

SEMANA DE 07 A 11 DE JUNHO DE 2021- **5º ANO** _____

E.M.E.F. PROFª LILIAN C. M. DE ARAÚJO.

PROFESSORES: GABRIELA, PATRÍCIA, TELMA E ADRIANA

NOME: _____

SEGUNDA-FEIRA 07 DE JUNHO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: PÉ COM PÉ – PÁGINA 26 DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA-ÁPIS

NOSSA ATIVIDADE DE HOJE TEM COMO OBJETIVO ENTENDERMOS SOBRE A LINGUAGEM FIGURADA (ONDE AS PALAVRAS PODEM ASSUMIR OUTROS SENTIDOS, DIFERENTES DO SEU PRÓPRIO SENTIDO, OU SEJA, FALAM UMA COISA PARA DIZER OUTRA.) VEJA ALGUNS EXEMPLOS:

- ✓ **"ESTUDEI TANTO QUE SAIU FUMAÇA DA CABEÇA"**, (DIZ QUE ESSA PESSOA ESTUDOU MUITO.)
- ✓ **-VOCÊ É A LUZ DA MINHA VIDA.** (A PESSOA DESCRITA POR ESSA METÁFORA NÃO FORNECE LUZ FÍSICA, É APENAS ALGUÉM QUE TRAZ FELICIDADE E ALEGRIA).
- ✓ **-EU TENHO UM MILHÃO DE COISAS PARA FAZER.** (MODO DE DIZER QUE TEM MUITAS COISAS A FAZER.)

FAÇA A LEITURA DO POEMA NO LIVRO DIDÁTICO QUE CONSTA NA LEITURA DIÁRIA, E PREENCHA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 24 A 28. AS EXPLICAÇÕES SERÃO DADAS PELO PROFESSOR ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP

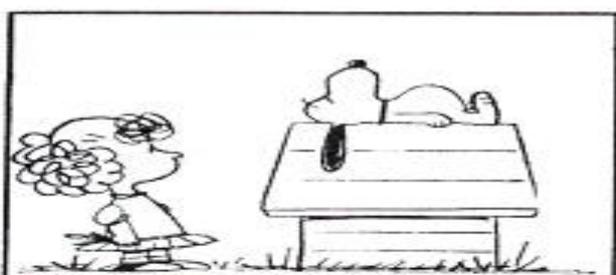
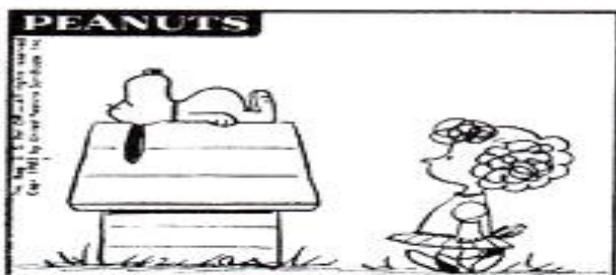
LEIA AS TIRINHAS ABAIXO E REESCREVA A FALA ONDE ESTÁ A FRASE COM SENTIDO FIGURADO.

TURMA DA MÔNICA



MAURÍCIO





Peanuts, Charles Schulz © 1982 Peanuts Worldwide LLC / Dist. by Andrews McMeel Syndication

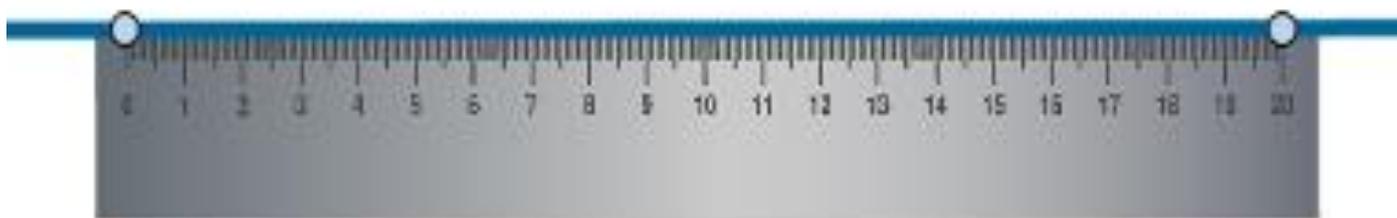
Charles M. Schulz. **Peanuts completo (1961 a 1962)**. Tradução de Alexandre Boide. Porto Alegre: L&PM, 2013. p. 254.

EDUCAÇÃO FÍSICA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

TERÇA-FEIRA, 08 DE JUNHO DE 2021

A RETA NUMÉRICA É UMA RETA NUMERADA USADA GERALMENTE PARA MEDIR DISTÂNCIAS. TODOS OS NÚMEROS REAIS PODEM SER LOCALIZADOS NESSA RETA, EMBORA QUASE NUNCA HAJA NECESSIDADE DE FAZER ISSO.

UM EXEMPLO DE RETA NUMÉRICA NO NOSSO DIA A DIA É A RÉGUA. ELA É UM OBJETO USADO PARA DESENHAR LINHAS RETAS OU PARA MEDIR COMPRIMENTOS. REPRE QUE AS RÉGUAS SÃO PARTES DE UMA RETA QUE RECEBEU ALGUNS NÚMEROS POSITIVOS, GERALMENTE OS NÚMEROS QUE VÃO DE 0 A 20 OU 0 A 30.



<https://static.escolakids.uol.com.br/image/reta-numerica-na-regua.jpg>

APÓS A EXPLICAÇÃO DO PROFESSOR NO GRUPO DE WHATSAPP, FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO EMAI (CURRÍCULO EM AÇÃO) DAS PÁGINAS 14 E 15.

ARTE: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

QUARTA-FEIRA 09 DE JUNHO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: <https://youtu.be/V-f-d5-pwww-> ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE DISTÚRBIOS ALIMENTARES, UNS DOS DISTÚRBIOS QUE SE TORNARAM COMUNS SÃO O SOBREPESO E A OBESIDADE.

A OBESIDADE INFANTIL JÁ É CONSIDERADA UMA EPIDEMIA MUNDIAL. NO BRASIL, A SUA PREVALÊNCIA AUMENTOU 50% NOS ÚLTIMOS 10 ANOS.

APÓS A LEITURA DO TEXTO NO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS NA PÁGINA 106 E OS HÁBITOS QUE PODEM PREVENIR OS TRANSTORNOS ALIMENTARES, RESPONDA AS QUESTÕES DA PÁGINA 107.

O PROFESSOR PROMOVERÁ PELO GRUPO DE WHATSAPP, UMA DISCUSSÃO DO TEMA SOBRE A CONSCIENTIZAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA AUTOESTIMA QUE PODEM AJUDAR NA PREVENÇÃO DOS DISTÚRBIOS ALIMENTARES.

LÍNGUA INGLESA: Entre no link abaixo e veja a atividade preparada pela teacher especialmente para você (Tema: ADJECTIVES (Adjetivos) página 23)

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

QUINTA-FEIRA, 10 DE JUNHO DE 2021

**LEITURA DIÁRIA: O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO NO BRASIL
PÁGINAS 66 E 67 DO LIVRO DE GEOGRAFIA**

APÓS A LEITURA NO LIVRO DIDÁTICO E OBSERVAR OS GRÁFICOS APRESENTADOS NAS PÁGINAS 64 E 65 DO LIVRO DIDÁTICO, RESPONDA AS QUESTÕES NAS MESMAS PÁGINAS.

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELO PROFESSOR NO GRUPO DE WHATSAPP.

SEXTA -FEIRA, 11 DE JUNHO DE 2021

**LEITURA DIÁRIA: PÁGINAS 10 E 12 – LIVRO DE HISTÓRIA - A
FORMAÇÃO DOS POVOS**

APÓS A OBSERVAÇÃO DAS IMAGENS, RESPONDA:

**1) O QUE O PROFISSIONAL RETRATADO NA IMAGEM ESTÁ
FAZENDO?**

**2) COMO PODEMOS TER MAIS INFORMAÇÕES SOBRE O MODO
DE VIDA DOS POVOS QUE VIVERAM EM OUTROS TEMPOS?**

**APÓS AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR NO GRUPO DE
WHATSAPP, RESPONDA TAMBÉM ÀS QUESTÕES DAS PÁGINAS 11
E 13 DO LIVRO DIDÁTICO.**