

5º ANO

SEMANA DE 08/09 A 10/09/2021

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

PROFESSORES: EDVONALDO, ELISA, LUCIANA, ROSÂNGELA E SÍLVIA.

ANO/TURMA: 5º ANOS REFERENTES AS TURMAS: A, B, C, D e E.

REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA- FEIRA DATA: 06/09/2021.	PONTO FACULTATIVO
TERÇA-FEIRA DATA: 07/09/2021.	FERIADO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
QUARTA-FEIRA DATA: 08/09/2021.	<p>LEITURA DIÁRIA: A TERRÍVEL ENCHENTE NO LIMOEIRO https://www.youtube.com/watch?v=1lBoHPFO2BQ</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS/PROJETO GOTA D'ÁGUA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO - TIRINHA. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>MATEMÁTICA: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E POLIEDROS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A)</p> <p>GEOGRAFIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO – MODERNIZAÇÃO DA AGRICULTURA. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.</p>
QUINTA-FEIRA DATA: 09/09/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: O MENINO MALUQUINHO - DICAS PARA ECONOMIZAR ÁGUA https://www.youtube.com/watch?v=lnWfxqgFMvs</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA/PROJETO GOTA D'ÁGUA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO – DICAS DE REDUÇÃO DO CONSUMO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>HISTÓRIA: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>MATEMÁTICA: POLIEDROS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p>
SEXTA-FEIRA DATA: 10/09/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: ÁGUA MUITA ÁGUA. https://www.youtube.com/watch?v=KybwXtVden8</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO DE TEXTO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>MATEMÁTICA: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E PLANIFICAÇÕES. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.</p>

QUARTA-FEIRA-DATA 08/09/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS/PROJETO GOTA D'ÁGUA

**PROJETO GOTA D'ÁGUA- ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO- POLUIÇÃO DOS MARES.
INTERPRETAÇÃO DA TIRINHA.**

ASSISTA AO VÍDEO CONEXÃO ÁGUA. https://youtu.be/2w9jo7L_Tko



[Uqxi2PpJW6WpP6QYA](https://youtu.be/2w9jo7L_Tko) ACESSO EM 24 DE AGOSTO DE 2021.

APÓS LER A TIRINHA RESPONDA:

- 1) A TIRINHA MOSTRA UM PROBLEMA AMBIENTAL CAUSADO PELO LIXO. QUE PROBLEMA É ESSE?
- 2) O QUE PODE SER FEITO PARA DIMINUIR ESSE PROBLEMA?
- 3) VOCÊ CONCORDA COM A PONTUAÇÃO UTILIZADA NO TEXTO? POR QUÊ?

► **TEXTO/SUPORTE:** "POLUIÇÃO DAS ÁGUAS" (PÁGS. 76 E 77 – LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS).

MATEMÁTICA

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E POLIEDROS

PÁGINAS 33 E 34 DO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

GEOGRAFIA

A MODERNIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS

MODERNIZAÇÃO DA AGRICULTURA

- 1) FAÇA A LEITURA DOS TEXTOS DAS PÁGINAS 90 E 91 DO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA: RESPONDA A QUESTÃO 1 PÁGINA 90.

ATIVIDADE COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR. (A)

QUINTA-FEIRA- DATA:09/09/2021.

LÍNGUA-PORTUGUESA.
INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
PROJETO GOTA D'ÁGUA-Á ÁGUA E O SANEAMENTO.

ÁGUA, FONTE DE VIDA

APRENDA COMO E POR QUE CUIDAR BEM DA ÁGUA

VOCÊ É UM CONSUMIDOR RESPONSÁVEL?
COMO VOCÊ USA A ÁGUA NO SEU DIA-A-DIA?

A ÁGUA ESTÁ SOFRENDO VÁRIOS IMPACTOS:

É preciso cuidar das nascentes e dos rios, pois eles são as fontes que abastecem a nossa casa. A poluição dos rios torna a água imprópria para consumo. O aquecimento global afeta o clima e o regime das chuvas. O desmatamento compromete a distribuição da água das chuvas e seu ciclo natural.



CONHEÇA ALGUMAS DICAS PARA REDUZIR O CONSUMO

NO BANHEIRO

Feche a torneira enquanto escova os dentes ou faz a barba. Uma torneira aberta pode consumir, por minuto, até 2,4 litros (numa casa) ou 16 litros (num apartamento).



Regule as válvulas de descarga. As convencionais usam cerca de 40% de toda a água de uma casa ou escola. Uma descarga chega a consumir 10 litros de água por segundo.

Tome banhos rápidos, e enquanto estiver ensaboando, feche o registro. A cada minuto no banho você gasta de 3 a 9 litros.



NA LAVANDERIA

Utilize a lavadora de roupa só quando ela estiver cheia e ligue no máximo três vezes por semana. Reaproveite a água de chuva ou da máquina para lavar o chão da cozinha, área de serviço e quintal.

NA COZINHA

Limpe bem os pratos e panelas e jogue os restos de comida no lixo. Deixe a louça na água para facilitar a lavagem. Feche a torneira enquanto ensaboa e volte a abri-la apenas para enxaguar. Ligue a máquina de lavar louça apenas quando estiver completa.



NAS ÁREAS EXTERNAS

Evite o desperdício, varra as calçadas em vez lavar. Molhe as plantas com regador, evite usar a mangueira.



Lave o carro utilizando o balde, evite usar a mangueira. Prefira jardins a áreas cimentadas, favorecendo a infiltração da água no solo.



MANUTENÇÃO

Elimine vazamentos. Troque ou conserte torneiras pingando. Faça o teste do relógio de água. Se os ponteiros continuarem rodando sem consumo, é sinal de vazamento.

<https://images.app.goo.gl/f6tCLj7gr6zByTve9> .ACESSO EM 27 DE SETEMBRO DE 2020.

1-ALÉM DAS DICAS PARA O COMBATE AO DESPERDÍCIO DE ÁGUA, O QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA PODEM FAZER PARA REDUZIR O CONSUMO DE ÁGUA DE SUA CASA?

2-AGORA É COM VOCÊ FAÇA UM CARTAZ OU DESENHO, PARA CONVENCER AS PESSOAS A USAREM ÁGUA COM RESPONSABILIDADE E NÃO ECONOMIZE NA CRIATIVIDADE.

A- DESENHE EM FOLHA DE SULFITE SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E DE ECONOMIZÁ-LA. ATENÇÃO NO VERSO VOCÊ COLOCARÁ O NOME DA ESCOLA, NOME DO PROFESSOR, SÉRIE, TURMA E O SEU NOME COMPLETO.

-ATENÇÃO A AVALIAÇÃO DO DESENHO PRIORIZARÁ ORIGINALIDADE E PINTURA.

HISTÓRIA

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
DIA CÍVICO 7 DE SETEMBRO

SÍMBOLO DA BANDEIRA NACIONAL



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

PÁTRIA

ISABEL SOARES

A PÁTRIA MENINO,
É O CHÃO ONDE PISA
É A ÁGUA QUE SE BANHA
É O SOL QUE TE AQUECE!

É BRINCAR COM BARQUINHO DE PAPEL
NO LEITO QUE A CHUVA DEIXA.
É SABER QUE SER CRIANÇA
É SINÔNIMO DE ESPERANÇA.

PÁTRIA SOMOS TODOS NÓS
UNIDOS NESTE SONHO INTENSO
DE VER PELOS SEUS OLHOS
UM FUTURO MELHOR
PARA ESTE BRASIL IMENSO.

❖ COMPLEMENTANDO SABERES: [HINO NACIONAL DO BRASIL.](#)

1) A BANDEIRA É CONSIDERADA UM SÍMBOLO NACIONAL DE CADA PAÍS. DEPOIS DE OBSERVÁ-LA NA IMAGEM ACIMA, PESQUISE O QUE SIGNIFICA CADA ELEMENTO QUE A COMPOEM:

- A) AS FORMAS:
- B) AS CORES:
- C) AS ESTRELAS:
- D) A FAIXA:
- E) A FRASE:

2) ESCREVA COM AS SUAS PALAVRAS O QUE VOCÊS ENTENDEM POR “PÁTRIA”.

MATEMÁTICA

POLIEDROS

PÁGINAS 35 E 36 DO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

SEXTA-FEIRA-DATA: 10/09/2021.

**LÍNGUA-PORTUGUESA.
PRODUÇÃO DE TEXTO.**

VÍDEO SOBRE ÁGUA E A IMPORTÂNCIA DE SUA PRESERVAÇÃO: <https://youtu.be/akf-RszRGWg>

A PARTIR DO FILME E DA IMAGEM QUE SEGUE ABAIXO. PRODUZA UM TEXTO SOBRE A ÁGUA E A IMPORTÂNCIA DE PRESERVÁ-LA.

DÊ UM TÍTULO A SUA PRODUÇÃO DE TEXTO. CUIDE COM PARÁGRAFOS E USO DE PONTUAÇÃO.ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).



<https://images.app.goo.gl/UB2dXUDhRKXapQD27> Acesso em 24 DE AGOSTO DE 2021.

DÊ UM TÍTULO A SUA PRODUÇÃO DE TEXTO. CUIDE COM PARÁGRAFOS E USO DE PONTUAÇÃO.

MATEMÁTICA

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E PLANIFICAÇÕES

PÁGINAS 37 E 38 DO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

BOM FINAL DE SEMANA!

SEMANA DE 13/09 A 17/09/2021.

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

PROFESSORES: EDVONALDO, ELISA, LUCIANA, ROSÂNGELA E SÍLVIA.

ANO/TURMA: 5º ANOS REFERENTES AS TURMAS: A, B, C, D e E.

REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA:13/09/2021.	LEITURA DIÁRIA: ÁGUA https://www.youtube.com/watch?v=RLJDRQueeqQ LÍNGUA PORTUGUESA: CONJUNÇÕES. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). CIÊNCIAS/PROJETO GOTA D'ÁGUA: ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DA ÁGUA. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: CONTORNOS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). ARTE: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO
TERÇA-FEIRA DATA:14/09/2021.	LEITURA DIÁRIA: O CAMINHO DO RIO https://www.youtube.com/watch?v=AEiioxup3P4 LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA: INTERPRETAÇÃO TEXTUAL; PATRIMÔNIO CULTURAL; CONJUNÇÕES. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: SEGMENTO DE RETA. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). LÍNGUA INGLESA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO .
QUARTA-FEIRA DATA:15/09/2021.	LEITURA DIÁRIA: O CAMELO, O BURRO E A ÁGUA https://www.youtube.com/watch?v=MrtC0efG62U LÍNGUA PORTUGUESA/PROJETO BEM ME QUEREM, PAZ SE QUER: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO; VERBOS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: EMOÇÕES E PORCENTAGEM. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO .
QUINTA-FEIRA DATA:16/09/2021.	LEITURA DIÁRIA: O CICLO DA ÁGUA. https://www.youtube.com/watch?v=N0OgHdkf1XM LÍNGUA PORTUGUESA/PROJETO GOTA D'ÁGUA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: POLÍGONOS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).
SEXTA-FEIRA DATA: 17/09/2021	LEITURA DIÁRIA: POR QUE ECONOMIZAR ÁGUA? https://www.youtube.com/watch?v=ecQAJWJa3fQ LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA/PROJETO GOTA D'ÁGUA: PRODUÇÃO DE TEXTO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: RETA E SEMIRETA. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA- 13/09/2021

**LÍNGUA-PORTUGUESA.
CONJUNÇÕES.**

ANÁLISE DE PALAVRAS, REFERENTES ÀS PÁGINAS: 236 E 237 DO LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

CIÊNCIAS/PROJETO GOTA D'ÁGUA

► VÍDEO “ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DA ÁGUA”: <https://www.youtube.com/watch?v=4ERgcdSJy4>

ATIVIDADE: APÓS ASSISTIR AO VÍDEO E INTERAGIR COM O PROFESSOR (A), DESENHE O ESQUEMA DE FUNCIONAMENTO DA ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DA ÁGUA.

► **TEXTO/SUPORTE:** TRATAMENTO DA ÁGUA (LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS PÁG. 78)

MATEMÁTICA

CONTORNOS

PÁGINAS 42, 43 E 44 DO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

TERÇA- FEIRA-DATA: 14/09/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

MAFALDA: VIVA A PÁTRIA!



MAFALDA. DISPONÍVEL EM: <http://profenaclaudialucas.blogspot.com/2010/09/proposito-do-7-de-setembro.html>. ACESSO EM 27 DE AGOSTO DE 2021.

DATA CÍVICA É UM DIA COMEMORATIVO O QUAL ENVOLVE HONRA PELA PÁTRIA. É SENTIMENTO DE ORGULHO, AMOR, REPEITO E CIDADANIA PELA SUA NAÇÃO.

- 1) COMO VOCÊS DEMONSTRAM O SEU AMOR PELA SUA PÁTRIA?
- 2) REALIZE UMA PESQUISA E DESCREVA UM **PATRIMÔNIO CULTURAL** QUE TENHA RELAÇÃO COM A HISTÓRIA DA NOSSA PÁTRIA.
- 3) QUAL É A FUNÇÃO DA CONJUNÇÃO **“E”** NO ÚLTIMO QUADRINHO?

MATEMÁTICA

SEGMENTO DE RETA

PÁGINAS 45 E 46 DO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

QUARTA-FEIRA-DATA: 15/09/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA.

PROJETO BEM ME QUEREM, PAZ SE QUER.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

NÃO DEIXEM DE ASSISTIR O VÍDEO A SER POSTADO NO PORTAL ANTES DE FAZER AS ATIVIDADES:

LIVRO PROJETO BEM QUER, PAZ SE QUER- PÁGINAS. 16 a 18. ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A).

1) CIRCULE TODOS OS VERBOS QUE ENCONTRAR NO TEXTO.

MATEMÁTICA

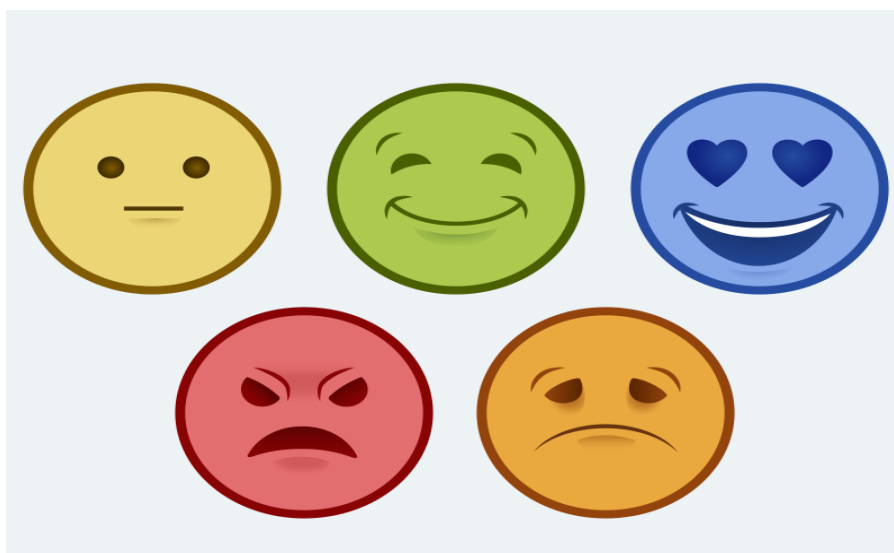
EMOÇÕES E PORCENTAGEM

ABAIXO PODEMOS OBSERVAR NA FIGURA CINCO SENTIMENTOS DIFERENTES EXPRESSOS ATRAVÉS DOS PERSONAGENS.

A) DESCREVA COM AS SUAS PALAVRAS QUAL SENTIMENTO VOCÊ ACHA QUE CADA PERSONAGEM ESTÁ SENTINDO NESSE MOMENTO:

B) COM QUAL DESSES PERSONAGENS VOCÊ SE IDENTIFICA:

C) SE 60% DO TOTAL DE UMA TURMA ESTIVESSE SE SENTINDO FELIZ, COMO O PERSONAGEM DE COR VERDE E O RESTANTE DA TURMA ESTIVESSE DIVIDIDO DE FORMA EXATA ENTRE TODOS OS OUTROS PERSONAGENS, QUAL SERIA A PORCENTAGEM DOS OUTROS SENTIMENTOS?



<https://minerandodados.com.br/analise-de-sentimentos-de-uma-forma-diferente/>

QUINTA- FEIRA-DATA: 16/09/2021.

LÍNGUA-PORTUGUESA.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
PROJETO GOTA D'ÁGUA-A ÁGUA E O SANEAMENTO.

LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E RESPONDA AS QUESTÕES APRESENTADAS ABAIXO:

DICAS



A <https://images.app.goo.gl/y4FcpRFppJ8PAeqm6> .Acesso em 24 de Agosto de 2021.

- 1) SEGUNDO O TEXTO, QUAIS SÃO AS DICAS PARA ECONOMIZAR ÁGUA?
- 2) O QUE A RECICLAGEM AJUDA A PRESERVAR?
- 3) QUAIS OS TIPOS DE POLUIÇÃO CITADOS NO TEXTO E COMO COMBATÊ-LOS?
- 4) CONSIDERANDO QUE A RECICLAGEM É MUITO IMPORTANTE, POIS AJUDA NA CONSERVAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS COMO ÁGUA, MADEIRA E MINERAIS. REDUZINDO A NECESSIDADE DA EXTRAÇÃO DE NOVAS MATÉRIAS PRIMAS. VAMOS FAZER A NOSSA PARTE:

- A- SEPARE SEU LIXO E REAPROVEITE MATERIAIS.
B- CONSTRUA UM BRINQUEDO COM MATERIAIS RECICLÁVEIS, QUE PODE SER UMA CASINHA, BONECOS, CARRINHOS, PÉ DE LATA, VAI E VEM, JOGOS, DENTRE OUTROS, SEGUE LINK COM IDÉIAS DE BRINQUEDOS E MANDE A FOTO PARA SUA PROFESSORA.
<https://youtu.be/v0hgGAuWetc> OFICINA DE BRINQUEDOS RECICLADOS.
Site: <https://soloinfantil.com/brinquedos/brinquedos-com-material-reciclado>. ACESSO EM 24 DE AGOSTO DE 2021.

MATEMÁTICA

POLÍGONOS

PÁGINAS 47 E 48 DO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

SEXTA-FEIRA- DATA:17/09/2021.

GEOGRAFIA/LÍNGUA PORTUGUESA/PROJETO GOTA D'ÁGUA

PRODUÇÃO DE TEXTO

- 2) ESCREVA UM PEQUENO TEXTO SOBRE COM SUA OPINIÃO SOBRE A UTILIZAÇÃO DA ÁGUA E A QUESTÃO AMBIENTAL. O QUE NOS AFETA?



MATEMÁTICA

RETA E SEMI RETA

PÁGINAS 49 E 50 DO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

BOM FINAL DE SEMANA!!