

E.M.E.F. PROFª LILIAN C. M. DE ARAÚJO.

PROFESSORAS: LUCIANE, ANA PAULA, PATRÍCIA E SARA

NOME: _____

SEGUNDA-FEIRA, 07 DE JUNHO DE 2021.

LEITURA DIÁRIA: COMO SE FOSSE DINHEIRO – RUTH ROCHA

Todos os dias, Catapimba levava dinheiro para a escola para comprar o lanche.

Chegava no bar, comprava um sanduíche e pagava seu Lucas.

Mas seu Lucas nunca tinha troco:

– Ô, menino, leva uma bala que eu não tenho troco.

Um dia, Catapimba reclamou de seu Lucas:

– Seu Lucas, eu não quero bala, quero meu troco em dinheiro.

– Ora, menino, eu não tenho troco. Que é que eu posso fazer?

– Ah, eu não sei! Só sei que quero meu troco em dinheiro!

– Ora, bala é como se fosse dinheiro, menino! Ora essa... [...]

Aí, o Catapimba resolveu dar um jeito.

No dia seguinte, apareceu com um embrulhão debaixo do braço. Os colegas queriam saber o que era. Catapimba ria e respondia:

– Na hora do recreio vocês vão ver...

E, na hora do recreio, todo mundo viu.

Catapimba comprou o seu lanche. Na hora de pagar, abriu o embrulho. E tirou de dentro... uma galinha.

Botou a galinha em cima do balcão.

– Que é isso, menino? – perguntou seu Lucas.

– É para pagar o sanduíche, seu Lucas. Galinha é como se fosse dinheiro... O senhor pode me dar o troco, por favor?

Os meninos estavam esperando para ver o que seu Lucas ia fazer.

Seu Lucas ficou um tempão parado, pensando...

Aí, colocou umas moedas no balcão:

– Está aí seu troco, menino!

E pegou a galinha para acabar com a confusão.

No dia seguinte, todas as crianças apareceram com embrulhos debaixo do braço.

No recreio, todo mundo foi comprar lanche.

Na hora de pagar...

Teve gente que queria pagar com raquete de pingue pongue, com papagaio de papel, com vidro de cola, com geleia de jabuticaba...

E, quando seu Lucas reclamava, a resposta era sempre a mesma:

– Ué, seu Lucas, é como se fosse dinheiro...

Ruth Rocha.

1. QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2. QUEM ESCREVEU?

3. LEIA COM ATENÇÃO E MANDE UM ÁUDIO CONTANDO PARA SUA PROFESSORA O QUE VOCÊ ENTENDEU DESTA HISTÓRIA.

4. PINTE DE VERMELHO AS FALAS DO CATAPIMBA E DE AZUL AS FALAS DO SEU LUCAS.

5. QUAL O NOME DESTA SINAL DE PONTUAÇÃO QUE APARECE ANTES DE CADA FALA?

R.



CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS

MONOSSÍLABA ● → 1 SÍLABA

DISSÍLABA ● → 2 SÍLABAS

TRISSÍLABA ● → 3 SÍLABAS

POLISSÍLABA ● → 4 SÍLABAS OU MAIS



ENCONTRE NO TEXTO E ESCREVA NOS QUADROS CORRESPONDENTES:

MONOSSÍLABA	DISSÍLABA
TRISSÍLABA	POLISSÍLABA

AGORA QUE VOCÊ JÁ RECORDEU A CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS, REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 26 E 27 DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA ÁPIS – 3º ANO. A PROFESSORA DARÁ AS ORIENTAÇÕES NO GRUPO DE WHATSAPP.

EDUCAÇÃO FÍSICA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

TERÇA-FEIRA, 8 DE JUNHO DE 2021.

LEITURA DIÁRIA: A HISTÓRIA DO DINHEIRO. DISPONÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=iZUPPyxIN1A>. ACESSO 17 MAI. 2021.

SISTEMA MONETÁRIO

USANDO O ANEXO DO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA, QUE SE ENCONTRA NAS PÁGINAS 221 A 228, RECORTE E COLE AS NOTAS OU MOEDAS NECESSÁRIAS PARA COMPRAR OS SEGUINTE PRODUTOS NAS QUANTIDADES QUE APARECEM NA FOTO:



Milho de Pipoca Yoki
Pacote com 500g
R\$ 2,00
O PACOTE



Café 3 Corações
Tradicional/Extra Forte
Almofada/Vácuo
Pacote com 250g
R\$ 4,00
O PACOTE



Achocolatado em Pó
Nescaw 2.0
Lata com 400g
R\$ 6,00
CADA LATA

VOU COMPRAR MILHO DE PIPOCA, UM CAFÉ E UM ACHOCOLATADO E PAGAR COM UMA NOTA DE R\$ 20,00. COLE AQUI O VALOR DO TROCO.

TROCO:

AGORA, COM O AUXÍLIO DA PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSAPP, VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES 20, 21 E 22 DO LIVRO EMAI – CURRÍCULO EM AÇÃO.

ARTE: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

QUARTA-FEIRA, 09 DE JUNHO DE 2021.

LEITURA DIÁRIA: ANIMAIS VERTEBRADOS. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=stTwpdrwVwM&feature=youtu.be>
Acesso em 18 mai. 2021.

ATIVIDADE: OS ANIMAIS VERTEBRADOS POSSUEM ESQUELETO NA PARTE INTERNA DO CORPO E COLUNA VERTEBRAL. SÃO CLASSIFICADOS EM PEIXES, ANFÍBIOS, RÉPTEIS, AVES E MAMÍFEROS.

NA PÁGINA 35 DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS – 3º ANO, OBSERVAMOS QUE O SER HUMANO TAMBÉM É UM ANIMAL VERTEBRADO.

CONSTRUA COM MATERIAIS DIVERSOS, QUE PODE SER MACARRÃO, COTONETE, ROLO DE PAPEL, CANUDINHO ENTRE OUTROS, UM ESQUELETO HUMANO COMO NOS EXEMPLOS ABAIXO:



Fonte: Pinterest

PARA APRIMORAR SEUS CONHECIMENTOS REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 36, 37 E 38 DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS – 3º ANO. A PROFESSORA DARÁ AS ORIENTAÇÕES NO GRUPO DE WHATSAPP.

LÍNGUA INGLESA: Entre no link abaixo e veja a atividade preparada pela teacher especialmente para você. Tema: SCHOOL SUPPLIES 2 (Suplementos escolares) - página 23
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

QUINTA-FEIRA, 10 DE JUNHO DE 2021.

LEITURA DIÁRIA: ORQUESTRA DE NYE RIBEIRO. LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO, PÁGINA 32.

ATIVIDADE: NO TEXTO “ORQUESTRA” APARECEM ALGUNS ANIMAIS. ESCREVA O NOME DESTES ANIMAIS NA COLUNA CORRETA, SEPARANDO-OS ENTRE VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS

VAMOS EXPLORAR ESTE TEXTO, REALIZANDO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 33, 34 E 35 DO LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA-3º ANO. A PROFESSORA DARÁ AS ORIENTAÇÕES NO GRUPO DE WHATAPP.

SEXTA-FEIRA, 11 DE JUNHO DE 2021.

INTERNET

LEITURA DIÁRIA:

A INTERNET É UMA REDE MUNDIAL, QUE TEM COMO OBJETIVO INTERLIGAR COMPUTADORES, CELULARES, E TABLETS DO MUNDO TODO.



Fonte: Uol

O FILME DETONA RALPH, QUEBRANDO A INTERNET, DA WALT DISNEY STUDIOS RETRARA A INTERNET COMO SENDO UMA GRANDE CIDADE, COM PRÉDIOS GIGANTESCOS E LETREIROS DE PROPAGANDA COLORIDOS.

CADA PÁGINA DA INTERNET É COMO UMA CASA, UM LUGAR QUE PODE SER LEGAL VISITAR OU NÃO.

POR ISSO AS CRIANÇAS PRECISAM SEMPRE DE SUPERVISÃO PARA USAR A INTERNET COM SEGURANÇA.

DA MESMA FORMA QUANDO NA VIDA REAL VISITAMOS OS LUGARES E PRECISAMOS DE REGRAS, DIREITOS E DEVERES DE COMO NOS COMPORTAR COM OUTRAS PESSOAS, ASSIM TAMBÉM ACONTECE NA INTERNET.

Fonte: CCR

DEPOIS DE CONVERSAR SOBRE O ASSUNTO COM A PROFESSORA EM SEU GRUPO DO WHATSAPP, DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE INTERNET.





NAVEGAR NA INTERNET É O TERMO USADO QUANDO PASSEAMOS NA WEB, MOVENDO DE UM WEBSITE PARA OUTRO, SEGUINDO LINKS. SABENDO DISSO, O QUE VOCÊ ENTENDEU DESTA TIRINHA?

AGORA QUE VOCÊ CONHECE UM POUCO MAIS SOBRE O MUNDO DA INTERNET, FAÇA UMA LISTA DO QUE TEM DE BOM E DE RUIM NESTA REDE MUNDIAL.

BOM NA INTERNET

RUIM NA INTERNET

REESCREVA AS FRASES ABAIXO E EXPLIQUE PARA SUA PROFESSORA O QUE ELAS QUEREM DIZER.

O lado bom da internet existe, mas só para os bons internautas que acessam coisas boas. (Helgir Giroto)

A internet é um mundinho perigoso e encantador. Todo cuidado é pouco. (S. Dicks)

Um ótimo final de semana!

