

# 4º ANO

## SEMANA DE 23 A 27/08/2021

ESCOLA: EMEF. PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE  
PROFESSOR (A): ANELISE, CLEONICE, ELZA, ROSA E VERA LÚCIA  
ANO/TURMA: 4ºA, 4ºB, 4ºC, 4ºD, 4ºE

### REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA: 23/08/2021	<b>PORTUGUÊS:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA LENDA DO CURUPIRA. <b>MATEMÁTICA:</b> DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS. <b>ARTE:</b> AS ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 24/08/2021	<b>CIÊNCIAS:</b> OS ECOSISTEMAS ATRAVÉS DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS PÁGINAS 70 E 71. (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM PORTUGUÊS). <b>MATEMÁTICA:</b> PROBLEMAS ENVOLVENDO A ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO.
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 25/08/2021	<b>HISTÓRIA:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. LIVRO BURITI PÁGINAS 86 E 105. (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM PORTUGUÊS) <b>MATEMÁTICA:</b> OPERAÇÕES ENVOLVENDO A SUBTRAÇÃO.
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 26/08/2021	<b>GEOGRAFIA:</b> AS CHEIAS COM LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA PÁGINA 56. (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM PORTUGUÊS). <b>MATEMÁTICA:</b> OPERAÇÕES ENVOLVENDO A SUBTRAÇÃO. <b>LÍNGUA INGLESA:</b> ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 27/08/2021	<b>PORTUGUÊS:</b> PRODUÇÃO DE TEXTO GÊNERO: LENDA <b>MATEMÁTICA:</b> LIVRO EMAI PÁGINA 51. (ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA). <b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> AS ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.

### SEGUNDA-FEIRA, 23/08/2021 PORTUGUÊS

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Janilde Flores Gabby do Vale  
Hortelândia, \_\_\_\_ de agosto de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4º ano \_\_\_\_, Professora: \_\_\_\_\_

FAÇA A LEITURA DA LENDA E COPIE AS PERGUNTAS NO CADERNO:

## O CURUPIRA

O CURUPIRA É O GUARDIÃO DAS FLORESTAS E DOS ANIMAIS.

É UM ANÃO VELOZ DE CABELO COR DE FOGO E DENTES VERDES.

MORA EM UM TRONCO OCO DE UMA ÁRVORE VELHA. TEM OS PÉS INVERTIDOS, COM OS DEDOS PARA TRÁS E O CALCANHAR PARA FRENTE. ASSIM, DIVERTINDO-SE, SEMPRE CONSEGUE DESPISTAR OS CAÇADORES, QUE, ENGANADOS SEGUEM AS PEGADAS DO CURUPIRA NA DIREÇÃO CONTRÁRIA.

<https://acessaber.com.br/atividades/mito-brasileiro-4o-ano/>

### INTERPRETAÇÃO DA LENDA:

1) QUAL É A FUNÇÃO DO CURUPIRA?

R:

2) QUAIS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS?

R:

3) COMO O CURUPIRA CONSEGUE ENGANAR OS CAÇADORES?

R:

## MATEMÁTICA

FAÇA A COMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS DE ACORDO COM O EXEMPLO:

1) DUZENTOS E QUARENTA E NOVE = 249

2) TREZENTOS E TRÊS = -----

3) QUINHENTOS E CINQUENTA = -----

4) OITOCENTOS E TRINTA = -----

5) NOVECENTOS E DEZENOVE = -----

6) NOVECENTOS E OITO = -----

**TERÇA-FEIRA, 24/08/2021**

**CIÊNCIAS**

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Jamilde Flores Gabry de Vale

Hortelândia, \_\_\_\_ de agosto de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>o</sup> ano \_\_\_\_, Professora: \_\_\_\_\_

LIVRO BURITI PÁGINAS 70 E 71.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO: OS ECOSISTEMAS.

## MATEMÁTICA

COPIE E RESOLVA NO CADERNO OS PROBLEMAS:

1) UM VETERINÁRIO ATENDEU NESTA SEMANA 187 GATOS, 239 CACHORROS E 12 PÁSSAROS. QUANTOS ANIMAIS ELE ATENDEU DURANTE ESTA SEMANA?

R:

2) UM JARDIM POSSUI 60 PÉS DE ROSAS VERMELHAS. 30 PÉS DE ROSAS BRANCAS E 10 PÉS DE MARGARIDAS. QUANTAS FLORES POSSUI ESTE JARDIM?

R:

3) O LIVRO QUE LUCAS ESTÁ LENDO POSSUI 165 PÁGINAS, ELE JÁ LEU 38. QUANTAS PÁGINAS AINDA FALTAM PARA LUCAS TERMINAR A LEITURA?

R:

4) ENCONTREI NA MINHA BOLSA 8 MOEDAS DE 25 CENTAVOS. QUAL VALOR TOTAL DESTAS MOEDAS?

R:

## QUARTA-FEIRA, 25/08/2021 HISTÓRIA

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Jamilde Flores Gabry de Vale  
Hortelândia, \_\_\_\_ de agosto de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>o</sup> ano \_\_\_\_, Professora: \_\_\_\_\_

LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA: PÁGINA 105, ATIVIDADE 3.  
→RELEIA O TEXTO DA PÁGINA 86 "A DIÁSPORA AFRICANA" PARA RESPONDER A ATIVIDADE.

## MATEMÁTICA

COPIE E RESOLVA AS OPERAÇÕES NO CADERNO:

A)  $800 - 241 =$

B)  $400 - 17 =$

C)  $5.000 - 383 =$

D)  $3.066 - 2.057 =$

E)  $1.000 - 232 =$

**QUINTA-FEIRA, 26/08/2021**  
**GEOGRAFIA**

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Jamilde Flores Gabry de Vale  
Hortelândia, \_\_\_\_ de agosto de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>ª</sup> ano \_\_\_\_, Professora: \_\_\_\_\_

LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA PÁGINA 56.  
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO: AS CHEIAS.

**MATEMÁTICA**

COPIE E RESOLVA AS OPERAÇÕES NO CADERNO:

- A)  $82 \times 3 =$
- B)  $45 \times 2 =$
- C)  $57 \times 8 =$
- D)  $36 \times 5 =$
- E)  $400 \times 4 =$

**SEXTA-FEIRA, 27/08/2021**  
**PORTUGUÊS**

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Jamilde Flores Gabry de Vale  
Hortelândia, \_\_\_\_ de setembro de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>ª</sup> ano \_\_\_\_, Professora: \_\_\_\_\_

1) PRODUÇÃO DE TEXTO: ESCOLHA O CURUPIRA OU A IARA E  
ESCREVA UM TEXTO COM SUAS PALAVRAS:

NÃO ESQUEÇAM DO TÍTULO, PARÁGRAFO E PONTUAÇÃO.



Fonte: <https://g1.globo.com/am/amazonas/noticia/2021/08/01/curupira-e-matins-figuras-que-deixaram-de-ser-lendas-em-comunidade-do-amazonas.ghtml> e <https://historinhas.online/lendas/iara>

## MATEMÁTICA

LIVRO: EMAI, PÁGINA 51, ATIVIDADE 7.6.

ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA.

## SEMANA DE 30/08 A 03/09/2021

ESCOLA: EMEF. PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE  
PROFESSOR (A): ANELISE, CLEONICE, ELZA, ROSA E VERA  
LÚCIAANO/TURMA: 4ºA, 4ºB, 4ºC, 4ºD, 4ºE

### REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> DATA: 30/08/2021	<b>PORTUGUÊS:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO: TEXTO A LENDA DA MULA SEM CABEÇA. <b>MATEMÁTICA:</b> PROBLEMAS ENVOLVENDO: DUZIA, DEZENA E CENTENA. <b>ARTE:</b> AS ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 31/08/2021	<b>CIÊNCIAS:</b> RELAÇÕES ALIMENTARES, ATRAVÉS DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS, PÁGINA 72. (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM PORTUGUÊS). <b>MATEMÁTICA:</b> OPERAÇÕES COM A ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 01/09/2021	<b>HISTÓRIA:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA PÁGINAS 108 E 109. (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM PORTUGUÊS) <b>MATEMÁTICA:</b> PROBLEMAS ENVOLVENDO: DOBRO, TRIPLO, QUÁDRUPLO E QUÍNTUPLO.
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 02/09/2021	<b>GEOGRAFIA:</b> A DIVISÃO HIDROGRÁFICA BRASILEIRA, COM LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA PÁGINA 57. (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM PORTUGUÊS). <b>MATEMÁTICA:</b> LIVRO BURITI PÁGINAS 20 E 21. <b>LÍNGUA INGLESA:</b> ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 03/09/2021	<b>PORTUGUÊS:</b> PRODUÇÃO DE TEXTO: CHICO BENTO E A MULA SEM CABEÇA. <b>MATEMÁTICA:</b> LIVRO EMAI PÁGINA 74. (ATIVIDADE COM A INTERAÇÃO DA PROFESSORA). <b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.

### SEGUNDA-FEIRA, 30/08/2021 PORTUGUÊS

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Janilde Flores Gabby do Vale  
Hortelândia, \_\_\_\_ de agosto de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>º</sup> ano \_\_\_\_, Professora: \_\_\_\_\_

1) FAÇA A LEITURA DA LENDA E RESPONDA AS PERGUNTAS NO CADERNO:

## QUEM É A MULA-SEM-CABEÇA

QUANDO OUVIR UM RELINCHO ALTO E UM GEMIDO, UM BARULHO DE CASCOS DE FERRO A GALOPAR, SAIBA QUE SOU EU, A MULA-SEM-CABEÇA. E QUEM CRUZAR MEU CAMINHO EU VOU ASSOMBRAR.

SOU UMA MOÇA QUE EM MULA SE TRANSFORMA, NA NOITE DE QUINTA-FEIRA, AINDA MAIS SE É LUA CHEIA. FIQUEI ASSIM POR SER A MULHER DO PADRE. E ANTES DE VIRAR MULA DIZEM QUE EU NÃO ERA FEIA.

PARA ME DESENCANTAR PRECISA SER CORAJOSO. TEM QUE ME ESPETAR ATÉ MEU SANGUE PINGAR. OUTRO JEITO É TIRAR FORA O MEU CABRESTO. SE ISSO ACONTECE, VIRO MULHER E COMEÇO A CHORAR.

ENQUANTO NINGUÉM DESFAZ O MEU FEITIÇO, CONTINUO SEM CABEÇA PELA NOITE A ASSUSTAR. DEIXE-ME SEGUIR DE VEZ MEU CAMINHO.

**FINZETTO**, ÂNGELA. QUEM É A MULA-SEM-CABEÇA. EDITORA BRASILEITURA.

Fonte: Acessaber. <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-interpretacao-de-texto-quem-e-mula-sem-cabeca-3o-ano/>

A) QUAL É O TÍTULO DA LENDA?

R:

B) QUANTOS PARÁGRAFOS TEM O TEXTO?

R:

C) QUANDO A MOÇA SE TRANSFORMA EM MULA-SEM-CABEÇA?

R:

## MATEMÁTICA

1) PROBLEMAS:

LEMBRETE: 1 DÚZIA = 12 UNIDADES. 1 DEZENA = 10 UNIDADES.

1 CENTENA = 100 UNIDADES.

A) PARA O ANIVERSÁRIO DE ANDRÉ, SUA MÃE COMPROU 4 DÚZIAS DE PIRULITOS. FORAM DISTRIBUÍDOS DUAS DEZENAS ENTRE AS MENINAS E 19 UNIDADES ENTRE OS MENINOS. QUANTOS PIRULITOS SOBRARAM?

R:

B) FORAM FEITOS 5 DEZENAS DE CACHORROS-QUENTES. OS MENINOS COMERAM 17 E AS MENINAS 2 DEZENAS. QUANTOS SOBRARAM?

R:

C) UMA AVICULTURA TEM 1 CENTENA DE FRANGOS, 6 DEZENAS DE GALINHAS E 4 DEZENAS DE PINTINHOS. QUANTAS AVES EXISTEM NESSA AVICULTURA?

R:

D) FLÁVIO TINHA MEIA CENTENA DE BOLINHAS DE GUDE. PERDEU 1 DÚZIA. COM QUANTAS BOLINHAS ELE FICOU?

R:

**TERÇA-FEIRA, 31/08/2021**  
**CIÊNCIAS**

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Jamilde Flores Gabry de Vale  
Hortelândia, \_\_\_\_ de agosto de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>o</sup> ano \_\_\_\_, Professora: \_\_\_\_\_

1) LIVRO “BURITI MAIS CIÊNCIAS”, PÁGINA 72. LEIA O TEXTO “RELAÇÕES ALIMENTARES”, COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA NO SEU CADERNO.

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R:

B) COMO É CHAMADA A SEQUÊNCIA DE ALIMENTAÇÃO EM UM ECOSISTEMA?

R:

C) SEGUNDO A ILUSTRAÇÃO E O TEXTO, COMO COMEÇA UMA CADEIA ALIMENTAR?

R:

## MATEMÁTICA

1) COPIE E RESOLVA AS OPERAÇÕES NO CADERNO:

A)  $102 - 65 = \underline{\hspace{2cm}}$

D)  $1254 + 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

B)  $539 - 168 = \underline{\hspace{2cm}}$

E)  $1800 + 259 = \underline{\hspace{2cm}}$

C)  $1847 - 539 = \underline{\hspace{2cm}}$

F)  $2040 + 59 = \underline{\hspace{2cm}}$

QUARTA-FEIRA, 01/09/2021

## HISTÓRIA

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Jamilde Flores Gabry de Vale  
Hortelândia, \_\_\_\_ de setembro de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>ª</sup> ano \_\_, Professora: \_\_\_\_\_

LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA: LEITURA E ATIVIDADES DAS PÁGINAS 108 E 109.

## MATEMÁTICA

### REVISANDO:

PARA ENCONTRAR:

O **DOBRO** X2

O **QUÁDRUPLO** X4

O **TRIPLO** X3

O **QUÍNTUPLO** X5

LEIA OS PROBLEMAS E MONTE E RESOLVA AS CONTAS EM SEU CADERNO:

1) MARIANA TEM 24 LÁPIS DE COR, SUA PRIMA TEM O TRIPLO DESSA QUANTIA. QUANTOS LÁPIS DE COR A PRIMA DE MARIANA TEM?

2) UMA LOJA VENDEU 13 CAMISAS EM JULHO, EM AGOSTO ELA VENDEU O QUÍNTUPLO DESSA QUANTIDADE. QUANTAS CAMISAS ESTA LOJA VENDEU EM AGOSTO?

3) TENHO 27 ANOS, MEU PRIMO TEM O DOBRO DA MINHA IDADE. QUANTOS ANOS MEU PRIMO TEM?

4) NUMA CAIXA TEM 15 BRINQUEDOS. NA OUTRA CAIXA TEM O QUÁDRUPLO DESSA QUANTIA. QUANTOS BRINQUEDOS HÁ NA OUTRA CAIXA?

**QUINTA-FEIRA, 02/09/2021**

### **GEOGRAFIA**

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Jamilde Flores Gabry de Vale  
Hortelândia, \_\_\_\_ de setembro de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>a</sup> ano \_\_, Professora: \_\_\_\_\_

LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA: LEITURA E ATIVIDADE DA PÁGINA 57.

### **MATEMÁTICA**

LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA.

ATIVIDADES DA PÁGINA 20.

ATIVIDADES 4 E 6 DA PÁGINA 21 (OBSERVAÇÃO: NÃO É NECESSÁRIO FAZER A ATIVIDADE 5)

**SEXTA-FEIRA, 03/09/2021**

### **PORTUGUÊS**

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

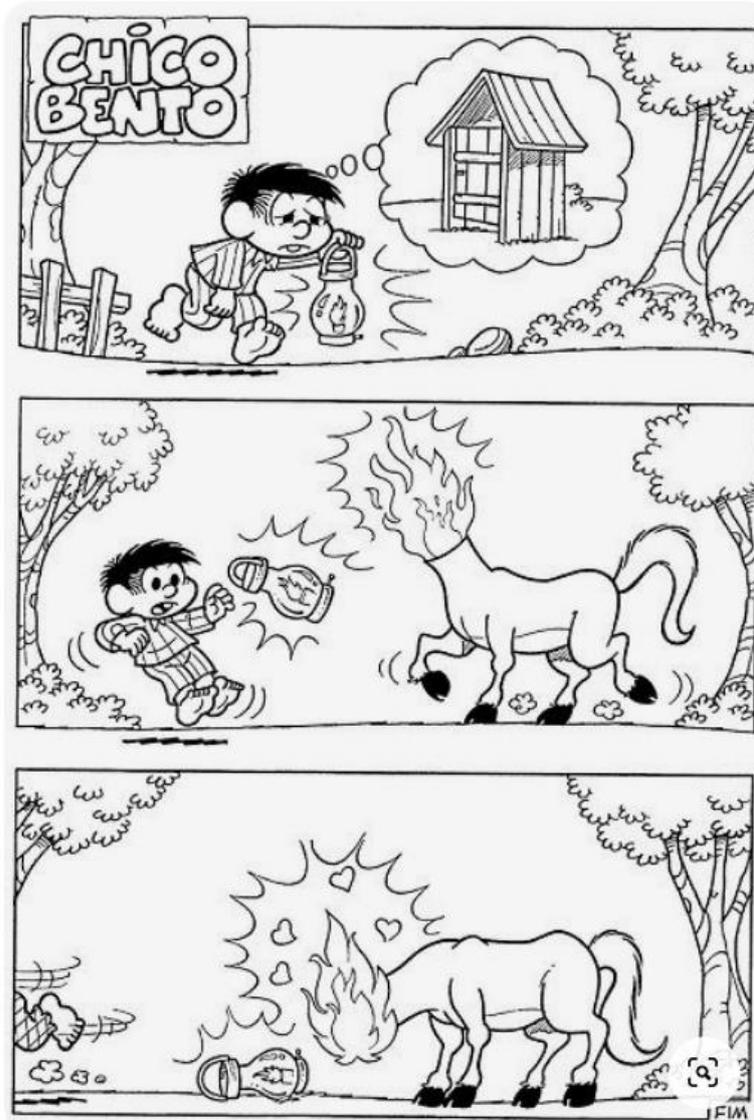
EMEF Prof.<sup>a</sup> Jamilde Flores Gabry de Vale  
Nortelândia, \_\_\_\_ de setembro de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>a</sup> ano \_\_\_\_, Professora: \_\_\_\_\_

OBSERVE A IMAGEM E PRODUZA UM TEXTO CONTANDO COMO FOI O ENCONTRO DE CHICO BENTO COM A MULA SEM CABEÇA:

NÃO SE ESQUEÇA DE DAR UM TÍTULO PARA SUA HISTÓRIA.



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/430304939391895909/>

**MATEMÁTICA**

LIVRO EMAI, ATIVIDADES DA PÁGINA 74.