

QUINZENA DE 03 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021 - 4º ANO A,B,C,D.

ESCOLA: EMEF PROFª LÍLIAN C. M. DE ARAÚJO.

PROFESSORAS: FÁTIMA, ROSEMAR, ROSILENE, VILANI

NOME: \_\_\_\_\_

**SEGUNDA-FEIRA, 01 DE NOVEMBRO DE 2021.  
DIA DE PONTE**

**TERÇA-FEIRA, 02 DE NOVEMBRO DE 2021.  
FERIADO NACIONAL FINADOS**

**QUARTA-FEIRA, 03 DE NOVEMBRO DE 2021.**

**LEITURA DIÁRIA:** “Um zoológico de papel - Tatiana Belinky” Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=k1OJ8i50Si8> Acesso em 02/10/2021.

**ATIVIDADE DE HOJE:** Saber ler mapas faz com que as crianças consigam pensar sobre territórios e regiões que não conhece. Que tal fazer um passeio divertido? Para onde será esse passeio? Observe o mapa para descobrir.



## Interpretação do texto

1) Qual é o local do passeio? \_\_\_\_\_

2) Observe o mapa e responda (o mapa acima também pode ser visualizado no Livro Ápis de Língua Portuguesa na página 238).

a) O que mais chamou a sua atenção nesse mapa? Por quê?

\_\_\_\_\_

b) Qual a cor predominante no mapa? Qual poderia ser o motivo?

\_\_\_\_\_

c) Por que há espaços grandes na cor azul?

\_\_\_\_\_

3) Você já foi ao zoológico? Se sim, escreva como foi.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Observe os animais ilustrados no mapa. Qual deles você mais gostaria de ver de perto, se você fosse visitar o zoológico? Por quê?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

LÍNGUA INGLESA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA PELA TEACHER ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

**QUINTA-FEIRA, 04 DE NOVEMBRO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** “As cidades se transformam com o passar do tempo” – FDT Educação. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c> Acesso em 02/10/2021

**ATIVIDADE DE HOJE:** Leia o texto sobre as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo. E em seguida observe as imagens da Av. Paulista no passado e atualmente e responda o que se pede.

### **Transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo.**

Nós construímos e transformamos as cidades. Muitas transformações permanecem para contar a nossa história e de nossos antepassados. Há cidades de diferentes tamanhos, e elas são transformadas para atender as nossas necessidades.

No Brasil por exemplo o desenvolvimento industrial atraiu para o espaço urbano, muitas pessoas em busca de emprego e melhores condições de vida.

Com o aumento da população a paisagem sofre alterações com a construção de hotéis e de restaurantes para receber os visitantes. Outras cidades crescem por causa do comércio e dos serviços (como lojas e bancos) ou porque precisam oferecer vias de acesso a moradores de cidades vizinhas.

Atualmente em muitas cidades brasileiras relacionadas ao comércio e à prestação de serviços como escola, hospitais, cartórios, etc., geram muitos empregos atraindo cada vez mais pessoas.

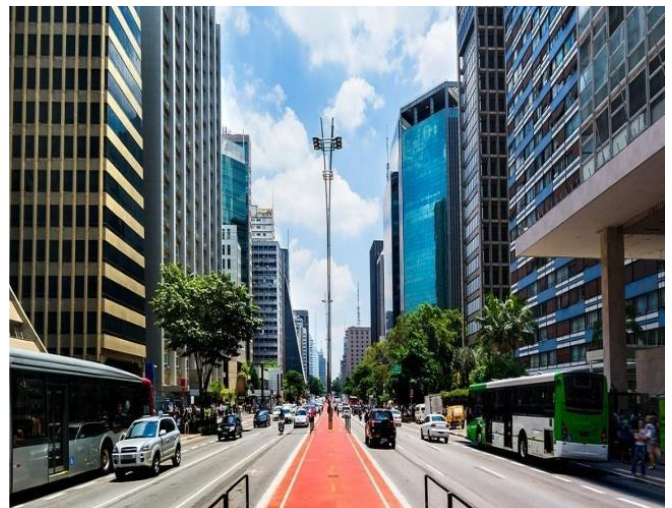
Com o aumento da população urbana, a paisagem da cidade também muda.

Fonte: Disponível em <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html> Acesso em 02/10/2021

Observe as fotos abaixo e note as transformações ocorridas na Av. Paulista ao longo do tempo.



8 DE DEZEMBRO DE 1891



7 DE JANEIRO DE 2021

fonte: Autor: Jules Victor André Martin, 1891. Técnica aquarela.  
Dimensões: 45,5 cm x 66,9 cm. Acervo: Museu Paulista.  
Disponível em <https://serieavenidapaulista.com.br/2021/04/14/avenida-paulista-em-sua-origem/> acesso 02/10/2021

Fonte: Disponível em  
<https://www.wzhoteljardins.com.br/2021/01/07/passeio-sem-aglomeracao-avenida-paulista/>  
Acesso 02/10/2021

1) Depois de observar as imagens escreva no quadro como era a Paulista de antigamente e como ficou a Paulista da atualidade.

| PAULISTA DE ANTIGAMENTE | PAULISTA DA ATUALIDADE |
|-------------------------|------------------------|
| <hr/>                   | <hr/>                  |
| <hr/>                   | <hr/>                  |
| <hr/>                   | <hr/>                  |
| <hr/>                   | <hr/>                  |
| <hr/>                   | <hr/>                  |
| <hr/>                   | <hr/>                  |
| <hr/>                   | <hr/>                  |

2) O que você acha que essas transformações trouxeram de mudanças para a vida das pessoas?

---

---

3) Leia as informações e coloque V (verdadeiro) e F (falso).

- O crescimento do número de indústria mudou a paisagem da cidade.
- Ao longo do tempo não houve nenhuma transformação nas paisagens das cidades.
- Com o aumento da população as cidades precisam se desenvolver construindo escolas, hospitais, bancos e comércios.
- No Brasil por exemplo o desenvolvimento industrial não atraiu para o espaço urbano, muitas pessoas em busca de emprego e melhores condições de vida.

4) Pesquise e faça no caderno uma ilustração de como era cidade de Hortolândia no passado e como ela está atualmente.

**ARTE: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ**

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

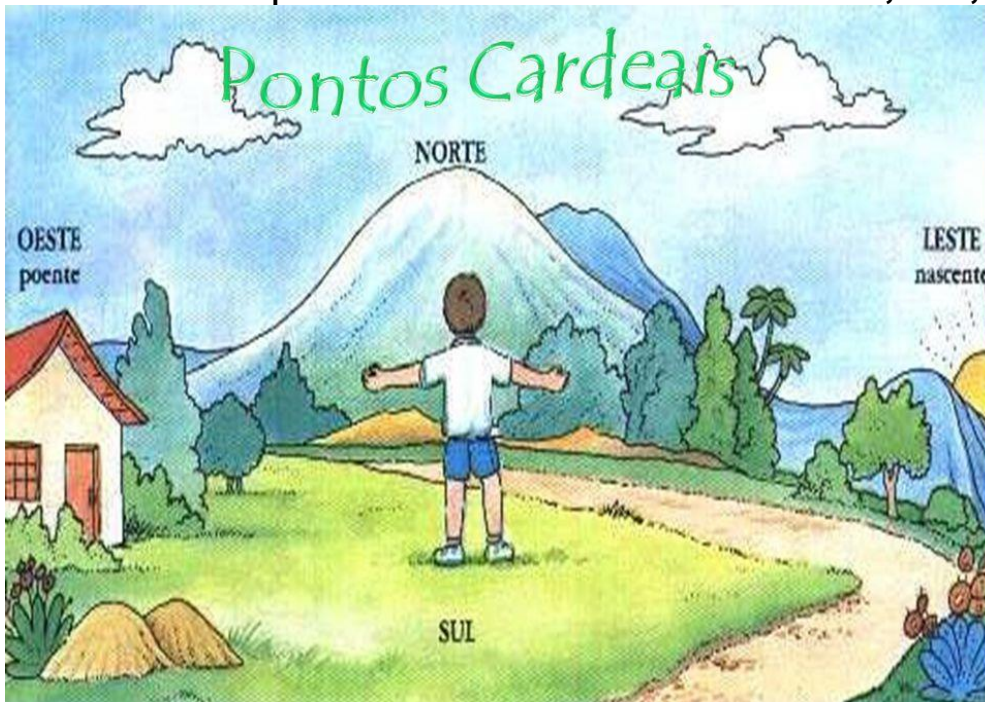
**SEXTA-FEIRA, 05 DE NOVEMBRO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** “Localização Pelo Sol” -IFRO. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=q1WytQXI-ul> Acesso em 02/10/2021

**ATIVIDADE DE HOJE CIÊNCIAS:** Vamos aprender sobre os pontos cardeais, observar as figuras e definir as localizações para cada uma delas.

A definição dos pontos cardeais foi realmente uma grande descoberta do homem e que valeu muito aos antigos viajantes e ainda vale hoje em dia. O sol se encaixa perfeitamente nesse sentido, porque ele “nasce” num ponto e se põe no lado oposto, diariamente.

A partir desse grande astro e das observações que dele fizeram, foram definidos os pontos cardeais. São eles: **norte, sul, leste e oeste.**



<https://slideplayer.com.br/amp/1731320/>

1) Agora observe a figura acima e registre o que você vê, orientando-se pelos pontos cardeais:

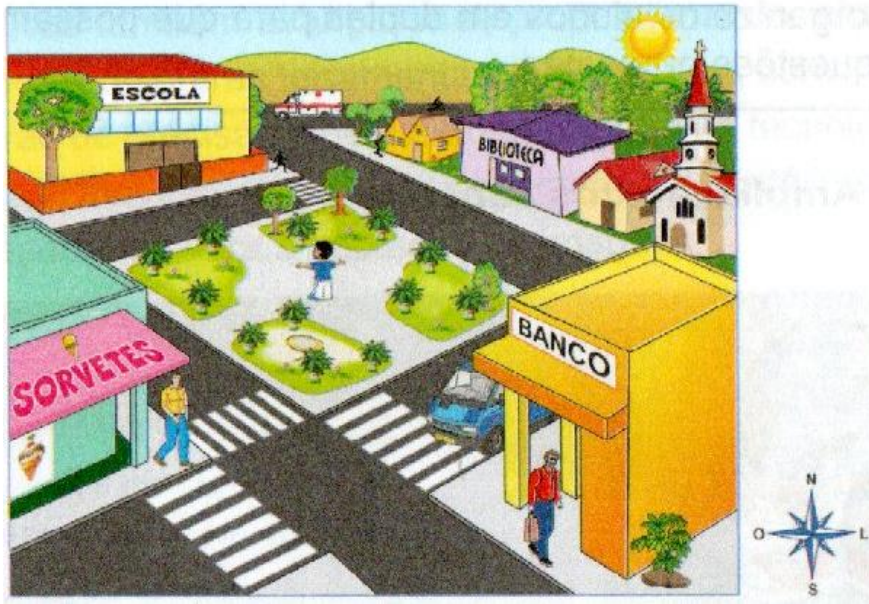
a) Ao norte (N) \_\_\_\_\_

b) A leste (L) \_\_\_\_\_

c) Ao sul (S) \_\_\_\_\_

d) A oeste (O) \_\_\_\_\_

Para nos orientar podemos utilizar os elementos de uma paisagem, os instrumentos de orientação ou os pontos cardeais. Observe no desenho a posição do Sol nascente (período da manhã).



2) Agora, de acordo com a posição da criança, preencha o quadro abaixo, indicando, com os pontos cardeais, a posição de cada estabelecimento.

| Banco | Sorveteria | Biblioteca | Escola |
|-------|------------|------------|--------|
|       |            |            |        |

3) Uma família saiu para passear às 17h30. Oriente-se pelo sol e informe para qual direção o carro está viajando. Explique sua conclusão.




---



---

**SEGUNDA-FEIRA, 08 DE NOVEMBRO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** <https://youtu.be/NZyYP4fxYol> RITA, NÃO GRITA -  
ACESSO EM 14/10/2021

**ATIVIDADE DE HOJE: INTERPRETAÇÃO DE TIRINHA**



<https://br.pinterest.com/pin/440649144786670949/>

- 1) A EXPRESSÃO **ARGH!**, USADA POR CHICO, SIGNIFICA:  
 SUSTO  MEDO  
 ALEGRIA  EMOÇÃO
- 2) DE ACORDO COM A TIRINHA PODEMOS AFIRMAR QUE CHICO BENTO:  
 ACHOU A CIDADE LIMPA  
 ACHOU A CIDADE SUJA  
 GOSTAVA DE COMER ENLATADOS  
 GOSTAVA MUITO DA CIDADE
- 3) O OBJETIVO PRINCIPAL DO TEXTO É CHAMAR ATENÇÃO PARA:  
 A AMIZADE DE CHICO BENTO  
 A QUANTIDADE DE COMIDA ENLATADA QUE É CONSUMIDA  
 O LIXO NAS RUAS DA CIDADE  
 A FALA NORDESTINA DO PERSONAGEM
- 4) ONDE SE PASSA A CENA:  
 NA PRAIA  NO CAMPO  
 NA CIDADE  EM UM LIXÃO
- 5) ESCREVA CORRETAMENTE AS PALAVRAS QUE CHICO DISSE DE MANEIRA INFORMAL DEVIDO A UTILIZAÇÃO DE UMA LINGUAGEM REGIONAL: \_\_\_\_\_

**EDUCAÇÃO FÍSICA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ**

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

**TERÇA-FEIRA, 09 DE NOVEMBRO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** <https://youtu.be/fQTDSO3h28s> ATÉ AS PRINCESAS  
SOLTAM PUM - ACESSO EM 14/10/2021

**ATIVIDADE DE HOJE: ESTUDO DAS PALAVRAS/DICIONÁRIO**

1) LEIA AS FRASE COM ATENÇÃO E EXPLIQUE O SENTIDO DA PALAVRA DESTACADA – CONSULTE O DICIONÁRIO:

a) A **SEDE** DO CLUBE, FICA EM OUTRO BAIRRO.

\_\_\_\_\_

b) O CACHORRO ESTÁ COM **SEDE** DEVIDO AO FORTE CALOR.

\_\_\_\_\_

c) MAMÃE FEZ UM SUCO DE **MANGA** REFRESCANTE!

\_\_\_\_\_

d) DOBREI A **MANGA** DA BLUSA QUE ESTAVA COMPRIDA.

\_\_\_\_\_

2) PROCURE NO DICIONÁRIO OUTRA PALAVRA PARA SUBSTITUIR A QUE ESTÁ EM NEGRITO E QUE DEIXE A FRASE COM O MESMO SENTIDO:

a) GANHEI UM VALOR **IRRISÓRIO** COMO PREMIAÇÃO.

\_\_\_\_\_

b) O MENINO FICOU **LOUCO** QUANDO NÃO GANHOU A COMPETIÇÃO.

\_\_\_\_\_

3) FAÇA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA QUE FOI DESTACADA  
SEDE: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MANGA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IRRISÓRIO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

LOUCO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**ARTE: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ**

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

**QUARTA-FEIRA, 10 DE NOVEMBRO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** <https://youtu.be/D2BbIE-EYnQ> BOA NOITE CIRCO-ACESSO EM 14/10/2021

**ATIVIDADE DE HOJE:** TRABALHAMOS COM A IMPORTÂNCIA DE REDUZIR AO MÁXIMO POSSÍVEL O CONSUMO E CONSEQUENTEMENTE REDUZIR O LIXO E MATERIAIS DE DESCARTE. VAMOS AGORA REFLETIR E FAZER UMA LISTA DE ATITUDES QUE PODEMOS TOMAR PARA CONTRIBUIR COM ESSE PROCESSO.

**3 itens que posso reciclar**



**2 itens que posso reutilizar**



**4 itens que posso reduzir**



<https://i.pinimg.com/750x/91/1a/c5/911ac54d1b512575872a2db7abb0f4e8.jpg>

**LÍNGUA INGLESA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA PELA TEACHER ESPECIALMENTE PARA VOCÊ**

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

**QUINTA-FEIRA, 11 DE NOVEMBRO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** <https://youtu.be/f-2lf-MXcEQ> JOÃO E MARIA-  
ACESSO EM 14/10/2021

**ATIVIDADE DE HOJE:** SABEMOS QUE A DIVISÃO É A OPERAÇÃO INVERSA DA MULTIPLICAÇÃO. VAMOS FAZER A TABUADA DO 4 E DEPOIS RESOLVER AS DIVISÕES ABAIXO DE MODO CONVENCIONAL:

**DESAFIO:** DEPOIS DE RESOLVER AS DIVISÕES ABAIXO, ACRESCENTE O NUMERAL 2 COMO UNIDADE EM CADA DIVIDENDO FORMANDO CENTENAS E RESOLVA AS NOVAS DIVISÕES.

EXEMPLO: ERA - 58 dividido por 4

VAI FICAR - 582 dividido por 4

| x4       |
|----------|
| 1 X 4 =  |
| 2 X 4 =  |
| 3 X 4 =  |
| 4 X 4 =  |
| 5 X 4 =  |
| 6 X 4 =  |
| 7 X 4 =  |
| 8 X 4 =  |
| 9 X 4 =  |
| 10 X 4 = |

$$58 \overline{)4}$$

$$76 \overline{)4}$$

$$89 \overline{)4}$$

$$15 \overline{)4}$$

$$65 \overline{)4}$$

$$34 \overline{)4}$$

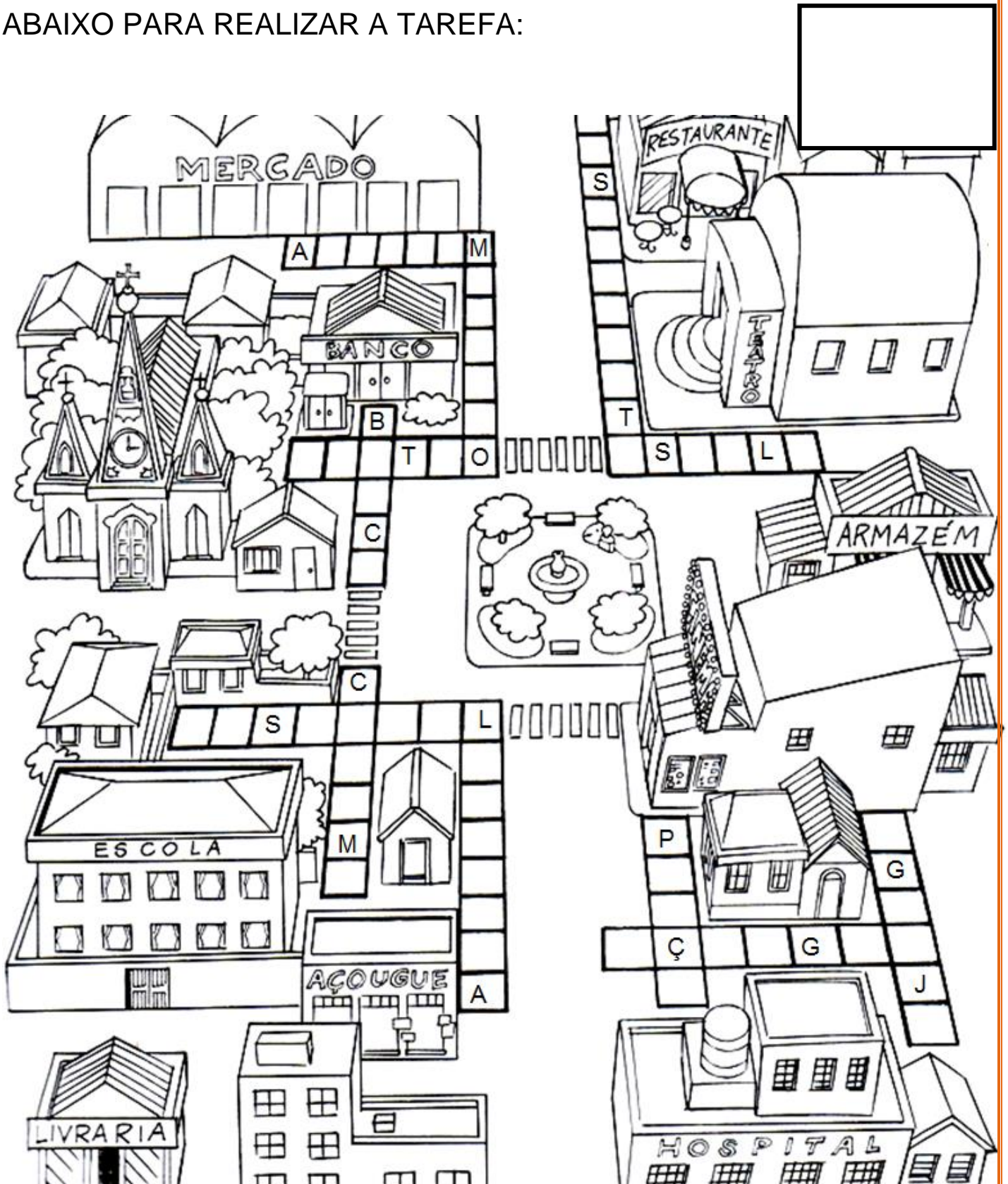
$$88 \overline{)4}$$

$$46 \overline{)4}$$

**SEXTA-FEIRA, 12 DE NOVEMBRO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** <https://youtu.be/qfgCPzyTPy4> OS TRÊS CABRITINHOS ESPERTOS- ACESSO EM 14/10/2021

**ATIVIDADE DE HOJE:** DESENHE O SOL NASCENDO NO QUADRO ABAIXO PARA REALIZAR A TAREFA:



- 1) EM QUE DIREÇÃO FICA A ESCOLA? \_\_\_\_\_
- 2) CITE UM PONTO DE REFERÊNCIA QUE SE LOCALIZE AO NORTE: \_\_\_\_\_
- 3) PARA ME LOCOMOVER DO HOSPITAL ATÉ A IGREJA, QUE DIREÇÃO DEVO SEGUIR? \_\_\_\_\_
- 4) COMPLETE OS QUADRADINHOS COM O QUE ENCONTRAMOS NESSE BAIRRO.
- 5) CRIE UM NOME PARA ESTE BAIRRO: \_\_\_\_\_
- 6) VEJA ONDE OS AMIGOS DE ANA MORAM: LÚCIA MORA AO LADO DO HOSPITAL, CARLOS MORA AO LADO DA IGREJA, BIANCA MORA ATRÁS DO AÇOUGUE, JONAS MORA EM FRENTE AO MERCADO, BEATRIZ MORA EM FRENTE A IGREJA E PEDRO É VIZINHO DE BEATRIZ. AGORA RESPONDA:
- A.** SABENDO QUE ANA MORA AO LADO DO RESTAURANTE, QUAL AMIGO MORA MAIS PRÓXIMO DA CASA DELA? \_\_\_\_\_  
E QUEM MORA MAIS LONGE? \_\_\_\_\_
- B.** QUAL DOS AMIGOS MORAM MAIS PRÓXIMO DA PRAÇA?  
\_\_\_\_\_
- C.** A MÃE DE ANA DEU DINHEIRO A ELA PARA COMPRAR LANCHE NO MERCADO ANTES DE IR PARA A ESCOLA, PINTE DE AZUL O CAMINHO FEITO POR ELA.
- D.** JONAS FOI AO CINEMA COM SEU IRMÃO, MAS ANTES PRECISOU IR AO BANCO PARA PAGAR UMA CONTA. PINTE O CAMINHO FEITO POR ELE DE LARANJA.
- E.** DEPOIS DA ESCOLA, OS AMIGOS PRECISAM FAZER UM TRABALHO EM GRUPO. DECIDIRAM SE REUNIR NA CASA DE QUEM MORA MAIS PERTO DA ESCOLA. ONDE ELES SE REUNIRAM?  
\_\_\_\_\_