

2º ANOS

SEMANA DE 09 A 13/08/2021

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.
 PROFESSORAS: CIDINHA, ELIANE RIO, GISELE, LUCIANA DUTRA

ANO/TURMA: 2º ANO A, B, C, D e E

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 09/08/2021	LEITURA DIÁRIA: PARA SABER MAIS SOBRE A LETRA S ASSISTA A HISTORINHA ACESSANDO AO LINK https://youtu.be/ONCu4sbgBUA PORTUGUÊS: TEXTO E INTERPRETAÇÃO. MATEMÁTICA: PROBLEMAS LÍNGUA INGLESA: OCCUPATIONS (PROFISSÕES) PÁGINA 45
TERÇA-FEIRA 10/08/2021	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-prim/livros/versao_digital/curupira_versao_digital.pdf E INICIE A LEITURA. PORTUGUÊS/HISTÓRIA: TEXTO E INTERPRETAÇÃO. MATEMÁTICA: ATIVIDADE FOLCLÓRICA (CONTAR E MARCAR QUANTOS PERSONAGENS APARECEM NA IMAGEM).
QUARTA-FEIRA 11/08/2021	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK E FINALIZE A LEITURA http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-prim/livros/versao_digital/curupira_versao_digital.pdf CIÊNCIAS: LIVRO BURITI, PÁGINAS 60 E 61 . ATIVIDADE COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA. PORTUGUÊS/MATEMÁTICA: DESCUBRA O SEGREDO E FORME PALAVRAS.
QUINTA-FEIRA 12/08/2021	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK E LEIA A HISTÓRIA https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/super-protetores/ GEOGRAFIA/MATEMÁTICA: LIVRO BURITI, PÁGINAS 24 E 25 . ATIVIDADE COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA. PORTUGUÊS: TEXTO LETRA S , CIRCULAR AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA S E SEPARAR AS SÍLABAS. ARTE: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.
SEXTA-FEIRA 13/08/2021	LEITURA DIÁRIA: http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-prim/livros/versao_digital/a_cegonha_e_a_raposa_versao_digital.pdf MATEMÁTICA: LIVRO EMAI, PÁGINAS 17 E 18 . ATIVIDADE COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA. PORTUGUÊS: TROCAR A LETRA INICIAL DAS PALAVRAS PELA LETRA S E FORME NOVAS PALAVRAS. FORMAR FRASES. EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.

SEGUNDA - FEIRA 09/08/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 10 EM 10 ATÉ 100).

EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE			
HORTOLÂNDIA,	DE	DE	2021.
PROFESSORA:	2º		
NOME:			
A- B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z.			

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA.

 **POEMA - LETRA S**

A SEREIA

WENIDARC CINTRA

A PEQUENA SEREIA
OUVIU O SINO TOCAR.
APÓS O SOL NASCER,
FOI À CIDADE PASSEAR.

LÁ, COMEU SALSICHA E SALADA,
BEBEU SUCO DE LIMÃO.
QUERIA FICAR BEM ELEGANTE,
ARRUMOU O CABELO NO SALÃO.
VOLTOU PARA O MAR,
TODA BELA E EXUBERANTE!



ATIVIDADES COM A LETRA S:

⇒ COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O TEXTO:

A SEREIA FOI . ELA COMEU
 E , BEBEU
 DE .

A SEREIA QUERIA FICAR . ELA
ARRUMOU O NO .

128

FONTE: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.aprenderebrincar.com%2F2012%2F10%2Fpoema-e-atividades-com-letra-s.html&psig=AOvVaw3Xf9wJA9TQJIsMtKibgpiU&ust=1627489134881000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjhxqFwoTCKDg3L3bq_ICFQAAAAAdAAAAABAD

MATEMÁTICA

RESOLVA OS PROBLEMAS COM ATENÇÃO.

APRENDER E BRINCAR



aprenderebrincar.com

VOVÓ MARIA FEZ 29 BOLINHOS. SEU NETO GABRIEL COMEU 7. QUANTOS BOLINHOS RESTARAM?

RESPOSTA: _____



aprenderebrincar.com

A DIRETORA GOSTA DE COMER DUAS FRUTAS A TARDE E DUAS FRUTAS A NOITE. QUANTAS FRUTAS A DIRETORA COME POR DIA?

RESPOSTA: _____



aprenderebrincar.com

UMA GALINHA BOTOU 12 OVOS, MAS 10 QUEBRARAM. COM QUANTOS OVOS ELA FICOU?

RESPOSTA: _____



aprenderebrincar.com

FELIPE TINHA 13 BEXIGAS, GANHOU MAIS 5. COM QUANTAS BEXIGAS ELE FICOU?

RESPOSTA: _____

TERÇA - FEIRA 10/08/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 10 EM 10 ATÉ 100).

EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE	
HORTOLÂNDIA ,	DE DE 2021.
PROFESSORA:	2º
NOME:	
A- B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z.	

PORTUGUÊS/ HISTÓRIA/ MATEMÁTICA
LEIA O TEXTO, PARA SABER UM POUCO SOBRE O FOLCLORE

FOLCLORE....

.... É UM CONJUNTO DE TRADIÇÕES, CONHECIMENTOS E CRENÇAS POPULARES EXPRESSAS EM **PROVÉRBIOS, LENDAS OU CANÇÕES.**

TODOS OS CONHECIMENTOS DO POVO CONSERVADOS ATRAVÉS DO TEMPO, INCLUINDO AINDA **HÁBITOS, BRINCADEIRAS E ENFEITES**, SÃO CONSIDERADOS FOLCLORE.

O FOLCLORE É TÃO IMPORTANTE QUE, DESDE 1.965 A UM DIA ESPECIAL PARA ELE EM NOSSO CALENDÁRIO: 22 DE AGOSTO.

Apostila adaptada pela professora Maria Izabel Luiz

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES:



saci

INSPIRADO NA FIGURA FOLCLÓRICA DO SACI-PERERÊ, O SACI DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO É UM MOLEQUE TRAVESSO DE UMA PERNA SÓ.

ELE MORA NA MATA E ADORA ASSUSTAR AS PESSOAS E FAZER PERALTICES COMO DAR NÓ NA CRINA DE CAVALOS, FAZER O LEITE DERRAMAR NO FOGÃO DA TIA NASTÁCIA.

O SACI FOI CAPTURADO PELO PEDRINHO. A PARTIR DAÍ, OS DOIS SE TORNARAM GRANDES AMIGOS E O SACI ENTROU PARA A TURMA DO SÍTIO.

•INTERPRETAÇÃO

A- SOBRE QUEM FALAMOS NA HISTÓRIA?

.....

..

B- COMO ELE É ?

.....

..

C- ONDE ELE MORA?

.....

..

D- O QUE ELE GOSTA DE FAZER ?

.....

..

• QUEM CAPTUROU O SACI ?

.....

..

• O QUE ACONTECEU COM PEDRINHO E O SACI, DEPOIS DA CAPTURA ?

.....

.....

.....

.....


OBSERVE A IMAGEM E REGISTRE O QUE SE PEDE:



Escola _____

Nome _____

ATIVIDADE FOLCLÓRICA



◆ QUANTOS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS APARECEM NO BALÃO COM A FALA DA VOVÓ DE CHICO BENTO?



◆ OBSERVE O NÚMERO DE CRIANÇAS QUE ESCUTAM AS LENDAS APAVORADAS E REGISTRE NOS QUADROS.

◆ VOCÊ TAMBÉM TEM MEDO DAS LENDAS FOLCLÓRICAS?

Ideia Criativa-Gi Barbosa

FONTE: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.ideiacriativa.org%2F2015%2F08%2Fatividade-matematica-educacao-infantil-folclore.html&psig=AOvVaw0McEuDMY0X7J1Ra14vSosG&ust=1627493800612000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjhxqFwoTCLDRzIXIq_ICFQAAAAAdAAAAABAd

QUARTA-FEIRA 11/08/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 10 EM 10 ATÉ 100).

EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE	
HORTOLÂNDIA, DE	DE 2021.
PROFESSORA:	2º
NOME:	
A- B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z.	

CIÊNCIAS

LIVRO BURITI PÁGINAS 60 E 61. ATIVIDADE COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA.

O TEXTO APRESENTA COMPARAÇÕES ENTRE SERES VIVOS.

VARIEDADE DE SERES VIVOS

EXISTEM SERES VIVOS DE DIVERSAS FORMAS, TAMANHOS E CORES. VEJA ALGUNS EXEMPLOS A SEGUIR.

AS FLORES FAZEM PARTE DO CICLO DE VIDA DE MUITAS PLANTAS. ALGUMAS SÃO **GRANDES**, COLORIDAS E PERFUMADAS. OUTRAS SÃO **PEQUENAS** E DISCRETAS.



A FLOR RAFLÉSIA COMUM, DE COR VERMELHA, CHEGA A TER MAIS DE 1 METRO DA PONTA DE UMA PÉTALA À OUTRA PONTA. MALÁSIA, EM 2017.



ESSA ORQUÍDEA É VERMELHA E BRANCA E MEDE CERCA DE 2 MILÍMETROS DA PONTA DE UMA PÉTALA À OUTRA PONTA.

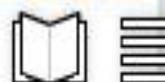
EXISTEM ANIMAIS QUE SÃO MUITO **MAIORES** QUE O SER HUMANO. OUTROS SÃO **MENORES** QUE A CABEÇA DE UM ALFINETE.



A BALEIA AZUL MEDE MAIS DE 30 METROS DE COMPRIMENTO. SEU CORPO É AZULADO NA REGIÃO DAS COSTAS E ACINZENTADO NA REGIÃO DA BARRIGA. ELA SE ALIMENTA DE KRILL, UM TIPO DE CAMARÃO AVERMELHADO QUE MEDE CERCA DE 1 MILÍMETRO DE COMPRIMENTO. CORES-FANTASIA.

110





ANALISE

1 FAÇA UM X NOS TEMAS ABORDADOS NO TEXTO.

COMPARAÇÃO ENTRE FLORES DE DOIS TAMANHOS.

COMPARAÇÃO ENTRE O TAMANHO DE DOIS ANIMAIS.

COMPARAÇÃO ENTRE UMA FLOR E UM ANIMAL.

ORGANIZE

2 COMPLETE A TABELA COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

VERMELHA 1 METRO 2 MILÍMETROS VERMELHA E BRANCA

	TAMANHO	COR
RAFLÉSIA		
ORQUÍDEA		

ESCREVA

3 USANDO AS INFORMAÇÕES DA TABELA, ESCREVA UMA LEGENDA PARA ESTA IMAGEM, COMPARANDO OS DOIS ANIMAIS QUE ESTÃO NELA.



	TAMANHO	COR
JOANINHA	1 CENTÍMETRO	VERMELHA COM MANCHAS PRETAS
PULGÃO	1 MILÍMETRO	VERDE, AMARELO, VERMELHO OU PRETO





LEITURINHA LETRA S

SA	SE	SI	SO	SU
SABÃO	SELO	SINO	SOCO	SUADO
SAL	SEBO	SIRENE	SOLA	SUCO
SACOLA	SEREIA	SIRI	SOPA	SUJO
SALAME	SECO	SÍTIO	SONO	SUA
SAPATO	SETE	SINUCA	SOFÁ	SUSTO

FONTE: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fdanieducar.com.br%2Ffichas-de-leitura-alfabetizacao-turma-da-monica%2F&psig=AOvVaw30qCU_swwlqpo-LhrfGsl&ust=1627579623758000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjhxqFwoTCNi90eKkhvICFQAAAAdAAAAABAD

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE:

SAPO

SINO

si - no

SAPATO

SUCO

SACOLA

SOFÁ

SA	PO	CA	BO
SE	CO	SA	RA
CU	SI	CO	RE
BA	NO	LA	BU
BE	RI	SO	PA
PE	SI	FÁ	RU
PI	SA	PA	TO
SU	SO	PO	MA
CO	RO	SU	LE

PINTE OS NOMES DOS DESENHOS:

SABIÁ
SEU
SAPO
SABIDO

SUCO
SÃO
SOPA
SUADO

SEDE
SOL
SOMA
SODA

SACADA
SOPAPO
SABÃO
SAIA

FONTE: <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.soescola.com%2F2016%2F07%2Fatividades-de-alfabetizacao-com-letra-s.html&psig=AOvVaw0fUCfROxNx1iTOH10qzpSl&ust=1627577243775000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjhxqFwoTCNiCo4WchvICFQAAAAAdAAAAABAD>

QUINTA-FEIRA 12/08/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 10 EM 10 ATÉ 100).

EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE			
HORTOLÂNDIA,	DE	DE	2021.
PROFESSORA:		2º	
NOME:			
A- B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z.			

GEOGRAFIA / MATEMÁTICA

LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA, PÁGINAS, 24 E 25. ATIVIDADE COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA.

PONTOS DE REFERÊNCIA AJUDAM A LOCALIZAR OS LUGARES

QUANDO PRECISAMOS EXPLICAR A ALGUÉM COMO CHEGAR À NOSSA CASA, ALÉM DE FORNECER O ENDEREÇO, PODEMOS INDICAR ALGUNS PONTOS DE REFERÊNCIA.

VÁRIOS ELEMENTOS EXISTENTES NOS ARREDORES DE NOSSA CASA PODEM SERVIR COMO PONTO DE REFERÊNCIA: UM RIO, UMA PONTE, UMA PLANTAÇÃO, UMA LOJA OU OUTRA CONSTRUÇÃO.

PARA AJUDAR A LOCALIZAR A CASA DE CLÁUDIA, ELA INDICA A PADARIA E A PRAÇA.



MINHA CASA FICA AO LADO DA PADARIA, EM FRENTE À PRAÇA.

9 OBSERVE NOVAMENTE O DESENHO ACIMA.

- CIRCULE, NO DESENHO, A CASA DE CLÁUDIA.
- O QUE HÁ ENTRE A SORVETERIA E O BANCO?

10 QUE PONTOS DE REFERÊNCIA VOCÊ INDICARIA PARA AJUDAR UM COLEGA A LOCALIZAR A SUA CASA?

11 DESENHE OS ARREDORES DE SUA CASA MOSTRANDO ESSES PONTOS DE REFERÊNCIA.



CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA **S** NO TEXTO E SEPRE AS SÍLABAS.



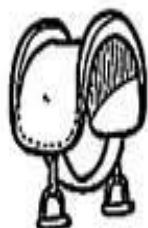
S



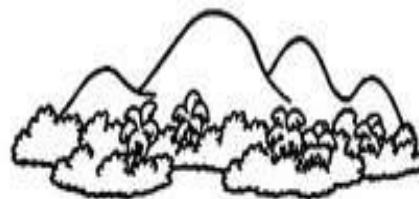
**TEM NA SELA E NO SELO,
NO SAGÜI E NO SACI.**



**TEM NO SOL, TEM NA SEMENTE,
MAS NÃO TEM NA MAGALI.**



**TEM NO SAPO E NO SAPATO,
TEM NA SERRA E NO SERROTE.
TEM NO SACO E NA SACOLA,
TEM NA SAIA E NO SAIOTE.**



FONTE:

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.aprenderebrincar.com%2F2012%2F07%2Falfabetizando-com-turma-da-monica_7427.html&psig=AOvVaw0ILZoMIUFyR3751-8Kbkl&ust=1627578738668000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjhxqFwoTCNi1w7mhhvICFQAAAAAdAAAAABAD

SEXTA-FEIRA 13/08/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 10 EM 10 ATÉ 100).

EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE	
HORTOLÂNDIA, DE	DE 2021.
PROFESSORA:	2º
NOME:	
A- B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z.	

MATEMÁTICA

LIVRO EMAI, PÁGINAS 17 E 18. ATIVIDADE COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA.

PORTUGUÊS

ESCOLHA 3 PALAVRAS E FORME FRASES.



Mistura de Alegria

TROCA-LETRA S

Troque as letras iniciais das palavras pela letra S.

MALA: _____	
TELA: _____	
PINO: _____	
BELO: _____	
TERRA: _____	
BOLA: _____	
BETE: _____	
TECA: _____	
TACO: _____	
MENTA: _____	
FINAL: _____	
COPA: _____	
CUSTO: _____	
VOLTA: _____	
BALÃO: _____	
FANTA: _____	

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

FONTE: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Ffluciane27bal%2Fatividades-letra-s%2F&psig=AOvVaw25_-wk_5fzHOJMFqnKvqk2&ust=1627579232876000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQihxqFwoTCLDEIa_ujhVlCFQAAAAAdAAAAABAN

SEMANA DE 16 A 20/08/2021

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.
PROFESSORAS CIDINHA, ELIANE RIO, GISELE, LUCIANA DUTRA

ANO/TURMA: 2º ANO A, B, C, D e E

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 16/08/2021	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK PARA APRENDER MAIS SOBRE A LETRA S E SS https://youtu.be/1ogccvxDaV4 PORTUGUÊS: SUBSTITUA AS FIGURAS POR PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES. MATEMÁTICA: LIVRO EMAI, PÁGINA 94 . ATIVIDADE COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA. CIÊNCIAS: LIVRO BURITI, PÁGINAS 62 À 65 . ATIVIDADE COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA. LÍNGUA INGLESA: OCCUPATIONS (PROFISSÕES) PÁGINA 47
TERÇA-FEIRA 17/08/2021	LEITURA DIÁRIA: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3c02f878b1524991bb51e37d48d55588.pdf PORTUGUÊS/MATEMÁTICA: LOTERIA DO S E SS , FORMAR FRASES. GEOGRAFIA: LIVRO BURITI, PÁGINAS 26 E 27 . ATIVIDADE COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA.
QUARTA-FEIRA 18/08/2021	LEITURA DIÁRIA: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_9173010e46784df8881ce7125975887f.pdf HISTÓRIA: LIVRO BURITI, PÁGINAS 40 E 41 . ATIVIDADE COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA. PORTUGUÊS/MATEMÁTICA: FORME PALAVRAS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO.
QUINTA-FEIRA 19/08/2021	LEITURA DIÁRIA: https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow PORTUGUÊS: LIGAR OS DESENHOS AOS NOMES E SEPARAR AS SÍLABAS. MATEMÁTICA: OBSERVAR O GRÁFICO E RESPONDER AS QUESTÕES. ARTE: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.
SEXTA-FEIRA 20/08/2021	LEITURA DIÁRIA: https://www.youtube.com/watch?v=gDEnVqMcJDA PORTUGUÊS: OBSERVAR A IMAGEM E ASSINALAR A RESPOSTA CORRETA. MATEMÁTICA: PROBLEMAS. EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO

SEGUNDA - FEIRA 16/08/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 10 EM 10 ATÉ 100).


EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE			
HORTOLÂNDIA,	DE	DE	2021.
PROFESSORA:	2º		
NOME:			
B- B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z.			


PORTUGUÊS


COMPLETE AS PALAVRAS COM **S** OU **SS**.


Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____


SUBSTITUA AS FIGURAS POR PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES.


O  MORA NA LAGOA.

MEU CACHORRO ADORA 

EU QUERO UM  DE LIMÃO.

A  TEM CABELOS LONGOS.

LICO ESTÁ SENTADO NO 

 Educação e Transformação

FONTE: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.educacaoetransformacao.com.br%2Fatividade-s-com-a-letra-s%2Fatividades-com-a-letra-s-substitua-as-figuras%2F&psig=AOvVaw0uOZEyO8hJzRKcKb-7Z0x8&ust=1627647554010000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjhxqFwoTCNi7_uahiPICFQAAAAAdAAAAABAT

MATEMÁTICA

LIVRO EMAI PÁGINA 94. ATIVIDADE COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA.

CIÊNCIAS

LIVRO BURITI PÁGINAS, 62 À 65. ATIVIDADE COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA.

CAPÍTULO
4

AS RELAÇÕES NO AMBIENTE

- 1 OBSERVE O AMBIENTE EM QUE VOCÊ ESTÁ E RESPONDA.
- HÁ SERES VIVOS E COMPONENTES NATURAIS NESSE AMBIENTE?

- 2 LIGUE A PLANTA JOVEM À PLANTA ADULTA.
- USE O CAMINHO QUE PASSA APENAS PELOS COMPONENTES NATURAIS DO AMBIENTE QUE SE RELACIONAM COM A PLANTA.



REPRESENTAÇÃO ARTÍSTICA. CORES-FANTASIA.

- QUAL COMPONENTE NATURAL NÃO APARECE NO LABIRINTO E QUE AS PLANTAS PRECISAM PARA SOBREVIVER? _____

OS SERES VIVOS SE RELACIONAM COM COMPONENTES CONSTRUÍDOS. DIVERSOS ANIMAIS FAZEM CONSTRUÇÕES COMO NINHOS OU BURACOS PARA SE ABRIGAR. HÁ TAMBÉM ANIMAIS QUE SE APROVEITAM DE CONSTRUÇÕES FEITAS POR OUTROS.



COMPRIMENTO: 50 CENTÍMETROS.

A CUTIA USA TOCAS ABANDONADAS DE TATU-CANASTRA PARA SE ABRIGAR.

HORA DA LETURA

- ANTES E DEPOIS, DE ANNE-MARGOT RAMSTEIN E MATTHIAS AREGUI, EDITORA WMF/MARTINS FONTES.

3 LEIA O TEXTO A SEGUIR.

O JOÃO-DE-BARRO USA TERRA ÚMIDA PARA FAZER SEU NINHO. A FÊMEA E O MACHO PARTICIPAM DA CONSTRUÇÃO USANDO O BICO E OS PÉS PARA MODELAR O BARRO.



COMPRIMENTO: 15 CENTÍMETROS.

ARTUR KEUNE/ESP. LUISA MAGDES

JOÃO-DE-BARRO.

- CITE UMA INTERAÇÃO ENTRE O JOÃO-DE-BARRO E UM COMPONENTE NATURAL DO AMBIENTE.

- QUAL É A FUNÇÃO DO COMPONENTE CONSTRUÍDO PELO JOÃO-DE-BARRO?

OS SERES VIVOS SE RELACIONAM ENTRE SI. OS ANIMAIS SE ALIMENTAM DE OUTROS SERES VIVOS.



COMPRIMENTO: 4 CENTÍMETROS.

MARK BOOTH/GETTY IMAGES

BESOUROS SE ALIMENTAM DE NÉCTAR E AJUDAM NA REPRODUÇÃO DAS PLANTAS.



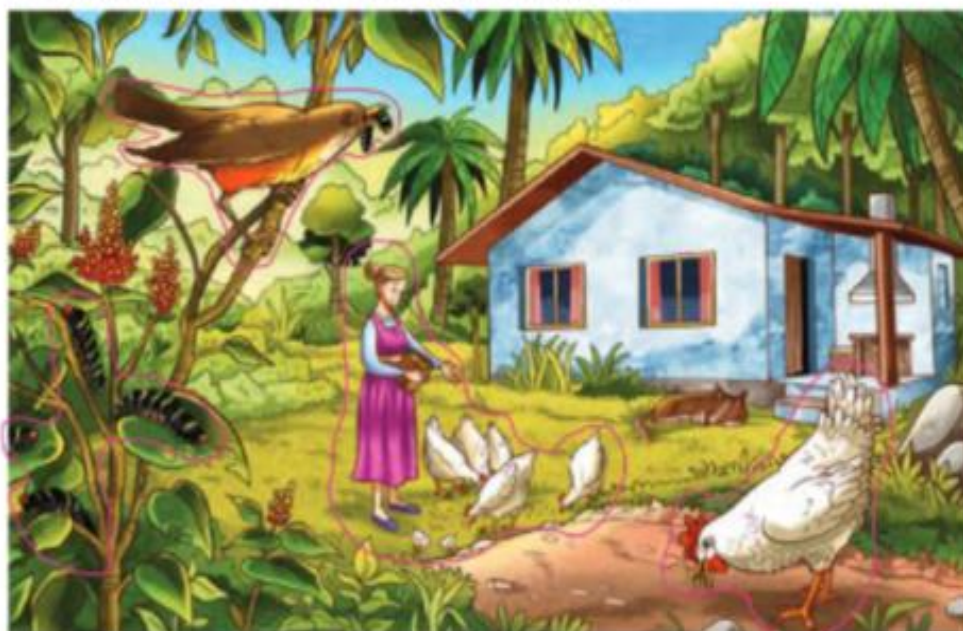
COMPRIMENTO: 19 CENTÍMETROS.

TERRY ALLEN/ALAMY/GETTY IMAGES

O MARTIM-PESCADOR ALIMENTA-SE DE PEIXES.



- 4 CIRCULE NO DESENHO QUATRO SITUAÇÕES EM QUE OS SERES VIVOS SE RELACIONAM ENTRE SI.



KLAY GORTÉRIO

OS ELEMENTOS DA IMAGEM NÃO ESTÃO NA MESMA PROPORÇÃO.

- 5 LEIA O TEXTO E FAÇA O QUE SE PEDE.

O JERIVÁ É UMA PALMEIRA QUE ATINGE 15 METROS DE ALTURA. PODE SER ENCONTRADO EM LOCAIS QUENTES E ÚMIDOS. SUAS FLORES E SEUS FRUTOS FORNECEM ALIMENTO PARA DIVERSOS ANIMAIS.



FOTO DO JERIVÁ, ADEUSINHO COM/ARV/ACTO 25 MARÇO NA PRATICA DO JERIVÁ, PAULO COLUCCI/IN

COMPRIMENTO:
25 CENTÍMETROS.

MARITACAS SE ALIMENTAM
DOS FRUTOS DO JERIVÁ.



COMPRIMENTO:
10 METROS.

JERIVÁ.

- EM QUE TIPO DE AMBIENTE O JERIVÁ É ENCONTRADO?
-
- SUBLINHE NO TEXTO UM EXEMPLO DE INTERAÇÃO ENTRE SERES VIVOS.




TERÇA - FEIRA 17/08/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 10 EM 10 ATÉ 100).

EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE			
HORTOLÂNDIA ,	DE	DE	2021.
PROFESSORA:	2º		
NOME:			
B- B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z.			

PORTUGUÊS/MATEMÁTICA

LOTERIA DO S OU SS			
Complete a loteria marcando com um <u>X</u> o local correto			
			
PALAVRAS	S	SS	ESCREVA AQUI A PALAVRA
profi.....ão			
descan.....o			
espe.....ura			
austado			
au.....ência			
fanta.....ia			
nece.....ário			
ri.....ada			
progre.....o			
sorri.....o			
can.....ado			
mi.....ão			
indecis.....o			
suce.....o			
ver.....o			
depre.....a			
pa.....agem			
avi.....o			
gro.....o			
o.....o			

ESCOLHA 3 PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA E FORME FRASES.

FONTE: <https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Falademim.blogspot.com%2F2012%2F01%2Floteria-do-s-ou->

GEOGRAFIA

LIVRO BURITI PÁGINAS, 26 E 27. ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA.

GENTE QUE VEM, GENTE QUE VAI

NEM TODAS AS PESSOAS VIVEM NO LUGAR ONDE NASCERAM. ELAS SE MUDAM PARA OUTROS LUGARES, GERALMENTE EM BUSCA DE MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA.

AS PESSOAS QUE MIGRAM, ISTO É, SAEM DO LUGAR ONDE NASCERAM PARA VIVER EM OUTRO, SÃO CHAMADAS DE MIGRANTES.



12 HÁ MIGRANTES NA SUA FAMÍLIA? QUEM? DE ONDE MIGRARAM?

AS PESSOAS QUE MIGRAM LEVAM CONSIGO SUA CULTURA: SEU MODO DE VESTIR E DE FALAR, SEU JEITO DE SE ALIMENTAR, SUAS MÚSICAS, SUAS CRENÇAS E SUAS TRADIÇÕES.

POR ISSO, É COMUM ENCONTRARMOS ALGUNS ASPECTOS CULTURAIS DOS MIGRANTES NOS BAIRROS ONDE ELES SE ESTABELECEM. VAMOS VER ALGUNS EXEMPLOS.

NO BAIRRO DA LIBERDADE, NA CIDADE DE SÃO PAULO, HÁ MUITAS PESSOAS QUE MIGRARAM DE UM PAÍS CHAMADO JAPÃO.

NESSE BAIRRO, PERCEBEMOS A INFLUÊNCIA DOS MIGRANTES JAPONESES NA DECORAÇÃO DAS RUAS E NO COMÉRCIO. NO BAIRRO HÁ MUITAS LOJAS QUE VENDEM PRODUTOS TÍPICOS E RESTAURANTES QUE SERVEM COMIDA JAPONESA.

A PRESENÇA DE MIGRANTES TAMBÉM PODE SER OBSERVADA NAS FESTAS E FEIRAS CULTURAIS QUE ACONTECEM NOS BAIRROS.

ELAS CELEBRAM COSTUMES E TRADIÇÕES DOS MIGRANTES. AS COMIDAS TÍPICAS, AS DANÇAS, AS MÚSICAS E OS PRODUTOS ARTESANAIS REÚNEM A COMUNIDADE E INTEGRAM AS PESSOAS DO LUGAR.



FEIRA CULTURAL NORDESTINA NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO, ESTADO DO RIO DE JANEIRO, EM 2013.

Reprodução proibida. Art. 184 do CC

FEIRA DE PRODUTOS E COMIDAS TÍPICOS DA BOLÍVIA, NA PRAÇA KANTUTA, NA CIDADE DE SÃO PAULO, ESTADO DE SÃO PAULO, EM 2017.



13 VOCÊ JÁ FOI A FESTAS OU FEIRAS DE MIGRANTES?

- CONTE PARA OS COLEGAS E O PROFESSOR COMO ERAM AS COMIDAS, AS DANÇAS E AS MÚSICAS.

QUARTA-FEIRA 18/08/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 10 EM 10 ATÉ 100).

EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE	
HORTOLÂNDIA, DE	DE 2021.
PROFESSORA:	2º
NOME:	
B- B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z.	

HISTÓRIA

LIVRO BURITI PÁGINAS 40 E 41. ATIVIDADE COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA.

1 HARMONIA NA CONVIVÊNCIA

CONVIVEMOS COM DIFERENTES GRUPOS DE PESSOAS EM CASA, NA ESCOLA E EM NOSSA COMUNIDADE.

PARA MANTER UM BOM RELACIONAMENTO COM TODOS É PRECISO PRATICAR A EMPATIA.

EMPATIA É A CAPACIDADE DE COLOCAR-SE NO LUGAR DO OUTRO E IMAGINAR COMO VOCÊ SE SENTIRIA SE ESTIVESSE NA MESMA SITUAÇÃO. ASSIM, PODEMOS SER GENTIS E AJUDAR O OUTRO NO QUE ELE PRECISAR.

ESQUECI DE TRAZER MEU LANCHE. EU DIVIDO O MEU COM VOCÊ.

RENATA, VEM BRINCAR DE PEGA-PEGA SENTADO COM A GENTE!

É A FILA DO CAIXA? O SENHOR GOSTARIA DE PASSAR NA FRENTE?

QUANDO PERCEBEMOS COMO A PESSOA ESTÁ SE SENTINDO – SE ESTÁ TRISTE, ZANGADA, ABORRECIDA OU ASSUSTADA –, CONSEGUIMOS AGIR PARA AJUDÁ-LA A SE SENTIR MELHOR.

VAMOS BRINCAR JUNTOS COM A MINHA BOLA.

40

RESPEITO

TER EMPATIA TAMBÉM SIGNIFICA TRATAR COM RESPEITO PESSOAS QUE AGEM E PENSAM DE MANEIRA DIFERENTE DE VOCÊ.

É POSSÍVEL CONVIVER EM PAZ COM PESSOAS DIFERENTES DE NÓS, SE PENSARMOS QUE O DIFERENTE NÃO É ERRADO, RUIM OU PIOR. SOMOS TODOS SEMELHANTES, MAS NÃO SOMOS IGUAIS.

GLOSSÁRIO

SEMELHANTE:
PARECIDO.

- 1** VOCÊ JÁ AGIU COM EMPATIA EM ALGUMA SITUAÇÃO? CONTE AOS COLEGAS COMO FOI.
- 2** DESCREVA A SITUAÇÃO A SEGUIR. SE VOCÊ PUDESSE MUDAR AS AÇÕES DAS CRIANÇAS, O QUE FARIA DIFERENTE?



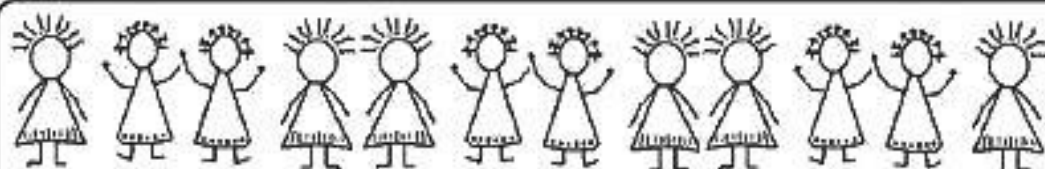
MENINO SENDO EXCLUÍDO PELOS COLEGAS DE ESCOLA.

- 3** OBSERVE A IMAGEM. VOCÊ CONCORDA COM ESTA ATITUDE? POR QUÊ?



MENINO COMENDO SOZINHO NA HORA DO LANCHE, ENQUANTO OS OUTROS ALUNOS ESTÃO JUNTOS.





Mistura de Alegria

Formando palavras

S

Forme palavras de acordo com a numeração:

1 SA	2 CO	3 NO	4 LA	5 SO
6 LA	7 BÃO	8 DO	9 DA	10 PO
11 SI	12 FÁ	13 SE	14 RO	15 TO
16 PA	17 SOL	18 SER	19 TE	20 SU



$1+10$

$1+16+15$

$1+7$

$5+12$

$1+4+9$

$20+2$

$1+4$

$1+2+4$

$18+14+19$

$17+9+8$

$11+3$

$17+9$

QUINTA-FEIRA 19/08/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 10 EM 10 ATÉ 100).

EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE	
HORTOLÂNDIA,	DE DE 2021.
PROFESSORA:	2º
NOME:	
B- B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z.	

PORTUGUÊS /MATEMÁTICA



Mistura de Alegria

LIGUE E SEPRE EM SÍLABAS

SABONETE

SUCO

SERROTE

SOMBRINHA

SINO

SORVETE

SAPATO

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

FONTE: <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Falbalima123%2Fsep-are-as-silabas%2F&psig=AOvVaw0W10gkZS-eGQhzZM1X4JCu&ust=1627588636802000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjhxqFwoTCLiRhrnGhvlCFQAAAAAdAAAAABAD>

1. SEPARAR AS SÍLABAS DAS PALAVRAS COMO NO MODELO:

PASSADO= PAS – SA – DO

PROFISSÃO=

SAPATO =

SORVETE=

SOMBRINHA =

PASSARINHO =

OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA COM ATENÇÃO.

NOME _____

DATA ____/____/____



GRÁFICOS.

JAIRO ARRUMOU SEU QUARTO E SEPAROU SEUS BRINQUEDOS . VEJA COMO FICOU.



Brinquedo	Quantidade
Carro	8
Futebol	10
Fio	4
Boneca	6



QUAL BRINQUEDO ELE TEM MAIS?

QUAL BRINQUEDO ELE TEM MENOS?

QUANTOS BRINQUEDOS ELE TEM AO TODO?

ISRAELA KOTONA

SEXTA-FEIRA 20/08/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 10 EM 10 ATÉ 100).


EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE			
HORTOLÂNDIA,	DE	DE	2021.
PROFESSORA:	2º		
NOME:			
B- B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z.			

PORTUGUÊS/MATEMÁTICA


www.amorensina.com.br

NOME: _____


POEMAS – PROBLEMAS

 VAI CHOVER, SIM SENHOR
DEU O AVISO NO JORNAL
DOS 9 PARES DE BOTAS
COMPROU 2, O JUVENAL!


QUANTAS RESTARAM AFINAL?

 1 SAPO PULOU NO VASO
2 SAPOS NO GUARDA-CHUVA
3 SAPOS SAÍRAM DO LAGO
E 4 NO FINAL DA CURVA!

QUANTOS SAPOS, ENTÃO CONTADOS?

 NO INÍCIO DO DIA
HAVIAM 20 MARGARIDAS
NO CARRINHO, AO FINAL
APENAS 6 JÁ SOFRIDAS!

QUANTAS FORAM ADQUIRIDAS?



OBSERVE A IMAGEM E ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.



FONTE: <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.criandocomapego.com%2Flenda-do-saci-perere-com-a-turma-da-monica%2F&psig=AOvVaw1IF0cofKUSYBGPp1QW8KdU&ust=1627590165595000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjhxqFwoTCOCnkZTMhviCFQAAAAAdAAAAABAc>

1) QUEM É O PERSONAGEM DO FOLCLORE QUE APARECE NA IMAGEM?

- IARA
- CUCA
- SACI

2) POR QUE O CHICO BENTO ESTÁ BRAVO?

- PORQUE A GALINHA NÃO BOTOU OVOS.
- PORQUE A VACA NÃO DEU LEITE.
- PORQUE O SACI QUEBROU OS OVOS E DERRUBOU O LEITE.

3) QUAIS ANIMAIS APARECEM NESSA IMAGEM?

- CACHORRO E GATO
- CAVALO E BEZERRO
- VACA E GALINHA