

SEMANA DE 21 A 25 DE JUNHO DE 2021 - 5º ANO _____

ESCOLA: EMEF PROFª LÍLIAN C. M. DE ARAÚJO

PROFESSORAS: GABRIELA, PATRICIA, TELMA E ADRIANA

NOME: _____

SEGUNDA-FEIRA 21 DE JUNHO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: Versos gravados <https://cutt.ly/rIFPNT> - Escrevendo o futuro.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: Para começarmos nossos estudos sobre os poemas, escute os versos gravados das edições anteriores da Olimpíada de Português.

Agora leia o texto e responda a atividade 1.

Quando Eu Crescer - Inquérito

Criança é açúcar, adulto adoçante
Criança é colorida, adulto corante
Criança é banho de mangueira, é quintal
Adulto é churrasqueira, é sacada, sofá e jornal

Criança é pé descalço, adulto é pé no chão
Adulto pede tempo, pede calma, pede espera, só que não!

Criança é desenho animado, comédia, ação
Adulto é drama, é terror, romance e ficção

Um livro e um violão
Só com o lápis de cor
Um céu e um beija-flor
Só pra rimar com amor

Criança faz lembrar de coisa que a gente esquece
E sente vergonha depois que cresce
Gente grande fica tão pequena, me dá pena, não é legal
Quando a inveja invade, envenena, entra em cena, é real

E aquele faz de conta
Vai me conta, virou conta, como faz?
Era uma vez, já era, agora é nunca mais
Num reino não tão distante a criança já sabia
Que o cavalo não é branco e o dragão é um leão por dia

Um livro e um violão
Só com o lápis de cor
Um céu e um beija-flor
Só pra rimar com amor

Quando eu crescer
Eu quero ser criança!

1) Você acha que esse texto é um poema ou uma música?

Para descobrir a resposta, assista esses dois vídeos:

INQUÉRITO | Quando eu Crescer <https://youtu.be/Ox6cdcrywa0>
INQUÉRITO | Quando eu Crescer - Bumerangue (Part. Blubell)
<https://www.youtube.com/watch?v=npTKI0B5sfk>

Conteúdo do manual do professor <https://www.escrevendoofuturo.org.br/conteudo/biblioteca/nossas-publicacoes/colecao-da-olimpiada/artigo/1991/cadernos-docentes>

EDUCAÇÃO FÍSICA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE
PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

TERÇA-FEIRA 22 DE JUNHO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: Probabilidade

<https://www.youtube.com/watch?v=YLawrPXcOYk>

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: Iremos desenvolver nosso conhecimento sobre probabilidade dentro da matemática.

PROBABILIDADE

A probabilidade é um ramo da matemática que estuda maneiras de como estimar a chance de um determinado evento acontecer. Por exemplo, imagine que tenhamos uma urna com 10 bolas brancas e 20 bolas vermelhas. Certamente a chance de tirarmos uma bola vermelha é muito maior, entretanto isso não significa que vamos tirar uma bola vermelha na primeira tentativa, pois há também bolas brancas. O estudo da probabilidade permite medir a chance de tirar bolas vermelhas ou bolas brancas associando essa chance a um número real.

Agora que você sabe o que é probabilidade responda as questões abaixo, marcando um X na resposta correta:

Leonardo trouxe um pote para a escola com 25 bolinhas, dessas bolinhas 15 são azuis, 4 são vermelhas e 6 são amarelas, ele decidiu tirar uma bolinha do pote.

a) Qual é a probabilidade dele tirar uma bolinha da cor rosa?

pouca possibilidade muita possibilidade impossível

b) Qual é a probabilidade dele tirar uma bolinha da cor azul?

pouca possibilidade muita possibilidade impossível

c) Qual é a probabilidade dele tirar uma bolinha da cor amarela?

pouca possibilidade muita possibilidade impossível

Agora que você conhece um pouco mais sobre probabilidade, faça os exercícios do livro Ápis de matemática das páginas 154 e 155.

A professora dará as orientações no grupo de WhatsApp.

Acesso em 31/5/2021: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/probabilidade.htm>

ARTE: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

QUARTA-FEIRA 23 DE JUNHO 2021

LEITURA DIÁRIA: Não vou mais lavar os pratos - Cristiane Sobral. In: Não vou mais lavar os pratos. 3ª ed. Distrito Federal: edição do autor, 2017.

<https://www.youtube.com/watch?v=LImQjk6eslk> - leitura de Cauane Maia Estágio Docência

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: Escute a declamação do poema <https://www.youtube.com/watch?v=1wsndZfTiSI> Tem tudo a ver Elias José, in: Segredinhos de amor. 2ª ed. São Paulo, Moderna, 2002.

Tem tudo a ver

A poesia
Tem tudo a ver
Com tua dor e alegrias,
Com as cores, as formas, os cheiros,
Os sabores e a música
Do mundo.

A poesia

Tem tudo a ver
Com o sorriso da criança,
O diálogo dos namorados,
As lágrimas diante da morte,
Os olhos pedindo pão.

A poesia
Tem tudo a ver
Com a plumagem, o vôo,
E o canto dos pássaros,
A veloz acrobacia dos peixes,
As cores todas do arco-íris,
O ritmo dos rios e cachoeiras,
O brilho da lua, do sol e das estrelas,
A explosão em verde, em flores e frutos.

A poesia
— é só abrir os olhos e ver —
Tem tudo a ver
Com tudo.

1) Observe as palavras iniciais de cada estrofe: “A poesia”. Qual razão todas elas começam assim? Só essas palavras são repetidas?

2) Do que a poesia pode falar? Ela deve ser apenas sobre amor?

3) Quais são as diferenças e semelhanças dos poemas “Tem tudo a ver” e “Não vou mais lavar os pratos”?

MURAL VIRTUAL

Pergunte para seus pais ou para as pessoas que você tem contato, se conhecem alguma poesia ou poema e se sabem quem são os autores. Se conhecerem, peça que declamem a poesia para você.

Agora vamos fazer um mural de poemas. Escreva um poema que você ou sua família conhecem no mural de sua professora. Lembre –se de colocar o autor do poema.

Escolha o mural da sua sala e mãos à obra!

5º A - <https://padlet.com/professoragabymelo/j1a8f6qqnuglirgg>

5º B - <https://padlet.com/patriciagodoi/Bookmarks>

5º C - <https://padlet.com/srttelma/Bookmarks>

5º D – <https://padlet.com/adrianacristinapanin/Bookmarks>

Faça uma visita no mural das outras salas e dê seu 

Conteúdo do manual do professor <https://www.escrevendoofuturo.org.br/conteudo/biblioteca/nossas-publicacoes/colecao-da-olimpiada/artigo/1991/cadernos-docentes>

LÍNGUA INGLESA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA PELA TEACHER ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

QUINTA-FEIRA 24 DE JUNHO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: Respeito e tolerância -Turma da Mônica:

<https://www.youtube.com/watch?v=sDWQ-QuSXXQ>

Atividade de História: Conheceremos as motivações dos conflitos entre Israel e palestina, faremos a leitura do texto em seguida responde as questões do livro Buriti Mais História das páginas 84 e 85. A professora dará as orientações no grupo de WhatsApp.

Conflito entre Israel e Palestina

Os **conflitos entre Israel e Palestina** remontam à primeira metade do século XX e foram iniciados pela disputa em torno do território palestino. Essa rivalidade se iniciou com o crescimento da população judia na Palestina e resultou em uma série de conflitos a partir de 1948. Israel afirma que suas ações são em defesa de sua própria população, e os palestinos acusam Israel de sustentar um regime de perseguição. O confronto travado entre Israel e Palestina é **um dos conflitos de mais longa duração da história da humanidade**. Estende-se oficialmente desde a década de 1940, embora a década de 1930 tenha presenciado uma crescente tensão e violência entre judeus e árabes. Passado todo esse período, de tempos em tempos, hostilidades acontecem entre os dois lados, aumentando a tensão.



Historicamente falando, o conflito entre israelenses e palestinos se explica pelo **controle da Palestina**. Embora exista a questão da religião, que importa muito mais quando o assunto é [Jerusalém](#), a rivalidade entre israelenses e palestinos tem motivos políticos, principalmente, e que envolvem o controle daquele território.

1) Quais são os motivos dessa rivalidade entre Palestina e Israel?

SEXTA-FEIRA 25 DE JUNHO 2021

LEITURA DIÁRIA: Sistema respiratórios

ACESSOEM31/5/2021: <https://www.youtube.com/watch?v=a-cnnfaHtYc>

Faça a leitura do texto em seguida responda as questões do livro Buriti Mais Ciências das páginas 112 e 113. A professora dará as orientações no grupo de WhatsApp.

Movimentos respiratórios

Quando **inspiramos**, o ar atmosférico entra pelo nariz (parte externa) e pelas cavidades nasais (interna), é filtrado por pelos presentes nessas cavidades, impedindo assim que entrem partículas (poeira, grãos de pólen, fumaça, seres vivos microscópicos, etc) no restante do sistema respiratório.

Inspiração

A entrada de ar nos pulmões, a **inspiração**, dá-se pela contração da musculatura do diafragma e dos músculos intercostais (músculos que estão entre as costelas).

Expiração

Em seguida ocorre a saída de ar dos pulmões, a **expiração**, acontece o relaxamento da musculatura do diafragma e dos músculos intercostais, eleva-se o diafragma e as costelas abaixam, diminuindo assim o volume da caixa torácica, expulsando o ar dos pulmões.

<https://www.infoescola.com/fisiologia/movimentos-respiratorios/>

1) Explique o processo respiratório:

Agora você fará o experimento das páginas 114 e responder as questões da página 115 do livro Buriti Mais Ciências. A professora dará as orientações no grupo de WhatsApp.