

# 5º ANO.

## SEMANA DE 20/09 A 24/09/2021.

**ESCOLA:** EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

**PROFESSORES:** EDVONALDO, ELISA, LUCIANA, ROSÂNGELA E SÍLVIA.

**ANO/TURMA:** 5º ANOS REFERENTES AS TURMAS: A, B, C, D e E.

### REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> DATA: 20/09/2021.	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> UM POR TODOS E TODOS POR UM – PELA ÉTICA E CIDADANIA COM A TURMA DA MÔNICA DE MAURÍCIO DE SOUSA. <a href="https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/5-revista5_a_escolha_certa_web-compactado.pdf">https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/5-revista5_a_escolha_certa_web-compactado.pdf</a></p> <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS/CICLO DA ÁGUA:</b> ANÁLISE DE FILME E PRODUÇÃO DE TEXTO.ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> MODERNIZAÇÃO DA PECUÁRIA E DAS ATIVIDADES EXTRATIVISTAS.ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).</p> <p><b>ARTE:</b> CRIATIVIDADE EM AÇÃO! FAÇA COM EMPENHO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.</p>
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 21/09/2021.	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> UM POR TODOS E TODOS POR UM – PELA ÉTICA E CIDADANIA COM A TURMA DA MÔNICA DE MAURÍCIO DE SOUSA. <a href="https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/5-revista5_a_escolha_certa_web-compactado.pdf">https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/5-revista5_a_escolha_certa_web-compactado.pdf</a></p> <p><b>AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR.</b></p>
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 22/09/2021.	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> UM POR TODOS E TODOS POR UM – PELA ÉTICA E CIDADANIA COM A TURMA DA MÔNICA DE MAURÍCIO DE SOUSA. <a href="https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/5-revista5_a_escolha_certa_web-compactado.pdf">https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/5-revista5_a_escolha_certa_web-compactado.pdf</a></p> <p><b>AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR.</b></p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> FAÇA COM AS ATIVIDADES COM EMPENHO.</p>
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 23/09/2021	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> UM POR TODOS E TODOS POR UM – PELA ÉTICA E CIDADANIA COM A TURMA DA MÔNICA DE MAURÍCIO DE SOUSA. <a href="https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/5-revista5_a_escolha_certa_web-compactado.pdf">https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/5-revista5_a_escolha_certa_web-compactado.pdf</a></p> <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA:</b> INTERPRETAÇÃO DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS DEFINIÇÃO E IMPORTÂNCIA DE CIDADANIA. INTERDISCIPLINARIEDADE COM LÍNGUA PORTUGUESA- ANÁLISE DE VERBOS, ADVÉRBIOS, PREPOSIÇÃO, PRONOME E ADVÉRBIOS-. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> MULTIPLICAÇÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p>

SEXTA-FEIRA  
DATA:24/09/2021

**LEITURA DIÁRIA:** UM POR TODOS E TODOS POR UM – PELA ÉTICA E CIDADANIA COM A TURMA DA MÔNICA DE MAURÍCIO DE SOUSA.  
[https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/5-revista5\\_a\\_escolha\\_certa\\_web-compactado.pdf](https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/5-revista5_a_escolha_certa_web-compactado.pdf)

**LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA/PROJETO CAMINHOS PARA CIDADANIA:** LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO SOBRE A SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO DE 2021.REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).

**MATEMÁTICA:** DIVISÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).

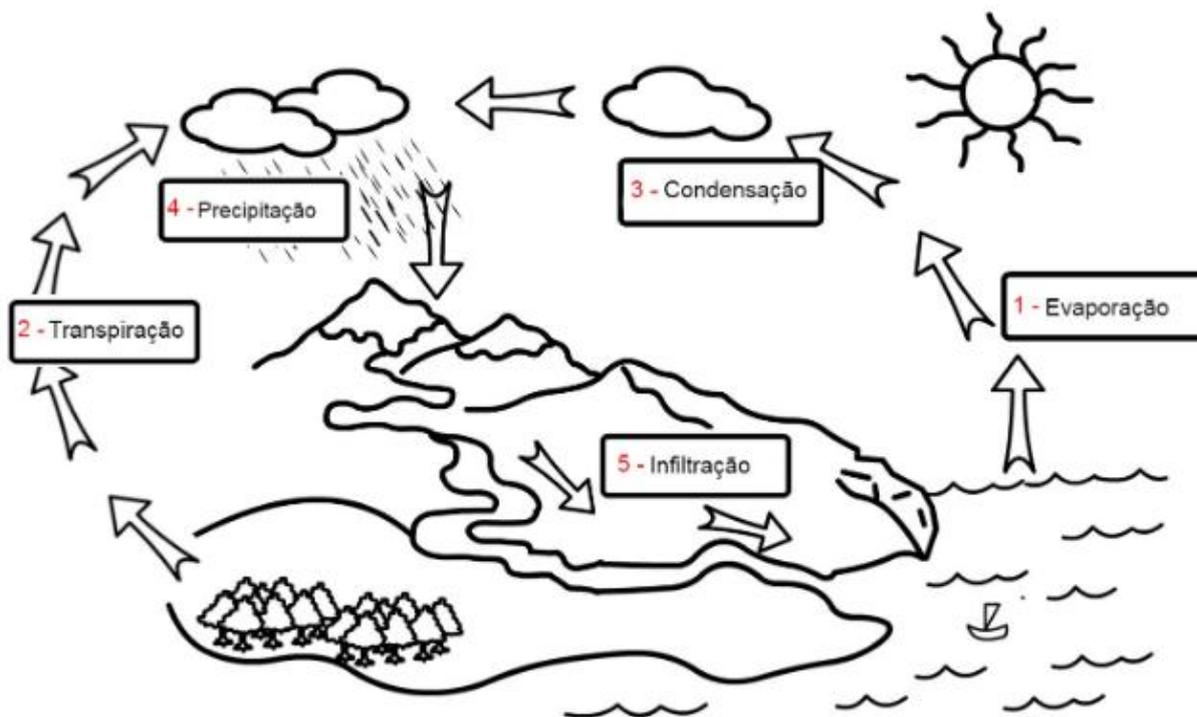
**EDUCAÇÃO FÍSICA:** REALIZE AS ATIVIDADES COM ESFORÇO.

**SEGUNDA-FEIRA-DATA: 20/09/2021.**

**LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS.**

ASSISTA O VÍDEO SOBRE O CICLO DA ÁGUA: <https://www.youtube.com/watch?v=9iw9SrH0LUk>

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E EXPLIQUE, COM SUAS PALAVRAS, COMO ACONTECE O CICLO DA ÁGUA.



<https://descomplica.com.br/d/vs/aula/o-ciclo-da-agua-e-seus-impactos-/>

**GEOGRAFIA.  
MODERNIZAÇÃO DA PECUÁRIA.  
MODERNIZAÇÃO DAS ATIVIDADES EXTRATIVAS.**

1) FAÇA A LEITURA DOS TEXTOS DAS PÁGINAS 92 E 93 DO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA.: RESPONDA A QUESTÃO 2 DA PÁGINA 92 E QUESTÃO 3 DA PÁGINA 93.  
ATIVIDADE COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

## MATEMÁTICA. ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

PÁGINAS 70 E 71 DO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

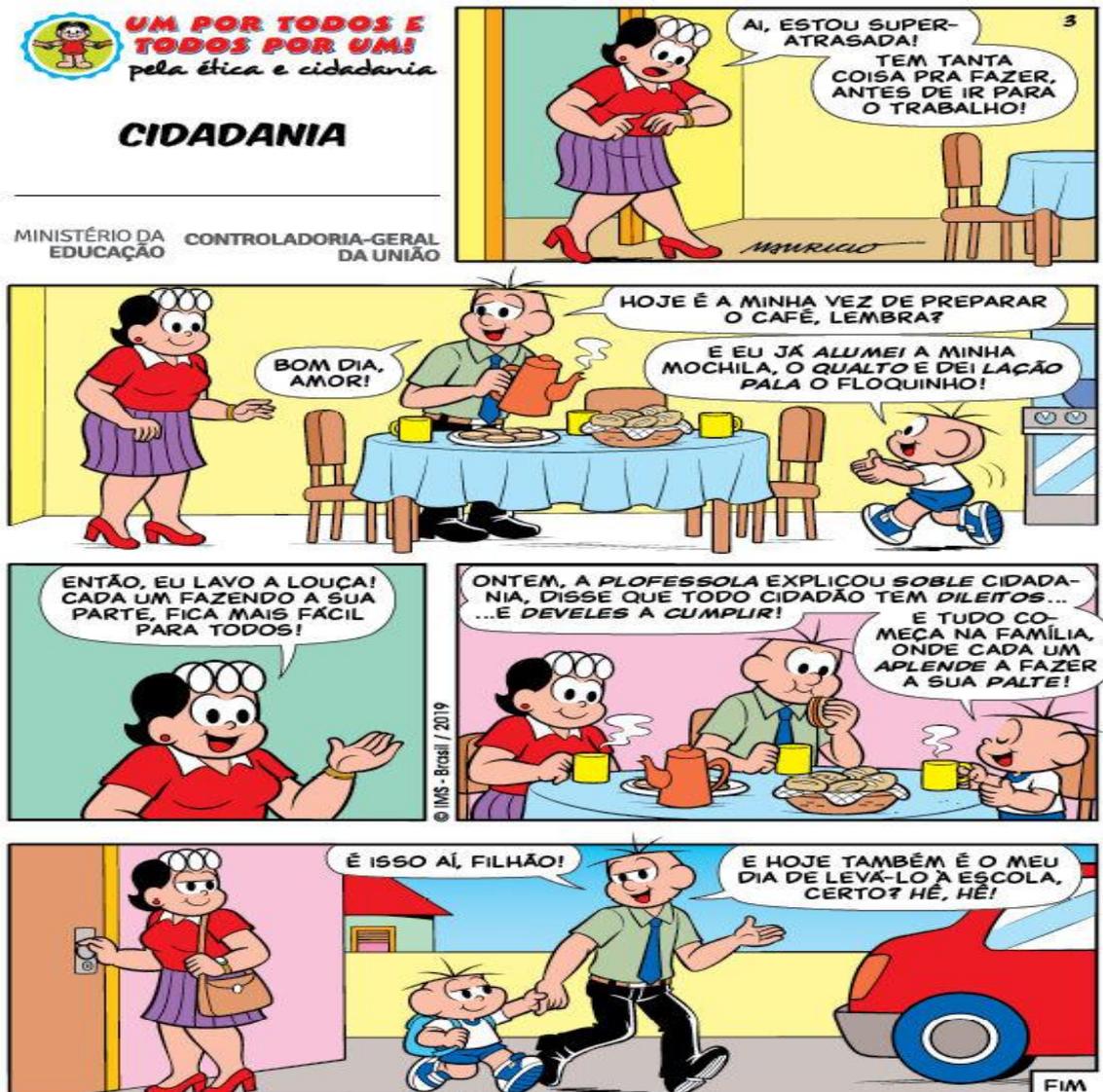
**QUINTA-FEIRA-DATA: 23/09/2021.**

**LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA.  
DEFINIÇÃO E IMPORTÂNCIA DA CIDADANIA.  
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.  
ADVÉRBIOS/PRONOMES/VERBOS/PREPOSIÇÃO.**

VEJA O VÍDEO SOBRE CIDADANIA:

<https://youtu.be/n-nlBHUPBlq>

1) LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E RESPONDA:



A- O QUE É CIDADANIA?

R.:

B- QUAIS EXEMPLOS DE DIREITOS E DEVERES A HISTÓRIA EM QUADRINHOS APRESENTA?

R.:

C- VOCÊ ESTÁ SENDO RESPEITADO EM SEUS DIREITOS CIDADÃOS? POR QUÊ?

R.:

D- VOCÊ TEM CUMPRIDO SEUS DEVERES ? POR QUÊ?

R.:

E- COPIE TRÊS VERBOS DO TEXTO E INDIQUE SEUS TEMPOS VERBAIS.

R.:

F-- COPIE UM PRONOME.

R.:

G- COPIE UMA PREPOSIÇÃO.

R.:

2) NA ORAÇÃO RETIRADA DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS : “**ONTEM** A PROFESSORA EXPLICOU SOBRE CIDADANIA , DISSE QUE TODOS OS CIDADÃOS TEM DIREITOS E DEVERES A CUMPRIR.”. A PALAVRA DESTACADA, É UM ADVÉRBIO QUE INDICA:

A- MODO                    B- TEMPO                    C- LUGAR.

3) A LINGUAGEM EMPREGADA NO TEXTO É:

A-FORMAL (SEGUE REGRAS ORTOGRÁFICAS).

B- INFORMAL (NÃO SEGUE REGRAS ORTOGRÁFICAS).

4) LEITURA COMPLEMENTAR LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA, PÁGINA: 73. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).

## **MATEMÁTICA. MULTIPLICAÇÃO.**

PÁGINAS 82 E 83 DO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

**SEXTA-FEIRA-DATA:24/09/2021.**

**LÍNGUA PORTUGUESA.  
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.  
PROGRAMA CAMINHOS PARA CIDADANIA.**



A SEMANA NACIONAL DE TRÂNSITO ACONTECE ANUALMENTE ENTRE OS DIAS 18 E 25 DE SETEMBRO, COM O OBJETIVO DE INCENTIVAR JUNTO À SOCIEDADE UM TRÂNSITO MAIS SEGURO. COM ESSA PROPOSTA, O OBSERVATÓRIO NACIONAL DE SEGURANÇA VIÁRIA DESENVOLVEU DIVERSAS ARTES INSPIRADAS NO TEMA DO MOVIMENTO MAIO AMARELO DESTA ANO:

“RESPEITO E RESPONSABILIDADE. PRATIQUE NO TRÂNSITO”, PARA DAR SEQUÊNCIA ÀS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE MAIO.

INSTITUÍDA PELO CTB (CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO) EM 1997, A SEMANA NACIONAL DE TRÂNSITO PROMOVE POR MEIO DA CONSCIENTIZAÇÃO DE CONDUTORES, CICLISTAS E PEDESTRES, UM TRÂNSITO MAIS SEGURO. DEVE SER O MOMENTO EM QUE TODOS OS INTEGRANTES DO SISTEMA NACIONAL DE TRÂNSITO PROMOVAM AÇÕES DE EDUCAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO PARA A SEGURANÇA DE TODOS EM TRÂNSITO.

COM O TEMA “RESPEITO E RESPONSABILIDADE. PRATIQUE NO TRÂNSITO” O OBSERVATÓRIO CRIOU UMA SÉRIE DE PEÇAS PUBLICITÁRIAS QUE SERÃO DISPONIBILIZADAS PARA DIVULGAÇÃO, COM O INTUITO DE PROMOVER A REFLEXÃO SOBRE O COMPORTAMENTO DIÁRIO DE CADA CIDADÃO EM SEUS DESLOCAMENTOS. MAIS UMA VEZ, DEVIDO AO PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL, CAUSADO PELA PANDEMIA DE COVID-19, AS AÇÕES SERÃO DESENVOLVIDAS PELAS REDES SOCIAIS.

AS PEÇAS, ASSIM COMO NO MAIO AMARELO, TERÃO UM ESPAÇO DESTINADO À INSERÇÃO DE LOGOMARCA DOS PARCEIROS. OU SEJA, OS INTERESSADOS PODEM BAIXAR AS ARTES, INSERIR O LOGO NO ESPAÇO DESTINADO E USAR SEM QUALQUER CUSTO. A INTENÇÃO É DISSEMINAR CONTEÚDOS DE CONSCIENTIZAÇÃO PARA MUDARMOS O COMPORTAMENTO ENQUANTO TRANSITAMOS.

2021.

1) QUAL É O TEMA DA CAMPANHA DA SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO, NESTE ANO DE

2021, VISANDO A CONSCIENTIZAÇÃO DE TODOS OS ENVOLVIDOS NO TRÂNSITO?  
R.:

2) SE AS REGRAS DE TRÂNSITO FOSSEM RESPEITADAS, SERIA POSSÍVEL REDUZIR OS ACIDENTES? DE EXEMPLOS DE ATITUDES QUE AJUDARIAM NA REDUÇÃO DE ACIDENTES?

R.:

3) VOCÊ ACREDITA SER RESPONSÁVEL PELA EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO? POR QUÊ?

R.:

4) O INSTITUTO CCR, POR MEIO DO PROGRAMA CAMINHOS PARA A CIDADANIA IRÁ DIVULGAR EM SUAS REDES, AS MELHORES MENSAGENS DE CONSCIENTIZAÇÃO **“RESPEITO E RESPONSABILIDADE. PRATIQUE NO TRÂNSITO”** VOCÊ PODERÁ PARTICIPAR OPTANDO PELA REALIZAÇÃO DE UMA ATIVIDADE QUE PODE SER: DESENHO, COLAGEM, TEXTO EM FRASE, POEMA, POESIA, MÚSICA E VÍDEO. ENVIAR FOTO DA ATIVIDADE ATÉ DIA 01 DE OUTUBRO.

### **AMPLIANDO SABERES:**

<https://youtu.be/TT4pYJOI1CE>

<https://youtu.be/2O2TBmW6wEo>

### **MATEMÁTICA. DIVISÃO.**

PÁGINAS 90 E 91 DO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.



<https://images.app.goo.gl/K8s4PYryaj7CjtM8A> Acesso em 13 de setembro de 2021.

## 5º ANO. SEMANA DE 27/09 A 01/10/2021.

**ESCOLA:** EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

**PROFESSORES:** EDVONALDO, ELISA, LUCIANA, ROSÂNGELA E SÍLVIA.

**ANO/TURMA:** 5º ANOS REFERENTES AS TURMAS: A, B, C, D e E.

### REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA: 27/09/2021.	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> A INTERNET SEGURA DO MENINO MALUQUINHO DE ZIRALDO. <a href="https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/ziraldo/cartilha_internet_segura_me_nino_maluquinho.pdf">https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/ziraldo/cartilha_internet_segura_me_nino_maluquinho.pdf</a></p> <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. POLUIÇÃO DAS ÁGUAS E A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DAS ÁGUAS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> DIVISÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p><b>ARTE:</b> CRIATIVIDADE EM AÇÃO! FAÇA COM EMPENHO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.</p>
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 28/09/2021.	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> A INTERNET SEGURA DO MENINO MALUQUINHO DE ZIRALDO. <a href="https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/ziraldo/cartilha_internet_segura_me_nino_maluquinho.pdf">https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/ziraldo/cartilha_internet_segura_me_nino_maluquinho.pdf</a></p> <p><b>AVALIAÇÃO INTERDICIPINAR.</b></p> <p><b>INGLÊS:</b> FIQUE ATENTO E FAÇA COM CARINHO AS ATIVIDADES.</p>
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 29/09/2021.	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> A INTERNET SEGURA DO MENINO MALUQUINHO DE ZIRALDO. <a href="https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/ziraldo/cartilha_internet_segura_me_nino_maluquinho.pdf">https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/ziraldo/cartilha_internet_segura_me_nino_maluquinho.pdf</a></p> <p><b>AVALIAÇÃO INTERDICIPINAR.</b></p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> ATIVIDADES IMPORTANTES NA AULA DE HOJE. REALIZE-AS COM DEDICAÇÃO.</p>
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 30/09/2021.	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> A INTERNET SEGURA DO MENINO MALUQUINHO DE ZIRALDO. <a href="https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/ziraldo/cartilha_internet_segura_me_nino_maluquinho.pdf">https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/ziraldo/cartilha_internet_segura_me_nino_maluquinho.pdf</a></p> <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA/PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. O ÁLCOOL E SUAS CONSEQUÊNCIAS. PONTUAÇÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p>

	<p><b>GEOGRAFIA:</b> MODERNIZAÇÃO NO CAMPO E NA INDÚSTRIA. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> ESTATÍSTICA E MÉDIA. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 01/10/2021</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> A INTERNET SEGURA DO MENINO MALUQUINHO DE ZIRALDO.</p> <p><a href="https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/ziraldo/cartilha_internet_segura_menino_maluquinho.pdf">https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/ziraldo/cartilha_internet_segura_menino_maluquinho.pdf</a></p> <p><b>LÍNGUA-PORTUGUESA/ PROJETO GOTA D'ÁGUA/ LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO/ PRONOMES/SUBSTANTIVOS/VERBOS/PREPOSIÇÃO/PONTUAÇÃO.</b></p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> QUATRO OPERAÇÕES. . ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> REALIZE AS ATIVIDADES COM EMPENHO.</p>

**SEGUNDA-FEIRA- DATA:27/09/2021.  
LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS.**

INTERPRETE A CHARGE ABAIXO:



<http://educacao.salvador.ba.gov.br/adm/wp-content/uploads/2020/07/5%C2%BA-ano-13.pdf>

1) A CHARGE FAZ CRÍTICA:

- A) ÀS ATITUDES INCONSEQUENTES DAS PESSOAS QUE JOGAM LIXO NO MAR.
- B) AO MAU SERVIÇO PRESTADO PELAS EMPRESAS DE LIMPEZA.
- C) AO DESPERDÍCIO DE TEMPO E DE DINHEIRO GASTOS EM LIMPEZAS INÚTEIS.

2) EM SUA OPINIÃO O QUE PODE SER FEITO PARA PROMOVER A DIMINUIÇÃO DOS EFEITOS DA POLUIÇÃO DAS ÁGUAS EM SUA COMUNIDADE PENSANDO EM AÇÕES PARA O BENEFÍCIO COLETIVO?

R.:

3) CRIE FRASES DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DA ÁGUA.

R.:

## **MATEMÁTICA. DIVISÃO.**

PÁGINAS 90 E 91 DO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

**QUINTA-FEIRA- DATA: 30/09/2021.**

**LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA.  
PROJETO BEM ME QUEREM, PAZ SE QUER.  
ÁLCOOL E SUAS CONSEQUÊNCIAS.  
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.  
PONTUAÇÃO.**

**ASSISTA O VÍDEO SOBRE A PRÓXIMA ATIVIDADE DO PROJETO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=u54k8j7hnLE>

**NÃO DEIXEM DE ASSISTIR O VÍDEO A SER POSTADO NO PORTAL ANTES DE FAZER AS ATIVIDADES:**

**LIVRO PROJETO BEM QUER, PAZ SE QUER- PÁGINAS.19 A 21. ATIVIDADE REALIZADACOM INTERAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A).**

1) CIRCULE TODOS OS PONTOS QUE ENCONTRAR NO TEXTO. INDICANDO SE CONCORDA COM A PONTUAÇÃO EMPREGADA E POR QUÊ?

## **GEOGRAFIA MODERNIZAÇÃO NO CAMPO NÃO É PARA TODOS A MODERNIZAÇÃO DA INDÚSTRIA.**

1) FAÇA A LEITURA DOS TEXTOS DAS PÁGINAS 94 E 95 DO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA RESPONDA A QUESTÃO 4 DA PÁGINA 92 E QUESTÃO 5 DA PÁGINA 95. ATIVIDADE COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

## **MATEMÁTICA. ESTATÍSTICA E MÉDIA.**

PÁGINAS 93 E 94 DO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

**SEXTA-FEIRA-DATA: 01/10/2021.**

**LÍNGUA-PORTUGUESA.  
PROJETO GOTA D'ÁGUA .  
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.  
PRONOME/SUBSTANTIVOS/VERBOS/PREPOSIÇÃO.  
PONTUAÇÃO.**

**LEIA A TIRINHA E RESPONDA:**



[monica.fandom.com/pt-br/wiki/Um\\_Por\\_Todos\\_e\\_Todos\\_Por\\_Um!\\_-](https://monica.fandom.com/pt-br/wiki/Um_Por_Todos_e_Todos_Por_Um!_-)

[Pela\\_Ética\\_%26\\_Cidadania?file=Prote%25C3%25A7%25C3%25A3oameioambiente.png](https://monica.fandom.com/pt-br/wiki/Um_Por_Todos_e_Todos_Por_Um!_-?file=Pela_Ética_%26_Cidadania?file=Prote%25C3%25A7%25C3%25A3oameioambiente.png). Acesso em 10 de setembro de 2021.

1) A FINALIDADE DO TEXTO É :

A- DIVERTIR.                      B- INFORMAR.                      C- CRITICAR.

2) QUAL AÇÃO CASCÃO IMPEDIU?

3) O QUE CASCÃO EXPLICOU AO MENINO PARA IMPEDÍ-LO DE JOGAR LIXO NO RIO?

4) O QUE CASCÃO RESPONDEU, QUANDO INTERROGADO POR NÃO GOSTAR DE ÁGUA?

5) COPIE DO TEXTO:

A-UM PRONOME-

B- DOIS SUBSTANTIVOS-

C- DOIS VERBOS INDICANDO SEUS TEMPOS VERBAIS.

D- UM PREPOSIÇÃO-

6) NA FRASE RETIRADA DA HISTÓRIA EM QUADRINHO: VOCÊ NÃO PODE JOGAR LIXO NO RIO! O PONTO DE EXCLAMAÇÃO EMPREGADO INDICA:

A- SURPRESA.

B- ENTUSIASMO.

C- ORDEM.

## **MATEMÁTICA. PROBLEMAS.**

PÁGINAS 95 E 96 DO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.



<https://images.app.goo.gl/g4PsCgtp6hq9LwHN7>. Acesso em 13 de setembro.

