

SEMANA DE 31 DE MAIO A 04 DE JUNHO DE 2021 - **4º ANO** _____

E.M.E.F. PROFª LILIAN C. M. DE ARAÚJO.

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA, ROSEMAR, ROSILENE E VILANI

NOME: _____

SEGUNDA-FEIRA 31 DE MAIO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: Defenda-se! : Sentimentos- Grupo Marista. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=0mTpFWuyk6g&ab_channel=GrupoMarista
Acesso em 08/05/2021.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: Assista o vídeo no Youtube “Defenda-se” para responder a questão 1. Em seguida, leia a letra da música “Quebrando o silêncio” e escreva nos corações três sentimentos que a ela despertou em você. Para finalizar leia o texto informativo sobre “Violência sexual contra crianças e adolescentes e em seguida faça a atividade de jogo “semáforo do toque”.

Atividade 1:

Atenção assista o vídeo - Defenda-se! : Sentimentos- Grupo Marista.



https://www.youtube.com/watch?v=0mTpFWuyk6g&ab_channel=GrupoMarista

1) Depois de assistir o vídeo Defenda-se! Sentimentos, escreva no caderno o que você aprendeu sobre o assunto relatado na história. Quais sentimentos o vídeo despertou em você?

Atividade 2: Letra da música do vídeo “Quebrando o silêncio 1”

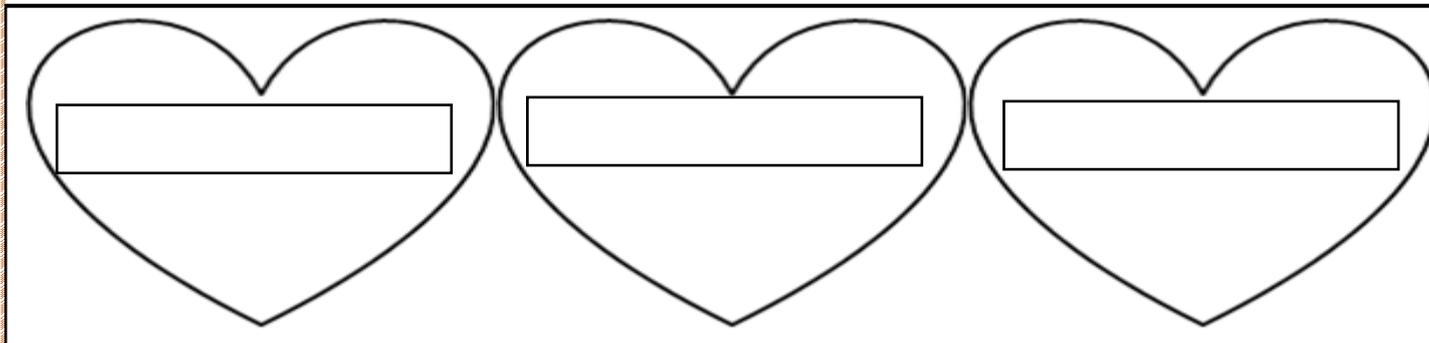
A vida é bela é uma maravilha
Fazer amigos e ter uma família
A felicidade é boa em todo momento, o que ninguém quer é o sofrimento

Se alguém te deixou triste ou te deixou confuso
Se deixou com raiva
Corre e conta tudo
Se você desconfia ou está com medo
Conte para quem quiser este seu segredo

Essa é a chance para quem quiser aprender
Liberdade é ter sua privacidade
Essa é a hora de encontrar felicidade
Diga a verdade e dê um basta na maldade.

Fonte: Disponível em http://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/escola_que_protege_combate_ao_abuso_e_exploracao_sexual_infantil.pdf . Acesso em 08/05/2021.

2) Após ler a letra da música “Quebrando o silêncio”, escreva nos corações 3 sentimentos que você encontrou na música.



Atividade 3

18 de maio é o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. Essa data é instituída pela Lei Federal N° 9.970/2000 e foi escolhida como símbolo da luta pelos direitos de crianças e adolescentes, em memória da menina Araceli Cabrera Sanches, que foi sequestrada, estuprada e assassinada aos 8 anos de idade, em 18 de maio de 1973, na cidade de Vitória -



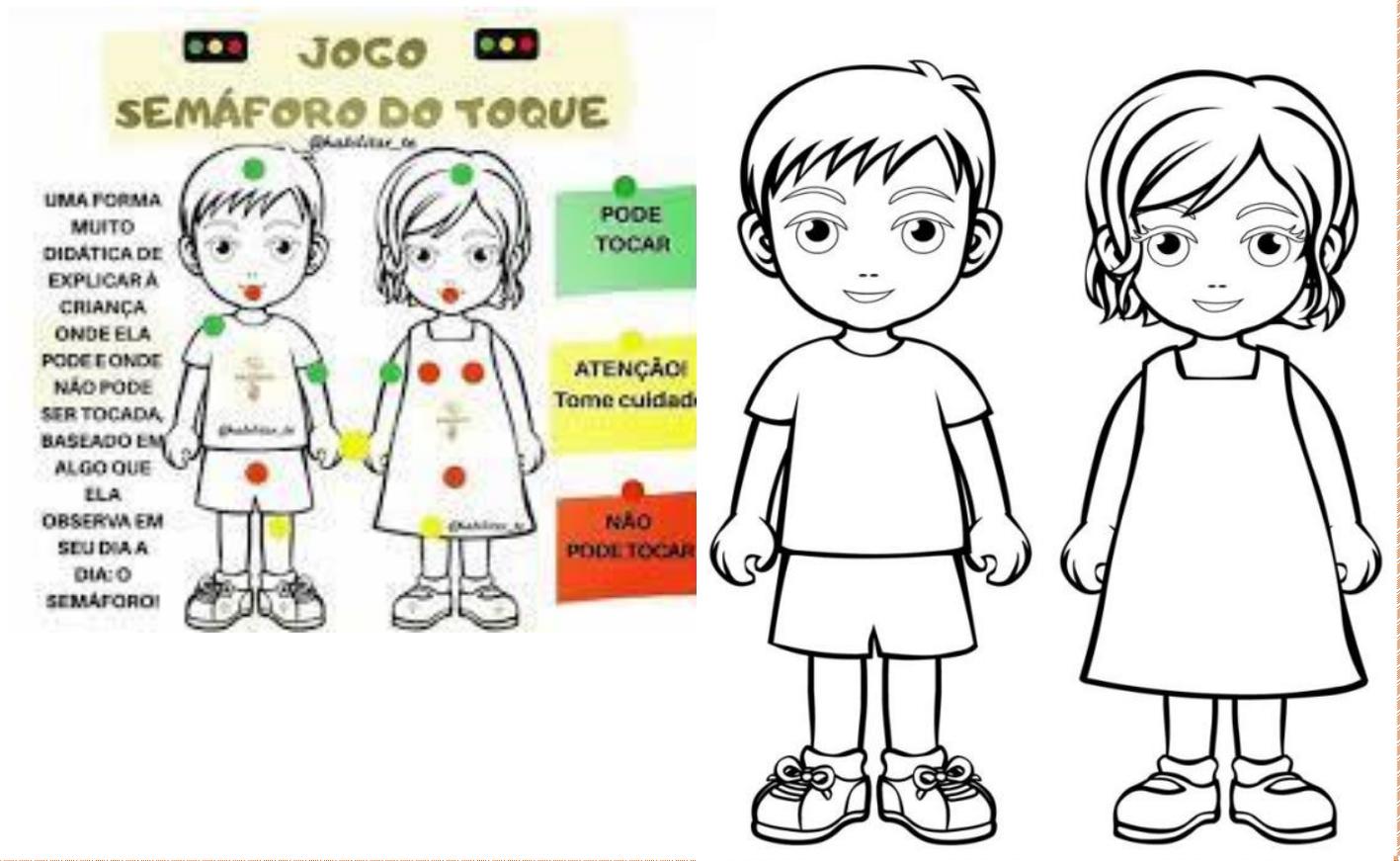
ES. A flor amarela, símbolo da campanha, remete aos desenhos da primeira infância e é associada à relação entre a fragilidade de uma flor e a de uma criança. Nesse sentido, o símbolo busca despertar o sentimento de maior proximidade e identificação com a sociedade e, por consequência, sensibilizar para a causa do enfrentamento à violência sexual. O desenho surgiu durante as mobilizações do 18 de Maio em 2009, e o que era para ser apenas para aquela campanha tornou-se, a partir das mobilizações de 2010, o símbolo da causa. Nos últimos anos, o slogan utilizado pela campanha tem sido o Faça Bonito - Proteja nossas crianças e adolescentes. A proposta é chamar a sociedade brasileira para assumir sua responsabilidade na prevenção e no enfrentamento ao problema da violência sexual praticada contra crianças e adolescentes.

Fonte: Disponível em http://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/escola_que_protege_combate_ao_abuso_e_exploracao_sexual_infantil.pdf . Acesso em 08/05/2021.

3) Agora vamos fazer um jogo chamado “**semáforo do toque**”. No desenho em branco você fará marcações onde pode ou não tocar no seu corpo. Seguindo a indicação você vai pintar com lápis de cor da seguinte maneira: **verde (pode), amarelo (atenção) e vermelho (proibido)**.

EDUCAÇÃO FÍSICA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DICA>



TERÇA-FEIRA 01 DE JUNHO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: A Cigarra e a Formiga - Turma Mirim. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=UdOh8gGruE&ab_channel=TurmaMirim . Acesso em 08/05/2021.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: Leia a fábula “A Cigarra e a Formiga” em versos, em seguida faça a interpretação do texto. Para finalizar encontre as palavras com CE e CI no caça-palavras.

Observação: Você também poderá encontrar essa leitura “A Cigarra e a Formiga” no livro Apís de português nas páginas 21 e 22.

A Cigarra e a formiga (a fábula revisitada)

No tronco de uma palmeira,
Uma cigarra faceira
canta, canta sem parar...
Canta o sol, a chuva, o vento,
canta o esplendor do momento,
pelo prazer de cantar.

Quase morta de fadiga,
A diligente Formiga,
Trabalha, sofre e assunta
o ziziar da Cigarra,
não se contém e pergunta:

- Por que cantas no verão?
- Essa é minha profissão.
- Nada mais sabes fazer?
- Canto é trabalho e lazer.
- O que farás no inverno?
- Guardo a guitarra e hiberno.

Moral: A moral dessa historinha? Faça a sua; eu faço a minha.



- E quem te dará sustento?
- Do meu canto me alimento.
- Não temes por teu futuro?
- Viver é um salto no escuro.

Sem mais tempo pra conversa,
a Formiga, toda pressa,
voltou a mergulhar na lida
E outra vez a Cigarra
empunha sua guitarra
e canta em louvor a vida.

Cineas Santos. **Ciranda desafinada**. São Paulo: Escala Educacional, 2008.

a) Depois da leitura “ A Cigarra e a Formiga” identifique na fábula:

Tempo- _____

Lugar- _____

Personagens _____

2) Sublinhe (Passar um traço embaixo da escrita) no poema a fala do narrador (narrador é aquele que conta a história).

3) Pinte de vermelho a fala da formiga e de verde a fala da cigarra.

4) Como explicar o sentido do verso “pelo prazer de cantar”? Assinale a alternativa que melhor explica por que a cigarra cantava.

- () Porque o alimento estava garantido
- () Porque gostava e isso era importante em sua vida
- () Porque espantava sua insônia

4) Releia estes versos em que narrador fala da formiga.

**“Quase morta de fadiga
A diligente formiga
trabalha, sofre e assunta”**

- Reescreva o verso destacado no caderno, empregando palavras com sentido equivalente **(que tenham o mesmo sentido).**

5) Encontre as palavras no caça-palavras abaixo e registre-as no caderno. Depois escolha 3 palavras e forme frases.

CAÇA PALAVRAS CE CI



ARTE:

V	G	G	C	I	N	E	M	A	I	R	E	F
A	F	Ç	T	O	Q	S	A	R	O	G	F	N
C	H	C	D	J	E	J	B	A	C	I	A	A
R	E	A	E	T	C	R	H	T	R	U	O	R
E	R	P	R	R	A	E	F	Q	I	H	L	R
D	T	A	A	F	F	L	G	S	C	G	J	A
F	U	C	E	G	L	D	A	Z	G	F	H	G
U	I	E	R	V	A	C	I	N	A	R	G	I
I	O	T	E	E	B	Ç	J	Ç	L	K	J	C
P	L	E	V	R	N	I	U	N	A	B	O	N

ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

QUARTA-FEIRA 02 DE JUNHO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: A História da Matemática com a Turma da Mônica – Mauricio de Sousa Quadrinhos Narrados. Disponível em: Acesso em 08/05/2021. https://www.youtube.com/watch?v=gPM1kkRS8zc&ab_channel=BonecosdaLu-GibiseJogos

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: Vamos completar a sequência numérica com os números que estão faltando, em seguida vamos completar as sentenças com o **antecessor** e o **sucessor** dos números. Para finalizar vamos realizar as atividades 1.3 (página 12) e atividade 1.5 (página 14 e 15) do livro: **Currículo em Ação Emai – Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.** (A professora dará mais informações no grupo de Whatsapp).

Uma das formas de observar a sequência numérica é analisar o comportamento das escritas em quadros numéricos como o apresentado a seguir. Nele, foram registrados alguns números.

1) Você pode completá-lo?

500				504					
	511								519
		522	523						
				534			537		
540			543	544	545				
				554					
560									569
					575				
	581			584					
		592						598	

Antecessor: Dizemos que o antecessor de um número é aquele que é imediatamente anterior a ele. Por exemplo, o número **3** é antecessor de **4**; **Sucessor:** Se o antecessor é o que vem antes, o sucessor de um número é aquele que vem imediatamente depois. Temos que **2** é sucessor de **1**.

2) Complete as sentenças a seguir:

- A. O sucessor de 450 é: _____
- B. O antecessor de 709 é: _____
- C. O sucessor de 1900 é: _____
- D. O antecessor de 2000 é: _____
- E. 427 é o sucessor de: _____
- F. 309 é o antecessor de: _____
- G. 600 é o sucessor de _____ e o antecessor de _____.

LÍNGUA INGLESA: Entre no link abaixo e veja a atividade preparada pela teacher especialmente para você <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglese>

QUINTA-FEIRA 03 DE JUNHO DE 2021- FERIADO NACIONAL
SEXTA-FEIRA 04 DE JUNHO 2021 - PONTO FACULTATIVO

