEIO. ATÉ O CASÇÃO MUDOU SEUS HÁBITOS PARA COMBATER ESSE VÍRUS.

AGORA É COM VOCÊ, ESCREVA EM SEU CADERNO UM PEQUENO TEXTO CONTANDO O QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA TEM FEITO PARA COMBATER ESSA DOENÇA.

FONTE: <https://www.modelo.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaItem/145232>

## MATEMÁTICA

1. Coloque o número que vem antes e depois.

		
	69	
	91	
	61	
	50	
	90	
	13	
	92	
	34	

		
	49	
	45	
	52	
	67	
	10	
	58	
	11	
	21	

FONTE: <https://www.espacoprofessor.com/identificar-o-antecessor-e-o-sucessor-de-um-numero/>

**SEXTA-FEIRA 12/03/2021**

**PORTUGUÊS**

HOJE IREMOS CONVERSAR SOBRE A LEITURA DIÁRIA DESTA SEMANA.



SOBRE O LIVRO ACIMA.

- 1 – QUAL O TÍTULO DO LIVRO?
- 2 – QUAL O AUTOR(a) DO LIVRO?
- 3 – QUEM FEZ OS DESENHOS DO LIVRO?
- 4 – VOCÊ GOSTOU DO LIVRO? POR QUÊ?
- 5 – POR QUE O CAMALEÃO MUDA SUA COR CONFORME AMBIENTE?
- 6 – QUAL SUA COR PREFERIDA?
- 7 – FAÇA UM ARCO ÍRIS E USE AS CORES QUE QUISER.

**MATEMÁTICA**

ASSISTA O VÍDEO : APRENDA A TABUADA DO 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=mjqy4DZdPus>

FAÇA AS CONTAS DE MULTIPLICAR UTILIZANDO A TABUADA DO 2.



**Vamos Resolver!**

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

# SEMANA DE 15/03/2021 A 19/03/2021.

ESCOLA: E.M.E.F. PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE

PROFESSORAS: ELIANE, ENILDA, GISELE, KÁREM, MARIA ESTER

ANO/TURMA: 3º A, 3º B, 3º C, 3º D, 3º E

## REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA: 15/03	<b>LEITURA DIÁRIA: “<u>LARISSA E HUMBERTO</u>”</b> AUTOR:EVELYN HEINE ILUSTRAÇÃO: NORIATSU YOSHIKAWA (REALIZE A LEITURA DURANTE A SEMANA).  <b>PORTUGUÊS E GEOGRAFIA:</b> LEIA O POEMA E RESPONDA AS PERGUNTAS NO CADERNO.  <b>MATEMÁTICA:</b> ARME E RESOLVA AS CONTINHAS EM SEU CADERNO.  <b>EDUCAÇÃO FÍSICA :</b> ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG.
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 16/03	<b>LEITURA DIÁRIA: “<u>LARISSA E HUMBERTO</u>”</b> AUTOR:EVELYN HEINE ILUSTRAÇÃO: NORIATSU YOSHIKAWA (REALIZE A LEITURA DURANTE A SEMANA).  <b>PORTUGUÊS:</b> INTERPRETAÇÃO DE TEXTO “O LEÃO E O RATINHO”  <b>MATEMÁTICA:</b> ESCREVA OS NÚMEROS PEDIDOS. VEJA O EXEMPLO.  <b>LÍNGUA INGLESA :</b> ALL ABOUT ME ( TUDO SOBRE MIM )
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 17/03	<b>LEITURA DIÁRIA: “<u>LARISSA E HUMBERTO</u>”</b> AUTOR:EVELYN HEINE ILUSTRAÇÃO: NORIATSU YOSHIKAWA (REALIZE A LEITURA DURANTE A SEMANA).  <b>PORTUGUÊS E HISTÓRIA:</b> LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS PERGUNTAS NO CADERNO.  <b>MATEMÁTICA:</b> COPIE E RESPONDA OS PROBLEMINHAS NO CADERNO.  <b>ARTE :</b> ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 18/03	<b>LEITURA DIÁRIA: “<u>LARISSA E HUMBERTO</u>”</b> AUTOR:EVELYN HEINE ILUSTRAÇÃO: NORIATSU YOSHIKAWA (REALIZE A LEITURA DURANTE A SEMANA).  <b>PORTUGUÊS:</b> PRODUÇÃO DE TEXTO, OBSERVE A IMAGEM E PRODUZA UM TEXTO DE ACORDO COM A FIGURA.  <b>MATEMÁTICA:</b> ATIVIDADE ENVOLVENDO NÚMEROS (MAIOR E MENOR)

<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p> <p>DATA: 19/03</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> “<b>LARISSA E HUMBERTO</b>” AUTOR: EVELYN HEINE  ILUSTRAÇÃO: NORIATSU YOSHIKAWA (REALIZE A LEITURA DURANTE A SEMANA).</p> <p><b>PORTUGUÊS E CIÊNCIAS:</b> INTERPRETAÇÃO DO LIVRO DE LEITURA DA SEMANA “LARISSA E HUMBERTO”</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> ASSISTA O VÍDEO <a href="#">CLIQUE AQUI</a> SOBRE A TABUADA DO 3 DEPOIS RESOLVA AS CONTINHAS NO CADERNO.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA :</b> ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG</p>
--	---

## SEGUNDA– FEIRA –15/03/2021.

### PORTUGUÊS E GEOGRAFIA

**LEIA O POEMA COM ATENÇÃO. (SOMENTE LEITURA)**

**TÍTULO: CIDADES.**

CIDADES, CIDADES, MUNICÍPIOS,  
UM ESTADO VEM FORMAR.  
CIDADES ALTAS, CIDADES BAIXAS.  
DE CIMA É BOM TE OLHAR.  
CIDADES PEQUENAS,  
CIDADES GRANDES,  
MUNICÍPIOS E CAPITALIS.  
CHEIAS DE FÁBRICAS,  
OU COM GRANDES FAZENDAS.  
MAS NUNCA SÃO IGUAIS.  
NO CAMPO É CIDADE RURAL,  
ONDE O AR É PURO, DE CHEIRO BOM.  
NO CENTRO É ZONA URBANA.  
COM PRÉDIOS, FÁBRICAS,  
RUAS CALÇADAS E ASFALTADAS.

SEM FALAR DA POLUIÇÃO.

CIDADE TURÍSTICA, CIDADE HISTÓRICA.

INDUSTRIAL, COMERCIAL E MINERADORA,

TODAS ELAS BEM DIFERENTES.

MAS TODAS ENCANTADORAS.

AUTORA: GRAÇA BATITUCI.

FONTE; <https://br.pinterest.com/pin/853713673088459139/>

**ATIVIDADES: (COPIE EM SEU CADERNO).**

1 – QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

R –

2- O TEXTO FALA SOBRE O QUE? MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.

A- ( ) – BAIRRO E PAÍS.

B- ( ) – CAMPO E CIDADE.

3- COMPLETE:

A - A CIDADE É CHAMADA DE ZONA .....

B – O CAMPO É CHAMADO DE ZONA .....

4- VAMOS PROCURAR AS RIMAS NO POEMA: CIDADES.

SIGA O MODELO:

A – FORMAR RIMA COM: OLHAR.

B – CAPITAIS RIMA COM: .....

C – MINERADORA RIMA COM: .....

**DEFINIÇÃO DE RIMA.**

**A RIMA É O RESULTADO DE SONS IGUAIS OU SEMELHANTES ENTRE AS PALAVRAS, NO MEIO OU NO FINAL DE VERSOS DIFERENTES.**

FONTE: <https://www.slideshare.net/Pitaki/poesia-o-que-e-poesia>

**MATEMÁTICA:**

**ATIVIDADES:**

**ARME E RESOLVA**

56 + 11 =

<b>D</b>	<b>U</b>

35 + 24 =

<b>D</b>	<b>U</b>



26 + 13 =

<b>D</b>	<b>U</b>

84 + 12 =

<b>D</b>	<b>U</b>

55 + 14 =

<b>D</b>	<b>U</b>

44 + 24 =

<b>D</b>	<b>U</b>

66 - 23 =

<b>D</b>	<b>U</b>

86 - 15 =

<b>D</b>	<b>U</b>

86 - 43 =

<b>D</b>	<b>U</b>

76 - 11 =

<b>D</b>	<b>U</b>

68 - 55 =

<b>D</b>	<b>U</b>



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/672866000557670396/>

<https://br.pinterest.com/pin/323625923218793357/>

TERÇA-FEIRA 16/03/2021

PORTUGUÊS

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

## FÁBULA

### O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO À SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE.

VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR EM CIMA DELE E ELE ACORDOU.

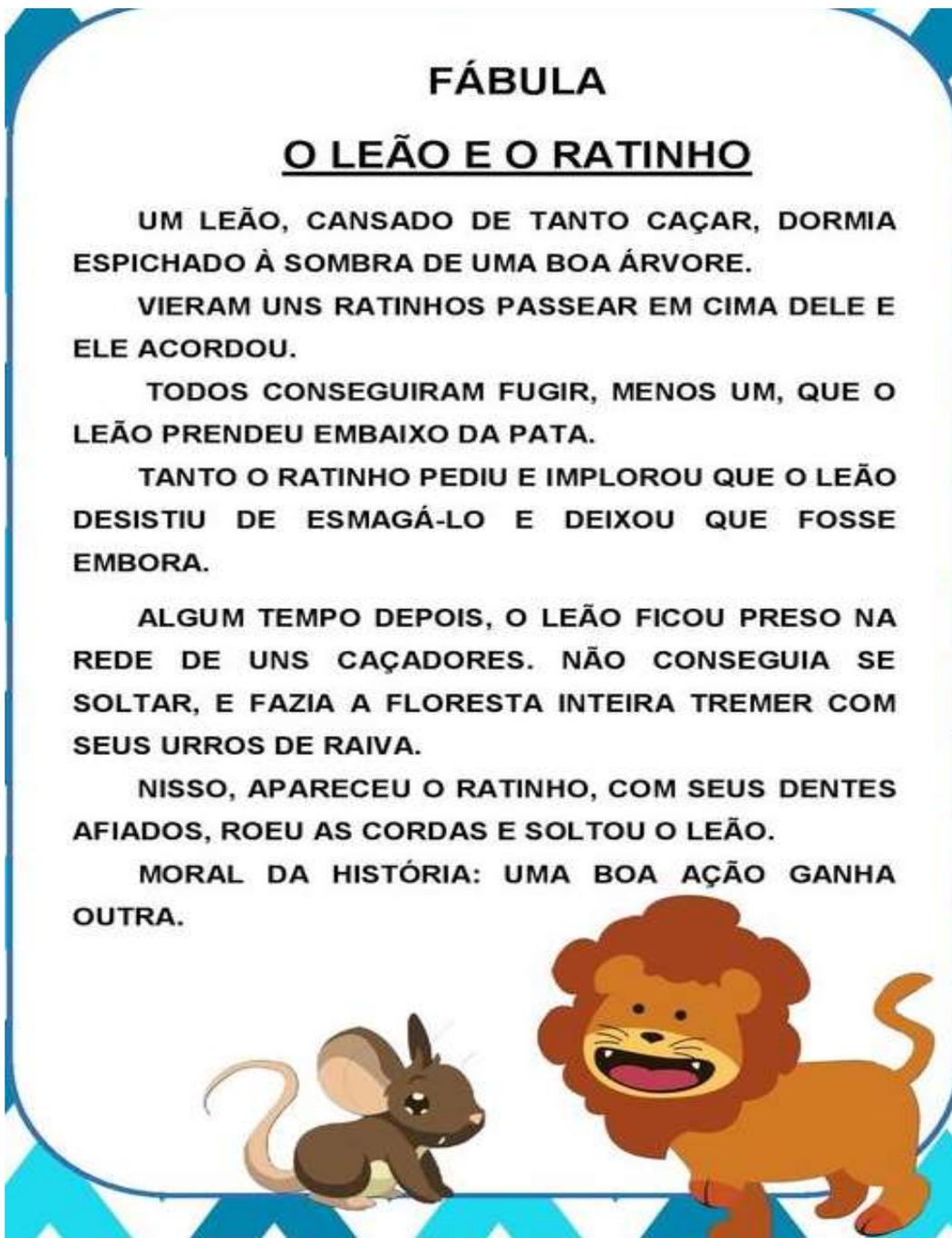
TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU EMBAIXO DA PATA.

TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA.

ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUIA SE SOLTAR, E FAZIA A FLORESTA INTEIRA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA.

NISSO, APARECEU O RATINHO, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

MORAL DA HISTÓRIA: UMA BOA AÇÃO GANHA OUTRA.



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/79657487148309049/>

A HISTÓRIA DO LEÃO E O RATINHO É UMA FÁBULA. NA FÁBULA OS PERSONAGENS SÃO ANIMAIS QUE PENSAM E FALAM COMO SE FOSSEM GENTE.

ATIVIDADES SOBRE O TEXTO.

- A) ONDE O LEÃO DORMIA?
- B) POR QUE O LEÃO SOLTOU O RATINHO?
- C) O QUE O RATINHO FEZ PARA CONSEGUIR SOLTAR O LEÃO?
- D) COPIE A MORAL DA HISTÓRIA.

## MATEMÁTICA

### ATIVIDADES:

ESCREVA OS NÚMEROS PEDIDOS. VEJA O EXEMPLO.

VINTE E SETE – 27

DEZOITO - \_\_\_\_

TRINTA E DOIS - \_\_\_\_

QUARENTA E CINCO - \_\_\_\_

CINQUENTA E TRÊS - \_\_\_\_

SESSENTA E SETE - \_\_\_\_

SETENTA E QUATRO - \_\_\_\_

OITENTA E NOVE - \_\_\_\_

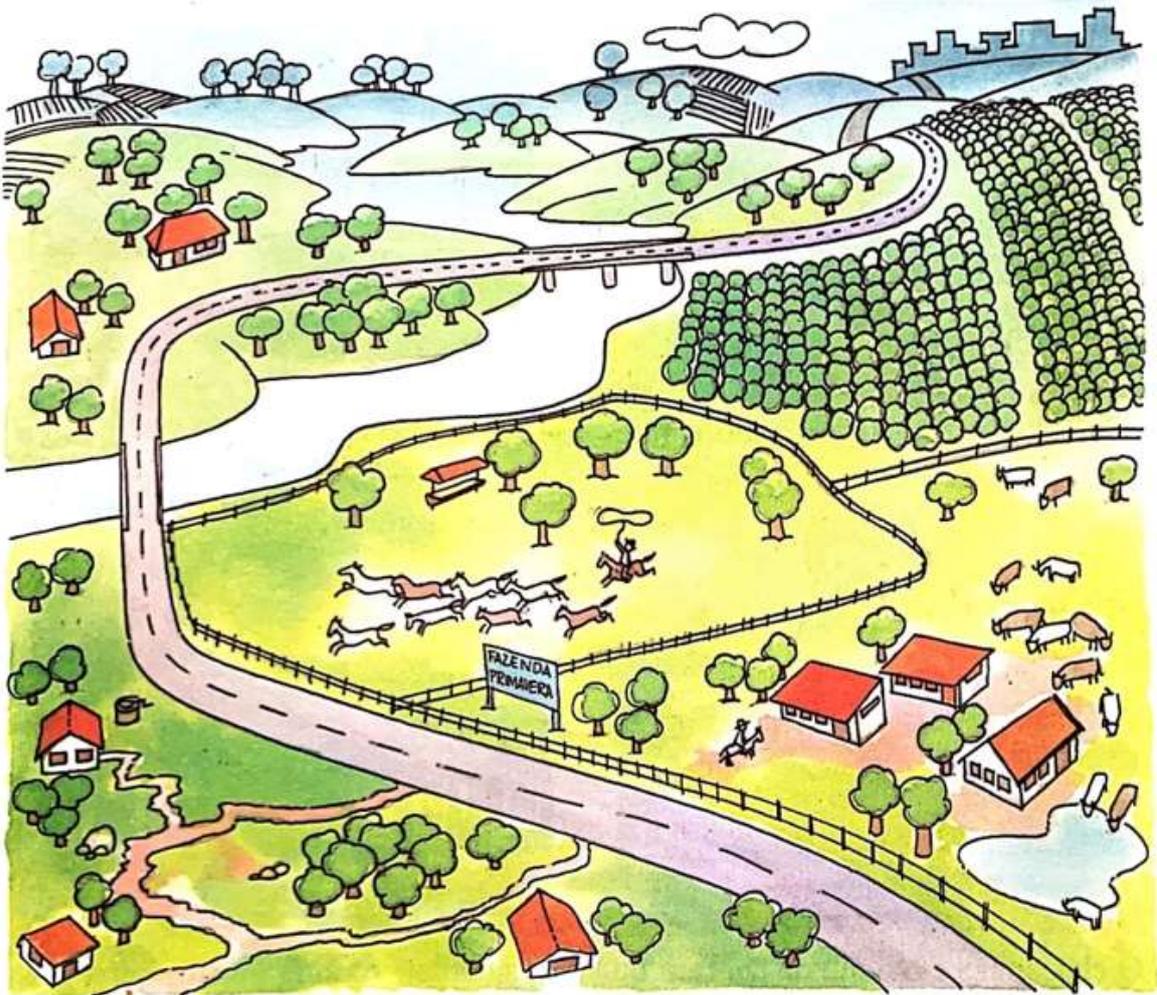
NOVENTA E UM - \_\_\_\_

CEM - \_\_\_\_

QUARTA-FEIRA 17/03/21

PORTUGUÊS / HISTÓRIA

## A zona rural



A ZONA RURAL É UMA PARTE DO MUNICÍPIO. ELA TAMBÉM É CONHECIDA POR CAMPO OU ROÇA.

NA ZONA RURAL AS PESSOAS MORAM EM FAZENDAS, SÍTIOS, GRANJAS E CHÁCARAS. NESES LUGARES OS MORADORES PLANTAM E CRAIAM ANIMAIS.

O CAMPO SE DIVIDE EM VILAS, POVOADOS OU ARRAIAIS.

AS CASA DA ZONA RURAL SÃO CONSTRUÍDAS AFASTADAS UMAS DAS OUTRAS. MUITAS NÃO TÊM ÁGUA ENCANADA E REDE DE ESGOTO. HÁ LUGARE QUE JÁ POSSUEM MELHORAMENTOS COMO LUZ ELÉTRICA, TELEFONE E TAMBÉM POSSUEM ESCOLAS.

NA ZONA RURAL NÃO HÁ RUAS, AVENIDAS E PRAÇAS. PARA IR DE UM LUGAR A OUTRO, ENCONTRAMOS CAMINHOS DE TERRA.

ALGUMAS VEZES AS CASAS DAS FAZENDAS, SÍTIOS OU CHÁCARAS FICAM PRÓXIMAS DE ESTRADAS QUE LIGAM A ZONA RURAL A OUTROS LUGARES E À ZONA URBANA.

FONTE: <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.ahoradecolorir.com.br%2F2020%2F02%2Fzona-rural>

## ATIVIDADES

1-RESPONDA:

- A- COMO É CONHECIDA A ZONA RURAL?
- B- ONDE AS PESSOAS MORAM NA ZONA RURAL?
- C- COMO O CAMPO É DIVIDIDO?

2- SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO.

- A-FAZENDAS-
- B- POVOADOS-
- D- GRANJAS-
- E-
- F- ESTRADAS-

3- ESCOLHA 3 PALAVRAS DO TEXTO E FORME FRASES.

## MATEMÁTICA

### PROBLEMAS

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



Alfabetizar com AMOR  
www.amorensina.com

### PROBLEMATIZANDO

HAVIA EM UM CESTO 11 BOLAS. PAULO COLOCOU MAIS 13 BOLAS. QUANTAS BOLAS HÁ NO CESTO AGORA?



NO CAMPINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BOLA. ENTRARAM MAIS 16 CRIANÇAS PARA O JOGO. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?

CAMILA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 1 DEZENA DE LARANJAS E 1 DÚZIA DE MANGAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?



TALES COMPROU FLORES PARA A SUA MÃE. AS FLORES CUSTARAM R\$23,00. ELE PAGOU COM UMA CÉDULA DE R\$50,00. QUANTO RECEBEU DE TROCO?

CASCÃO TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE. NUM JOGO COM CEBOLINHA, PERDEU 12. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CASCÃO FICOU?

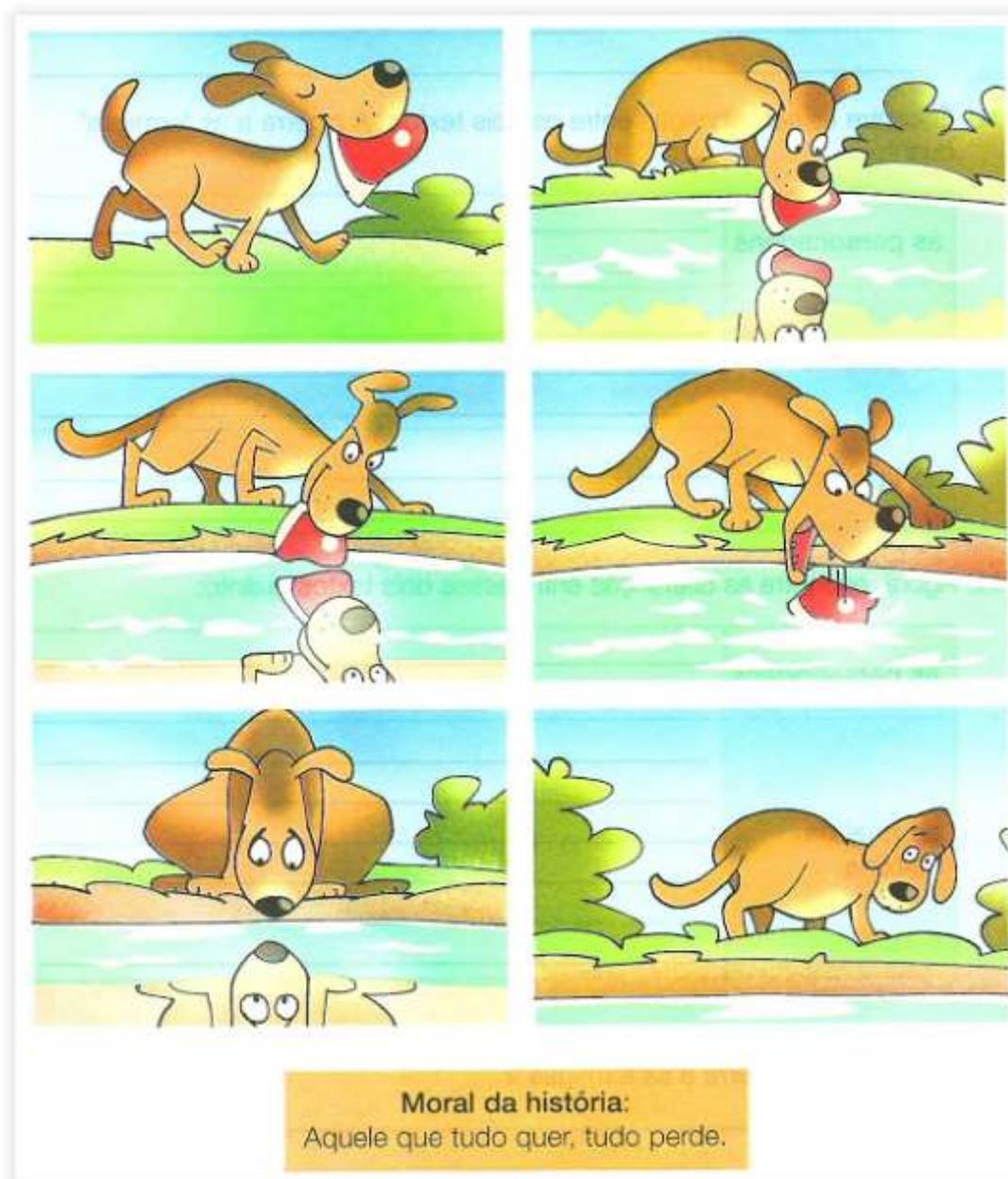


ANA CONVIDOU OS 24 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. SÓ FORAM 13. QUANTOS FALTARAM?

**QUINTA-FEIRA 18/03/2021**

**PORTUGUÊS**

**PRODUÇÃO DE TEXTO:**



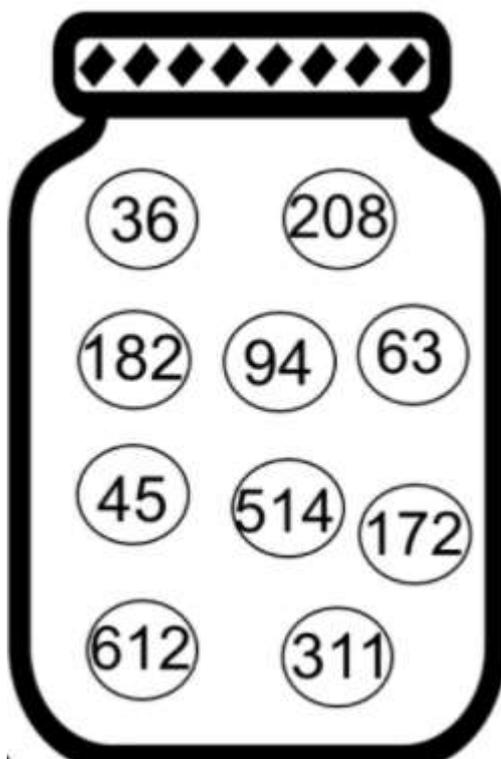
OBSERVE O QUADRO E ESCREVA EM SEU CADERNO UMA HISTÓRIA CONTANDO O QUE ESTÁ ACONTECENDO. NÃO SE ESQUEÇA DE DAR UM NOME BEM LEGAL PARA SUA PRODUÇÃO:

FONTE: <https://artecarismatica.blogspot.com/2015/08/historia-em-quadrinho-colorido-e-em.html>

## MATEMÁTICA

### BRINCANDO COM OS NÚMEROS

OBSERVE OS NÚMEROS DO POTE E RESPONDA AS PERGUNTAS:



1-MAIOR NÚMERO DE 2 ALGARISMOS: \_\_\_\_\_

2-MENOS NÚMERO DE 2 ALGARISMOS: \_\_\_\_\_

3-MAIOR NÚMERO DE 3 ALGARISMOS: \_\_\_\_\_

4-MENOS NÚMERO DE 3 ALGARISMOS: \_\_\_\_\_

5-PINTE DE VERDE O MAIOR NÚMERO:

6-PINTE DE AMARELO O MENOR NÚMERO:

7-COPIE OS NÚMEROS PARES:

\_\_\_\_\_

8-COPIE OS NÚMEROS ÍMPARES:

\_\_\_\_\_

**SEXTA-FEIRA 19/03/2021**

**PORTUGUÊS E CIÊNCIAS**



DURANTE A SEMANA VOCÊ LEU UM LIVRO BEM LEGAL, ENTÃO RESPONDA:

1 – QUAL O TÍTULO DO LIVRO?

2 – QUEM É O AUTOR DO LIVRO?

3 – DESENHE VOCÊ E UM AMIGO E ESCREVA TRÊS CARACTERÍSTICAS DIFERENTES ENTRE VOCÊS.

EXEMPLO: BRINCADEIRA, LIÇÃO, FILME, DOCE E ETC, QUE MAIS OU MENOS GOSTAM. QUAIS SUAS DIFERENÇAS.

### **MATEMÁTICA**

ASSISTA O VÍDEO SOBRE A TABUADA DO 3.

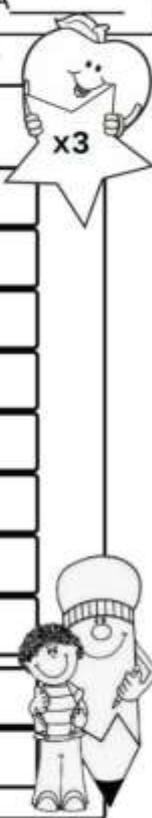
<https://www.youtube.com/watch?v=4KRrfvZaF50>

NO CADERNO FAÇA A TABUADA DO 3.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

VAMOS COMPLETAR A TABUADA?

<b>3</b>	<b>x</b>	<b>1</b>	<b>=</b>	<input type="text"/>
<b>3</b>	<b>x</b>	<b>2</b>	<b>=</b>	<input type="text"/>
<b>3</b>	<b>x</b>	<b>3</b>	<b>=</b>	<input type="text"/>
<b>3</b>	<b>x</b>	<b>4</b>	<b>=</b>	<input type="text"/>
<b>3</b>	<b>x</b>	<b>5</b>	<b>=</b>	<input type="text"/>
<b>3</b>	<b>x</b>	<b>6</b>	<b>=</b>	<input type="text"/>
<b>3</b>	<b>x</b>	<b>7</b>	<b>=</b>	<input type="text"/>
<b>3</b>	<b>x</b>	<b>8</b>	<b>=</b>	<input type="text"/>
<b>3</b>	<b>x</b>	<b>9</b>	<b>=</b>	<input type="text"/>
<b>3</b>	<b>x</b>	<b>10</b>	<b>=</b>	<input type="text"/>



FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=4KRrvZaF50>

<https://www.youtube.com/watch?v=mjqy4DZdPus>

<https://br.pinterest.com/pin/640496378236147637/>