

## 4 ANO

ESCOLA: EMEF.PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE  
PROFESSOR (A): ANELISE, CLEONICE, ELZA, ROSA E VERA LÚCIA  
ANO/TURMA: 4ºA, 4ºB, 4ºC, 4ºD, 4ºE  
REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA: 08/03/2021	<b>PORTUGUÊS:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA FÁBULA: A LEBRE E A TARTARUGA. <b>MATEMÁTICA:</b> DECOMPOSIÇÃO NUMÉRICA. <b>ARTE: AS ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG.</b>
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 09/03/2021	<b>CIÊNCIAS:</b> OS MICROORGANISMOS, COM LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM PORTUGUÊS). <b>MATEMÁTICA:</b> NÚMERO ANTECESSOR E SUCESSOR. <b>LÍNGUA INGLESA :PATRICK’S DAY ( DIA DE SÃO PATRÍCIO )</b>
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 10/03/2021	<b>HISTÓRIA:</b> AS GRANDES NAVEGAÇÕES, ATRAVÉS DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM PORTUGUÊS). <b>MATEMÁTICA:</b> ESCREVA COMO SE LÊ. <b>EDUCAÇÃO FÍSICA: AS ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG.</b>
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 11/03/2021	<b>GEOGRAFIA:</b> O BRASIL E A AMÉRICA DO SUL, COM LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E MAPA. (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM PORTUGUÊS). <b>MATEMÁTICA:</b> OPERAÇÕES ENVOLVENDO A ADIÇÃO.
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 12/03/2021	<b>PORTUGUÊS:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA FÁBULA: O CÃO E A CARNE. <b>MATEMÁTICA:</b> OPERAÇÕES ENVOLVENDO A SUBTRAÇÃO. <b>EDUCAÇÃO FÍSICA: AS ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG.</b>

### SEGUNDA-FEIRA, 08/03/2021 PORTUGUÊS

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Janilde Flores Gaby do Vale  
Hortelândia, \_\_\_\_ de março de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4º ano \_\_\_\_, Professora: \_\_\_\_\_

NAS PROXIMAS SEMANAS VAMOS TRABALHAR COM AS **FÁBULAS:**

AS FÁBULAS SÃO COMPOSIÇÕES LITERÁRIAS CURTAS, ESCRITAS EM PROSA OU VERSOS EM QUE OS PERSONAGENS SÃO ANIMAIS QUE APRESENTAM CARACTERÍSTICAS HUMANAS, MUITO PRESENTE NA LITERATURA INFANTIL. (WIKIPÉDIA)

LEIA A FÁBULA:

A LEBRE E A TARTARUGA:



NO MUNDO DOS ANIMAIS VIVIA UMA LEBRE MUITO ORGULHOSA E VAIDOSA, QUE NÃO CESSAVA DE FALAR QUE ERA A MAIS VELOZ E SE GABAVA DISSO, DIANTE DA LENTIDÃO DA TARTARUGA.

“LÁ VEM DONA TARTARUGA, VEM ANDANDO SOSSEGADA, VOU SAIR DA FRENTE DELA PRA NÃO SER ATROPELADA!” CANTAVA DEBOCHANDO A LEBRE DA POBRE TARTARUGA.

UM DIA, A TARTARUGA PENSOU EM FAZER UMA APOSTA NO MÍNIMO INUSITADA PARA A LEBRE:

– ESTOU CERTA QUE POSSO GANHAR DE VOCÊ NUMA CORRIDA! DESAFIOU A TARTARUGA.

– A MIM?! DEBOCHOU A ASSUSTADA LEBRE COM O DESAFIO.

– SIM, A VOCÊ, DISSE A TARTARUGA. FAÇAMOS NOSSAS APOSTAS E VEJAMOS QUEM GANHA A CORRIDA!

A LEBRE, MEIO INCRÉDULA, ACEITOU. TODOS OS ANIMAIS SE REUNIRAM PARA ASSISTIR A CORRIDA. A CORUJA MARCOU O PONTO DE PARTIDA E DE CHEGADA, E SEM MAIS DEMORAS, COMEÇOU A COMPETIÇÃO EM MEIO À INCRÉDULIDADE DOS QUE ASSISTIAM.

CONFIADA NA SUA RAPIDEZ, A LEBRE DEIXOU A TARTARUGA PEGAR VANTAGEM E FICOU TIRANDO SARRO DELA. LOGO, COMEÇOU A CORRER VELOZMENTE E ULTRAPASSOU A TARTARUGA QUE CAMINHAVA VAGAROSAMENTE, MAS SEM PARAR.

SÓ SE DETEVE NA METADE DO CAMINHO, DIANTE UM PASTO VERDE E FRONDOSO, ONDE SE DISPÔS A DESCANSAR ANTES DE TERMINAR A CORRIDA. ALI, PEGOU NO SONO ENQUANTO A TARTARUGA SEGUIU CAMINHANDO PASSO A PASSO, LENTAMENTE, MAS SEM SE DETER.

QUANDO A LEBRE DESPERTOU, VIU DESESPERADA QUE A TARTARUGA SE ENCONTRAVA A UMA CURTÍSSIMA DISTÂNCIA DA META DE CHEGADA. SAIU CORRENDO COM TODAS AS SUAS FORÇAS, MAS JÁ ERA MUITO TARDE. A TARTARUGA TINHA VENCIDO A CORRIDA!

NESSE DIA A LEBRE APRENDEU, EM MEIO A UMA GRANDE HUMILHAÇÃO, QUE NÃO DEVE SE GABAR DOS DEMAIS. TAMBÉM APRENDEU QUE O EXCESSO DE CONFIANÇA É UM OBSTÁCULO PARA ALCANÇAR NOSSOS OBJETIVOS.

FONTE: <https://escolaeducacao.com.br/a-lebre-e-a-tartaruga/>

## VOCABULÁRIO

**INCRÉDULA:** AQUELA QUE NÃO ACREDITA.

AGORA COPIE AS PERGUNTAS E RESPONDA EM SEU CADERNO:

1) QUAIS SÃO AS PERSONAGENS DA FÁBULA?

R:

2) ESCREVA COMO ERA A LEBRE, COMO ELA TRATAVA OS OUTROS ANIMAIS?

R:

3) POR QUE A LEBRE PERDEU A CORRIDA, SE ELA ERA A MAIS RÁPIDA?

R:

4) O QUE PODEMOS APRENDER COM ESSA HISTÓRIA?

R:

## MATEMÁTICA

1) DECOMPONHA OS NÚMEROS COMO NO MODELO:

$$935 = 900 + 30 + 5$$

368 =

941 =

753 =

209 =

174 =

590 =

452 =

**TERÇA-FEIRA, 09/03/2021**

## **CIÊNCIAS**

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Jamilde Flores Gaby de Vale  
Hortelândia, \_\_\_\_ de março de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>a</sup> ano \_\_\_\_, Professora: \_\_\_\_\_

LEIA O TEXTO:

### **OS MICROORGANISMOS**

- São também conhecidos por micróbios.
- Geralmente têm dimensões tão pequenas que só podem ser vistos ao microscópio.
- São normalmente unicelulares.



Que tipos de microrganismos existem?

**Existem 4 tipos principais de microrganismos:**

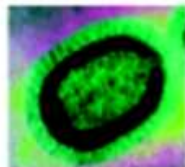


### Bactérias



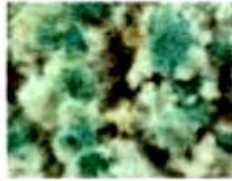
São seres vivos unicelulares, sem núcleo e pertencem ao Reino Monera; São a forma de vida mais abundante e existem no ar, na terra e na água; Podem viver isoladas ou formar colónias.

### Vírus



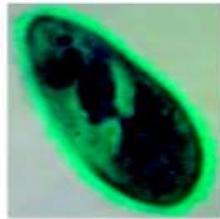
São os microrganismos mais pequenos que existem. Não são considerados verdadeiros seres vivos, porque para se reproduzirem, tem que invadir uma célula de outro organismo.

## Fungos



Os fungos podem ser unicelulares ou pluricelulares e pertencem ao Reino Fungi. Temos como exemplo as leveduras e os bolores.

## Protozoários



São seres vivos unicelulares, e pertencem ao Reino Protista; Geralmente, vivem em ambientes aquáticos, mas alguns podem ser parasitas de animais e de plantas.

FONTE: <https://www.slideshare.net/joanarosa/microrganismos-62719104>

PARA ENTENDER MELHOR ASSISTA AO VÍDEO:

[https://www.youtube.com/watch?v=02tP\\_8vzpYQ&ab\\_channel=SmileandLearn-Portugu%C3%AAs](https://www.youtube.com/watch?v=02tP_8vzpYQ&ab_channel=SmileandLearn-Portugu%C3%AAs)

AGORA COPIE AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO E RESPONDA:

1) O QUE SÃO MICROORGANISMOS?

R:

2) POR QUE OS VÍRUS NÃO SÃO CONSIDERADOS VERDADEIROS SERES VIVOS?

R:

3) ONDE VIVEM OS PROTOZOÁRIOS?

R:

4) COMO VIVEM AS BACTÉRIAS?

R:

## MATEMÁTICA

1) COMPLETE COM O ANTECESSOR (NÚMERO QUE VEM ANTES) E COM O SUCESSOR (NÚMERO QUE VEM DEPOIS). FAÇA COMO NO MODELO:

129 – 130 – 131

249

531

600

469

399

160

568

300

## QUARTA -FEIRA, 10/03/2021 HISTÓRIA

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

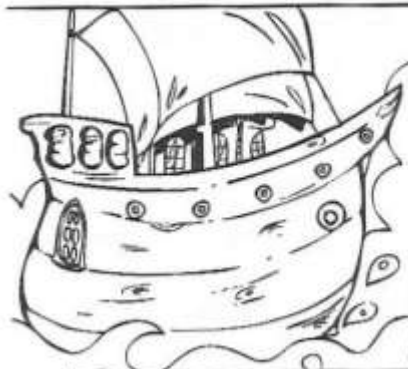
EMEF Prof.<sup>a</sup> Jamilde Flores Gabry de Vale  
Hortelândia, \_\_\_\_ de março de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>a</sup> ano \_\_\_\_, Professora: \_\_\_\_\_

LEIA O TEXTO:

► A expansão marítima e comercial da Europa



No século XV, as partes do mundo conhecidas pelos europeus eram: Europa, parte da Ásia e da África. O movimento de expansão marítima e comercial da Europa, também conhecido como Grandes Navegações.

- O comércio, nesta época, era entre os povos europeus e os países da Ásia, principalmente as Índias.
- Produtos mais procurados pelos europeus eram: cravo, canela, pimenta-do-reino, gengibre, noz-moscada (temperos), tapetes, perfumes, marfim, porcelanas e tecidos de seda.
- Os primeiros a praticarem esse comércio foram os mercadores das cidades de Gênova e Veneza.
- O caminho das Índias era difícil e os portugueses passaram a procurar outro caminho; através do mar.
- Surgiu, então, a escola de navegação "Escola Náutica de Sagres".
- As grandes invenções que vieram a facilitar as viagens foram: caravelas, bússola, pólvora, papel e imprensa.

COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

1) COMO ERA O COMÉRCIO NA ÉPOCA DAS GRANDES NAVEGAÇÕES?

R:

2) QUAIS ERAM OS PRODUTOS MAIS PROCURADOS PELOS EUROPEUS?

R:

3) QUAIS FORAM AS GRANDES INVENÇÕES QUE VIERAM A FACILITAR AS GRANDES NAVEGAÇÕES?

R:

LEIA O TEXTO:

## AS GRANDES NAVEGAÇÕES

### TEMPO DE MUDANÇAS

AO SE INICIAR O SÉCULO XV, A EUROPA POSSUÍA UMA SÉRIE DE CONHECIMENTOS BÁSICOS PARA REALIZAR AS GRANDES NAVEGAÇÕES: “NAVEGAR É PRECIOSO” [...]. EM CONDIÇÕES MELHORES, PORTUGAL E ESPANHA SE SOBRESSAÍRAM NA AVENTURA MARÍTIMA. NUM PERÍODO DE CEM ANOS, PORTUGUESES E ESPANHÓIS CONTORNARAM A ÁFRICA, ATINGIRAM A ÁSIA, DESCOBRIRAM A AMÉRICA E A OCEANIA E DERAM A VOLTA AO MUNDO, NUMA DAS EXPERIÊNCIAS MAIS EMPOLGANTES DE TODOS OS TEMPOS.

AQUELA ÉPOCA, NAVEGAR EM MAR ABERTO ERA PRECISO, MAS MUITO PERIGOSO. OS MARINHEIROS TIVERAM QUE ENFRENTAR DOENÇAS, TEMPESTADES, VENTO, FOME E SEDE, PERIGOS DE TODOS OS TIPOS, GRANDES RISCOS DE NAUFRÁGIO, SOLIDÃO... MAS OS NAVEGANTES EUROPEUS TIVERAM TAMBÉM QUE ENCARAR E VENCER UM INIMIGO DIFERENTE E MUITO MAIS PODEROSO, QUE SE ENCONTRAVA DENTRO DELES: O MEDO. MEDO DOS MONSTROS MARINHOS, DOS ÍMÃS QUE ATRAÍAM OS NAVIOS PARA O FUNDO DO MAR, DAS SEREIAS CAPAZES DE ENFEITIÇAR MARINHEIROS, DO ABISMO EU FICAVA BEM ALI, ONDE A TERRA SE ACABAVA, DA LINHA DO EQUADOR, CUJO CALOR DERRETIA OS MIOLOS.

AS GRANDES NAVEGAÇÕES DEMONSTRARAM QUE NO MUNDO REAL ESSAS COISAS NÃO ERAM ENCONTRADAS, QUE ELAS SÓ EXISTIAM NA FANTASIA DOS HOMENS. [...]

*JANAINA AMADO E LEDONIAS FRANCO GRACIA.*

COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

4) QUAIS ERAM OS PERIGOS REAIS ENFRENTADOS PELOS MARINHEIROS NAS GRANDES VIAGENS OCEÂNICAS NOS SÉCULOS XV E XVI?

R:



5) QUAIS ERAM OS PERIGOS QUE ELES IMAGINAVAM EXISTIR?

R:

6) O QUE LEVAVA AS PESSOAS A ENFRENTAR SEUS MEDOS E REALIZAR VIAGENS PELOS OCEANOS?

R:

FONTE: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-historia-as-grandes-navegacoes-4o-ano/>

## MATEMÁTICA

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO.

1- ESCREVA COMO SE LÊ CADA UM DOS NUMEROS A SEGUIR.

156 – CENTO E CINQUENTA E SEIS.

345=

278=

631=

805=

290=

956=

## QUINTA -FEIRA, 11/03/2021 GEOGRAFIA

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

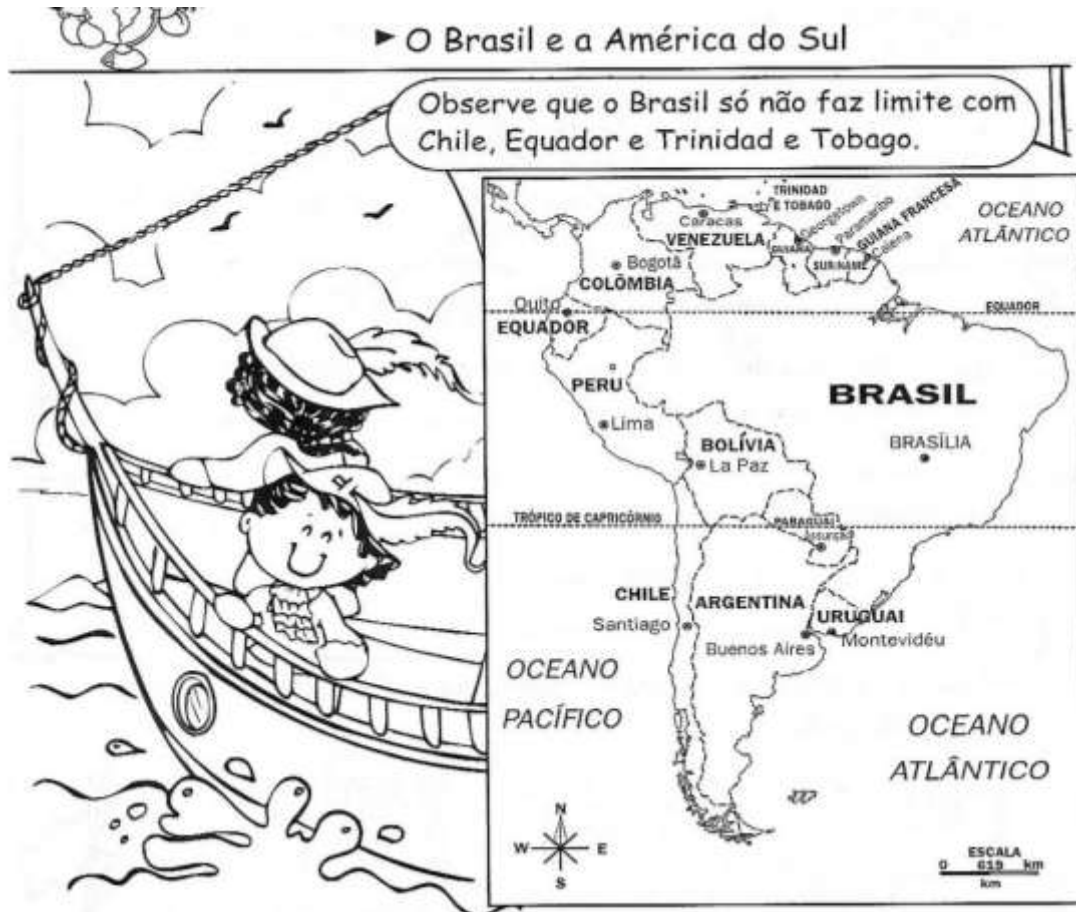
EMEF Prof.ª Jamilde Flores Gabry de Vale  
Hortelândia, \_\_\_\_ de março de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4ª ano \_\_\_\_, Professora: \_\_\_\_\_

LEIA O TEXTO:

► O Brasil e a América do Sul



- O Brasil localiza-se no continente americano, na América do Sul. Ele é o maior país sul-americano, em área e em população.
- O **continente americano** é formado pela América do Norte, América Central e América do Sul.
- **Continente** é uma vasta extensão de terras não cobertas pelas águas. Os **continentes** são: Europa, Ásia, África, América, Oceania e Antártida.
- Os países que formam a América do Sul são: Brasil, Argentina, Uruguai, Paraguai, Chile, Bolívia, Peru, Equador, Colômbia, Venezuela, Guiana, Suriname, Guiana Francesa, Trinidad e Tobago.

**Os limites do Brasil são:**



COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.


COMPLETE DE ACORDO COM O TEXTO:

1) O BRASIL ESTÁ SITUADO NO \_\_\_\_\_,  
NA \_\_\_\_\_.

2) O CONTINENTE AMERICANO É FORMADO PELA \_\_\_\_\_, PELA \_\_\_\_\_ E PELA \_\_\_\_\_.

3) ORDENE AS SÍLABAS E DESCUBRA QUAIS OS PAISES QUE FORMAM A AMÉRICA DO SUL.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Bra	Ar	sil	gen	na	ra	U	Chi	Pe
10	11	12	13	14	15	16	17	18
lí	lôm	ti	Pa	gual	ru	le	Bo	Gui
19	20	21	22	23	24	25	26	27
bia	E	dor	ri	via	a	Co	qua	Su
28	29	30	31	32	33	34	35	36
ne	la	Fran	ni	zu	To	Ve	ce	e
37	38	39	40	41	42			
me	Tri	ba	sa	dad	go			


  
  
 $1 + 3$

$8 + 16$

$13 + 6 + 14$

$9 + 15$

$17 + 10 + 23$

  
  
 $2 + 4 + 12 + 5$

$7 + 15 + 14$

$25 + 11 + 19$

$27 + 22 + 5 + 37$

$18 + 24 + 5 + 30 + 35 + 40$

$18 + 24 + 5$

$20 + 26 + 21$

$34 + 28 + 32 + 36 + 29$

$38 + 31 + 41 + 36 + 33 + 39 + 42$

## MATEMÁTICA

ADIÇÃO É A OPERAÇÃO DE JUNTAR DUAS OU MAIS QUANTIDADES.

TERMOS DA ADIÇÃO:

$235 + 124 = 359$

<b>C D U</b>	
<b>2 3 5</b>	← Parcela
<b>+ 1 2 4</b>	← Parcela
<b>3 5 9</b>	← Soma ou total

ARME E EFETUE AS ADIÇÕES EM SEU CADERNO.

A)  $765 + 314 =$

B)  $134 + 254 =$

C)  $456 + 370 =$

D)  $652 + 178 =$

E)  $503 + 290 =$

F)  $476 = 479 =$

**SEXTA - FEIRA, 12/03/2021**

## **PORTUGUÊS**

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Jamilde Flores Gabry de Vale  
Hortelândia, \_\_\_\_ de março de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>a</sup> ano \_\_\_\_, Professora: \_\_\_\_\_

LEIA A FÁBULA:

### **FÁBULA: O CÃO E A CARNE**

IA UM CÃO ATRAVESSANDO UM RIO, LEVAVA NA BOCA UM BOM PEDAÇO DE CARNE. NO FUNDO DA ÁGUA VIU A SOMBRA DA CARNE; ERA MUITO MAIOR. COBIÇOSO, SOLTOU A QUE TINHA NA BOCA PARA AGARRAR NA OUTRA; POR MAIS, PORÉM, QUE MERGULHASSE, FICOU LOGRADO.

**MORAL:** NUNCA DEIXES O CERTO PELO DUVIDOSO. DE TODAS AS FRAQUEZAS HUMANAS A COBIÇA É A MAIS COMUM, E É, TODAVIA, A MAIS CASTIGADA.

FÁBULA DE ESOPHO. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1995, P. 20.

1) O QUE O CÃO SEGURAVA ENQUANTO ATRAVESSA O RIO?

R: \_\_\_\_\_

2) POR QUE O CÃO LARGOU SEU PEDAÇO DE CARNE?

R: \_\_\_\_\_

3) O TEXTO FOI ESCRITO COM OBJETIVO PRINCIPAL DE QUE?

R: \_\_\_\_\_  
4) O FATO PRINCIPAL QUE OCORREU NA NARRATIVA FOI:  
R: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

### SUBTRAÇÃO

CONSISTE EM RETIRAR, REMOVER.

OS TERMOS DA SUBTRAÇÃO SÃO: MINUENDO, SUBTRAENDO, RESTO OU DIFERENÇA.

EXEMPLO 1:

$3 - 1 = 2$  → ONDE O 3 É MINUENDO, O 1 É O SUBTRAENDO E O 2 É RESTO OU DIFERENÇA.

EXEMPLO 2:

$$\begin{array}{r} \underline{27} \\ - 15 \\ \hline 12 \end{array}$$

⇒ MINUENDO  
⇒ SUBTRAENDO  
⇒ RESTO OU DIFERENÇA

AGORA É COM VOCÊ!

REALIZE AS SEGUINTE SUBTRAÇÕES EM SEGUINDA IDENTIFIQUE SEUS TERMOS

$$30 - 12 =$$

$$20 - 14 =$$

$$350 - 150 =$$

$$12 - 5 =$$

ESCOLA: EMEF.PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE  
PROFESSOR (A): ANELISE, CLEONICE, ELZA, ROSA E VERA LÚCIA  
ANO/TURMA: 4ºA, 4ºB, 4ºC, 4ºD, 4ºE

**REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.**

<b>DIA DA SEMANA</b>	<b>ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
SEGUNDA – FEIRA DATA: 15/03/2021	<b>PORTUGUÊS:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE FÁBULA: O LEÃO E O RATINHO. <b>MATEMÁTICA:</b> OPERAÇÕES COM ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. <b>ARTE: AS ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG.</b>
TERÇA-FEIRA DATA: 16/03/2021	<b>CIÊNCIAS:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO: DOENÇAS TRANSMITIDAS POR VÍRUS. (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM PORTUGUÊS). <b>MATEMÁTICA:</b> SITUAÇÕES-PROBLEMA, ENVOLVENDO A ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. <b>LINGUA INGLESA : GREETINGS ( CUMPRIMENTOS )</b>
QUARTA-FEIRA DATA: 17/03/2021	<b>HISTÓRIA:</b> A PRIMEIRA VILA E A PRIMEIRA CIDADE DO BRASIL, COM LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM PORTUGUÊS). <b>MATEMÁTICA:</b> NÚMERO ANTECESSOR E SUCESSOR. <b>EDUCAÇÃO FÍSICA: AS ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG.</b>
QUINTA-FEIRA DATA: 18/03/2021	<b>GEOGRAFIA:</b> BRASIL: ORGANIZAÇÃO E DIVISÃO POLÍTICA, ATRAVÉS DA LEITURA DE MAPAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM PORTUGUÊS). <b>MATEMÁTICA:</b> COMPOSIÇÃO NUMÉRICA.
SEXTA-FEIRA DATA: 19/03/2021	<b>PORTUGUÊS:</b> REESCRITA DA FÁBULA ESCOLHIDA. <b>MATEMÁTICA:</b> ESCRITA POR EXTENSO. <b>EDUCAÇÃO FÍSICA: AS ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG.</b>

**SEGUNDA - FEIRA, 15/03/2021**  
**PORTUGUÊS**

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Janilde Flores Gabby do Vale  
Hortelândia, \_\_\_\_ de março de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>a</sup> ano \_\_\_\_, Professora: \_\_\_\_\_

## LEIA O TEXTO.

### O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR POR CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA. ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO, APARECEU O RATINHO, E, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA A OUTRA

FÁBULA DE ESOPHO. SÃO PAULO:  
COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994, P. 38

MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA:

- 1) QUEM DORMIA DEBAIXO DE UMA ÁRVORE;  
 UM RATINHO  
 UM LEÃO  
 ALGUNS BICHOS
  
- 2) O QUE O LEÃO FEZ COM O RATINHO:  
 SOLTOU  
 COMEU  
 PRENDEU
  
- 3) COMO OS CAÇADORES PEGARAM O LEÃO:  
 COM UMA CAIXA  
 COM UMA CORDA  
 COM UMA REDE
  
- 4) O TÍTULO DA HISTÓRIA É:  
 O LEÃO E SEUS AMIGOS  
 O LEÃO E OS CAÇADORES  
 O LEÃO E O RATINHO

## MATEMÁTICA

ARME E EFETUE:

- A)  $123 - 57 =$
- B)  $345 - 246 =$
- C)  $34 - 72 =$
- D)  $208 + 120 =$
- E)  $465 + 375 =$
- F)  $201 + 79 =$

**TERÇA-FEIRA, 16/03/2021**  
**PORTUGUÊS / CIÊNCIAS**

FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Jamilde Flores Gaby de Vale  
Hortelândia, \_\_\_\_ de março de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>a</sup> ano \_\_\_\_, Professora: \_\_\_\_\_

**DOENÇAS TRANSMITIDAS POR VÍRUS – TEXTO INFORMATIVO**

ENTRE ALGUMAS DOENÇAS TRANSMITIDAS POR VÍRUS, TEMOS:  
GRIPES, DENGUES E A COVID-19.

**O QUE É A COVID-19?**

A COVID-19 É UMA DOENÇA CAUSADA PELO CORONAVÍRUS, DENOMINADO SARS-COV-2, QUE APRESENTA UM ESPECTRO CLÍNICO VARIANDO DE INFECÇÕES ASSINTOMÁTICAS A QUADROS GRAVES. DE ACORDO COM A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE, A MAIORIA (CERCA DE 80%) DOS PACIENTES COM COVID-19 PODEM SER ASSINTOMÁTICOS OU OLIGOSSINTOMÁTICOS (POUCOS SINTOMAS), E APROXIMADAMENTE 20% DOS CASOS DETECTADOS REQUER ATENDIMENTO HOSPITALAR POR APRESENTAREM DIFICULDADE RESPIRATÓRIA, DOS QUAIS APROXIMADAMENTE 5% PODEM NECESSITAR DE SUPORTE VENTILATÓRIO.

**FORMAS DE CONTÁGIO**

A TRANSMISSÃO ACONTECE DE UMA PESSOA DOENTE PARA OUTRA OU POR CONTATO PRÓXIMO POR MEIO DE:

- TOQUE DO APERTO DE MÃOS CONTAMINADAS;
- GOTÍCULAS DE SALIVA;
- ESPIRRO;
- TOSSE;
- CATARRO;
- OBJETOS OU SUPERFÍCIES CONTAMINADAS, COMO CELULARES, MESAS, TALHERES, MAÇANETAS, BRINQUEDOS, TECLADOS DE COMPUTADOR ETC.

**ALGUMAS FORMAS DE PREVENÇÃO**



- AO TOSSIR OU ESPIRRAR, CUBRA NARIZ E BOCA COM LENÇO OU COM O BRAÇO, E NÃO COM AS MÃOS.
- EVITE TOCAR OLHOS, NARIZ E BOCA COM AS MÃOS NÃO LAVADAS.
- AO TOCAR, LAVE SEMPRE AS MÃOS COMO JÁ INDICADO.
- MANTENHA UMA DISTÂNCIA MÍNIMA DE CERCA DE 2 METROS DE QUALQUER PESSOA TOSSINDO OU ESPIRRANDO.

FONTE: ADAPTADO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE.

COPIE AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDA:

1) ESCREVA DUAS DOENÇAS QUE SÃO CAUSADAS POR VÍRUS.

R:

2) O QUE DEVEMOS EVITAR TOCAR COM AS MÃOS NÃO LAVADAS?

R:

3) POR QUE OS HÁBITOS DE HIGIENE SÃO IMPORTANTES?

R:

### MATEMÁTICA

COPIE NO CADERNO E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO, NÃO SE ESQUEÇA DAS RESPOSTAS.

1) EDSON COMPROU 3 CENTENAS DE ROSAS E 2 DÚZIAS DE CRAVOS AMARELOS. QUANTAS FLORES ELE COMPROU?

R:

2) NO SÍTIO, PAPAÍ PLANTOU 2 CENTENAS DE ALFACES E 1 CENTENA E MEIA DE COUVES. QUANTAS VERDURAS ELE PLANTOU?

R:

3) NA MESA FORAM COLOCADOS 90 CAJUZINHOS, 100 BRIGADEIROS E 70 BEIJINHOS. QUANTOS DOCES HAVIA NA MESA?

R:

4) ANDRÉ TEM UM CADERNO COM 250 FOLHAS. JÁ ESCREVEU EM 180 FOLHAS. QUANTAS FOLHAS ESTÃO EM BRANCO?

R:

**QUARTA-FEIRA, 17/03/2021**  
**HISTÓRIA / PORTUGUÊS**

FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Jamilde Flores Gabry de Vale  
Hortelândia, \_\_\_\_ de março de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>a</sup> ano \_\_\_\_, Professora: \_\_\_\_\_

**A PRIMEIRA VILA E A PRIMEIRA CIDADE DO BRASIL**

EM 1500, A POPULAÇÃO INDÍGENA OCUPAVA TODO TERRITÓRIO BRASILEIRO. COM A COLONIZAÇÃO, AS TERRAS INDÍGENAS E A QUANTIDADE DE POVOS NATIVOS DIMINUIRAM MUITO.

A PARTIR DE 1530, AS TERRAS INDÍGENAS DO LITORAL BRASILEIRO FORAM SENDO OCUPADAS PELOS PORTUGUESES COM O OBJETIVO DE EXTRAIR O PAU-BRASIL E INSTALAR ENGENHOS DE CANA-DE-AÇÚCAR.

EM 1532, MARTIM AFFONSO DE SOUSA FUNDOU A PRIMEIRA VILA BRASILEIRA CHAMADA DE "SÃO VICENTE", LOCALIZADA NO LITORAL DO ATUAL ESTADO DE SÃO PAULO. COM O TEMPO, OUTRAS VILAS FORAM CRIADAS E ALGUMAS SE TORNARAM CIDADES.

AS PRIMEIRAS CIDADES QUE SURGIRAM FORAM PRÓXIMAS AO LITORAL. A PRIMEIRA DELAS FOI "SALVADOR", AONDE CENTENAS DE PESSOAS VIERAM DE PORTUGAL PARA VIVER NELA.

FONTE: ADAPTADO DO LIVRO "BURITI MAIS HISTÓRIA 4º ANO"

COPIE AS PERGUNTAS E RESPONDA EM SEU CADERNO

1) QUEM OCUPAVA TODO TERRITÓRIO BRASILEIRO ANTES DA COLONIZAÇÃO?

R:

2) EM QUE ANO FOI FUNDADA A PRIMEIRA VILA BRASILEIRA?

R:

3) QUE NOME FOI DADO A ESSA PRIMEIRA VILA?

R:

4) EM QUAL ESTADO ELA ESTÁ LOCALIZADA?

R:

5) DE ONDE VIERAM CENTENAS DE PESSOAS VIVER NA PRIMEIRA CIDADE QUE FOI CRIADA?

R:

### MATEMÁTICA

1) COMPLETE COM O ANTECESSOR (NÚMERO QUE VEM ANTES) E COM O SUCESSOR (NÚMERO QUE VEM DEPOIS). FAÇA COMO NO MODELO:

99 100 101

A) \_\_\_ 270 \_\_\_

D) \_\_\_ 249 \_\_\_

B) \_\_\_ 400 \_\_\_

E) \_\_\_ 900 \_\_\_

C) \_\_\_ 510 \_\_\_

F) \_\_\_ 200 \_\_\_

### QUINTA-FEIRA, 18/03/2021

### GEOGRAFIA

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Jamilde Flores Gabry de Vale  
Hortelândia, \_\_\_ de março de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>a</sup> ano \_\_\_, Professora: \_\_\_\_\_

### BRASIL: ORGANIZAÇÃO E LOCALIZAÇÃO POLÍTICA.

O BRASIL ESTÁ LOCALIZADO NA AMÉRICA DO SUL, QUE É UM DOS SEIS CONTINENTES DA TERRA, OS OUTROS CONTINENTES SÃO: ÁFRICA, ÁSIA, EUROPA, OCEANIA E ANTÁRTIDA.

A PRIMEIRA DIVISÃO DE TERRAS DO BRASIL FOI EM 1534, QUANDO O GOVERNO PORTUGUÊS DIVIDIU O TERRITÓRIO EM FAIXAS, (PEDAÇOS DE TERRAS), QUE ERAM CHAMADAS DE CAPITANIAS HEREDITÁRIAS E CADA UMA DELAS ERA DOADA PELO REI, A UMA PESSOA ESCOLHIDA POR ELE.

O TEMPO PASSOU E ATUALMENTE O BRASIL É DIVIDIDO EM 26 ESTADOS E UM DISTRITO FEDERAL, QUE FICA EM BRASÍLIA A ATUAL CAPITAL DO BRASIL.

DE ACORDO COM O TEXTO E MAPAS RESPONDAM AS QUESTÕES ABAIXO:

1. O BRASIL ESTÁ LOCALIZADO EM QUAL AMÉRICA?
2. QUANTOS SÃO OS CONTINENTES DA TERRA? E QUAIS SÃO ELES?
3. EM QUE ANO OCORREU A PRIMEIRA DIVISÃO DE TERRAS DO BRASIL?
4. O QUE ERAM AS CAPITANIAS HEREDITÁRIAS?
5. QUANTOS ESTADOS HÁ NO BRASIL?
6. QUEM FAZ PARTE DO DISTRITO FEDERAL?



Fonte: IBGE, Atlas geográfico escolar, 7. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2016.



Fonte: IBGE, Atlas geográfico escolar, 7. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2016.

## MATEMÁTICA

### ATIVIDADES SOBRE COMPOSIÇÃO NUMÉRICA

1. FAÇA A COMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS SEGUINDO O MODELO ABAIXO:

$$800 + 30 + 7 = 837$$

$$600 + 90 + 8 =$$

$$300 + 40 + 5 =$$

$$500 + 10 =$$

$$400 + 20 + 2 =$$

$$100 + 90 + 3 =$$

$$700 + 40 + 8 =$$

$$500 + 30 + 7 =$$

$$200 + 50 + 5 =$$

$$600 + 70 + 3 =$$

$$100 + 60 + 8 =$$

## SEXTA-FEIRA, 19/03/2021 PORTUGUÊS

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Jamilde Flores Gaby de Vale  
Nortelândia, \_\_\_\_ de março de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>a</sup> ano \_\_\_\_, Professora: \_\_\_\_\_

DE ACORDO COM AS FÁBULAS ESTUDADAS: A LEBRE E A TARTARUGA, O CÃO E A CARNE, O LEÃO E O RATO, FAÇA UMA REESCRITA DE QUAL VOCÊ MAIS GOSTOU.

## MATEMÁTICA

ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO, SEGUINDO O MODELO:

346 = TREZENTOS E QUARENTA E SEIS

$$457 =$$

$$525 =$$

$$670 =$$

$$890 =$$

$$739 =$$

$$284 =$$

$$142 =$$

$$118 =$$

$$96 =$$

$$58 =$$

$$34 =$$