

SEMANA DE 10 A 14 DE MAIO DE 2021 - 4º ANO \_\_\_\_\_

E.M.E.F. PROFª LILIAN C. M. DE ARAÚJO.

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA, ROSE, ROSILENE E VILANI

NOME: \_\_\_\_\_

## **SEGUNDA-FEIRA 10 DE MAIO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** <https://www.youtube.com/watch?v=KAZ-xMUXaoY> A GALINHA RUIVA **ACESSO EM 14/04/2021**

**ATIVIDADEDE:** LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

### A GALINHA RUIVA

ERA UMA VEZ UMA GALINHA QUE MORAVA EM UM SÍTIO COM SEUS PINTINHOS E VÁRIOS OUTROS ANIMAIS.

UM DIA ELA ENCONTROU UMAS ESPIGAS DE MILHO E PENSOU QUE SE PLANTASSE O MILHO, QUANDO ELE ESTIVESSE MADURO, PRONTO PRA COLHER, PODIA VIRAR UM DELICIOSO BOLO.

ERA MUITO TRABALHO E ELA PRECISAVA DE BASTANTE MILHO. QUEM PODIA AJUDAR A SEMEAR O MILHO?

PENSANDO NISSO, ELA PROCUROU SEUS AMIGOS: O GATO, O PATO, A VACA, O PORCO E O CACHORRO E PEDIU AJUDA PARA SEMEAR, COLHER E PREPARAR O BOLO.

TODOS RESPONDERAM QUE NÃO PODIAM, OU POR ESTAREM OCUPADOS, OU CANSADOS.

A GALINHA RUIVA ENTÃO, SEMEIOU, COLHEU, DEBULHOU E MOEU O MILHO. DEPOIS AMASSOU E COZINHOU O BOLO, SOZINHA, AQUELE CHEIRINHO DE BOLO SE ESPALHOU PELO SÍTIO E TODOS CHEGAM PERTO PRA VER, E, QUEM SABE, COMER UM PEDAÇO.

A GALINHA RUIVA ESTAVA SENTADA COM SEUS PINTINHOS SE DELICIANDO COM O BOLO E NÃO SOBROU NADA PARA NINGUÉM.

ACREDITO QUE SEUS AMIGOS APRENDERAM UMA LIÇÃO IMPORTANTE POIS SE DEIXARAM LEVAR PELA PREGUIÇA E POR ISSO, NÃO PROVARAM O BOLO.

1- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

---

2- QUAIS SÃO OS PERSONAGENS?

---

---

3- ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?

---

4- O QUE A GALINHA ENCONTROU E O QUE RESOLVEU FAZER?

---

---

5- POR QUE ELA PEDIU AJUDA DOS AMIGOS?

---

6- ESCREVA OUTRO FINAL PARA ESTA HISTÓRIA:

---

---

---

---

---

---

7- FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA:

**EDUCAÇÃO FÍSICA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ**

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA>

## TERÇA-FEIRA 11 DE MAIO DE 2021

**LEITURA DIÁRIA:** <https://www.youtube.com/watch?v=vSURhTku0D4>

JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO. ACESSO EM 14/04/2021

**ATIVIDADE:** RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS

1) EM UM SÍTIO HÁ UMA PLANTAÇÃO DE MAÇÃS QUE RENDERAM PARA O PROPRIETÁRIO 150 CAIXAS COM 6 MAÇÃS CADA. QUANTAS MAÇÃS FORAM COLHIDAS?

2) DEPOIS DE ENTREGAR AS CAIXAS NA QUITANDA, CADA MAÇÃ CUSTARÁ R\$ 3,00. QUANTO SERÁ O VALOR BRUTO QUE O DONO DA QUITANDA RECEBERÁ SE ELE VENDER 2 CAIXAS DE MAÇÃS?

3) O DONO DA QUITANDA PAGOU R\$ 8,00 POR CADA CAIXA DE MAÇÃS. QUANTO ELE TERÁ DE LUCRO NA VENDA DE TODAS AS MAÇÃS?

4) ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO:

\_\_\_\_\_ 85 \_\_\_\_\_ 99 \_\_\_\_\_ 110 \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 289 \_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_ 51 \_\_\_\_\_ 301 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 590 \_\_\_\_\_ 116 \_\_\_\_\_ 369 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 999 \_\_\_\_\_

5) ESCREVA OS NÚMEROS PARES EXISTENTE ENTRE 700 E 800:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ARTE: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

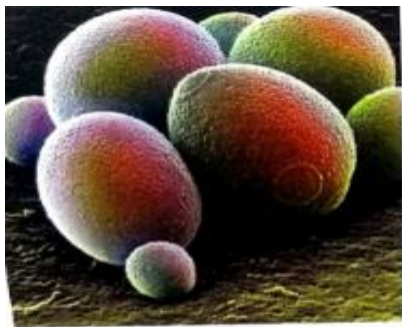
<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

**QUARTA-FEIRA 12 DE MAIO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** [https://www.youtube.com/watch?v=KrycbSN\\_erc](https://www.youtube.com/watch?v=KrycbSN_erc) O PEQUENO ELEFANTE TEIMOSO. ACESSO EM 14/04/2021

**ATIVIDADE:** LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

OS FUNGOS SÃO SERES VIVOS QUE PODEM SER FORMADOS DE UMA ÚNICA CÉLULA, COMO AS **LEVEDURAS**, OU POR VÁRIAS CÉLULAS, COMO OS **COGUMELOS** E OS **BOLORES**.



Leveduras são fungos unicelulares de forma ovalada. Imagem colorida artificialmente. Aumento de 3.200 vezes.



Cogumelos são fungos formados por várias células, ou seja, são pluricelulares. Diâmetro do chapéu: 10 cm.

AS VEZES PODEM SER CONFUNDIDOS COM PLANTAS POR NÃO SE LOCOMOVEREM, MAS NÃO PRODUZEM O PRÓPRIO ALIMENTO. A MAIORIA SE ALIMENTA DE RESTOS DE SERES VIVOS.

OS FUNGOS AJUDAM AS PLANTAS A ABSORVER ÁGUA E NUTRIENTES DO SOLO. OUTROS VIVEM NO CORPO DE ANIMAIS E PLANTAS E PODEM CAUSAR DOENÇAS.

ALGUNS FUNGOS SÃO USADOS NA ALIMENTAÇÃO, COMO O CHAMPION, AS LEVEDURAS SÃO USADAS COMO FERMENTO NA PRODUÇÃO DE PÃES, BEBIDAS ALCOÓLICAS E ETANOL, ESTE USADO COMO COMBUSTÍVEL DE AUTOMÓVEL.

TAMBÉM SÃO USADOS NA PRODUÇÃO DE ANTIBIÓTICOS, QUE SÃO REMÉDIOS QUE MATAM BACTÉRIAS.





## QUINTA-FEIRA 13 DE MAIO DE 2021

**LEITURA DIÁRIA:** <https://www.youtube.com/watch?v=4kBmhDxtEco> A FORÇA DO AFETO. ACESSO EM 08/02/2021

**ATIVIDADE:** LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

O DIA 13 DE MAIO É UMA DATA MUITO IMPORTANTE PARA A HISTÓRIA DO BRASIL E DOS BRASILEIROS. TRATA-SE DO DIA DA ABOLIÇÃO DOS ESCRAVOS. ESSE FATO NÃO ACONTECEU DO DIA PARA A NOITE, PASSOU POR MUITAS REVOLUÇÕES QUE TINHAM COMO PROPOSTA A SUBSTITUIÇÃO DA MÃO DE OBRA ESCRAVA PELO TRABALHO LIVRE.

EM 1871 FOI APROVADA A LEI DO VENTRE LIVRE, QUE DEIXAVA LIVRE OS FILHOS DOS ESCRAVOS NASCIDOS A PARTIR DAQUELA DATA.

EM 1885 SURTIU A LEI DOS SEXAGENÁRIOS, QUE DECLARAVA LIVRE OS ESCRAVOS COM MAIS DE 60 ANOS.

EM 13 DE MAIO DE 1888, A PRINCESA ISABEL, ASSINOU A LEI ÁUREA, QUE ABOLIA A ESCRAVIDÃO NO BRASIL.

1) EM QUE DATA FOI ASSINADA A ABOLIÇÃO DOS ESCRAVOS?

---

2) QUAL É O NOME DESSA LEI?

---

3) QUEM ASSINOU A LEI DA ABOLIÇÃO DOS ESCRAVOS?

---

4) DE ACORDO COM O TEXTO QUAIS AS LEIS ANTECEDERAM A ABOLIÇÃO? \_\_\_\_\_

---

---

## SEXTA-FEIRA 14 DE MAIO DE 2021

**LEITURA DIÁRIA:** <https://www.youtube.com/watch?v=XsFljVQg94Y> ME DÁ UM TEMPO DO SEU TEMPO. ACESSO EM 08/02/2021

## ATIVIDADE: O TEMPO NA HISTÓRIA

O TEMPO HISTÓRICO ESTÁ RELACIONADO COM OS GRUPOS HUMANOS QUE PROMOVEM MUDANÇAS OU SÃO MODIFICADOS PELO TEMPO,

OS POVOS ESTABELECEM UM PONTO DE PARTIDA OU UM MARCO PARA CONTAR A SUA HISTÓRIA. EM NOSSOS ESTUDOS CONTAMOS O TEMPO A PARTIR DO NASCIMENTO DE **CRISTO**. TEMPOS ANTERIORES A **ESSE ACONTECIMENTO** SÃO ESCRITOS **a.C.** (ANTES DE CRISTO) E AS DATAS QUE VIERAM APÓS **SEU** NASCIMENTO SÃO ESCRITOS **d.C.**

ALÉM DESSE MARCO HISTÓRICO EM MUITAS DATAS UTILIZE-SE ALGARISMOS ROMANOS PARA REGISTRAR OS SÉCULOS, INICIANDO O **SÉCULO I** O PERÍODO DO ANO 1 ATÉ 100 ANOS. DO ANO 101 AO ANO 200, DESIGNA-SE **SÉCULO II**, E ASSIM PO DIANTE

A LINHA DO TEMPO É UMA FORMA DE ORGANIZAR FATOS E ACONTECIMENTOS E MOSTRAR COMO SE SITUAM NO DECORRER DO TEMPO.



<http://objetosdeaprendizagem.com.br/o-aluno-no-seu-tempo-registrando-acontecimentos-pela-linha-do-tempo/>

A) FAÇA UMA LINHA DO TEMPO NO CADERNO DESDE O SEU NASCIMENTO ATÉ OS DIAS DE HOJE, MARCANDO ALGUNS FATOS QUE VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTE:

