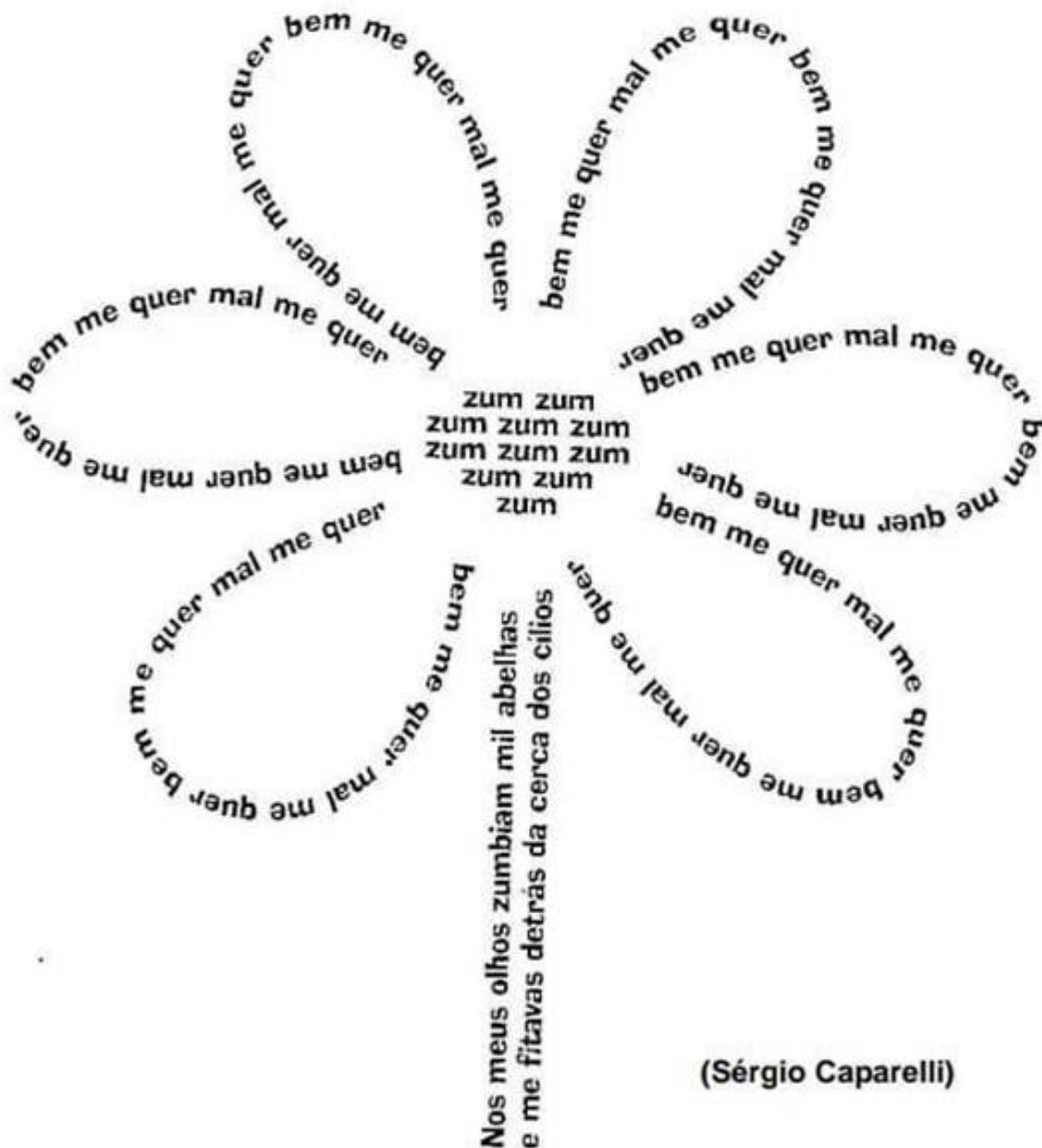


A Primavera Endoideceu



(Sérgio Caparelli)

<http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Portals/1/Files/12100.pdf>

Agora que você conhece um pouco mais sobre poemas, leia o poema Voo que está no livro Ápis de Língua Portuguesa nas páginas 16 e 17, em seguida realize as atividades das páginas 18 a 21. A professora dará as orientações no grupo de WhatsApp.

EDUCAÇÃO FÍSICA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DICA>

TERÇA-FEIRA 01 DE JUNHO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: CIDADEZINHA -MARIO QUINTANA
ACESSOEM3/5/2021 <https://www.youtube.com/watch?v=cgYYnbCvLgc>

ATIVIDADE DE HOJE: na aula de hoje vamos continuar trabalhando com poemas.

1) LEIA O POEMA E CRIE UMA ÚLTIMA ESTROFE:

MINHA CIDADE

ESSA É MINHA CIDADE
GOVERNADA COM SERIEDADE
CIDADE ORGANIZADA
COM GENTE BEM EDUCADA

CIDADE ACOLHEDORA
DE GENTE TRABALHADORA
ANTIGO VILAREJO, CAMINHO TROPEIROS
HOJE A TERRA DO PÃO DE QUEIJO

HORTOLÂNDIA É A MELHOR CIDADE
PRA EU TER MEU ENDEREÇO
CIDADE BEM CUIDADA
AQUI NÃO NOS FALTA NADA.

Anônimo.

1- Procure no texto palavras que rimem com as palavras abaixo:

Acolhedora = _____

Organizada= _____

Seriedade= _____

Vilarejo= _____

- 2- Quantas estrofes tem o poema? _____
- 3- Quantos versos tem o poema? _____
- 4 - Grave um áudio declamando o poema e envie para a sua professora.

ARTE: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

QUARTA-FEIRA 2 DE JUNHO DE 2021

LEITURA DIÁRIA : O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE.

<https://www.youtube.com/watch?v=3PwibINhXAc>

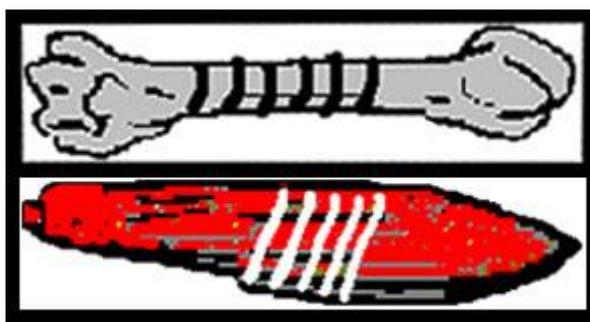
ACESSOEM11/05/2021:

ATIVIDADE DE HOJE: NA AULA DE HOJE VAMOS RELEMBRAR ALGUMAS ATIVIDADES.

HISTÓRIA DOS NÚMEROS

Os números foram criados, ao longo da história, diante da necessidade do homem, pois precisavam de uma forma de representar as quantidades.

As primeiras representações numéricas apareceram em razão da necessidade de se fazer a contagem dos animais, por exemplo. Os pastores soltavam seu rebanho pela manhã e contavam esses animais através de pedrinhas que eram colocadas num saco. Para cada animal, usava-se uma pedrinha. Ao final do dia, ao buscar o rebanho, os pastores contavam de forma inversa, retirando do saco uma pedrinha para cada animal.

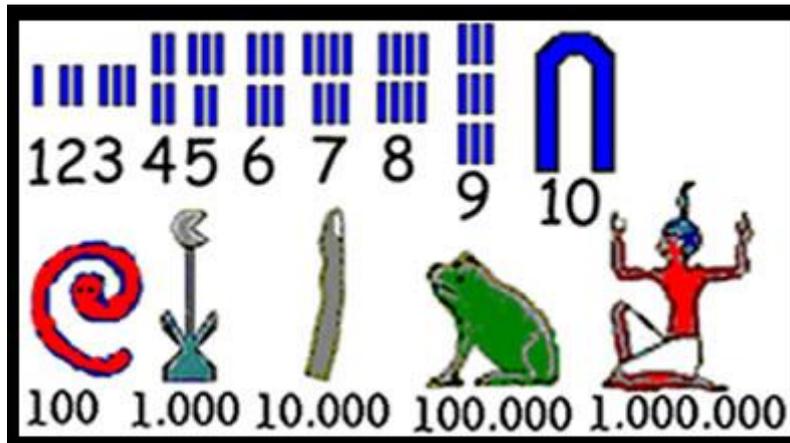


Contagem registrada em ossos e pedras

Nessa época existiam outras formas de representação numérica, como nós em cordas ou riscos feitos em ossos e pedras, sendo que cada região utilizava uma forma diferente.

O homem percebeu que precisava de uma forma única de representar essas quantidades, para facilitar o entendimento entre os diferentes povos.

Os egípcios foram um dos primeiros povos a criar um sistema de numeração.



Sistema de numeração dos povos egípcios

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/a-historia-dos-algarismos.htm>

Agora vamos continuar essa atividade no livro Currículo em Ação – EMAI, realizando as páginas 11, 12 E 13. A professora dará as orientações no grupo de WhatsApp.

LÍNGUA INGLESA: Entre no link abaixo e veja a atividade preparada pela teacher especialmente para você

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAsa>

QUINTA-FEIRA 03 DE JUNHO DE 2021 - FERIADO

SEXTA-FEIRA 04 DE JUNHO DE 2021 – PONTO FACULTATIVO